

工作质量提升工作总结报告 质量工作总结 质量工作总结(实用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

工作质量提升工作总结报告 质量工作总结质量工作总结篇一

2017年是我公司发展的一年，为保证我公司能全面实现企业管理上新的一个台阶，争创行业先进水平”的经营目标，制定了2017年质量工作计划，。通过半年来的实施，取得了可喜的成绩，现总结如下。

1、质量方针：科技创新，质量创优。服务争佳，满意客户。

科技创新：始终掌领先进的理念，先进的技术，并以此服务于顾客。

质量创优：始终面向市场，满足顾客的多层次需求；与顾客建立学习型伙伴关系，通过生产力的提升，提高顾客的市场竞争力。

服务争佳：尊重事实、依据法规、规范各项管理，保证质量管理体系的有效运行。

满意客户：强调务实务细，精益求精，通过质量管理的持续改进，为顾客提供科学优质的服务。

2、质量总目标完成情况：

3、2017年各部门质量目标完成情况

3.1综合部

第二节 建立健全质量管理机构

公司坚决贯彻“科技创新，质量创优。服务争佳，满意客户”的方针，牢固树立“预防为主”的思想。在施工过程中，通过各种形式，加强了对参建职工的教育，不断提高工作责任心和质量意识。对质量问题坚决执行“三不放过”和“一票否决制度”，精心组织，精心施工。确保工程质量达到优良。建立以公司总经理为首的质量管理体系，全面控制施工项目的工程质量。为充分发挥质量管理体系的作用，保证工程质量优良，协调公司部门部的关系，成立公司领导，项目有关人员参加的本工程施工质量控制小组，严格控制过程质量，层层落实责任，确保工程质量。

第三节 生产质量的组织管理保证措施

1. 根据三轮车生产的特点，对生产的质量进行重点监控，除公司内部及生产部进行常规质量检查外，公司制定分阶段定期检查计划，由公司对生产质量组织分阶段检查复核。
2. 全面落实质量责任，并将质量责任分解到生产部及相关部门，并落实到每一个工作岗位。生产部对生产质量全面负责，定期进行考核，并奖罚兑现。
3. 开展全员参与的质量管理活动，通过提高全员的质量意识，保证各岗位的工作质量，从而保证生产质量，满足顾客在合同中提出的质量要求。对生产的重点部位设立控制点进行重点监控。
4. 把好加工中的质量控制，强化质监系统职能，把生产质量从事后检查、把关转向事前的控制，保证机械制造生产一次

性成优。

5. 突出“质量否决权”贯彻“谁操作、谁负责”的原则，把质量责任作为经济考核的主要内容，奖罚分明。

6. 为了保证产品质量，加工前必须由技术负责人组织各班组的交底工作，针对性要强，特别是重点、难点部位。认真做好技术交底工作。各分部分项生产要做详细的技术交底，从而保证生产质量，严格按加工工艺规程实施。

7. 把好材料入厂关，掌握材料信息，优选供货厂家，合理组织材料供应，确保加工正常进行。加强材料检查验收，对进厂材料，必须具有出厂合格证，并经现场材料员验收。凡用于结构部位的材料，使用时必须仔细地核对，认证其材料的品种、规格、型号、性能有无错误，是否适合生产特点和满足设计要求。严格按生产材料、构配件、设备进厂验收程序和主要生产材料质量控制程序实施。

8. 凡属特殊过程，必须经检验员验收合格后，才能进行下道工序加工，并做好验收记录。

9. 实行工序控制。上不清、下不接，牢固树立下道工序就是用户的观点。严格进行工序质量检查和工序交接检验。

10. 坚持对加工过程经常性检查，及时纠正出现的问题，分析预防可能出现的事故，并在加工中注意防范。做好生产质量的检查、评定、验收工作。坚持“自检、互检、专职检”相结合三检制，保证加工工序的质量。

