

# 2023年幼儿园心得体会(实用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园心得体会篇一

为期一周的幼儿园见习结束了。这是学习本专业以来的第一次下幼儿园见习。或许是因为有以前大专三年的经验和老师的上课时的教导和交代，虽然是第一次到幼儿园见习，可是有目的性。所以，回顾这一周的见习，学到了很多在课本上、课堂上学不到的东西，收获颇丰。

这次见习的幼儿园是我们学院学前教育系教育基地——xxx实验幼儿园。幼儿园的每个班都是“两教一保”，教师学历合格率100%，他们的专业技能和教学方法都值得我们学习。保教员都有着丰富的保育经验，他们耐心细心的态度也值得我们效仿。

这次见习深入的了解了幼儿园一日生活常规。每天早上每一个入园的小朋友只能凭专门的卡刷磁才能进园，有专门的卫生员或者医生给来园的小朋友进行晨检，检查他们的健康状况、考勤情况以及身上是否有携带异物进园。幼儿园有专门的炊事员和营养师，合理地分配一周的食物，保证小朋友的食物搭配合理，营养均衡，并在幼儿园的入门处张贴了一周的食谱，让家长随时了解孩子的餐点情况。这是我见到的幼儿园的基本管理情况。

这次的见习我被分配在大（三）班，进入班级就真的好像进入了幼儿的世界一样，有各种小朋友喜欢的装饰配有钢琴。

班级还分了很多区域，有阅读区，作品展示区，生活区等，教室外还贴有小朋友的画作还有小朋友参加活动的照片。利用两天叫出班里每一个小朋友的名字，拉近和他们的距离，通过和他们一起上课，做游戏，交流等很快的和小朋友熟悉起来，各个小朋友的特点也都显示了出来。在这几天通过帮助老师组织和指导孩子做游戏，维护秩序，协助老师做各种教具；跟着保育员一起盛饭，组织幼儿睡觉，起床，盥洗等，对幼儿园的一日生活常规，制度有了比较详细的了解。

大三班的老师都很有带班经验，每一次上课我都喜欢记录老师用来表扬或组织秩序用到的小儿歌，我觉得这可以让我在以后的带班过程中模仿运用。比如老师说“谁的眼睛没有我，我的眼睛没有谁”的意思就是小朋友认真看老师了。“一二三，坐坐好”就是要小朋友们坐好了。老师还会用钢琴音乐来组织班级秩序，这样的儿歌和钢琴音乐可以使教学更加生动，也锻炼了小朋友的记忆表达能力，也促进了他们课堂上的积极性等。通过观察学到了很深刻的一点，就是需要给小朋友自由，但不是无限制的自由。

在这次见习中，我印象最深的是周二的语言活动——快乐的音乐会和周三的艺术活动——库企企（音乐）。周二的语言活动让我印象深刻的是小朋友们的记忆力。每一样小动物都有一个物品，每一样的乐器都要由这些相似的物品变成。在这个活动中等于每一位小朋友不仅要懂得每一样乐器还有和乐器相似的物品，还有记得活动中出现的动物。我本来以为小朋友应该记不住这么多，因为我自己也是记在本子上才记起来的。个人简历可是出乎我的意料的是几乎每一位小朋友都记得。这说明了平时老师训练孩子记忆力方面下了很大的功夫。这是我以后在教学过程中需要学习的地方。在周三的艺术活动中，虽然是艺术活动，可是老师结合了音乐，游戏，语言等，让我印象深刻。没有死板的教学，只有结合小朋友们的兴趣教学才是最合适的教学。

在这次的见习过程中也体会了当幼儿园老师必须所具备的专

业技能和素质。幼儿园的小朋友们都喜欢听故事，如果老师没有一定的专业积累，就不能给小朋友们更多的知识。还有小朋友都有很多问题，会问许多稀奇古怪的问题，只有具备一定的专业素养才能及时的解答幼儿的问题。

通过这次见习，在一定程度真正的了解了幼儿。因为只有认识了解了幼儿才能知道他们的需要，学习才有目的。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你，崇拜你，信任你。孩子的爱是最纯真，最真实的。当看着孩子天真烂漫的笑脸对着你时会觉得自己真的选对了专业。

这一次的见习收获是巨大的。从一开始对幼儿园的神往到自己亲身感受近距离体验，使自己明白了一个道理，那就是自己想要当一名合格的幼师的，欠缺的东西还很多。比如还有继续深造自己的基本功技能和专业理论的强化等等。这些都需要我在接下来的.学习中重视和提高。

## 幼儿园心得体会篇二

来到幼儿园，首先，给我最大的感受就是轻松，没有压力，整个幼儿园的氛围是自由的，孩子的笑容是真实的，老师给予孩子的是无穷无尽的爱。在这样一个爱与自由的环境中，孩子与老师一同成长。也可以说是孩子让我重新审视了自己，给成长赋予了另一个新的含义。还记得王悦给我们分享过一段视频叫做《爱的陪伴》，其中有这么一首小诗叫《牵一只蜗牛去散步》。这首诗留给我无尽的思索与回味，我感觉蒙特梭利教育正如这首诗带给我的感受：教育孩子就像牵着一只蜗牛在散步，和孩子一起走过他的孩提时代，同时孩子也在不知不觉中向我们展示了生命中最初最美好的一面。

其次，随着慢慢接触这个教育，我发现了蒙氏教育与传统教育的截然不同，在传统教育高谈素质教育的时候，蒙氏教育已经将素质教育做的非常完美，完全从孩子的角度出发，遵循儿童自身发展的规律，为儿童提供了最适合他们成长的空

间，与儿童的敏感期和吸收性心智完美结合，这一点也更加坚定了我投身蒙氏教育的信念和决心。

再次，是在这一段时间的学习中，对于蒙氏教育，我由刚开始的懵懵懂懂，到现在有了很大幅度的认识提升。我开始思考，成为一个真正优秀的蒙特梭利教师其实是一件很难的事情，这需要老师不断的自我成长、提升，不断的自我超越、完善。象在科学文化领域，教师在与孩子分享主题活动时，要求概念必须精准、精确。因为老师的一句话或许会影响孩子的一生，这样也就对教师有了更高的要求。

