

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结(汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结篇一

轮岗学习锻炼能让人进一步扩宽工作视野，丰富了工作经验，从不同的角度提高了自身素质和工作水平。

以下是小编为您推荐的一篇轮岗工作总结开头

根据公司工作安排，我于 2009 年 2 月轮岗至生产安全技术部技术主管岗位工作，转眼已轮岗近十个月，在这十个月的时间里，我得到了很好的学习与锻炼，收获颇多，这主要得益于公司栽培、领导关心和同事们的帮助。

此次轮岗，对我来讲是一个新挑战，从一个普通的技术工作者转变成管理人员，这当中意味着有更多义务和不容推辞的责任。

根据部门工作分工，我具体负责技术、质量及计量器具管理工作，对我而言是全新的考验。

工作好坏成败，不靠天不靠地，关键还得靠自己。

为此，我不敢有半点懈怠，暗暗鼓劲，要开拓创新，奋发有为，多出亮点，努力完成各项工作，不辜负公司、领导的信任与期望。

在这期间主要开展了以下几项工作：

根据公司的安排，我于2016年3月在公司办公室进行了为期1个月的轮岗学习。

在此期间，在领导的关心下，在同事们的支持下，通过虚心学习、潜心研究、用心工作，我在思想、作风、工作等方面都有了明显的提高。

现将整个学习情况及学习体会总结如下。

时光荏苒，接手部门助理这个工作岗位转眼就是三个多月的时间。

在这里首先让我再次感谢上级为我创造的这次锻炼的机会，其次就我三个多月的工作谈一些个人的心得体会。

经过前期一个月的工作交接，我于20xx年7月1日正式接手部门助理的工作，距今也有为期三个多月的学习锻炼。

我十分珍惜这次的锻炼机会。

三个多月来，我始终抱着努力学习业务知识，不断提高自身的理论水平和处理问题的能力的态度，尽快转换角色，全身心投入工作。

这三个多月的锻炼，使我收获很多，也必将使我终身受益。

时光飞逝，仿若只是转眼，便已然翻过20xx年的篇章，迈入20xx年了。

过去的一年，于我而言是人生重要的一个里程碑，时间让我对于农行业务有了更加深入的了解，也让我通过自身的学习、领导和同事的教育帮助，提升自己的业务技能，更加胜任自己从事的岗位工作。

1.轮岗总结开头

2.个人轮岗工作总结开头

3.工作总结开头怎么写

4.工作总结怎么写开头

5.半年工作总结开头怎么写

6.部门工作总结开头怎么写

7.年中工作总结开头怎么写

8.月工作总结开头怎么写

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结篇二

不知不觉在xx小学一年的轮岗教学工作已经结束了，总结这一年的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速

度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

三、沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

尊重学生任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。

这一年的轮岗教学虽然结束了，但使我认识到今后社会对教师的素质要求更高。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结篇三

一、费用的规范管理

严格按照公司内部费用的规范管理制度对费用进行控制，如小车费用定补到位，差旅费根据不同的省市进行定额补助，填制费用单据时查看发票是否齐全是否有效以及其他费用是

否合理，分门别类的核算到每个部门，为方便下年做财务预算时核定每个部门的各种费用打下基础，更能清楚的了解每个部门所发生的每一笔费用。

我的工作职责主要是于及时准确对公司发生的费用进行归集并记账，能够对公司发生的费用进行分析，找出费用控制的关节点，切实控制费用，避免出现费用报销失控。

二、会计的基础工作

5、每月按时核算职工的工资及费用，准备无误的统计公司的贷款情况，为领导提供最新最准的公司资金信息。

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结篇四

走进学生生活, 让学生感悟数学的价值。力求做到数学源于生活, 并用于生活, 让学生感悟和体验到数学就在自己身边, 生活中处处要用到数学, 必须认真学好数学。

(一) 寻求知识背景激起学生内需

小学数学中的许多概念、算理、法则等都可通过追根寻源找到其知识背景, 教师在教学中要努力把数学知识向前延伸, 寻求它的源头, 让学生明白数学知识从何处产生, 为什么会产生。在此基础上再来教学新知, 学生就会产生一种内在的学习动力。

(二) 利用生活原型帮助学生建构

众所周知, 数学学科的抽象性与小学生以形象思维占优势的心理特征之间的矛盾, 是造成许多学生被动学习的主要原因之一。其实, 很多抽象的数学知识, 只要教师善于从学生生活中寻找并合理利用它的“原型”进行教学, 就能变抽象为形象, 学生的学习也就能变被动为主动, 变怕学为乐学。