11. 对作业班组进行质量意识教育，规范工作行为。班组内实行优化配置、科学组合，保证生产质量。

12. 对重要项目进行复查校核，以避免出现重大差错。复核的内容除标准规定外，在分项生产正式加工前，应重点列出项

目和内容进行复检校核，并作好记录。

13. 坚持生产交接检制度，在加工下道工序前，对上道工序进行回访检查，在生产完工后，组织质量检验，发现问题及时处理。

14. 计量管理是质量管理基础工作之一，加工中认真贯彻执行国家有关计量法规，计量器具按规定送检，保证了计量准确。

五. 原材料质量保证措施

1. 材料采购严格按程序文件要求实施在采购控制过程中，合格供应厂(商)的评估，要求首先以质量为前提，尽可能优先选择生产技术完善，质量稳定可靠，生产能力强的供应厂(商)，尽可能直接从生产厂进货，减少中间环节，避免购入假冒伪劣产品，进货检验和试验时，材料员会同质检人员先对材料的外观、几何尺寸、技术证件、数量进行验收，并及时通知见证人员现场取样送试验室检验，试验合格后方可发料用于工程。每批材料都要求材料部门和试验部门妥善记录。保存有关检验和实验的有关证件，并在材料标识上标识清楚。对所有合格供应厂(商)，均实行动态管理，定期总结协调各单位的业绩，对于业绩不良或发生事故的单位坚决从合格供应厂(商)名录中予以剔除取消被采购权。

2. 产品标识和可追溯性

对于无论是采购、顾客提供的或者是自己加工的原材料、成品、半成品均要进行唯一标识，标识采用全公司统一标识牌和记录两种方法，内容包括产品的规格、型号、批号、等级、数量、生产日期、所用部位，对施工产生的产品还应标明生产班组、原材料来源及相关的技术证件，以便使产品具有同身份证一样的识别标志。而不致发生混用、误用，并且当一旦发生不合格品后，能通过标识可以追溯到该产品的原始状态、生产过程和使用情况，以便查找不合格产生的原因，采

取相应的纠正措施。

第四节：改进项目

1、各部领导要亲自抓质量管理和质量认证工作，对存在的问题进行整改。

2、加强基础管理，避免质量问题重复出现。

第五节：评审结论：

六、今后打算：

2、加强职工培训。针对公司的质量方针、质量体系文件□iso9001/iso9001标准、岗位职责、质量控制方法等内容进行培训，提高职工队伍的综合素质。

3、严格执行质量体系文件，主要是要抓落实，抓规范管理。要将iso9001质量体系认证的成果坚持进行下去，从而，提高公司的管理水平，保证体系的正常运转。

审核：曾曦 编制：赵品莉 2017年 11 月28 日

工作质量提升工作总结报告 质量工作总结质量工作总结篇二

此次行动主要以原料肉追溯管理和生产加工过程为重点，以提升自查效果为抓手，以全面覆盖、严肃查处为手段，以促进行业管理、强化行业自律为目的，严格规范肉制品生产单位生产流程。本次监督检查共出动我局执法人员16人次，检查肉制品生产企业4家，发现问题6个，责令整改2家。

一是强化主体责任。

要求肉制品生产单位对照《自查表》进行自查，重点自查资质情况、生产环境条件、进货查验、生产过程控制、产品检验、贮存与交付控制、从业人员管理等情况，发现不符合要求的立即采取整改措施，消除安全隐患并如实记录。同时要求企业食安员参加考核，以考促学，提升从业人员食品安全管理水平，参考人员考试合格率100%。

二是坚持问题导向。

我局执法人员重点针对原辅料采购把关制度、原料贮存管理制度、食品添加剂使用制度、清洁消毒制度、人员健康管理制度等各项制度的制定及执行情况、生产加工车间的卫生条件、产品包装控制、产品标识标注情况、销售记录情况等内容进行全面排查，认真记录检查发现的问题，发现存在食品安全风险的，责令企业立即整改到位，对可能存在食品安全问题的原料肉、食品添加剂、食品相关产品开展抽样检验。

三是强化跟踪整改。

督促肉制品生产者针对检查发现的问题制定整改措施，逐项进行整改，提交整改报告及佐证材料后，我局执法人员对整改完成情况进行跟踪验证，确保整改到位。

四是落实属地责任。

各分局按照属地管理原则加大对肉制品小作坊监管力度，重点检查食品小作坊的原料、食品添加剂采购，确保原辅料符合食品安全标准要求。同时对车间布局、生产流程进行了核对，保证符合食品安全标准。

