

最新带队总结报告 实习带队教师工作总结 (精选6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

带队总结报告 实习带队教师工作总结篇一

1、备课

学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由”薄”变”厚”，再变”薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取”扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，

改变”以知识为本”的传统认识，树立”以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出”乐，实，活，新”的教学情境。激发学生的兴趣，解放学生的眼睛，嘴巴和手，创造让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

带队总结报告 实习带队教师工作总结篇二

我带领xx班4名学生于20xx年3月至20xx年12月在学院进行网络维护实习。经过历时多半年的`实习。对于我院网络专业专业的学生来说,实习锻炼是理论联系实际的一个学习过程,是学生将所学的教育理论知识转化为动手能力,向社会角色过渡的重要环节。由于系领导的高度重视、学院各部门的积极支持和师生的共同努力,学生锻炼进行得很顺利,取得了较好的成绩,得到了广大教职工的一致认可。

我带领的12342班共有4名学生。在每学期开始时讲授一些校园网络拓扑知识,多媒体硬件技术,电脑及外设的故障处理。随后带领学生在学院进行网络维护,直至最后,只要告诉学生什么地方有问题,学生自行即可处理。

们的学生具有较强的适应能力,具备了一定的专业能力和沟

通能力，普遍受到客户（教职工）的好评。为今后的工作提供了宝贵的经验。

我和网络中心其他带队教师，坚持不断检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只要带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，就能对保证实习质量起到重要作用。

- 1、在处理的问题当中会遇到一些强电、攀高等高危作业。
- 2、在使用的学生当中存在年龄、性别等不适的情况。
- 3、部分学生的沟通能力、接受能力、劳动承受能力有待提高。应平时多进行一些思想教育。
- 4、学生涉及的实践工作应该更加具有技术含量，以后应多接触一些服务器指令，当网络出现重大故障时可及时的进行排查、检修。
- 5、培养的学生人数有一定的局限性，工作任务的数量达不到让网络专业的学生都有上手操作的条件。建议本着让学生锻炼的目的进行社会实践活动，义务的为周边居民群众解决电脑及网络方面的问题。

总的来说,通过这次带队锻炼,检查和巩固了学生学习的教学理论,专业基础知识和基本技能,也培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次带队达到了既定目的,锻炼了自己,培养了学生,收获了许多,取得了一定的成绩,但仍要针对实习中反映出的问题,在今后的工作中不断完善,提升水平,争取把这种锻炼方式延续下去,做的更好!

带队总结报告 实习带队教师工作总结篇三

XXXX年X月XX日,我带领我院XXXX08-1班的学生正式开始了他

们的毕业实习阶段。整整两天的前期准备，我们一行xx个人于x月xx日下午xx登上了前往xx的航班，正式开始了前往内地的毕业实习。

这次实习共有xx名学生参加，我和xxx老师带队。我们依次经过了xx□xx□xx□xx四座城市，拜访了四大城市的知名高校，主要以听名师讲座、参观专业实验室、同专业学生座谈交流为主，参观学习四大城市名胜古迹、历史文物，各大名校校园文化为辅。内容丰富，每位同学都受益匪浅。

1、自身认识。在此次实习过程中，我们分别与同济大学、天津理工大学工

程管理专业毕业生开展了激烈而有意义的座谈交流会。在交流中，同学们各抒己见，热情的探讨着自己的就业意向与人生规划，也正是通过这样的交流，我们的学生意识到了自己与其他各大高校学生之间的差别。也正是这种意识激励了我们的学生，鼓舞着我们的学生再接再厉！

2、专业认识。在各大名校实习过程中，我们有幸请到了工程管理专业的知

名专家为我们学生开展讲座。在各位专家的介绍下，大家清楚地认识到了我们专业在不同城市的不同作用，比如在新疆我们专业主要以造价方向为主，而在上海则主要以工程咨询为主，涉及造价的方向却很少。这不仅使大家有了更全面的认识，同时也为大家的未来发展提供了更多地选择。