(三) 用于现实生活领略数学风采

在数学教学中，我们不仅要让学生了解知识从哪里来，更要让学生知道往何处去，并能灵活运用这些知识顺利地解决“怎样去”的问题，这也是学生学习数学的最终目的和归宿。

数学内容走进学生生活，让学生感悟数学的价值。由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。为此，我们必须摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，力求做到数学源于生活，并用于生活，让学生感悟和体验到数学就在自己身边，生活中处处要用到数学，必须认真学好数学。

(一) 寻求知识背景激起学生内需

小学数学中的许多概念、算理、法则等都可通过追根寻源找到其知识背景，教师在教学中要努力把数学知识向前延伸，寻求它的源头，让学生明白数学知识从何处产生，为什么会产生。在此基础上再来教学新知，学生就会产生一种内在的学习动力。

(二) 利用生活原型帮助学生建构

众所周知，数学学科的抽象性与小学生以形象思维占优势的心理特征之间的矛盾，是造成许多学生被动学习的主要原因之一。其实，很多抽象的数学知识，只要教师善于从学生生活中寻找并合理利用它的“原型”进行教学，就能变抽象为形象，学生的学习也就能变被动为主动，变怕学为乐学。

(三) 用于现实生活领略数学风采

在数学教学中，我们不仅要让学生了解知识从哪里来，更要

让学生知道往何处去，并能灵活运用这些知识顺利地解决“怎样去”的问题，这也是学生学习数学的最终目的和归宿。

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结篇五

20xx—20xx学年度，我来到汉阴县幼儿园轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事小学教学和乡镇幼儿教育工作十六年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑，特别是参加教研学习机会不多，所以在教学方法和策略上以及管理方面思路狭窄，这次刚好可以向县里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在这里边教边学，取得了很大收获。

此次轮岗教学，使我有机会走进我县的示范幼儿园，县幼在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

县幼的设备配备完善，有专门的部室，提供了坚实的教学保障。有完善的教学、教研工作流程，也有很优秀的管理人才。同时，每位教师都具备独立管理的从事幼教工作的能力和水平。一年中，我负责大班的教学工作，也在忙碌而紧张的教学工作之余，学习了很多管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，日常教学及管理能力有了进一步的提升。

县幼的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，使教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的

教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足地在课堂上掌握一切。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但新的幼教的尝试是一个共同的课题。

了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

面对一批优秀的学生，有很好的习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学方式。他们在课堂上开始动脑思考，这让人很开心。通过这一年的教学实践，我对将来的教学充满自信，相信这一次次有效的尝试会让我的教学素养得到提升。

总之，一年来，感谢县幼的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的素养，做一名优秀的教师。

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结篇六

20xx年的9月，我怀着忐忑的心情走进了硚口区义烈巷小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(2)班的班主任及语文教学工

作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

一、培养学生良好的习惯：

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”……良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球……课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、提高教学质量：

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地开展学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作业面批面改，及时讲解

订正;我鼓励大家共同阅读,通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况……一分耕耘一分收获,在这一年中,全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%,优秀率达到了70%以上!取得的成绩不禁让我欣慰,更鼓舞了孩子们学习的信心与热情,班级中也形成了良好的学习氛围。

三、积极参加学校工作:

虽然我知道在义烈巷小学工作的时间只有一年,但我却把自己当做是义烈巷小学的一员。无论是学科的教研活动,还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法,我积极参加本校老师的公开课的听课评课,抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习,为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨,相互学习,共同进步,受益非浅。这期间我还参加了学校的“节节课好”活动,我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时,我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中,认真准备,我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间,一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校,但每当我闭上双眼,眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年,但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结篇七

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神,我校和中卫二中结成对子完成了中卫市第一轮城乡教师交流工作。20__年元月接到市局通知,我校积极与二中取得联系将我校李维和、王晓娟、冯学友、王亮、刘娟芳派往二中进行为期一年的交流学习。他们都是青年教师有很

大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到二中参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习二中先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把二中的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。二中选派周经华、田娟、王银银、丁海霞、刘向辉五名老师到我校任教，期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现中卫市教育均衡发展做出了应有的贡献。

1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到二中的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对二中交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

2、丰富了城市教师的教学经验

城市教师一直面对是基础较好的学生，可能花费较少的精力就能取得较好的成绩。但大多数农村学生基础都较差，面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。还有农村学校教育环境相对恶劣，不管是在工作上还是生活上对他们都是一个磨练。相信有了这次交流，他们的生活会更精彩。