最后，就是我的疑惑：因为以前的我一直接触传统教育，有些旧的习惯或许连自己也察觉不到，这让我真的很头痛。怎样学以致用，完全理解，用心去感受，而不是用脑去思考成了我最大的障碍。虽然王悦一直提醒我：“慢慢来，不着急，我们都会帮你的！”但是内心的焦虑还是会时不时的出现。希望这一切的焦虑都快些过去吧！不管发生什么，有多大的困难，都不会阻止我学习的信念。加油！加油！我是最棒的！！！！

### 幼儿园心得体会篇三

关于家长们对于幼儿园家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间老师没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于老师的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，老师们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点很重要，那就是家长们的家庭教育观念确实需要老师的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了老师一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对老师自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，老师深切地感受到家长们对子女的殷切希

望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，老师详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白老师的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时老师也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外老师还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，老师班发生了一件令我非常难过的事情，小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于和他的家长我感到非常的内疚。例如：家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等老师了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解老师的工作，另一方面更让我们觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给老师看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给老师表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接老师等等，这些都很让老师感动，也让老师在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，老师不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得老师自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使老师得到了教育和锻炼。家访不仅仅给老师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让老师感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理。

## 幼儿园心得体会篇四

这一学期，我很荣幸能成为许老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会个性注意以终为始。也就是个性注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。许老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的用心性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在许老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。因此我要衷心感谢学校为我带给了这样的机会，衷心感谢许老师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

## 幼儿园心得体会篇五

幼儿园家长心得体会

幼儿园家长心得体会0100

父母是孩子最好的老师，父母就应注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一齐读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望

子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的潜力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会。

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一向没有刻意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题；在她喜欢看的书上方教她认一些字，给她一些她喜欢的书与碟子，让她自我学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自我再讲一次给我听，使她对学习有着深厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一齐的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就务必多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自我遇到同样的问题就应怎样做，是会像孩子那样做吗？我们不能用自我的观念、模式、自我的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的权威去压制孩子的想法。让孩子有自我的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自我的空间，让孩子自我学会刷牙、洗脸、穿衣等，让孩子自我学会独立思考，让孩子有自我的潜力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，此刻是独生子女

的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都期望自我的子女能够健康成长，出类拔萃，值得骄傲，但我相信，只要做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们必须要取得成功，走向辉煌。

## 幼儿园家长心得体会（2）：

### 一、培养孩子有一颗“感恩”的心。

孩子是上天送给我们最大的礼包，他们能让我们在青年的时候回归自然，能让我们浮躁的心宁静下来，同时他们至少有一半像我们自我，给一个让我们看到自我童年缩影的机会，孩子更是带给我们生活的期望、体验到生命的好处与价值。所以教育孩子首先要有感恩上天、感恩父母之心。

我和孩子她爸在新疆助学了一个小孩，每次来信时，我都会读给女儿听，让她明白，生活在这样经济发达的地方，这样的环境，她是有这么的幸运，让她从小就明白懂得珍惜身边的一切。

### 二、培养孩子“学习”的独立性。

素质教育对孩子的要求与我们所应对的应试教育大相径庭。首先教育要让孩子有一个完整的人格，这一点十分重要，不是孩子学会了什么：学会了弹琴、舞蹈等，一个人的一生是人格不断完美的过程，如果不是这样，我们就可能培养出高智商、高破坏力的坏蛋了。

教育孩子的过程实质是让他们学会学习的过程，也是养成一个良好行为习惯的过程。学会学习比努力学习更重要，比如说，孩子在学习数学，关键不是答对了多少题目，而是用什么方法答对的，一旦孩子领悟到了方法，再做多少题都不会困难了。

平时，在家里要多放些图书、报纸、杂志，小孩会自我拿起来看的。作为家长的我们也要时不时地读两段给他们听，让他们觉得读书是人人要做的事，这对后面的学习习惯大有好处。尽量少看电视，因为电视机容易让人不思考，不得成长。在这个信息时代，作为新一代的家长，我们要利用网络给他们留下一个完美、快乐的童年！（微博中的每句话都是出自于女儿的口，我们只是做“帮工”，这样既培养了女儿的表达潜力，同时也记录了她的成长经历）

### 三、培养孩子的自理潜力。

孩子自理潜力的构成有助于培养孩子自信心、职责感、处事潜力，对今后生活产生深远的影响。随着孩子愈来愈大，她的生活范围由家庭扩展至团体校园生活，在逐渐社会化的过程中，她需要学习更多的自理潜力，以应付生活所需，如穿脱衣服、收纳玩具与整理床铺等，这些潜力就应从家开始培养，并且能够收到良好的效果。

我们在训练孩子的自理潜力的时候，除了训练孩子自我管理自我的日常生活以外，还要个性强调训练孩子学做家务。如让孩子自我洗澡，洗袜子，买东西，甚至拖地等。家长在吩咐孩子做家务时要有耐心，孩子主动帮忙做家务应得到鼓励。家长还要让孩子们懂得让他们做家务就算完事，而是要培养他们独立、勤劳、刚强、负职责的心理品质，以及锻炼他们的自理潜力。

以上只是个人的一点体会。女儿在不断地成长，作为新一代的家长，我们要多学习新的家教知识，让新一代的小朋友“学”得开心，“活”得有价值，不断地完善“人格魅力”，让他们“活”出“真的自我”。

### 幼儿园家长心得体会（3）：

我一向觉得孩子就应在简单的环境中成长，享受她无忧无虑

的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为最佳的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让她们获得无尽的乐趣，还能够学到各种知识，透过游戏还能够让她们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她此刻能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时期望她能多参加群众活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自我的需求，在课间能大胆的发言。我觉得此刻是孩子性格构成的关键时期，融入群众对她完整性格的构成是很有帮忙的。

在家里，我们会有意识地给她创造一个宽松自主的环境氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在平常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们要严格地要求自我。

在家里我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自我来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给他买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会思考到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时光去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不一样的意见，创造一种能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们就应放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她

当作家庭的一份子，让孩子感觉到自我的重要和职责，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自我的机会。

