

小学生好少年事迹材料(优质10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

导师工作总结与反思 班导师工作总结篇一

我是机车学院20xx年新进的专职教师，属于机械工程教研室，为了新进青年教师更快更好的发展，学校不仅对我们进行了岗前培训，还实施了导师指导和三元锻炼制度，我的导师组成员共有5人组成，对我的各个方面给予必要的指导；我的三元锻炼岗位是实验室岗位，锻炼周期一年（）。

首先，机电学院党支部在第一时间接纳了我，是我时刻感受到党组织的关怀，同时也能及时了解党的最新的思想宗旨，这是保持我在思想上的先进性的重要途径之一。

其次，通过岗前培训，使我深刻意识到要做好一名优秀的高校教师是多么的重要和艰辛。要做好一名好的教师，高度的责任感是基本前提，无私奉献是重要途径，科学的方法是重要技巧。

第三，导师组成员的点拨是我思想进步的催化剂，使我的目标更加明确，消除了我在某些方面的思想误区，加深了我对如何提高教学质量的思想认识。

最后，通过自身的不断学习，不断积累党及教学等各方面的理论知识，逐步使自身各方面的思想认识稳步提高。

综上，在党组织的关怀和导师组的指导下，使我在最短的时间内完成了从学生到教师角色的转变，使我对教师职业有了全新的认识，对于如何实现教师角色的最高境界“乐教敬

业”，我自己总结为八字方针：责任、务实、科学方法。

1、教学工作

教学工作是高校教师的第一要务，能否站稳讲台是衡量一个教师优劣的最关键的指标。因此如何提高自身的教学经验和教学质量是我时刻思考的问题，也是我亟待解决的核心问题之一。

一年来的教学工作使我积累了许多宝贵的经验：

(3) 务实工作是主要途径，教学工作是一项长期艰巨的任务，忌浮躁，要有耐心，只有通过务实的工作作风，并长期坚持才能实现教师的最高境界。

(4) 科学方法是核心技巧，教学工作是一项多因素制约的复杂工程，授课仅有务实的作风是远远不够的，运用科学的方法往往能达到事半功倍的效果。而科学方法的运用是建立在长期坚守在教学第一线工作的基础之上的。

(3) 授课对教材依赖性太强，没有完全形成理论教学与实践教学相结合的思想认识。

鉴于以上问题，从以下几个方面解决：

首先，积极备课，熟练掌握教学任务要求的每个知识点，并以此为突破口，广泛查阅相关资料，快速积累机电专业方面的理论知识。

导师工作总结与反思 班导师工作总结篇二

一、认真学习，提高自己的政治思想觉悟

要做好学校德育工作，当一名人民的好教师，必须要有正确

的政治思想。我近4年来认真学习党的理论，用党的理论武装自己的头脑，树立全心全意为学生服务的思想，做到无私奉献。通过学习，我提高了自己的政治思想觉悟，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。从教以来，我一直工作在教育的第一线，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立了良好的职业道德。在工作中，我养成吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风，做到爱岗敬业、任劳任怨、依法执教、践行职责、教书育人，率先垂范，为祖国教育事业的发展作出了我自己的努力。

二、深刻领会，提高学校德育工作重要性的认识

我深刻知道教育的根本要义在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。当前，我国正处在改革开放的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向，国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，尤其是国际敌对势力加紧对我国青少年一代进行思想文化渗透，个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想给青少年学生带来极大影响。面对日益复杂的形势，作为学校一名德育工作者，我应该从提高民族素质，事关国家安危的高度认识学校德育工作的重要性，不断增强政治意识，大局意识，责任意识，更加自觉地把学校德育工作放到“以德治国”，深化教育改革，全面推进素质教育的突出位置。要解放思想，开拓创新，从青少年学生的实际出发制定德育教育计划，要从舆论宣传和制度建立切入，保证德育工作落到实处。要确立正确的教育理念，遵循教育规律，采取切实措施，坚决扭转重智育轻德育，“一手硬，一手软”的不良倾向。

三、抓住重点，明确学校德育工作的目标任务

在学校德育教育工作中，要抓住重点，明确学校德育工作的

目标任务，采取有效措施，持之以恒，常抓不懈，取得成效。学校德育是对青少年学生的行为规范教育，要加强对青少年学生意志、品质方面的培养，加强吃苦耐劳精神的培养，以利于青少年学生今后的发展。要重视养成教育，促使青少年学生养成良好的习惯，使习惯内化为品质。要积极地加强与社区、家庭的联系，与家庭教育、社会教育形成合力，建立全方位的德育网络，使青少年学生处于全方位、多时空的教育中，取得综合的教育效应。要重视青少年学生的心理健康教育，培养青少年学生积极、乐观、健康向上的心理。要重视提高青少年学生的自信心，提升青少年学生的综合心理素质和社会责任感，培养出合格的社会主义建设者。