3、祖国文化的认识。在此次实习过程中我们给大家提供了一部分自由活动

时间，并组织学生去参观了我国引以自豪的历史文物以及四大城市的名胜古迹。通过这项活动，我们学生对祖国的历史文化有了进一步的认识，意义重大。

1、没有充分发挥好班干部的作用和权限。由于学生比较多，安全

问题尤为重要，所以没有过多的给班干部放权和授权，导致班里同学未能在管理能力方面得到更好的锻炼。

2、没有提前建立严格细致的管理规定。参加此次实习的学生较多，

由于没有提前建立严格的考勤制度，很多活动都不能按照规定的时间照常进行，导致时间未能充分利用。总的来说，通过这次毕业实习，检查和巩固了同学们的专业基础知识，更重要的是考察了一个班集。对于大部分生长在xx的孩子，这都是他们第一次离开自己生活了20多年的家乡，前往陌生而又充满吸引力的发达城市。大家开拓眼界，增长见识，不管是专业能力方面还是自身发展方面都有了很大的进步，总之这对大家来说是四年大学生活里比较特殊的一次体验！作为一名带队教师，我收获更多，与前几年带队实习相比，这一次更让我难忘！我会认真总结此次工作，在今后的工作中继续努力，不断充实自己，提高自己，争取把这次带队所取得的经验更好的应用到以后的工作与学习生活中，把自己的工作做得更好！

带队总结报告 实习带队教师工作总结篇四

一、以课堂教学为核心

1、备课

学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题

的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由”薄”变”厚”，再变”薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。激发学生的兴趣，解放学生的眼睛，嘴巴和手，创造让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

- 1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

- 2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用

教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

带队总结报告 实习带队教师工作总结篇五

教育实习采取了集中与分散相结合的新形式，教师实习对促进教育事业的发展有很重要的作用，选派一名带队教师负责，今天本站小编给大家整理了实习带队教师工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一 基本情况

1、企业基本情况

安踏(中国)有限公司是一家中外合资并且是国内最大的集生产制造与营销导向于一体的综合性体育用品企业，集团公司的前身安踏(福建)鞋业有限公司创建于1991年，地处中国三大鞋都之首——福建晋江市。

1994年，在福建晋江的一家制鞋作坊门口第一次挂上了安踏的标志，经过十几年的发展，安踏已发展成为中国最大的以营销为导向的综合性体育用品企业之一，安踏企业领导人丁志忠因为其对于中国体育的特殊贡献，被评为第17届“中国十大杰出青年”。

安踏(中国)有限公司现为香港安大国际投资有限公司全额控股的有限责任公司，集“中国驰名商标”，“中国名牌产品”、“中国质量免检产品”、“中国品牌500强”等荣誉于一身，其销售业绩居于全国前列，运动鞋市场综合占有率更是连续多年在全国同类产品荣列第一。

安踏是中国运动科学开拓者[]20xx年，安踏率先在国内成立了体育用品行业的第一家运动科学实验室，致力于运动力学的研究，安踏共获得多项国家级专利，并成为体育用品行业标准的制定者之一。

2、学生基本情况

我于20xx年9月24日，我带领83名电子商务专业学生到安踏总部相关部门实习，之后企业对学生们进行了相关岗前培训。学生分为两部分：一，电子商务13班；二，电子商务12班。其中有分为商务会议组，酒店客服，店员服务等三个小组，分别参加实习培训。在本人带队期间学生安全保障，情绪稳定，能够很好地配合公司，带队老师的工作。

二 作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1. 负责实习生的思想教育，人数清点，学校与公司协调工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

2. 充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4. 密切关注学生的安全问题。

5. 严格管理学生的作息，及时纠正违纪行为。

三、带队实习心得与总结

总而言之，通过此次实习，学生们都长大了，他们懂得了团结、懂得了忍耐、懂得了宽容、懂得了理解，也懂得了学校的良苦用心。我相信，这一次实习经历会使他们在今后的人生道路上走的更远，更好。同时，我也深深地祝福他们能够早日实现心中的梦想，成为一名优秀的酒店管理者！

艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

一、宣传动员，深化学生对实习工作的理解

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使xx制冷□xx电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生

的实际情况，提出了具体的实习要求。

特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使06制冷、06电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合xx制冷□xx电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，06制冷、06电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

三、勤访、勤听、勤看、加强与学生和用人单位的联系

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广

西南宁等地。

而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次。

不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、调解矛盾、保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。