胡紫政此刻已经六岁了，说话、做事俨然是一个小大人了，什么事都有自我的观点和思想。

她的每一点进步都让我们欣喜万分，但也不乏头痛的事情，性格倔强，自尊心太强。胡紫政很爱“面子”，这大概是这个年龄段孩子的特点。生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得是和紫政在共同成长，她是一天一天在长大，我们是一天一天在学着做家长，她的每一天成长都会给我们带来新的课题，但相信和成人之间的交往一样，沟通是最重要的，鼓励和信任是走近孩子心声的重要桥梁。每个孩子都有缺点，但每个孩子也有他独特的个性，我们要懂得欣赏他们最可爱的一面！

幼儿园家长心得体会（4）：

### 一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮忙她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、悲哀这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是就应多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

### 二、每一天都会跟孩子说一次“我爱你”，每一天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每一天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是就应用行动来表示的，但是，为了让孩子明白怎样去表达，

我们还是就应要常常虚实结合一下。

### 三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要十分久的时光，以至于吃顿饭要一两个小时的光，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再之后我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。但是到此刻已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长必须不要滥用表扬，如果把孩子每一天正常该做的事(像自我收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的时间什么事都依靠我们给她做，这样什么事都指望我们怎样行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎样画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你必须会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。此刻她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一把画的图案剪出来。

### 四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。个性是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为十分错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应心平气和地、耐心地教育她，先透过讲故事的方式让她自我对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行比较，让她明白自我的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅仅使她找回自信，还能认识到自我的错误，以后必须会改正的。

## 五、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友必须有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在各方面得到更好的发展。

### 幼儿园家长心得体会（5）：

宝宝出生以来，为我们的生活带来了快乐。宝宝此刻已经上了幼儿园中班，较之以往有了很大的进步，有必须的生活自理潜力，有自我的思想、情感、爱好，经常会问“为什么？”等问题，伴随着他的成长，作为家长期望能给予他幸福的生活，但更期望他能快乐、健康地生活。

记得宝宝小的时候，吃饭但是最让我们家里人头疼的一件事，一日三餐，每一餐都得吃上好长时光，要么不肯张嘴，要么就是嘴里包了一口饭要等很久才肯咽下肚去，有时为了让他快快张嘴吃饭，爷爷奶奶还要在宝宝面前想尽办法表演节目，一家人围着他团团转。此刻想起来，真是觉得有点好笑，但是相信许多家长可能也都有这样的经历。但自从宝宝进了幼儿园后，我们发现宝宝开始慢慢养成了吃饭的好习惯，不仅仅不挑食了，而且还不需要大人喂，每次吃饭的时候，他总会说农民伯伯辛辛苦苦把粮食种出来，老师让我们不能浪费，而且饭吃得更多，才有力气能够像奥特曼那样打败怪兽。直至今刻，宝宝在幼儿班里每次吃饭都是第一名，并且都能把饭菜吃得干干净净，一向受到老师的表扬，也让其他的家长为此羡慕不已。为此我深深感受到幼儿园的教育对孩子的成长、

影响真是十分关键的，自从上了幼儿园后，宝宝的自理潜力越来越强了，不仅仅自我学会了穿衣服，整理玩具，而且还能经常主动帮忙我们大人做家务，所以在家我们经常夸赞宝宝长大了，真是越来越懂事了。

宝宝从小生性活泼，比较好动，记得在上小托班时老师经常说我家孩子上课坐不住，不能集中注意力。为了能让孩子好动的性格有所修正，家里就买了很多智力拼图和积木的玩具，宝宝对此也很感兴趣，并且经常能够很认真、很投入地拼装完成。慢慢地，宝宝就能较长时间地集中注意力，学会控制物体，并进而能控制自我的行动。因此，我觉得我们家长在平时，能够针对孩子的个性特点，有目的地选取一些玩具，这样对孩子个性的健康发展会有用心作用。

宝宝此刻比较喜欢画画，每个星期天都会去少年宫参加画画学习班，但在刚开始学画的时候，他也以前有过抵触情绪。记得有一次在幼儿园里画画，老师说他拿着画笔愣在一边就是不肯画，最后其他小朋友都完成了，只有他还是白纸一张，最后还很悲哀地哭了。之后我问他为什么不画画，宝宝回答我说“我不会画，画得不好，所以我不想画”，边说边哭，很是悲哀的样貌。于是我很耐心地说“宝宝想怎样画就怎样画，我们是乱涂乱画，没关系的，妈妈相信我们的宇宝宝肯定能行”，于是，他开始参照着画起来，慢慢就把一只狐狸画得有模有样了。此刻宝宝虽然画得并不是很好，但却也有所进步，我想只要能透过画图发挥一下自我的想像力，培养他的一些兴趣爱好，对他发展肯定也是有所帮忙的，所以在平时，我们就应多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信，提高学习、生活的用心性。

此刻许多家长都十分关注对孩子的教育，“不能让自我的孩子输在同一齐跑线上”，为此，许多家长都从幼儿时期开始抓孩子的学习教育。我也曾在宝宝小班升中班的暑假中，一下给报了三门课程：画图、英语、小主持，把星期六、星期天的时光安排得满满的。记得去上第一节课时，宝宝又哭又

闹就是不肯踏进教室门半步。之后，老公对我说，孩子此刻是玩着学的时候，不能像学生那样教的，就应多用游戏的方式让他学知识，学道理，培养他的兴趣爱好。的确，孩子是天真无邪的，有自我的世界观，我们不能以成年人的功利思想去逼迫他们学这学那，这样反而会束缚了孩子的独立个性和想象潜力。就应根据他们的兴趣发展他们的潜力。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯，这样他才会真正地生活地快乐。