3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教

师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教师交流难。

4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

3、做好交流教师的思想工作，确保平稳实施。

4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。

5、切实保障交流教师的权益。

6、加大宣传力度，消除负面影响。

工地轮岗工作总结 轮岗工作总结篇八

（一）加强领导，提高认识，精心组织

党务公开是深入贯彻落实*精神、提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求，是扩大党内基层民主保障党员民*利、增强党的基层组织生机活力的客观需要，是实践党的宗旨、密切党群关系、促进单位和谐稳定的有效途径。推行党务公开工作，对于深入推进党的基层组织先进性建设，发挥基层党组织和党员推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐，推进全委各项工作顺利开展具有十分重要的意义。我委领导班子从思想上统一认识，在行动上付之实施，召开委党组会议和专题会议安排部署党务公开工作，成立了由党组*、主任任组长，班子成员任副组长，科室负责人为成员的党务公开领导小组，统一组织、协调和指导全委党务公开工作。结合实际，制定了《德宏州发展和改革委员会党务公开工作实施方案》，明确工作任务，落实工作责任，做到一级抓一级，层层抓落实，确保了党务公开工作的有序开展。为推进我委党务公开工作，委党务公开工作领导小组，加强了对党务公开工作的宣传力度，通过文件、《发改通讯》、电子屏、宣传专栏等形式，将党务公开的内容、程序、方式和时限等公之于众，自觉公开接受全体干部职工、群众监督。

（二）夯实基础，加强建设，推进工作

1、建立健全党务公开制度。为促进党务公开工作的规范化发展，我委建立健全了党务公开责任制度、审批制度、意见收集处理反馈制度、责任追究制度、资料归档制度等多项制度，使各项制度贯穿于公开前、公开中、公开后的全过程，党务公开工作不断规范。

2、公开内容全面、真实、具体、合法。坚持把全体干部职工、群众关注的热点、焦点、难点问题作为公开的重点，凡是对不涉及党和国家秘密的工作，按有关保密规定可以公开的党

内事务原则上都要求进行公开。我委党务公开的内容主要包括：党组织决议、决定及执行方，党的思想、组织建设和党费收缴情况，领导班子、干部作风建设，重大事项决策，干部选任和管理，党风廉政建设，联系和服务党员、群众等情况。

3、公开程序规范、有序、到位。对公开的项目、范围和形式，事先由下属党支部委员会或负责人提出，经委机关党委主要负责人对支部委员会提出的公开内容进行审核（重要事项由党*研究决定），经委党务公开领导小组审核同意后，予以公开。对于党内重大决策、重要干部任免和涉及党员、群众切身利益的重大问题等党内事务采取党内公开或先党内、后党外的顺序进行公开。对于特别重大、敏感的事项，公开前要经领导班子集体研究确定，并报州纪工委或上一级党组织审核把关后方可公开。

5、公开时限实行定期与不定期相结合。公开的时间与公开的内容相适应。对于政策规定、工作制度、工作程序、办事机构等固定内容应长期公开，如遇修订、调整，及时更新；对于一定时期内相对稳定的常规性工作定期公开，一般每半年更换一次，每季度微调一次；对于为民办实事、重要工作落实情况等动态性、阶段性工作，根据进展情况逐段予以公开；对于重大事项及群众关心的热点问题处理情况、重大工作的进展情况、重要事项的办理及落实结果跟踪情况等临时性、应急性工作及时予以公开。总之，充分体现了公开的经常性、动态性、及时性。

二是对*息的质量和有待进一步提高。

半年来，州*党务公开取得了一定成效，主要表现在：一是保障了党员民*利，一方面领导干部增强民主意识、转变工作方法；另一方面，也做到了重大事情党内先知道、重要文件党内先传达、重要问题的决定党内先讨论、重大决策的实施党内先发动，保障了党员的知情权、参与权和监督权，调动了

党员参与各项事务的主观能动性。二是体现了党员队伍的先进性。党务公开，增强了党员的工作责任心，也激发了党员争当模范的自觉性，从而提高了党组织在群众中的影响力和吸引力。三是融洽党群、干群关系。实行党务公开，用民主的方式推进党的工作，既使群众对党的政策更加了解，更加理解和支持党的工作，增强了党和人民群众的血肉联系，也大大提高了党组织的战斗力和执行力。

虽然我们取得了一些阶段性成果，但与州纪委、州纪工委的要求相比还存在一定差距。

党务公开工作是一项全局性、长远性的工作，今后，我们要在认真总结党务公开工作经验的基础上，不断探索党务公开的新规律、拓展党务公开的新内容，创*党务公开的新形式，规范党务公开的新程序，建立党务公开的新机制，努力做到党务公开工作内容规范化、形式多样化、程序制度化、工作责任化，深入持久、积极稳妥地推动党务公开工作向更高层次发展，推进全委各项工作任务顺利完成。