

# 最新客至教学反思缺点 听课教学反思心得体会(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师工作总结诗意 教师期末工作总结教师工作总结 篇一

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

### 一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

### 二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令

教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 三、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天

的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

## **教师工作总结诗意 教师期末工作总结教师工作总结 篇二**

- 1、召开了主题班会《我爱红领巾》，教育学生通过本次活动，了解红领巾的来历；使学生珍爱红领巾，为红领巾争光。按规范守则做事，讲文明，有礼貌。
- 2、出了“学守则，讲文明”黑板报，指导学生怎样把学的应用于实际生活中。
- 3、训练学生做韵律操，迎接学校的韵律操比赛。
- 4、填写了“牵手两代”作业册中班主任老师建议。
- 5、布置学生背诵《守则》《规范》，参加竞赛。
- 6、日常班级管理工作，如纪律、卫生、两操的督促检查。
- 7、组织学生积极参加学校组织的读书演讲比赛。

1、部分学生的学习积极性不高。个别学生学习态度不够认真，上课还有不听课，做小动作现象，家庭作业不按时交。今后将加大对学生的纪律方面的管理力度，养成良好的学习习惯。

2、卫生保持不好。

大部分值日生能按时打扫卫生区卫生。只是卫生保持工作做的不好，今后要设置卫生监督员，督促值日生及时捡拾垃圾纸屑。

3、强调路队纪律和两操纪律，不旷操，检查人数。路队存在站队拖拖拉拉、路队不整齐，随便说话现象，今后要整顿路队纪律。

4、进行课间安全和饮食安全教育。

课间仍存在部分学生打闹现象，这是一个安全隐患，今后一定要天天强调，提醒，个别批评不遵守纪律的学生。

## 教师工作总结诗意 教师期末工作总结教师工作总结 篇三

我叫xxx，涟源市金石镇灌湄中学一级教师，19xx年毕业于娄底师范，19xx年毕业于湖南教育学院汉语言文学专业，19xx年评为中学一级教师，至今已经十四年，在灌湄中学多年担任初中思想品德课的教学。时光荏苒，岁月如梭，可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。有过成功，也有过失败，有欢乐，也有苦恼。回想这三十年走过的路，回首三十年教书育人的我：“以教人者教己，在劳力上劳心”，“捧着一颗心来，不带走半根草去”“学为人师，行为世范”都是鞭策自我的座右铭。

思想方面，自我安贫乐教；

业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识；

学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平；

教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，创新改革求学校发展。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终坚持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极积极，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从团体利益；待人热情，关心团体，处事公正，团结同事。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出，构建“学案导学、自主合作探究课堂教学模式，促进学生主动学习的研究与实践。教学过程中，能根据学生的具体情景，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。建构有效上课新思维和新行动，精心组织有效课堂教学，运用先学后导，问题评价的基本模式，构建六个理念：问题呈现师生化，对话系统和谐化，情境刺激多样化，指导科学规范化，训练目标主体化，评价全面真实化。

遵循六个原则：“师生共学”原则，“抓住耗子是好猫”原则，“全员参与”原则，“真诚合作”原则，“工具创新”原则，“人人成功”原则。

落实两个要素：

（一）教师行动要素：问题、对话、刺激、指导、训练、评价。

（二）学生行动要素：主体，兴趣、交往、思考、生成、达成。

课堂教学采用一案三单的教学形式，即一个教案加问题导读评价单、问题生成评价单、问题训练评价单，自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析、解决问题的本事为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究。

备课遵循五大原则：师生共备原则，实事求是原则，尊重和满足原则，学习与研究原则，效益与质量原则。

落实五大行动：备学生，备课程，备情境，备自我，备设计。

同时还注意备教材、备学生、备重点、备难点。较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力□20xx年我所任教的九年级班级，获得全镇第一名□20xx年我所任教的九年级三个班级，分别获得全镇第一、二、三名。

虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任高中一至两个年级，一至两个班甚至三个班的物理教学（见下表）。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，仅有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的教学实践中，我重视思想品德学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一；善于创造情境，营造简便、民主的课堂氛围，使学生乐