辖区内企业规模较小，经济效益差，无法建立“养殖基地+屠宰场+生产企业”的完整产业链控制模式，企业创新研发水平低，品牌建设难度大，不利于本地肉制品行业整体水平提升。

工作质量提升工作总结报告 质量工作总结质量工作总结篇三

王庄小学 2016.6

一学年来，通过家教提升的健康开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。

一、加强领导，职责明确

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家教提升，确立好家长委员会。学校创办家教提升，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家教提升，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家教提升领导及部分家长通过商议，成立家教提升委员会，负责家教提升组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家教提升的目标，制定家教提升的工作计划和工作总结，管理家教提升的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家教提升各项工作顺利进行。

二、建立完善各项规章制度

健全的规章制度是办好家教提升的依据，完善管理制度是办好家教提升的有力保证。为加强家教提升管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”、“开放日制度”、

“校长接待日制度”等。做到各负其责，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家教提升工作进行总结。

三、规范家教提升的管理

1、完善家教提升授课制度。做到家教提升授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家教提升真正发挥作用。

2、完善家教提升校务机构设置。家教提升校务委员会每学年调整一次，全面负责家教提升组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任承担家教提升的行政管理、教学管理和班务管理。家教提升还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家长教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作；创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

四、拓宽家教提升学习活动途径

1、定期开展讲座。为更好推进家教提升工作的全面开展，有计划地组织家参加家教提升的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，

并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家教提升开课，家教提升以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规(如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等)，学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家教提升采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、完善素质教育开放日。为拓宽家教提升的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

总之，一学期来，通过家教提升的健康开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家教提升不断努力。

王庄小学

2016.6

工作质量提升工作总结报告 质量工作总结质量工作总结篇四

一、今年农产品质量安全工作开展情况

(一)注重宣传培训，着力营造良好社会氛围

为了使农产品质量安全法律法规和相关安全意识深入人心，不断营造人人关注农产品质量安全的良好社会氛围，广泛开展了《农产品质量安全法》及《食品安全法》的宣传与培训工作，一是重大节日期间在农贸市场、超市共组织开展农产品质量安全宣传和咨询活动5场次，现场解答群众疑难问题，并发放宣传图册、农产品质量安全知识问答等资料3000余份；二是加大对农产品生产者的安全知识培训，在标准化生产示范基地培训5场次，突出对农业投入品使用、无公害农产品标准化生产操作规程等知识，指导示范户规范填写田间生产记录，建立了质量安全信誉档案；三是在我县蔬菜主要种植基地开展培训活动5场次，以安全生产为主要内容。今年来，共开展形式多样的宣传培训活动15场次，培训人数共计2200余人次，发放宣传图册、宣传资料5000多份，现场咨询人数500余人。四是强化相关工作人员业务学习，注重实践应用。年初，制定出详细的学习计划，采取集中学习和自学相结合，有计划、有步骤的学习了相关业务知识，一年来累计参加学习12

场次，组织相关人员参加省农业厅举办的无公害检查员、内检员培训会4次，委派检测人员到市农检中心进行专业技能培训3次。

(二)加大专项整治力度，确保农产品质量安全

按照农业部、省农业厅和市农委的有关文件精神，我局及时制定了《农产品专项整治实施方案》，深入开展农产品专项整治活动，以风险高，隐患大的农产品和农业投入品为重点，强化整治措施，突出整治重点，按照工作职能和业务分工，深入开展无公害农产品检验监测和执法工作，积极配合有关部门开展专项整治活动了，确保了我县今年未发生重大农产品安全事故。截至目前，共组织开展农业投入品专项整治活动3次，共检查农资经营户95家。在主要农产品集中上市季节，我局先后组织相关单位，在种植的重点区域，开展农产品质量安全专项检查3次，了解掌握我县主要农产品质量安全状况，及时消除安全隐患，从而有效地保障了农业产业安全和农产品消费安全，专项整治工作取得了明显的阶段性成果。

