

最新期中教研工作总结(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

期中教研工作总结篇一

本学期英语学科教研工作中，以教学大纲、课本、课堂和学生为基本研究对象，以理论学习、集体备课、听课和评课为抓手，把课改精神和我年级英语教学实际情况相结合，积极深化学科教学常规，提升学生的英语学科素养。

在教学工作中，我集备组教师乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。4月14号教研员下校调研时，我集备组出课2节，教学效果良好，受到了教研员和北部片区听课教师的一致好评。高艳君的daddy's hands被选入《中国英语教师杂志》。4月15号我校开放日活动中出课2节，收到了家长们和周边学校领导的好评。

初二英语成绩一直稳定，在片区稳居第一。这次期末英语学科学业水平测试中也取得了可喜的成绩，与同等学校相比也有着一定的优势。

我们始终坚持“学无止境、教研无止境”的思想，积极探索，敢于实践，争做新课改的带头人。进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划。我集备组教师利用寒假时间组织辅导学生参加北京市基教科组织的写作大赛，26人获奖，其中田青雅荣获北京市写作二等奖。这不仅展示了我校学生的风采，也检验了我校英语教学改革成果。

我们精诚团结，老教师和骨干教师积极发挥带头辐射作用，与青年教师一起研究教法、学法和管理等问题，用丰富的教学经验和良好的师德带领青年教师共同进步。青年教师的教育教学能力都得到了校领导的高度认可。美美被评为海淀区岗位能手。

在我们共同努力下各方面工作中取得了可喜的成绩，但是我们将继续努力前行。我们会依然坚守着一腔热诚一腔爱，我们将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

期中教研工作总结篇二

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。

从我跨入教研员门槛那一刻起，我就深知自己肩上的责任重大。深入地学习品德课程标准，精准的挖掘教材是教研员必修功课。因此，本学期我进行了一系列的学习。

1. 学习《小学品德与生活课程标准》《小学品德与社会课程标准》，详细阅读理解了小学品德课程标准的内容和教学目标，阅读了课标解析读本。为了做到对这门学科的整体把握，了解这门学科的学科特点，还结合了人教版课程培训光盘进行了学习。

2. 学习各年段的教材内容，阅读各年段教材内容的教师教学参考资料，了解每个年段教学时要把握的重难点。

3. 网上学习，运用现代多媒体教学技术学习优秀品德课例，学习优秀教师先进的教学理念，灵活的教学方法。

1. 品生品社向前冲

品生品社向前冲第36期活动的圆满完成，在我个人看来是比较满意的，本次活动是由我们古交和娄烦共同完成的，我们古交在这次活动中负责试题的命制及主持筹划等工作，从试题的命制到活动的新鲜出炉，老师们的智慧在一次次的碰撞中擦出灵动的火花，我身在其间也体验着参与的成功与快乐。真正体会到了“台上一分钟，台下十年功”的深切内涵，每一次活动的开展都是老师们辛勤劳动的结晶。本次活动的开展也让我对品德学科的“与众不同”有了更好的感悟。在此，我还要对在本次活动中给予我们帮助教师表示衷心的感谢。

2. “成长杯”赛课活动

本学期10月份组织的第二届“成长杯”赛课活动。本次活动，所有的参赛教师都高度重视，认真对待本次比赛，把本次赛教活动作为自己一次难得的锻炼和展示的机会，仔细选课，精心备课，认真上课，较好地展示了我市青年教师的风采。特别是各校同科目教师从选课、备课到上课，采用“滚动焊接”校本教研活动，仔细查阅资料，精心设计教学过程，认真准备课堂教学，充分发挥“众人拾柴火焰高”的效应，积极准备，全心投入。我们感觉到我们的品德课教学水平正稳

步提高，渐发精彩。

3. 品生品社监测指导

为了让我们的小学品德学科的学习落到实处，从学期初活动的安排，到现在工作的落实情况到底如何呢？我和其他老师参与了本学期教学常规工作的检查和落实情况，目前这项活动还在进行之中。

我深知自己的专业素质远远不够，还得继续加强学习。勤奋才能创造新业绩。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这将是今后很长一段时间内的努力方向。

期中教研工作总结篇三

音、体、美、信息组是一个多项联合体，他们各有所长，那么如何发挥他们的特长，必须抓好每个人的思想动态。首先，认真组织全组教师参加学校组织的各项政治学习，坚持党的教育方针政策，认真学习沙湾县教育局教研室****—20xx学年第二学期教研工作思路，提高教师对音、体、美、信息教育的认识，加强对教师事业心、责任感和工作态度以及师德的教育，使教师形成爱岗敬业、热爱本职工作，不断钻研业务知识的良好习惯，不断提高业务能力，以教书育人和服务育人为宗旨，注重学生智力发展和能力的培养，全面提高了学校教育工作的质量。

1、认真学习、贯彻新课程标准，领会其新的思路和精神，注意对照新旧课程标准异同点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。