学、会学。在教学中运用“问题—讨论式教学模式”，把布鲁纳的发现学习论，皮亚杰的认知心理学等理论应用到自我的教学过程中，逐渐构成自我的教学风格。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的素质较高，成绩突出。亲自参与和指导教育教学工作，探索提高学生综合素质。

积极思考、探索实施素质教育的途径和方法，全面实施素质教育。认真学习素质教育的有关文件精神，对照素质教育评估细则的要求，认真做好各项工作。积极参加校内外各种教学教研工作，勇于探索、锐意积极、改善教法、钻研教材、大纲、考纲以及新课程标准。亲自主持并参与教研教改工作，上好观摩指导课，当好全校教研教改的领军人物，指导全校青年教师搞好课堂教学。

第一，积极参加学校及各级的教研教改工作。根据教学实际，共同探讨教研教改工作。坚持教研组内有目的、有计划地进行听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校教学水平的提高；我在长期的教学过程中，经过不断的探索与实践，总结出初中思想品德有效教学的课堂模式，这就是展示教学目标——走进文本，整体认知教材——小组合作交流，解决问题——练习运用，综合提高的教学模式。运用“问题导读—评价单”和“问题训练—评价单”进行教学，教学效果显著提高。

20xx年我在参加湖南省中小学教师全员岗位培训时，听了韩立福教授的“先学后导，问题评价”有效课堂教学后深受启发，觉得初中的思想品德课堂教学再不能沿用传统的教学模式，而应当采用有效的教学模式，决心一改“重教法轻学法”而导致的“填鸭式”的被动型教学模式，改“教案”为“学案”，于是大胆实践、大胆探索贴合“教为主导，学为主体”、“学生是学习的主人，而不是知识的容器”这一现代教育教学思想的“先学后导”有效教学模式。在教师的指导下创立学习共同体，使学生学会自主合作探究学习，在

单位时间内提高学习绩效，全面实现课程目标，有效促进学生的全面发展，学生始终是课堂教学的主体，教师只是一个组织者、引导者、激励者，同时也是一个参与者，帮忙每个学生完成学习任务，学有所得。“有效教学不仅仅是一个教师活动，更重要的是学生活动，是一个持续发展的、高质量的学习过程。

第二，教学资料与学生的生活紧密联系起来，它不仅仅对学生当前生活、学习与成长有直接的指导教育作用，更重要的是它对学生未来的成长与持续发展具有不可低估的奠基作用。教育必须要回归生活，这是一个不变的真理，而在生活中解决问题的本事远比知识更重要。而对于思想品德课程来讲，实践性则显得更加重要，如果教育教学不能体现生活化的教育理念，不能让学生在实际的生活中构成必须的道德修养和良好的心理素质，那我们的教学就是无用和无效的教学。

第三，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。19xx年在《中学语文》1—2期合刊上发表了《初中语文第一册期末总复习题》。20xx年，论文《如何做好“双差生”的转化工作》获涟源市一等奖。20xx年，论文《文言文教学中朗读的重要性》获涟源市一等奖。20xx年4月，论文《联系学生的生活进行教学是思想品德课教学的生命》获国家级优秀论文一等奖，并入选在《烛光—教育教学文粹》一书第四卷中。20xx年5月，论文《教学反思有助于教师的成长》获湖南省省级二等奖。20xx年6月，论文《初中思想品德有效课堂教学模式初探》获涟源市一等奖。20xx年6月，论文《运用“先学后导”法组织思想品德课的有效教学》获涟源市一等奖。20xx年6月，论文《文言文教学中朗读的重要性》在“中国教育实践与研究论坛”论文大赛中获一等奖，并入选由国家一级出版社出版的大型教育文献《现代教育理论与实践指导全书》中。

总之，在任现职以来的教育教学工作中，我与全体同事共同

努力，为我校教育教学任务的完成，异常是我校的教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

严格要求自我，努力提高自身素质。认真学习邓小平理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。作到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自我，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的`师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。积极参加进修、培训、教研活动，努力提高自身素质，真心、真诚地对待每一位教师、学生。公正、公平地处理学校的事务，尽心尽力地协把学校办好。