幼儿园家长心得体会（6）：

大家好，我是海弛的妈妈，很高兴能和大家有这天这种交流机会，首先讲讲我们家的具体状况及成员，爷爷、奶奶、姥爷都在承德县，爸爸在双桥区上班，平时工作比较忙，海弛从小由保姆和我带大，此刻是我和老公接送幼儿园。我最大的愿望就是给孩子一个健康快乐的生活环境。从小宝宝与保姆在一齐呆的时光比较长，所以一向以来在吃饭方面比较被动，语言表达潜力差，在对待这些问题上方我查过很多相关资料，给他买了很多图书和dvd还有点读笔，经常和他聊天，有机会就带他出去旅游，透过我的努力此刻宝宝变成性格外向、活泼开朗，爱表达爱交朋友的小孩。我认为在宝宝健康成长的过程中，能有好的生活习惯和乐观向上的态度比学到很多知识更重要。还有重要的一点“好孩子是夸出来的”。

此刻的孩子多数都是独生子女，独生子女在智能、体能发展方面比较占优势，但在个性品德方面却是个弱势。海弛也不例外，家长们都明白，三四岁大的孩子还不懂得什么叫“无私”，什么叫“慷慨”。作为父母的我们要教会孩子去替别人想关心他人，家教对孩子影响是相当大的，例如：1、每次我带他去楼下玩都会带很多的小零食和玩具和邻居家的小朋友分享，把他小时候用的玩具拿出来让他自愿的送给弟弟妹妹，在小朋友和弟弟妹妹多谢他的时候他的心里也会很开心很有成就感。2、带他去亲戚朋友家串门，每次去都让他选给买点什么的好的，选好了带去，大家都夸他真乖，等下次在去

别人家他就会很主动的给买礼物或者水果。3、家人生病了，让他按时监督吃药和量体温，他会很认真负责的完成任务。

## 二、教孩子学会表达自我的意愿，处理自我的事

孩子一天天长大，自我有了独立的思考潜力，家长要摆正心态，不能因为是家长就让孩子什么都听你的，要民主，要倾听孩子的心声，对待自我的孩子就像朋友一样，在和别的小朋友发生争执的时候，不要立刻打骂，听听事情的经过，给他讲道理，让他自我认识对错，并勇敢的应对。例如：1、给孩子买衣服和鞋子的时候让他自我选颜色，问价钱，和售后员交流后，让他付钱。

2、和孩子聊聊最近的新闻还一些网上发生的事，最好是有教育好处的，比如之前的果丹皮中毒事件，还有小孩被拐骗事件，听完这些事，让孩子说说自我的想法。3、想要什么东西了，让他大胆的说出来，看状况看给他买不买，如果当时不能给他买说清楚原因，在生日或者儿童节的时候在买来送给他，对于孩子来说收到礼物的好处会更开心。

## 三、给孩子自信，让孩子爱上群众生活

咱们小四班的小孩大多都第一上幼儿园，因为环境陌生，刚开始都是哭闹。这也是一种缺乏自信的表现，家长要多鼓励和赞扬孩子的正面行为，慢慢地孩子自我就能树立自信，不仅仅在孩子做得好的时候要表扬，而且在孩子做出努力后，尽管未到达预期的目标，也要进行鼓励。例如1、孩子在幼儿园能慢慢适应生活的同时，家长多让孩子说说自我的同学，让他多认识一些新的朋友。2、让孩子当自我的老师，把在学校学会的知识告诉你，这样不但帮忙孩子复习自我学的知识，也是十分不错的亲子游戏。

3、给孩子一个良好的家庭氛围，让孩子回到家全身心的放松，全家休息的时候能够去郊游，比如爬山和钓鱼，当孩子自我

享受整个过程时，不管结果是什么样，你都要肯定他鼓励他，在这个过程中他学到的是你无法用语言能教会他的。“塞翁失马，焉知非福”父母的这种态度会传递和影响孩子，对孩子的自信心的培养是十分重要的。

期望在做的父母都能经常抱抱亲自我的孩子，用最直接的方式传递给孩子你的爱，很高兴这天能和大家分享我的育儿经验，忠心祝愿每位家长和宝宝健康、平安、快乐。

幼儿园家长心得体会（7）：

我的孩子今年已经5岁了，正在上中班，孩子从小到大都是我一手带大的，虽然苦了点，但是苦中有乐，母子之间有一种永远无法割舍的情感。我天生乐观、开朗，我的孩子活泼好动，我与儿子之间有时不分大小，经常与他一齐光着脚在草地上摔跤、翻跟头。与他玩游戏我还会耍赖，他的娃哈哈、果冻我会与他抢着吃。有时音乐声起，我会情不自禁地舞起来，儿子也与我一齐同舞，我们俩经常闹得满头大汗。有时我们俩也闹矛盾。比如我把儿子弄哭了，说话语气重了，或不讲理打了他，我都会抱住他吻干他的小眼泪，认真地对他说一句儿子对不起。而每次儿子做错了事，他也会对我说妈妈对不起，然后亲我一口，就什么都化解了。

儿子小的时候，我经常牵着他的手步行送他上幼儿园，一路上我总是给他讲故事，谈天说地，他的情绪很愉快，不知不觉就进了幼儿园。为了让他学会与叔叔阿姨打招呼，有时我故意先爬上楼，然后再从楼上一本正经地走下来与他打招呼：“嗨！小朋友你好。”他也会很神气地说：“你好！妈妈阿姨。”这种礼节就这样很生动地训练出来了。

做母亲的我经常给孩子讲他儿时的事，讲他在妈妈肚子里时，妈妈为了他每一天要吃很多不愿意吃的东西，讲妈妈在夜里抱着大哭不止的他不能入睡。孩子会感受到妈妈的辛苦，他会很心疼自我的母亲。此刻每当我身体不舒服或累了的时候，

儿子都会说：“妈妈你休息吧，我来干。”他会把自我的房间收拾好，有时抢着要自我洗衣服。一个孩子要让他学会爱别人，为别人付出，就要让孩子首先学会爱自我的母亲。

#### 幼儿园家长心得体会（8）：

很多家长可能一向忽视了这一点，总觉得这在幼儿园阶段是无关紧要的小事。对于迟到的孩子来说，长此以往不仅仅影响孩子生活习惯的养成，还会因为晚睡晚起、作息时光不规律而直接影响到孩子一天的生活。另外，自家孩子的迟到也会打断并干扰到其他孩子的正常活动。