(三)加强品牌农产品的认证，打造优质农产品品牌

根据“加快基地建设，推进名牌战略”的实施意见，今年，我局积极扶持农业龙头企业、农民专业合作社，搞好无公害农产品、绿色食品认证，支持农产品企业按照市场化和标准化的要求培育名牌产品，采取现场指导、认证前培训等办法，使三品认证工作取得新突破。今年认定无公害农产品产地5个，认证无公害农产品8个，超额完成了市农委下达的目标任务。截止目前，我县的无公害农产品产地已达42个，认定面积18.09万亩，认证的无公害农产品已达53个，绿色食品5个。

在农产品品牌建设方面，也取得了一定成效。今年，稞青农产品专业合作社被陕西省农业厅授予“陕西省设施蔬菜名优品牌企业”及“稞青”牌蔬菜获得“陕西省著名商标”和“陕西省名牌产品”。

经过多年的努力和充分的准备，我县具有地方特色、历史悠久的胡萝卜产品，申请国家农产品地理标志保护产品的工作基本完成，目前，已顺利通过农业部农产品地理标志认证专家组现场评审会评审和公示。

(四) 建立健全农产品质量安全监管体系

今年我县共建设6个农产品质量安全乡镇监管站，涉及6个乡镇。其中，鹿苑镇检测站办公场所、工作人员、相关程序已落实到位，已正常运行。其余5个检测站，目前办公场所、相关制度、工作人员等已全面落实到位，只等项目设备发放，即可正常运行。同时，__县农产品质量安全检验检测体系建设项目资金已下达，我局及时成立了项目管理机构，制定具体实施方案，项目前期工作已经展开。

12更多

工作质量提升工作总结报告 质量工作总结质量工作总结篇五

集团公司、新产业公司“两级”安全工作会议的召开，着重规划了十二五宏伟蓝图和20xx年重点工作，公司规定一季度周三学习的主要内容即为，深入学习贯彻两级安全工作会议精神，规定还要求利用简报、安全知识问答、班前会等多种形式进行传达贯彻，树立“以人为本、珍惜健康、安全第一、预防为主”的安全理念；1月10日，公司组织召开了20xx年安全工作会议，会议紧扣“两级”安全工作会议精神，在安全发展、科学发展、和谐发展、持续发展等方面进行了规划和细致的部署；出台下发了公司20xx年第一号文件《关于创新固基、建设本质安全型企业的决定》，编制下发了《领导干部安全巡查制度》，并上报下发。

假期间请假、停产、复工、外出、节日值班等做出明确规定，

特别加强了组织领导和干部的值班工作，保证每天部级以上领导干部值班不少于两人，严格执行值班必须到现场，值班必须向上级汇报的规定。

为确保节日安全，1月23日—25日，公司组织部长以上人员对公司各厂、站、河津服务站等进行了覆盖面100%的检查，共查出各类隐患68条，多为河津服务站，对其中60条隐患进行了“三定”；节后，根据“特别规定”进行了复工前的安全检查，要求所有开工复工的单位必须报公司，由公司组织检查，达到开工条件方可开工；同时着重对节前隐患“三定”进行了复查，全部按要求整改完毕。

职工培训工作一直是保证企业稳步发展的基础，今年开工，公司特别强调把培训工作作为开工复产安全工作的首要任务：一是要求开工第一天，各厂、站负责人要组织全员进行开工前的安全意识教育，从“两级”安全工作会议精神到公司20xx年安全工作目标进行认真的贯彻学习，围绕安全意识，安全行为等进行教育，将职工在节日期间的兴奋心情收回来，收回到安全生产中来；二是加强复工前职工上岗前的安全规程教育。重温“岗位”“双述”活动，将“双述”落实在行动上；三是由安全生产部长，亿能公司负责人，对亿能公司转岗新工人进行了岗前安全培训，着重讲了安全意识，不安全行为，公司安全现状，安全知识及安全规程，比较全面的进行了转岗培训。

年初，公司领导、安全生产部同各厂围绕20xx年发展规划，对生产设备、设施进行了调研、会审，对报废设备、更新设备及需增加新购置设备进行了编制，及时以文件形式上报新产业公司，待批复后，立即实施。现准备购置设备已与厂家联系。二是于3月3日，对到期或失效的灭火器共85具进行了全部更换，至此消防设施完善达标。三是对各厂、站水电设施进行了清查，除有一块水表因天冷冻坏外，全部正常使用，现已联系与水电中心白龙矿进行了更换。