比如xx制冷班xx等四位在xx科技实习的学生，他们在实习中

遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系。

在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

xx年x月至x月根据学校和学院的相关安排，本人作为商务学院带队老师，带领商务学院x级共多学生参加武汉商贸职业学院商务学院寒假至富士康科技集团武汉基地的顶岗实习工作。实习是一个系统的工程，带队老师担任多种的角色，有着重

要责任，带队老师不仅对学生实习过程中出现的任何工作状况和思想状态进行及时了解，恰当的指导。

从一开始正式投入到紧张辛苦的实习工作中，我严格要求学生，给他们做好充分的思想工作和纪律要求，处处为我校树立良好的形象。在实习期间，对于学生要求进入公司先做人再做事，主动与公司员工交流，做好人了才有事做。融入公司后，仔细熟悉公司环境，认真了解公司的工作流程。带着问题，有目的的开展，学习最新技术，带着问题请教公司的技术员。努力在实习期间，通过自己的技术和努力体现自己的价值。实习中观察社会，体验社会，观察公司运作。在实习期间，我坚持要求每个学生认真完成实习日记，进行一天的实习总结，相互交流经验，发现不足，学生带着布置的问题寻找答案。为了让学生观察社会，观察不同的社会中的人。实习过程中发现问题，马上或者当时指出，防止再发生不好的类似问题，实习结束的时候，进行礼貌的公司回访，让公司对学生的实习提出宝贵的意见，同时代表学校向公司表示谢意，为下一次学生的再次实习做好准备，为这次实习画上完美的句号。实习培训期间的认真学习和观察领悟，正式分岗工作后为积极融入工作，生活和人文环境所做出的努力，偶尔因劳累而留下的泪水，而过后却是更加坚定认真地工作，空余时间积极学习。学生在实习中得以磨练，而变得更加开阔，乐观，能干，坚强，逐渐克服了懒散和自私的作风，浮躁与狭隘的心态。

这次实习拓展了学生的知识面，扩大与社会的接触面，增加他们在社会竞争中的经验，锻炼和提高能力，以便在以后毕业后能真正融入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，实践，就是把在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的

东西自然就不一样了。学会从实践中学习，从学习中实践是至关重要的。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，对于人才的要求就会越来越高，学生不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在实习中暴露的个别学生缺乏吃苦耐劳的精神，缺乏磨炼，不能知难而进，对新环境适应能力差，不能进行自我心理调节。对学生再次进行思想教育，摆事实，讲人生，与其他同学对比，激起好胜心，建立自信心，圆满的解决这样的问题。

作为带队老师，我的主要工作和职责是负责安排顶岗实习单位与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，并检查汇报实习生的各种违纪情况。负责实习生的思想工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。要做好各种意外事故和突发事件的防范措施。工作是比较辛苦的，这是客观事实，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。这就要求我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的励炼。按教务处规定评定学生的实习成绩，在经常和实习单位沟通交流，观察实习生的分岗和工作内容，顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。使学生在完成相关理论教学之后，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力。

这次实习工作得以积极开展和良好有序地进行归功于学校领导，实习单位领导，实习带队老师和所有实习学生的共同努力，相信学生们在这次难得的顶岗实习中充分全面地发展自

己。

带队总结报告 实习带队教师工作总结篇六

我带领的09级丛台实验小学实习生共有12名同学。其中数学系4名，艺术与传媒4名，体育系2名和中文系2名。丛台实验小学在丛台区有一定的名气，师资力量雄厚，学习氛围好，学生素质整体很高，学校给予了大力的配合，按照丛台实验小学的统一安排，将教学实习工作的部署很好的落实完成。

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

学校的各项教育教学活动。丛台实验小学的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习学校老师的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2. 实习方式。实习学校指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习学校，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习学校领导及其指导教师的一致好评。

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

我作为带队教师，坚持每天认真检查考勤，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

其次，我组织每周一次的实习生交流班会活动，在同学们的反馈中得到了良好的评价。

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了实验小学的课堂教学和课余工作的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们实习生的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分实习生对学生交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

4、应该加大在校内集训的力度，实习生在来到实习点之前就能够得到较好的指导与锻炼。

5、加大对实习基地的投入，让实习学校在接收我们实习生的时候在硬件软件上都能够有较好的保障。

总的来说，通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的工作中不断充实自己，提升理论水平，并

进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！