19xx年1月被金石镇学区评为“优秀教育工作者”□19xx年被涟源市教育局、涟源市教育工会评为“涟源市二00七年度中考优秀班主任”□19xx年—20xx年连续4年被评为优岗□20xx年参加“湖南省中小学教师全员岗位远程培训”被评为优秀学员。

教育不仅仅是一种知识的独特培养，并且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自我，超越昨日，创造明天！

**教师工作总结诗意 教师期末工作总结教师工作总结  
篇四**

8月，是重庆一年中最热的时候，8月，也是收获的季节。来自6所中职学校的53名中职教师齐聚xx教育，参加“xx第二届中职教师企业意识培训”，我们戏称为xx黄浦二期学员。本期学员有干部、教师和外聘教师，年龄最大的63岁，最小的21岁，虽然大家存在个体差异，但每个人都自觉、主动在xx充分体验、学习，并乐在其中。

正如杜总所说“xx占据了你生命的10天，你用10天装饰了我的梦想。我们却把生命中最美好最性感的青春献给了你！”，这10天给我们留下了一生的纪念，用大家的一句话说，那就是痛并快乐着。

有人说：“一个中国人是一条龙，一群中国人是一条虫”。由于中西方文化差异，中国人似乎更擅长于单兵作战。但在本次企业意识体验培训中，第一天的破冰活动，真实的让我们每一位老师体验到了团队的力量。相信通过这个活动，让我们每一个团队，都明确了解到接下来我们这个团队在各种活动中，自己都应该参与其中，离开任何一个人，团队都会失败。大家都明白了自己的作用。这也印证了在以后的活动中，发生那么多感人的故事并不意外。比如搏胜队的谭晶，在自己身体生病的情况下，为了团队的利益，不请假，仍然坚持。战神队的范老师，年纪大，生病后，住进了医院，也能及时的赶回团队。相信在平常的工作岗位上，他们做不到这一点，在此，我们真真切切的体会到了——团队的力量是巨大的。

首先，考勤管理。这次的考勤，采用企业式指纹打卡的方式，让我们每个人都必须准时到达指定地点，培训课堂没有人迟到。因为大家都知道，如果迟到，将影响到团队的成绩，不管每个人出于什么原因，都按时到位，最后的效果是达到了，无人迟到。

其次，课堂纪律好。在这次培训中，大家做到了几乎无人接打电话、睡觉、讲话。这也是我参加多次培训中从未看到过

的现象，这一体验使我们每个人都意识到，如果出现这些现象，都将影响到团队的成绩和形象。严格的管理体制，积极的团队意识，让每一个人都自觉遵守了这些纪律。

第三，办事高效率。我们这次亲自体验了企业调研、实战招聘。这两大任务从布置、方案制定、方案审查、实战、总结，总时间就两天，这要放到学校，至少要半个月才能完成，但在企业两天就完成了，而且要求效果好，并进行评比。说实在的，大家在最开始都很茫然，但没办法，大家得想尽各种办法去达成目标。这就要求组织者，发挥各自的力量，各自的能力特长，把每一个人的能力发挥到极至。在最后的成果展示中，各显神通，我作为战神组的组长，充分分析了我们队员的特长优势，充分利用他们的能力，为我们组任务的功达成，起到了决定性的作用。我们在团队企业调研活动中荣获第一名，在招聘实战中，也获得了第二名的好成绩。

本次培训中，两个大的实战就是企业调研和招聘实战，让我们中职教师过了一把企业瘾。企业调研，难度比较大的□xx只给了我们一个企业名字，其余什么都不知道，要在短时间内达成结果，当时确实没有把握。于是我发动大家收集有关企业的相关信息，通过网络我联系上了企业的行政部门，对于我们调研的事情，他们一无所知，通过几次电话转接，终于找到了接待我们此次调研的部门。我负责整个调研工作的协调，我们商议把调研的内容和目标作了确定，然后进行分工，设计问题，我负责把调研的方向与迪马公司作了衔接，并要求对方把相关部门统一起来开会，然后再分组进行调研，并确定了调研活动的整个流程。通过精心的准备，此次调研非常顺利，并按照预期效果达成了目标。最后在成果展示中，我们荣获了第一名。在此活动中，我们深知，方案的设计，与企业的沟通，问题的设置，成果展示等环节，非常重要，不可或缺，我们也认识到了，企业的用人观以及需求观，我们如何与企业之间进行对接等问题，有了更深的思考和体会。作为中职教师，如何培养企业需要的人才，将成为中职学校不断探索的课题。