如果您是不习惯按时接孩子离园的家长，那么请仔细想一下幼儿园老师的工作时光。一般状况下，老师早上七点三十分上班（保育老师上班要更早），晚上五点半或六点下班，中午要看着孩子们午睡，孩子睡着之后，老师还要进行一些环境布置和案头上的工作，而且这些工作是中午时光所无法完成的。所以，如果你能够按时把孩子接走，老师或许就能利用这段时光完成不少工作，然后按时下班，多一点时光与自我的亲人和孩子相聚。事实上，这不仅仅仅是配合和尊重幼儿园作息时光的问题，对孩子来说，早一点见到爸爸妈妈，还能在回家的路上玩上一会儿，每一天都有一段完美的亲子时光，将是孩子成长路上甜蜜的回忆。当然，如果确实有意外状况，偶尔不能按时接孩子，那么请记得跟老师提前打个招呼，并说声“多谢”！

#### 幼儿园家长心得体会（9）：

因为此刻的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的，对此，幼儿园家长教育心得就是：教师要尊重每一位幼儿，要像朋友一样坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自我的权利，包括幼儿也有自我的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，对此，幼儿园家长教育心得是：能够去引导幼儿做。教师以亲切的

话语，关心他们喜欢做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

幼儿园要定期开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。对此，作为幼儿园幼儿的家长，我们的心得是在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育资料相一致的游戏。真正做到“规程”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中。

抓住幼儿的闪光点能够帮忙幼儿园老师因材施教，对此，幼儿园家长教育心得是：让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，这些赞美就像一个个小光环，老师亲手替他们带上，能够让幼儿获得满足感。

幼儿园家长心得体会（10）：

我的孩子今年已经5岁了，正在上中班，孩子从小到大都是我一手带大的，虽然苦了点，但是苦中有乐，母子之间有一种永远无法割舍的情感。我天生乐观、开朗，我的孩子活泼好动，我与儿子之间有时不分大小，经常与他一齐光着脚在草地上摔跤、翻跟头。与他玩游戏我还会耍赖，他的娃哈哈、果冻我会与他抢着吃。有时音乐声起，我会情不自禁地舞起来，儿子也与我一齐同舞，我们俩经常闹得满头大汗。有时我们俩也闹矛盾。比如我把儿子弄哭了，说话语气重了，或不讲理打了他，我都会抱住他吻干他的小眼泪，认真地对他说一句儿子对不起。而每次儿子做错了事，他也会对我说妈妈对不起，然后亲我一口，就什么都化解了。

儿子小的时候，我经常牵着他的手步行送他上幼儿园，一路上我总是给他讲故事，谈天说地，他的情绪很愉快，不知不觉就进了幼儿园。为了让他学会与叔叔阿姨打招呼，有时我故意先爬上楼，然后再从楼上一本正经地走下来与他打招呼：“嗨！小朋友你好。”他也会很神气地说：“你好！妈妈阿

姨。”这种礼节就这样很生动地训练出来了。

做母亲的我经常给孩子讲他儿时的事，讲他在妈妈肚子里时，妈妈为了他每一天要吃很多不愿意吃的东西，讲妈妈在夜里抱着大哭不止的他不能入睡。孩子会感受到妈妈的辛苦，他会很心疼自我的母亲。此刻每当我身体不舒服或累了的时候，儿子都会说：“妈妈你休息吧，我来干。”他会把自我的房间收拾好，有时抢着要自我洗衣服。一个孩子要让他学会爱别人，为别人付出，就要让孩子首先学会爱自我的母亲。

幼儿园家长心得体会（11）：

人与人的相处贵在沟通，在沟通中了解和传达相互间的想法。因此，作为家长因主动和老师交流，了解孩子在园的状况，同时，也向老师及时反映幼儿在家的状况，这点我觉得自我做的还不够好，有时不是很主动，而是等到老师询问了才反映状况，这是我们家长要改正的问题。家园配合教育中不仅仅家长与老师要沟通，家长与幼儿的沟通，老师与幼儿的沟通都是关键的。如再放学回家时，能够问问孩子“这天在幼儿园开心吗？你们都学了什么本领啊？能够告诉妈妈吗？这样即能够了解孩子在园的状况，也能够间接的获得老师所教学的一些资料，使家长能更好地配合老师的教学任务。在与孩子的谈话中，如当孩子主动赞美老师时，要适时的配合孩子，不要以质问的口气反问，这样会让孩子疑惑，怀疑老师的对错，对孩子理解老师的教育产生阻碍。

种便利的条件，如当老师要求带一些瓶瓶罐罐或纸盒之类的小东西，大家不要嫌麻烦，恰恰是这些不起眼的东西可恩呢该对孩子智力的开发和动手潜力的培养会起到不小的作用。

为都是我们不断学习补充知识的好机会。

幼儿园家长心得体会（12）：

只有一点经验：鼓励的作用大于批评。

从孩子做作业这件事情上我们得到这点经验。这学期开始学习拼音与算术，老师经常象征性地留一点家庭作业。开始的几天，孩子做作业又慢又磨蹭，还很不情愿，我是哄也不管用骂也不管用，真是看在眼里急在心里，心想没有一个好的开端好的习惯将来会怎样？之后我想到了在幼儿园教室里看到的“红花栏”，于是在家里也给孩子建了一个“红花栏”，结合幼儿园的教学进度和孩子需要提高的一些方面，在红花栏上设了写作业、讲礼貌、吃饭、认字、做事五个栏目，每一天根据孩子的表现，在好的方面贴一朵小红花。透过这个方式，我们发现孩子有了较大的变化，尤其在写作业方面，老师也发此刻课堂作练习也比以前快多了。于是我体会到，孩子和大人一样也是喜欢鼓励，喜欢表扬，同样的目的采取不一样的方法会有不一样的结果。

我的一些做法：摸着石头过河，需要和各位家长探讨！

- 1、随时随地，随着孩子的发问来给他讲解各种知识，或者也能够称为“情景教育”，在他感兴趣的时候给他讲，效果应是最好的。
- 2、在发现孩子有一些不好的行为时，要在第一时光纠正，纠正的时光越迟，付出的代价越大。
- 4、在教育孩子的时候，父母不要当着孩子的面互相指责，要树立父母的威严。有些拿不准的事情能够提前商量，得出双方认为最好的方法再跟孩子讲。
- 5、为孩子收藏成长的记录，照片、录像都能够，但我认为最好的是孩子说的一些话！