2、狠抓常规管理，定期对本组教师的教学计划、教案、听课记录等资料进行检查，并将结果上报教务处，定期开展教研活动。

3、全组教师认真执行教务处工作计划，同时做到相互多听课，老带新，熟带生，在短时间内让新教师适应教学工作，新老教师互相学习，共同进步。

6月10—14日组织开展了全校学生跳绳比赛；

开展的以上活动都很成功，得到学校及师生们的好评。与此同时音、体、美、信息教师团结合作进行学校的各项活动的会场布置。尤其是，美术教师在完成自己正常教学的同时，进行各项活动的绘画、书写等各项工作；体育教师开展好“两操”、阳光体育运动活动，认真对学生体育健康进行测试。经过一学期的实践，感受到每一个教师都有他的特长。只有充分挖掘他们的潜力，充分利用才能看到花香四溢，硕果满枝的校园。

进行了集体评课。通过公开课和教师技能大赛活动的开展，使各位教师在讨论交流中互相学习、取长补短，进一步提高了自己的教学水平。当然也发现了一些问题：通过课后反思感觉到在集体备课时明显太过“粗糙”；只在同学科内进行的备课，明显不够全面，争取下学期开展集体备课时一定要更加全面仔细认真。

本学期本教研组结合教务处制定的兴趣小组计划，开展了丰富多彩的课外活动。体育组开展了乒乓球、篮球、田径、跳绳兴趣小组；美术组开展了书法与绘画兴趣小组；音乐组开展了舞蹈、声乐、器乐兴趣小组。这些活动的开展，极大的丰富了学生的课余文化生活，陶冶了学生的情趣，锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质。

一学期来，通过组内全体教师的精诚合作，积极努力，我们组在各方面又有了不少的进步，工作上也取得了较好的成绩，但成绩只能说明过去，在以后的工作中，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实践中探索，在探索中提高，努力为我校的音、体、美、信息教育教学贡献出自己的智慧

和力量。

期中教研工作总结篇四

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1、宣传发动，提高认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高政府、社会、学校的认识。今年来，区政府分管教育的有关领导、教育局的有关领导、中小学校的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，月日至日，全区60多人到泉州七中听教育部基础教育课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的课程改革通识培训讲座，在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，月日至日，我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议，动员大家及早更新观念，并发挥龙头作用，在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

2、学习培训，做好师资准备。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟县区、校际间的横向联系。多次派人参加省普教室举办的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，省第五届小学数学课堂教学观摩研讨会参加人数达1人之多，省第五届小学语文阅读教学观摩研讨会也有人参加，还派人到福鼎、永安、厦门等地学习，到永春、南安、市直小学等兄弟县、市、校取经，受条件限制，没能请专家、学者开课、讲座，但购买了北师大国家基础教育课程标准实验教材总编委会制作的新世纪（版）教材教师培训光盘7盘，分学科由校际教研中心组的人员组织各学区相关老师观看，对全区的老师

进行一次包括课改背景、理念与目标、课标解读、课例等较全面的学习培训，月份举办了一次全区美术老师的课程标准培训，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推广工作的教师队伍，为0年介入实验做好师资准备。

3、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓课改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。9年市立项语文学科自学辅导式课题，能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面，200年市立项数学科小学生实践教育课题，继去年两次现场研讨会传递有关信息和思想后，又开展了多次教学设计、经验论文的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，在月底都送材料接受市教科所的结题验收，已顺利通过。小学生实践教育课题还于今年送省立项，被确立为省教育科学十五规划研究课题，打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，已有万安个、河市个、罗溪个共个课题向区教研室申报立项。这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进

作用。

活动，达到了预期的目的。月份在罗溪奕聪小学和河市中心小学举行了区小学青年教师业务技能竞赛，评出一等奖名，二等奖名，三等奖名，其中一等奖的黄应花、陈婷婷、赖梁军三人送市参赛皆获二等奖；四月份在南少林武术学校举办了一次由老外执教的别开生面的英语研讨课；十月份又在马甲中心小学举办了一次最多英语老师参加的英语研讨课；月份在河市中心小学举行了区小学数学课堂教学评优活动，评出一等奖名，二等奖名，三等奖名，其中获一等奖的余文琳参加市赛获第六名。此外，为了交流展示学习新教材的成果，区校际教研中心组语文学科的教师主动承担指导任务，分别在各学区举行了语文新教材研讨活动，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

时值基础教育全面大改革之时，广大教育工作者积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了次小学生实践教育教学设计，举行了多学科的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了区小学数学优秀教研论文评选，评出一等奖篇，二等奖1篇，三等奖30篇，戴文胜、陈婷婷、彭乃聪、林秀珍四位老师的论文送市参评，篇获二等奖，篇获三等奖；月份的泉州市第届基础教育优秀论文评选中，我区有篇获二等奖，1篇获三等奖；十二月份举办了社会科教学论文评选，评出一等奖篇，二等奖篇，三等奖1篇，送市参评篇，一等奖篇，二等奖篇，三等奖篇；在200年小学教育研究会年会经验论文征集中，老师们踊跃投稿参评，收到了二百多篇论文。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育教学经验论文。这些教育教学研究成果方面的文章，有的被我们推荐到上级教育刊物发表，其余大部分也结集发表于《洛江教育》和《洛江区小学教研通讯》上，以此传递教研动态，促进我区教研水平的提高。