在招聘实战中，我们在招聘的方案设计中，对企业人才的需求及标准，作了充分的分析，这让老总们给了我们另一个招聘对象，为xx教育招聘一部分中级管理人才。此次活动中，我们对岗位的估计不太够，容易被应聘者的一些表面现象所蒙蔽，故在面试时，都容易被应聘者的思想所左右，说明了一个问题，那就是对自己不熟悉的领域，只是一个表面的认知，不能更深层次的去理解。也让我们体会到作为中职教师，如何培养一个能让企业满意，适应企业的人才，应该从哪些方向进行培养，特别是从人才的基本素养，职业技能等方面，更需要进行加强。

正如杜总所说，中职教师三年不学习，就会变成职高生。在短短的十天学习中，结合自己教育教学工作，我也在进行反思，我也将在以下几个方面作好自己的工作。

1、建立一个强大的团队

2、我必须坚持学习，在知识技能上，让自己更进一步，成为教师和学生的榜样。

我这个人比较理性，凡事都喜欢从逻辑上去判断，去分析，这也许是我的优点，但也是我的弱点。本次学习，荣昌职中的黄开建老师的幽默，北碚职教中心的费明卫老师的语言发散思维，都让我佩服不已，特别是杜总语言的精准，底气十足的谈吐，让我非常钦佩，如何提高自己的这些水平，我想唯一的途径就是多读书，多学习，多训练。我将在以后的日子，利用更多的时间，加强自己的学习。才能让自己不管在老师眼中，还是在学生眼中，都能成为一个真正让他们信服的人。

3、建立独具个性的人格魅力

一是加强教师自身修养，发挥人格力量。老师首先要真诚，教育学生不是演戏，绝不能搞双重人格，只有真正发自内心，

表里如一，言行统一，才能在学生身上产生潜移默化的作用，才能引起良好的共鸣和效仿。其次要严格，教师要严格要求自己，因为教师的一举一动都处在学生最严格的监督之下，再者教师要全面，教师的人格应是一种健康、美好、完整、和谐的整体性人格。

二是丰富教师文化底蕴，强化教师人格根基。教师不但要熟悉本专业知识技能，还要掌握多方面的知识技能，能熟练地驾驭优化的教学手段，能灵活综合地运用教育学、心理学的知识，更有效地引导学生快速高效地学习。同时还要清楚地意识到：谁不及时充电，不继续参加学习，不掌握新知识、新技术就会被淘汰，也就应了那句话，中职教师不充电，三年就变成职高生。

一个有魅力的老师，学生们会不由自主的去追随你，喜欢你，信任你。由于我的网名是明月几时有，我们班的学生就要求我建一个群，而且名字他们都起好了，就叫水调歌头。结果我把群建好后，第二天上网一看，班上学生全加进来了，而且名字全用的是水调歌头中的每一句话命名，当时我非常感动，这也体现了学生对老师的认可。古人曰：“亲其师，信其道”，课堂效果的好坏很大程度上取决于师生关系的融洽，老师应放下架子，在平等、信任、尊重的基础上多与学生沟通并给予关爱。让学生感觉你是真心诚意的对他这样，他才愿意按照你的要求去做。

这十天的学习非常紧张的，白天的课程是不折不扣，晚上老师们加班直到凌晨三四点钟。而且在这个过程中，老师们没有怨言，大家更多的是在关注过程和结果，这与他们在单位的状态完全是两回事，也许这与xx领导和老师的鼓励、问候和照顾有关，有了这一切，使大家感受到集体的温暖。虽然在xx的学习，有更多的激动与感动，我们也应该制定目标，向“富裕幸福的中职教师”的崇高目标而行动起来。

