

# 足球方面的工作 足球教学工作总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 足球方面的工作 足球教学工作总结篇一

通过近一个学年的刻苦训练，我队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，球队依然通过颠球练习，带球过人练习，正脚背射门练习，各种传球配合练习，头顶球练习，胸部停球练习，协调性练习，速度耐力练习，以及组织正规教学比赛都收到很好的效果，队员的球性，协调性，速度，耐力，综合素质体现的较突出，在我的带领下，队员们的刻苦努力下，争取为这支队伍打下良好的基础。

与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理），从大（大强度，大运动量）来训练队伍。本学期初始训练阶段根据上学期训练成果，注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重进一步抓好基础的技术训练。例如：队员运球，上半年带球过人，传球，正脚背射门……等等。这一阶段主要让队员对足球技术有进一步的认识和掌握。到综合训练阶段时，小学生在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中依然坚持大运动量，大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。

在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，

参加了我区学校足球赛事，增加比赛经验，尽量在运动中，对抗中，全面，熟练，快速，准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及拦截能力。

并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段，在抓好技战术训练的同时，有选择地和初中二队部分适龄队员组队比赛，小学生增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，经过近一个学年的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短，球员年龄段不齐，基础比较薄弱，难免存在许多不足。

我相信在未来的一个学年，队员们经过系统的训练，坚持努力，成绩将会得到更大的提高。

## 足球方面的工作 足球教学工作总结篇二

### 一、 学校领导重视，组织健全：

有足球比赛筹备阶段，学校领导就给予了高度的重视，投入了大量的人力物力，并且成立了筹备比赛领导小组，形成了一个强而有力的领导核心，运动会之前，五年级师生做了大量的前期筹备工作，召开多次会议，落实，布置，检查筹备情况，使各项工作有人负责，有人落实，从而成为此次比赛成功的首要条件。

### 二、 准备充分，分工落实：

### 三、 全员参与，成效显著：

此次足球比赛，得到了各班班主任和同学们的重视与积极参与，在为期3天的比赛中，60名学生的参与下。比赛圆满完成。

而且能打出高质量的比赛，我为你们感到自豪。

此次足球比赛活动不仅激发了同学们团结互助、集体观念、竞争意识和拼搏精神，而且进一步提高了学校足球的发展水平，增强了学生们的身体素质，并且发现了不少足球智商高的学生，促进学生队足球运动的热爱，达到终身体育的目的。

20xx实验小学体育组 年11月27日

## 足球方面的工作 足球教学工作总结篇三

一个学期的校本课程《快乐足球》课就这么过去了，本学期能够顺利的完成教学任务，首先要感谢领导老师的指导与帮助，正是由于各位领导老师的指导，与帮助，才让我能够很快的掌握校本课程的教学，避免错误的重复发生，让我们能够更好的提高自己的业务水平。

《快乐足球》校本课程是以往培养少数足球特长生为目的的足球课程，每周要上两课时足球课，在教学时我认真制定教学目标、合理安排教学内容，认真备课上课，对学生加强足球基本功的训练。

校本课程地学习不同于一般的体育课，主要是因为课程学习中学生的年龄和水平相差比较大，根据这一实际情况我决定尝试在教学过程中融入分层教学的理念，实行个性化教学。将原来以教师主导教学式的传统教学改变为以学生为主体的新的教学形式，在讲授完基本教学内容后，由学生自主选择感兴趣的练习项目，进行分组分项学习。此举有效地激发和保持了学生学习足球的兴趣，满足了不同层次学生学习足球的需要，使学生始终保持高涨的学习热情，满足了学生自我发展的需要。提高了学生的专项技术水平，发现了一些好的足球苗子。

在进行校本课程教学的同时我不断的进行学习，有时向同组

的教师请教讨论教学中出现的问题和把握不准的地方，把问题解决后再在课上进行实践，这对我的教学起到了良好的帮助。因为校本课程是刚刚开发的课程，很多地方都在不断的摸索中，说以教学中我进行了大量的资料积累如计划、进度、学生的学习体会、教案、活动资料、校本课程的培训资料等，通过资料的收集整理来指到下一部的教学工作，也为进一步开展校本研究工作提供经验。

通过教学和学生练习现在他们学会了传球、带球、运球、等各种基本动作，以及了解了基本的足球知识，但是他们的技能水平还没有达到比赛的水平，我也知道提高足球水平并不是一朝一夕的事，必须通过师生长久的努力才能实现。所以在今后的教学中我要多渠道提高教学水平。有时效性的组织学生进行练习，尽快把学生水提高到一个新的层次。下学期我准备在足球课上组织更多的教学比赛，使同学们在比赛中互相学习，提高水平。同时运用更多的趣味足球运动，增加课堂气氛，增强同学们的学习热情。以此来提高学生的水平。