以上是教研的工作总结，这一年的工作圆满结束！

期中教研工作总结篇五

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，是时候写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的秋学期英语教研组期中工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

半个学期下来，我们英语教研组全体教师都能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

- 1、全体英语老师通过平时的理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。
- 2、要求每位教师在本学期中还应该渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师应该积极配合班主任给学生思想上正确的引导，结合新教材的各种话题进行对学生人格，道德以及品质的培养。
- 3、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。这半个学期中，朱xx老师上的互听课[3a unit4 my family]和周丹丹老师上的校级公开课[6a unit5 signs]都取得了优秀的成绩。本周三上午第二节课赵xx老师将上互听课。

1、进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，参加网络培训，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强了集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的'重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课和教学反思详实并有自己独特的见解。各备课组老师经常在一起集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂40分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织了相应的公开课、研究课和互听课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

期中教研工作总结篇六

教师的业务素质直接关系到教育教学质量。本学期，陈建玲、向玲参加了重庆市骨干教师培训，杨小玲参加了重庆市新纲要培训，刘明芬在云阳进行了示范课观摩和理论学习。并把一些新理论、新观念向群体教师进行了培训，从而使教师的理论水平得到了提高。

检查情况进行了及时反馈和记载。教研组和园长一道对每位

教师进行了随堂听课、评课活动。并要求教师进行10堂以上的听课活动，教研组对叫教师的听课记录进行了检查。

不错的胡小燕、凌丽、陈林执教上了三节示范研讨课。课后教研组组织教师对研讨课进行了说课、评课活动。许多教师对研讨课提出了自己的看法和见解，为今后课题的发展指明了方向。

2、对全体幼儿进行了“做中学，学中玩”活动。活动要求每班幼儿利用自然资源共同完成一个主题。活动在教师的指导下，幼儿利用米、沙、树叶、麦秸等创造了《秋天的农庄》、《公路上》等主题。

3、开展了小型运动会。运动会进行了操节表演、集体项目和分组游戏三项活动。活动中教师和幼儿情绪高涨。

1、教师在自然资源的使用上有的牵强，好象是为利用而利用，怎样才能教研上研究出特色，走出一条新路还望来期大家共同探讨。

2、教材的变化大，怎样使教师又省埭又省力的上好课，希望大家提出宝贵的意见。

总之，本期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我们的教研工作更上新台阶。

20xx年1月9日

期中教研工作总结篇七

一、不断加强业务学习，提高自身素质。

1、开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，我们不但认真研读教材，还经常上网或到图书馆阅读相关信息，力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、本组每位教师在业余时间都能积极参加各级各类继续教育培训，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每两周开展一次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。要求青年教师每学期听课在15节以上，老教师每学期听课在10节以上，并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。

第四、针对不同年级的特点，各年级都有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合作学习的优越性

以及在促进自己专业素养方面的重要作用。我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最好的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后顺序(可不必按照教材顺序)、知识的前后衔接等；最后也是关键的一点，我们设计的只是本节的骨架，如何让它丰满起来，还需要老师继续努力，与老教材对应起来，做适当删减、补充，既培养了学生的能力，又能与现有的考试机制接轨。

三、不断完善个人博客空间，充分发挥网络教研在教学工作中的作用。网络教研是解决一些现实问题的有效手段。通过教研群体活动，能够达到一种区域的共享、互补的功效，能够实现异步、同步相结合的更加以人为本的教研。网络教研，也打破了空间、环境的限制，实现了真正意义上的师师互动。同时可以使教学资源的使用更为灵活，也为资源再生提供了一个空间和保障。增强了教师参与教研的自主性、回应解决问题的及时性和实现互动交流的广泛性。

本学期组内各位教师积极配合学校，在建立了自己的博客后，并没有只留于形式，而是真正发挥了它的网络教研作用。在博客上大家上传了许多有价值的文章，并随时将自己在教学中的感悟、反思发表在上面，与同行们及时交流。我们也尝试在博客圈内进行互评课，收到了意想不到的效果。平时碍于情面有些话当面不好说，在这里大家都能开诚布公、畅所欲言。使评课环节真正落到了实处。

四、认真总结新课程改革经验，继续深化课堂教学改革。

我们在组内认真总结了课程改革中的经验，在总结过程中，大家惊喜的发现，通过新教材教学方面的尝试，许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变：对新教材有了深刻认识；在课堂上教师已不再是灌输者和塑造者，

在新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能得到了最大程度地发展。在新课改中，我们也面临着许多困惑，比如：学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大；教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重；存在课堂教学形式化倾向，自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度....这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。