- 1、整理安全操作规程、规范岗位“双述”成册，建立档案存放。
- 2、编制公司一级安全教育教材，全面实施全员培训计划。
- 3、部署实施各厂机电设备春检工作，按步骤计划、措施进行实施，确保安全。
- 4、落实安全巡查制度，进一步加强干部作风建设，建立健全各种相关台帐。
- 5、对公司所有的11台起重机安装了超载、超高显示器；

工作质量提升工作总结报告 质量工作总结质量工作总结篇六

在这丹桂飘香、腊梅吐蕊的时节，我们聚首大桥中学，共商教育大计、共谋教育策略、共寻教育出路，这是我们作为教育者用来回顾教育活动、反思教育得失的最佳平台，在这里首先感谢上级教育主管部门的领导对我校教育事业的关心与支持、感谢辖区内兄弟校的理解与帮助，同时向大桥中学为我们提供了这样的一个现场表示感谢。

一、成绩与经验

我们是本着虚心学习而来，与其说成绩与经验，不如说与大家共同学习。应该说，一个好的教育理念能够提升一个地方的教育水平□20xx年我校教育质量有了点提升，那就是我校在抓教育教学方面作了一些实用的工作：我校领导集体实行年级包干制，根据年级实际情况并结合教育评估签订了目标责任书，并层层落实到班级、到班主任教师和科任教师，其次初三年级教学实行集体备课。

(一)细化教学过程管理，深入课堂教育

为了加强常态课教学的过程管理，提高课堂教学有效性，提升教育教学质量，我校一直坚持开展“细化教学过程管理，

向课堂教学要效益”为主题的常态课教学活动管理。根据我校的实际情况和教育督导评估的要求，制定了过程管理的实施细则，成立了以教导处牵头、以学科组为单位的听课小组、备课小组以及对教师的教案、学生作业完成质量检查的检查小组。要求听课小组成员每周进入课堂抽查听课，并在听课课后对课堂进行全面的总结与反馈，认真详细填写好听课评价表；能围绕“有效教学”目标在课堂教学中的落实，找出课堂的亮点与不足；关注上课老师课堂教学的有效性，关注教师的作业布置、课堂提问等环节是否能注意兼顾到各个层次的学生；在课后能够主动与上课老师交流，就课堂环节处理、学生作业量、备课情况等方面探讨更有效的做法，真正落实“有效教学”；各备课小组要注重对教学目标的研究，着力研究对学生学法的指导。

在集体备课和教学中注意细节，教学环节的设计、练习的设计反复推敲，使其作用最大化。尤其是在毕业班后期的复习教学中，学校领导邓校长亲自把关，反复斟酌，尽量体现复习教学的全面与重点相结合、计划与实际相结合、连续与阶段相结合，要求老师整理好集体备课资料，拿到三楼办公室认真审查；把集体备好的课带到课堂中去，根据反馈信息进行修订与补充。检查小组定期对阶段内的教育教学工作和学生作业完成质量进行检查；学校教导处汇总、整理并召开会议，交流反馈具体情况，针对教学过程中存在的问题进行深刻思考，最终形成报告，为下阶段教学工作奠定基础。宏观小学全体教师发扬团队精神，相互学习、取长补短，围绕教学环节，用自己扎扎实实的课堂教学不断丰富学校“有效教学”的，不断提升教育教学质量，实现了20xx年我校教育质量的质的跨越。

(二)切实解决教师教育顾虑，及时了解学生思想动态

20xx年，对于我校来说是一个不平凡的一年，是社会压力凸显、各种矛盾集中体现、突发事件频繁的一年。众所周知，宏观乡虽地处偏远，信息相对闭塞，但宏观乡人民对教育的

期望值较高，加上近两年周边学校教学质量的提升，教师队伍的不稳定，给学校带来巨大压力和严峻考验。当然，这也成为了我校狠抓教育教学的一个动力。首先是我校领导的教育理念导向，苏霍姆林斯基说：没有自我教育就没有真正的教育，这样一个信念在我们教师集体的创造性劳动中起着重大的作用。我们展开自我反思，认真总结。我们确保人心的稳定：鼓励年轻教师积极参与各级各类教育教研活动，充分调动中青年教师的积极性，肯定他们为学校所做出的贡献。