## 幼儿园心得体会篇六

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书，
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

# 幼儿园心得体会篇七

当我们备受启迪时，往往会写一篇心得体会，这样可以帮助总结以往思想、工作和学\_\_。那么要如何写呢？下面小编在这给大家整理了一些幼儿园实习心得体会，希望对大家有帮助！

## 一、实\_\_目的

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、通过实\_\_能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育和教学实践中。

## 二、实\_\_内容

每周进行实\_\_总结，填写专业实\_\_周志；

另外还协助保育员老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动；

参与班级环境创设，参与为迎接六一的有关道具制作。

## 三、实\_\_总结

在省直保育院实\_\_一个月，对幼儿园工作的方方面面有所熟悉。时间不长，但对我们实践能力的进步，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的熟悉都有很大促进作用。

通过实\_\_，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学\_\_者来说，无论是实践还是理论方面的学\_\_都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的题目。通过亲身带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学\_\_的方向标。

通过实\_\_，我感觉各方面的能力有很大进步，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。固然实\_\_让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，进步自己，所以心理很踏实。

在实\_\_期间，欣喜自己取得了成绩。固然天天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小题目，但每一天，我都在进步，就像老师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，由于你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关题目就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实\_\_，与幼儿园的零间隔接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的熟悉变的更具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实\_\_即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实\_\_生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实\_\_的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实\_\_，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见\_\_，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见\_\_那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实\_\_，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学\_\_了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样

矛盾的心情去找实\_\_的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实\_\_地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实\_\_，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学\_\_的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事

后我才知道是因为我不记得他的名字，从那以后，我特别注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想法特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

实\_\_，说是短暂，但也漫长，实\_\_唯一的感受就是累，累得筋疲力尽。原以为实\_\_会像以往见\_\_那样，如此的简单，但是一切都只是一种想法。只有经历才能深刻的体会。体会那股认真，体会那份热情。

十几天来，我们无时无刻的在学\_\_，在观察，细细品味着幼儿园里的一切事物。和孩子们相处，觉得自己好年轻，仿佛回到自己孩提时。在那段童真，充满乐趣的记忆中穿梭。也许我抓不住自己的童年，但我能碰触他人的童年，我会尽我的努力让他们快乐成长。

回想十几天来，我们早起晚回，忙忙碌碌，也许是一种责任，每一次的准备我们都非常认真，这种认真不仅仅是为了实\_\_的分数，更多的是一种责任，一种对工作、对学\_\_的态度。回想第一次走进绿梅，每个人的心都提到了嗓子眼，那样的紧张，生怕一不小心就会犯错，渐渐的我们开始了过正常的自己，和孩子们一起相处，一起学\_\_。回想第一次和小朋友接触，是那样的小心翼翼，渐渐的我们成了朋友，成了知己。幼儿园的日子是快乐的。

我们明白我们自身是来寻求什么的，我们本着什么样的心态开始，我们时时刻刻都在提醒自己，这是一种学\_\_，一种体验，一种对书本知识的提升。是啊，幼儿园里我们注重的是实际，是一种能力，需要行动的实践。

这十几天来的辛苦，只有自己知道。好累，这两字能代表什么呢？也许只有经历了这种累，我们才会在累中成长。好多人都在抱怨着，说实话我也不例外，因为它和我的想象完全的不一样，它让我所有的脑细胞在一夜扩散，但未能被用。一次次的改写教案，一次次的备课试讲，反反复复，我们绞尽脑汁，想方设法的让自己的课能够上的成功，上的出色。

我想付出总会有回报，也许回报未能体现，但我们也将会在这一次的实\_\_中见证自己的能力，同时更好的为今后努力。

见\_\_--让我第一次和别人家的小朋友近距离接触，让我体会到一个老师他身上所背负的责任与义务，在这短短一周的时间里，小一班的老师让我观摩到了一个非常重要的信息，那就是对待小孩子的态度一定要和蔼可亲，一定要让小孩子感受到他是生活在温暖与爱的怀抱里，只有用这样的态度去在幼师这个光荣的岗位上工作，才有资格获得幼师这个称号。

见\_\_是踏入工作的第几步，我不知道，但每当我每走一步时，生活赋予我一个矛盾的集合点，一边坚持左一边坚持右，分辨是是非非，靠的是自己的价值观，人生观，事情没有绝对的好与坏。所以每一次见\_\_教给我新的东西，适合我的我接受，不赞同的，我舍弃。

1、环创布置：每一个班级的环创代表着每一个班的特色，代表每一个老师的教育思想。屋顶上飞着五彩，翱翔的风筝，那是一颗颗孩子渴望飞翔的心；墙上的花草草，是孩子回归大自然的放荡不羁的心情；楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话的纯真；展览台上的毕业画是大班孩子盼望小学的激动的心；活泼，可爱的奥运福娃是孩子们对祖国的赤诚的爱。每一个班级环创的内容大概包括孩子作品区，家长交流区，工作计划区。

2、教室区域：幼儿园的教室与小学很大不一样，小学讲究简洁，大方，整齐。幼儿园着重创新，新颖，符合教育特色，一般是按照区域设置。有建筑区，早到的孩子可以进建筑区建造自己想象中的房子，培养想象力，创造力，数学空间思维能力；阅读区，安排在一个安静的角落，有各种适合本班儿童阅读的图书，培养孩子的阅读能力，集中注意的能力。绘画区，孩子可以在这里施展绘画才能，然后贴在绘画墙上展览，让孩子得到心灵上的满足感，增强其自信。娃娃家区，孩子可以在里面扮演各种角色，体验社会情感。

3、课堂管理：幼儿教师也会是一个优秀的管理着，在孩子面前保持威信，还要拥有爱心去关爱每一个儿童，时刻注意力

在全班而不是某一个孩子身上。如组织一堂故事课，老师有节奏性拍掌，孩子们会跟随拍掌然后安静坐到自己的位置上，口令我喜欢。。跟随我们大家都喜欢。吸引孩子的注意力，融入课堂中来，等都安静下来，开始讲故事，然后请上孩子发挥自己的想象编故事，他们会很喜欢。幼儿园管理也是一门艺术，一门值得人们去研究的艺术。