1、为自己制定可操作的“职业生涯规划”，制定目标，选定

策略，行动起来。

我对自己的规划，一是加强个人的学习，作一个专家型的教师，有机会能到xx[]为全市中职教师，亲力亲为，作好一名讲师。这当然需要对自己的语言，知识，能力方面更进一步的学习。当然这一切，需要的是一个坚持，不能象以前一样，几分钟的热情就ok了。

## 2、针对自己的特点，争取进行系统的学习和提升

为了让自己能成为一名专家型职教培训讲师，我已经开始系统地学习一些现代职业教育理论，争取在这一学年里，读完以下书籍：《小布什自传，抉择时刻》《赢在执行》《任正非管理日记》《资本论》《黄炎培日记》，并开始行动，学习期间，作好笔记，并写好读书感想，与杜总进行交流。

十天的学习是有限的，留给我们的思考的空间是无限的，要从一时的感动转变为持久的行动，也许要用一辈子去体味。在平常工作中，体验的企业意识，以使我的工作更高效，更完美，我相信：“心有多大，舞台就有多大”。

## 教师工作总结诗意 教师期末工作总结教师工作总结 篇五

### 一、继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。为提高这支队伍的德育工作本事，我们经常相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色。为提高教师的政治素质和师德修养。校长室还请来七十五中的校长和天荣中学的卢秉珍及市教研室的邹立波教师开讲座，组织全校教师进取开展师德的学习讨论，努力提贯彻和落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。培养少先队大队干部的工作本事，提高他们的思想认识。如学校卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、礼貌礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。限度的发挥学生主观作用，也限度的培养学生本事，限度的调动学生的进取性，也限度地参与学校管理。

## 二、继续坚持常规教育的主线工作

1、新学期一开始，各年级、班级就根据本年级、班级实际情景，制定出切实可行的班主任工作计划，确定不一样学年段的德育资料和教学要求，改善教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为构成一个良好的班风、校风，在平时的德育教育活动中，时刻对照《小学生守则》、《猎德小学生日常行为规范》、《礼貌班评比细则》等规章制度进行教育和监督工作，并做到发现问题及时处理。

## 教师工作总结诗意 教师期末工作总结教师工作总结 篇六

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地

和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

### 3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

## **教师工作总结诗意 教师期末工作总结教师工作总结 篇七**

一个学期以来，在学校的正确领导下，针对六年级学生的特点，我经常对学生进行思想教育，培养学生养成良好的行为习惯。首先在开学之初，我就利用班会时间对学生进行思想教育，及时把学生从散漫的、没有生活规律的假期生活中拉到学校生活中；制定班级口号，激发学生积极向上的精神风貌，形成了“勤学习，多思考，敢质疑，善探索”的班风班貌，增强了学生学习的欲望和班级的凝聚力；再者，针对个别调皮学生进行个别教育，给学生晓之以理动之以情，及时把学生不安全的、不合理的思想扼杀在摇篮之中；充分利用班会，对学生进行爱国、爱家、爱校、爱师、爱班……教育，要求学生讲文明，懂礼貌，从学生的一举一动和一言一行入手，使孩子们从小养成良好的行为习惯，为学习科学文化知识打下坚实的基础。

今年班级上面还是既有午托部学生，又有走读生，存在较大的安全隐患。针对这些不安全因素，我常抓学生的安全教育工作不放松。力争每一个学生都有较强的安全意识，形成一定的自我保护能力。使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。孩子出现了异常及时的和家长取得联系，并在期中考试之后及时召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并征集家长对班级管理和教育孩子的建议以及意见。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的'教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯，我积极开展丰富多彩的班级活动。积极参加学校组织的各项活动中，我班学生都积极参加，并且都在活动中展现出来了自己的精神风貌。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在学习中不但收获知识，而且能够体会到学习的快乐，能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

这一年，在学校领导的大力支持下，全班同学和我经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在许多的不足之处，比如家访不够及时，对潜能生的转化措施不够得力，部分学生没有养成良好的行为习惯等，当然这也是今后我在班级教育工作努力的方向。

**教师工作总结诗意 教师期末工作总结教师工作总结**

## 篇八

### 一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

### 二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

### 三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学

生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

#### 四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步！