大力挖掘教师资源，重组资源搭配，对有个别工作责任心不到位，教学经验不丰富的教师作了相应的调整，特别是我校今年初三年级师资力量不足，我们充分挖掘教师资源，让一位年近50的高老师担任三个班的数学教学任务，并取得了好的成绩，应该说老师的这样忘我的工作，是对当下的形势所保持的一种高度的责任感，我们肯定老师们在过去的工作所作出的努力，同时也完善了相应的激励机制。对于学生狠抓他们的思想建设、行为习惯的培养和心灵的沟通，定期召开家长会和学生大会，及时了解学生的思想动态，进行分析探究，及时诊断解决，让学生健康发展。

(三)其次，执行月考、联考制是提升我校教学质量的一个有效手段

本学年我校毕业班共进行了六次月考，两次联考，分年级统一组织、考核与评估，实施纵横参比，找差距，分析原因，订措施，立目标。特别是各毕业班级，制订了详尽的培优计划、差生转化计划。校领导深入年级、班级与学生沟通，以班组班会、分层动员、个别谈话的方式实现对学生的双向沟通：向学生传达老师、家长对他们所寄寓的殷切希望，向老师传递他们的理想和愿望。

二、问题与不足

(一)根据《南部县教育局20xx年义务教育工作会议》的各项

指标的要求，一是20__年我校参加中考学生数为237人，而学籍人数为299人，说明我校在措控保学方面的工作还比较欠缺；二是平均分为384.7分，合格人数为114人，合格率低，说明我校学生两极分化严重。我们还需要在差生的转化工作上狠下功夫；三是学科之间发展不均衡，英语、语文、历史等学科亟待加强。

(二)师资队伍的不稳定是制约我校发展的最大因素。近几年来，上级虽然对我校补充了十八名特岗教师，但一大批的教学骨干相继调离、转行，造成了有的班级一年两换教师的尴尬局面，甚至有时不能配齐任课教师强行拉夫的现象也时有发生；日渐成熟的中青教师也把大部分精力投入进修、考聘之中，我校成了为其它学校培育教学人才的试验田。就我们现有的师资力量看，年富力强的中青年教师寥寥无几，除特岗教师外，其余大部分是临近退养的老教师，但他们还继续承担主要学科的教学任务，这一现象集中表现在我校的小学教育阶段，这也就造成了小学教育基础不牢，初中教育的瓶颈现象。

(三)社会环境增加了学校教育的难度。由于绝大部分学生都是留守儿童，无监护人或根本无法履行监护责任形同虚设的隔代监护，学生受打工潮、网络等的影响，学校教育显得力不从心捉襟见肘，加上我校受地理环境的制约，校园封闭始终如童话般美丽却总是遥遥无期，这就给学校的教育工作和学生管理带来诸多隐患。诚然，我们学校的教育力度的不够，班主任管理的不给力也制约了学校的质量和声誉。

三、改进的措施与办法

1、狠抓“几率”。理念就是先导，如果我们一味地“低头拉车”而不“抬头看路”，再年轻的牛也是一头缺少新思想、按部就班的“老”牛，所拉出来的车也只能是一辆破车。我校20__年中考500分以上的学生才23人，20__年500分以上的学生33人，在上一年基础上有质的飞跃，但离我们订的目

标相差7人;合格38%，较低，巩固率也吃了亏，等等，结果县评比榜上无名，辖区内虽然第二，总的来说，离我们的目标太远。因此就下一届毕业班的工作我们将在“县就读率”、“合格生的合格率”、“巩固率”等方面下功夫。

2、抓实干。实干，就是一要干，二要实。反思我们自己，我们花了多少精力在教学?课改教研怎样?不敢恭维。实干，就要“韧”，就要“苦”，在实干中才能产生成效，要坚持，要付出辛苦的劳动。实干，就要避免盲干。我们有的老师在平时的教学中，一不看课程标准，二不看考试说明，漫无目的把知识往学生头脑里灌、一股脑儿的讲，结果收效甚微。在倡导“实干”的基础上，着重教师的培训，努力抓教法，备学生的学法。建好教师办公室，强制执行集体备课，每两周一次教师业务培训。