不知不觉，一个星期的见\_\_生活已经结束。此次的见\_\_给了我很大的冲击感，不管是对“幼儿生活”的体验，还是对将近两年年来的专业学\_\_与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来自己任重而道远，需要学\_\_的还有很多很多，在出发永远是理想，上路之后永远是挑战。

到世纪城现代幼儿园见\_\_的第一天，与同学们一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是世纪城现代幼儿园吸引人眼球的独特设计以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了孩子们的世界。

进入了幼儿园，才知道原来在学校里学到的关于学前教育知识一些理论的东西，缺乏实践经验，跟实际一线的学前教育有很大的区别，带着很多问题去见\_\_，一系列的疑问都需要自己去探索解答，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我们都会早早的来到幼儿园在教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第三天早上的时候，我所在的中二班的谭老师就要求，我们给孩子们上了一堂课，面对他们那一张张纯真的笑脸和

一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见\_\_以来最难忘的一天。因为人生第一次讲课，我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。

上课前，我不断的回想着见\_\_时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离。

在上课的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个过程，尽量把自己当小朋友，走进小朋友的世界，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开书注视着小朋友，始终只能唱着“独角戏”，而他们也在我讲得乱七八糟的故事中，眼神透着懵懂。注意力不在集中听我讲课，课堂气氛一片混乱，他们开始兴奋的讲话，当时我就手足无措了，如果不是谭老师帮我“维持纪律”，我的课真有上不下去的感觉。我想是的，再深情并茂，我还是没有使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是上课中来，因此我的第一节课以失败而告终了。

3)怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

当然，见\_\_的过程中我不仅关注幼儿的学\_\_生活，也关注幼

儿的日常生活。在保育工作中，我积极和保育老师搭配，突出体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了“学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓“教书育人，言传身教”。幼儿教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开新世纪现代幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师！

为期一周的幼儿园实习结束了。这是学本专业以来的第一次下幼儿园实习。或许是因为有以前大专三年的经验和老师的上课时的教导和交代，虽然是第一次到幼儿园实习，可是有目的性。所以，回顾这一周的实习，学到了很多在课本上、课堂上学不到的东西，收获颇丰。

这次实\_\_的幼儿园是我们学院学前教育系教育基地——###实验幼儿园。幼儿园的每个班都是“两教一保”，教师学历合格率100%，他们的专业技能和教学方法都值得我们学\_\_。保教人员都有着丰富的保育经验，他们耐心细心的态度也值得我们效仿。

这次实\_\_深入的了解了幼儿园一日生活常规。每天早上每一个入园的小朋友只能凭专门的卡刷磁才能进园，有专门的卫生员或者医生给来园的小朋友进行晨检，检查他们的健康状况、考勤情况以及身上是否有携带异物进园。幼儿园有专门的炊事员和营养师，合理地分配一周的食物，保证小朋友的食物搭配合理，营养均衡，并在幼儿园的入门处张贴了一周的食谱，让家长随时了解孩子的餐点情况。这是我见到的幼儿园的基本管理情况。

这次的实\_\_我被分配在大（三）班，进入班级就真的好像进入了幼儿的世界一样，有各种小朋友喜欢的装饰配有钢琴。班级还分了很多区域，有阅读区，作品展示区，生活区等，教室外还贴有小朋友的画作还有小朋友参加活动的照片。利用两天叫出班里每一个小朋友的名字，拉近和他们的距离，通过和他们一起上课，做游戏，交流等很快的和小朋友熟悉起来，各个小朋友的特点也都显示了出来。在这几天通过帮助老师组织和指导孩子做游戏，维护秩序，协助老师做各种教具；跟着保育员一起盛饭，组织幼儿睡觉，起床，盥洗等，对幼儿园的一日生活常规，制度有了比较详细的了解。

大三班的老师都很有带班经验，每一次上课我都喜欢记录老师用来表扬或组织秩序用到的小儿歌，我觉得这可以让我在以后的带班过程中模仿运用。比如老师说“谁的眼睛没有我，我的眼睛没有谁”的意思就是小朋友认真看老师了。“一二三，坐坐好”就是要小朋友们坐好了。老师还会用钢琴音乐来组织班级秩序，这样的儿歌和钢琴音乐可以使教学更加生动，也锻炼了小朋友的记忆表达能力，也促进了他们课堂上的积极性等。通过观察学到了很深刻的一点，就是需要给小

朋友自由，但不是无限制的自由。

在这次实\_\_中，我印象最深的是周二的语言活动——快乐的音乐会和周三的艺术活动——库企企（音乐）。周二的语言活动让我印象深刻的是小朋友们的记忆力。每一样小动物都有一个物品，每一样的乐器都要由这些相似的物品变成。在这个活动中等于每一位小朋友不仅要懂得每一样乐器还有和乐器相似的物品，还有记得活动中出现的动物。我本来以为小朋友应该记不住这么多，因为我自己也是记在本子上才记起来的。可是出乎我的意料的是几乎每一位小朋友都记得。这说明了平时老师训练孩子记忆力方面下了很大的功夫。这是我以后在教学过程中需要学\_\_的地方。在周三的艺术活动中，虽然是艺术活动，可是老师结合了音乐，游戏，语言等，让我印象深刻。没有死板的教学，只有结合小朋友们的兴趣教学才是最合适的教学。

在这次的实\_\_过程中也体会了当幼儿园老师必须所具备的专业技能和素质。幼儿园的小朋友们都喜欢听故事，如果老师没有一定的专业积累，就不能给小朋们更多的知识。还有小朋友都有很多问题，会问许多稀奇古怪的问题，只有具备一定的专业素养才能及时的解答幼儿的问题。

通过这次实\_\_，在一定程度真正的了解了幼儿。因为只有认识了解了幼儿才能知道他们的需要，学\_\_才有目的。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你，崇拜你，信任你。孩子的爱是最纯真，最真实的。当看着孩子天真烂漫的笑脸对着你时会觉得自己真的选对了专业。