一学期下来，自己虽然觉得有了一些进步，但总感觉在教学中做得还是不够好、不够深入细致。今后将正视自己的缺点和不足，使自己更快更好地进步是自己今后努力的方向。

## 足球方面的工作 足球教学工作总结篇四

电定未来电力杯足球赛已经圆满结束，总的来说，这是一场成功的比赛，不仅激起了同学们的足球热情，还增强了各班的团结，弘扬了体育精神。先给体育部的每一位付出努力的同学鼓掌。

下面提几点改进之处：

- 1、场地问题。在胡克师兄的指导下，场地的租借进行得比较顺利，最后我们借到了每个星期四下午的全场，虽说这已经足够，但还是给我们带来了一些麻烦，又怕天气问题，又有

各种冲突。个人认为，如果能在开学初就把场地借好尽量多的场地，那事情会顺利得多。此外还出现了一点小插曲，那就是跟经贸的足球赛有些小冲突，当然，问题出在他们那（他们场地的时间出了点bug最后通过协商解决了。想到这点，如果他们借场地时候没有弄错，那星期四下午就是他们的了。所以说场地的租借要尽早，最好是由大二的师兄先借好。

2、裁判问题。裁判问题是困扰我们的一个大问题，边裁、主裁都很难找，而且缺乏专业知识。建议每班强制出一位主裁、两位边裁，还要找懂足球规则的干事给他们开一次会，指导下裁判工作。裁判不应该受观众的影响。明年足球赛尽量不要找体育部的做裁判吧。

3、报名费。由于物价上涨，貌似50元的报名费已经不够了。

4、服装问题。各队服尽量不要同色，就算不同组也不要同样的球服，毕竟是用四年的。

5、观众问题。虽然足球赛不乏观赏性，但场外的观众还是

少了些，除了有自己班的几个同学在加油外，就没什么其他观众了，没什么气氛。要解决这个问题有两种方法：一是在操场人多的时候进行比赛，二是吸引更多的人为足球赛而来操场。第一种方法是有租借场地时实行，一般生活区操场是晚饭后人稍微多点，但其实这个效果不大。第二种方法要加大宣传力度。海报要做得吸引人，战报、赛程要及时在外面宣传栏公布、更新，渲染足球赛的精彩。甚至可以采用炒作的方式，比如说将曼科炒得多强多强，然后就会有各种观众闻讯而来，自然会发现其他的精彩（仅仅是举个例子）。这个，可以尝试下吧，当然，这仅是个构想。

6、作为亚军球队的队员，个人觉得球场上的冲突还是难以避免。观众、球员、裁判之间各有各种冲突，我们体育部的要注意和平地解决冲突，尤其是有自己认识的人控制不住情绪的时候，要及时上前调解，避免更大的冲突。特别要提的是，体育部的千万不要参与到冲突中去。

11级的干事们，感谢做海报的同学，感谢足协的帮助，感谢我自己。（今天感恩节，感谢多少也不算多哈）

陈光俊

2011.11.24

## 足球方面的工作 足球教学工作总结篇五

丰富校园生活，增强学生体质，磨练学生意志品质，增强班级之间的友谊和交流，培养学生对足球的兴趣爱好，让每位同学都能得到在绿茵场上一展风采的机会。

xx年1月5日——1月20日学校足球场

### 1、比赛项目设置：

一、二年级：50米迎面手抱足球往返跑接力比赛。

三、四年级：足球基本技能比赛。

五、六年级：五人制足球比赛。

2、组别：一、二、三、四年级各一个组；五、六年级按性别各分男女二个组。

要求各班组织班内竞赛活动进行选拔，择优报名组队。一、

二、三、四年级每班男、女各报10名；五、六年级男、女队各报10名；每队报教练员1人，可自己命名个性化队名。

（一）一、二年级50米迎面抱球往返跑接力赛，以速度快者取胜。

（二）三、四年级足球基本技能比赛（详见比赛办法）。

（三）五、六年级五人制足球比赛。采用单淘汰制（统一抽签排定），每场决出胜负，常规时间内为平局则直接互罚点球（“1+1”）决出胜负。

各组别均取前二名（均颁发奖状）。

1、上场队员不准佩带戴手表、项链、耳环等手饰。

2、上场队员不准留长指甲。

3、上场队员（五人制足球）必须穿帆布胶钉足球鞋。