抓常规，抓课堂。课堂是教师讲授知识的最主要的场所，提高质量的关键在课堂，提高质量的潜力和希望也在课堂。“课堂一松，课后皆空”、“课堂漏一点，课后讲百遍”，课堂教学效果的好坏，是决定教学质量好坏的关键。我们的课堂教学还在一定范围内存在“一言堂”、“多讲少练，甚至不练”的老路，所谓的“合作与交流，互动与探究”仅仅形式而已，少数老师连课堂纪律也抓不起，很多老师对教材的处理和知识的拓展、整合、迁移不够。为此，抓课堂建设这块主阵地，要厚重，严实，不能虚无。我们既要做到“严而活”，更要做到“分而合”。

“严”就是要严肃课堂纪律、严守课堂常规、严格要求学生和自我，“活”就是要求教师教得灵活轻松，学生学得活跃愉快。“分”就是要对不同层次的学生进行分层要求、分层练习、分层指导，“合”是相对于“分”而言，要讲求全体发展，共同进步，不要顾了这头丢了那头。课堂应该是学生的，教师讲得多并不代表学生就学得多，教师讲得好并不代表学生就学得好。

“教师的责任不在教，而在教学生如何学”。 “发现一个规律”跟“接受一个规律”所产生的效果肯定是截然不同的。我们应该还课堂本真，还学生权利，把课堂还给学生，做到把握教育理念，积极探索，利用现代教育手段等因材施教，让每一位学生有长足的发展。

工作质量提升工作总结报告 质量工作总结质量工作总结篇七

今年初至年中，针对公司的生产经营实际结合全面质量管理□iso9000-20xx审核要求，我们从课的实际情况出发，在全面理解体系运作的基础上，提出多项制度建议，其中合理化建议就有80多条，并且形成文字化，提交事业部，其中部分制度和建议纳入了部门的体系文体中，使体系文件更加完完善，从而建立健全技术质量保证保系。

今年，我们开展了一系列提高员工的质量意识培训活动，针对去年出现了几次质量事故，我们以此为教材对事故进行了详细的分析，查找事故的主要原因，提出纠正和预防措施。尤其在质量月活动开展过程中，我们出版了质量知识板报，组织质量信得过个人代表进行经验交流活动。此外，我们利用班前会，周一学习，以及定期组织员工对体系文件进行培训学习，共计总学时超过60小时。通过这些培训，提高了全员的质量意识。我们对1到12月份的报验项目一级品率，工序交验一次合格率，对外交验一次合率，进行了统计。分别为99.6，99.2，99，较去年均大幅提高。另据经营部对顾客调查反馈信息，对其中的四个顾客进行调查，3个客户对我们加工质量及周期非常满意。其中另一顾客反映较去年有所提高。

今年我们机加课qc小组充分领会了陈经理在事业部职代会对我们提出的要求，针对目前机械加工业无法加工的难题，面对客户期待的眼神，我们机加课qc小组成员凭借多年的创新

经验和技能，通过设计专用加工工具解决了涛源主缸内孔圆球面此项工程的加工难题。得到了业主和主管领导的高度赞赏。并且编写的以此为课题的qc成果，一举获得了事业部、公司、广州地区公司一等奖好成绩，并且被推荐到集团公司发表，进而获得了“国优”。这是继20xx年度又一次获得的最高奖项。充分发挥了qc小组的作用，提高整个课队伍技术创新和应付各种加工难题的能力。

市场无止境，管理无句号。一年来，我机加课从抓好管理人员的质量意识入手，带动了全体员工工作质量、产品质量的提高，取得了一定的成绩。但是我们也清醒地认识到了我们工作中存在的不足，比如，在120吨吊机的生产过程中，我们曾出现两次小的质量问题，员工的质量意识还需提高，离零缺陷的要求差距还很大。在以后的工作中，我们将继续大力贯彻公司和事业部的指示，以零缺陷的标准严格要求自己，找准差距和不足，进一步提高广大员工的工作和产品质量，充分运用市场化的推动作用，提高课的管理水平，最大限度地挖掘内部降低成本的潜力，以最低成本来换取最大的经济效益，达到精益管理、科技创新、诚信互利、顾客满意的目标。