这一次的实\_\_收获是巨大的。从一开始对幼儿园的神往到自己亲身感受近距离体验，使自己明白了一个道理，那就是自己想要当一名合格的幼师的，欠缺的东西还很多。比如还有继续深造自己的基本功技能和专业理论的强化等等。这些都需要我在接下来的学\_\_中重视和提高。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实\_\_对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实\_\_期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实\_\_，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练\_\_，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实\_\_让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实\_\_让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实\_\_，所带给我的，却能终身受益，这次实\_\_中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学\_\_和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，

理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实\_\_对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实\_\_中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学\_\_和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭。对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好\_\_惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实\_\_中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难。也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实\_\_，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，

紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心。我愿用我的真心，换取孩子们的开心。我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实\_\_，我更加坚定了自己的选择。通过实\_\_，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作。更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学\_\_，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学\_\_，把别人身上的精华吸取过来。

在实\_\_期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实\_\_期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学\_\_的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实\_\_，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实\_\_则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学\_\_之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

## 幼儿园心得体会篇八

作为80后的我们在刚刚荣升为准爸爸准妈妈时，就不止一遍的构建我们培养孩子宏伟蓝图。从孩子呱呱坠地到现在因为在喂养和教育孩子的问题上，我们因为意见上的分歧也吵过闹过。

作为父母我们都想把最好交给孩子，那什么是最好的呢？毕竟我们也是初为人父，初为人母，家里老人的育儿方式我们去其糟粕留有精华的’东西也很少，很多东西都是摸索着往前走。这给我们在孩子教育与成长方面造成了很大的困难。前几天孩子的幼儿园让家长们一起分享了《3—6岁儿童学习与发展指南》，最近在网上又看了一遍，收获颇丰。

孩子是家庭的希望，祖国的未来，怎样让我们的孩子在德、智、体、美、劳五个方面全面的发展，而且发展得更好。通过学习《指南》从中我有所领悟，作为家长一定要树立正确的教育观。

- 1、关注幼儿学习与发展的整体性，幼儿需要身心全面发展，不应片面的追求某一方面或几方面的发展。
- 2、尊重幼儿发展的个体差异，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。
- 3、理解幼儿的学习方式和特点，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，严禁“拔苗助长”。
- 4、重视幼儿的学习品质，要充分尊重和培养幼儿的好奇心和学习兴趣。

我们要关注和促进幼儿的身心健康发展，成人应为幼儿提供均衡的营养和充足的睡眠以及适宜的锻炼来保证健康的体态，创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感，帮助幼儿养成良好的生活习惯，提高自我保护能力。成人不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会。

注重培养幼儿的语言能力，应为幼儿创设自由，宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到积极的回应。为幼儿提供丰富适宜的读物，培养幼儿的阅读习惯及阅

读理解能力。

幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿，潜移默化地发展起来的。成人应注重自己言行的榜样作用，避免简单生硬的说教。使幼儿愿意与人交往，能与同伴友好相处，并喜欢适应群体生活，培养幼儿具有自尊、自信、自主的表现，懂得关心尊重他人。

幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和实际操作进行的科学学习，不应为追求知识和技能的掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。

培养幼儿的艺术感知力，喜欢自然界与生活中美的事物，让幼儿具有初步的艺术表现与创造能力，并喜欢艺术活动并大胆表现出来。

作为家长，我想，我们可以做的是将《指南》的精神内化于心，对每个年龄段每个领域的目标了然于心，遵循幼儿的发展规律，“授之以渔”，让好奇心、求知欲陪伴孩子的成长，在他们的心中点亮一盏爱学习、会学习的明灯，让他们能在浩瀚的知识天地中自由翱翔。千万不能以“拔苗助长”的方式，或是园林工人的“修剪”技能，让所有的孩子“超前生长”或是“千篇一律”。

如《指南》中所提到的那样在教育教学中我们遇到的孩子不可能是一模一样的，尊重孩子们原有的水平，不能不讲方法地和其他孩子进行比较，发展孩子有特质的一面，引导其不断地向更高一层的水平发展才是呈现出阶梯性的意义。所以在以后的生活中我将继续揣摩《指南》和《纲要》不断充实自己的理论，和幼儿园老师一道让孩子能够得到真正健康、合理、全面的发展。

这段时间借着培训我们把《3—6岁儿童学习与发展指南》学习了一遍，对于我们一线的老师有着示范引领的作用，让我

从中感触很深。

《3—6岁儿童学习与发展指南》和《纲要》一样从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿学习和发展，而且每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。目标下分许多的子目标，应该说《指南》比《纲要》更细化些，我们这些一线老师更加具有针对性和参考性。

学习了《指南》后我对促进很大，特别在语言方面的认识，让我观念更新，收益很大。现在幼儿园热衷于绘本故事教学，老师在进行早期阅读会存在许多教育误区，比如早期阅读不等于早期识字，有些幼儿园为了迎合家长，让孩子在阅读的同时给孩子认认字，学习了指南我觉得这种方法是不可取的，因为对于学龄前的幼儿，孩子们对于这种枯燥的的字不感兴趣，我们应该给孩子培养阅读兴趣，有口头语言的参与，还应该提供适宜的图画书，而不是拔苗助长，违背孩子身心发展规律，在《指南》语言领域中还指出培养孩子的前书写能力，有些教师和家长觉得书写就可以像小学生那样写写字，其实《指南》中的书写是利用孩子以有经验进行图文并茂的记录，大班的时候写写自己的名字，关键是培养前书写的愿望。发展幼儿语言能力关键要创设一个自由、宽松的语言交往环境，鼓励孩子想说、敢说、喜欢说，平时教学和生活中我们也要不断反思自己，有没在课堂生活中高控课堂，有没真的给孩子说的机会。

我深刻的感受到幼儿的教育是一项十分细致的工作，相对于我平时的工作来说，我还是有很多做的不好的、欠缺的地方。但是在不断的学习与实践与参考指南中，我也将会慢慢的细化自己的工作，不求最好，只求更好。