

最新清明节放假通知文案版(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学校学期末工作总结 小学期末工作总结篇一

- 1、课前整理同学的请假条，处理请假事宜，并清查上课人数。
- 2、课后签到，并将出勤情况向老师汇报。
- 3、就考试形式等问题向老师咨询，并告知同学。
- 4、及时收发作业、清点人数监督学习。这是个基础而由繁重的工作，大学里个人的活动和集体的活动是交集，并不是每个人对作业都非常重视。所以，我能做的不是强制他们做作业，而且我也没有这个权力，我只能催促他们，一次次一遍遍的。所以，我认为，基础的工作，只要用心，做起来就不辛苦。

一个月的工作又过去了，尽力了但还是有不足的地方，因此我将在四月份的工作中予以改进并接受同学及学术部的批评指正。

小学学校学期末工作总结 小学期末工作总结篇二

我充分利用晨会课、活动课对学生进行以小学生日常行为规范为中心的的道德教育，国情教育，安全教育，集体主义教育等，班队活动计划。不仅要求每个学生都能充公理解小学生日常行为规范二十条，并要求他们真正落实到行动上去。

而且经常检查，定期召开民主生活会，让学生通过批评与自我批评的方式不断提高自己的思想素质，相互督促，共同进步。针对班内学生的实际情况，我及时精心组织并开展了“呼唤善良”“拯救善良”“朋友再见”“请让我来帮助你”等主题中队活动。通过活动，让学生懂得“不应善小而不为，不因恶小而为之”，要根除心灵上的杂草，要做个纯洁善良的人；懂得自己是集体这个大家庭中的一员，要热爱集体；时时处处想到为他人服务，给他人温暖。树立人人为我，我为人人的思想。通过教育，有的学生能认识到自己的错误，并有一定的悔改表现。在为龚文涛同学出国而举办的主题队会上，全班同学挥泪作别，那情境真让人感动万分；当赵旭浩同学因为骨折不能正常学习时，同学们都义不容辞地伸出了援助之手，在班内成立了多个关爱小组，使得赵旭浩同学的学习没有受到一点影响。同学们也在这样的互助友爱中感受到集体这个大家庭的温暖。

我班的小干部都是自己参加竞选演讲，再由同学无记名投票选举产生的，工作计划《班队活动计划》。所以威信较高。我给每个小干部明确分工，发给工作手册。要他们每天小汇报，每周总结向全班汇报。根据学校的四星检查，我也在班内设立检查岗。榜样的力量是无穷的。我平时注意观察记录，及时表扬，无形中使同学之间有了争先的目标。我平时定期与班干部交流谈心，教给他们工作的方法，提高他们的工作能力。并随时撤换不称职的班干部。对于他们工作中的失误，总是耐心地加以引导，帮助。使他们在同学中的威信不断提高。

在上学期的基础上，我继续加强学习习惯的培养。我首先加强学习目的性教育，要他们明白自己已经是毕业班的学生了，要端正学习态度，真正做到“团结、守纪、善思、活泼”。每天找学生谈心，了解他们的思想动态，明白他们的喜怒哀乐，让他们知道老师对他们的殷切期望。并注意改革教学方法，向四十分钟要质量，减轻学生负担。使他们能在轻松愉快的气氛中学习。并做到抓两头带中间，利用休息时间为学

习上有困难的学生补课，增强他们的自信心，不使一个学生掉队。

学校的教育不是万能的。学生的家庭环境、所处的社会对学生的成长有着不可忽视的影响。我与学生家长定期联系，采用家访、电话联系、请家长来校、学生带中讯传话等多种形式，请家长督促子女，配合学校教育，坚持一周家访三次并认真做好家访记录。这样齐抓共管，往往能收到事半功倍的效果。但也有个别家长自身素质不高，不配合学校教育，给我的教育增添了很多难度。

我能积极配合学校举行的各项活动。如科技节，体育节等活动。我都教育他们重在参与，要求人人动脑动手，组织他们投入到活动中去。我班学生在电脑小报、征文，科技小制作，广播操、跳绳、踢毽子、长跑等比赛中都取得了名次。特别是在学校举行的科技知识竞赛中，我班派出去的六名学生有五名分获一、二、三名。学生的各方面的素质也在活动中得到了提高。

虽然我做了大量的工作，但我班还存在着不少问题。如与其他班相比，我班学生行为习惯差，经常有学生不带作业，而且屡教不改，组织纪律观念不强，主人翁意识不强，写字整体质量有待提高，等等，所有种种常常让我夜不能寐，寝食不安。今后，我要加大力度，多花时间和精力狠抓班级管理，争创文明班队。

小学学校学期末工作总结 小学期末工作总结篇三

明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步安全工作的打算。学校还组织全体教师，召开了安全工作会议，结合我校的实际，讲了我们学校当前安全工作要注意的问题，提出了严格的安全工作要求，安全工作要深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，学校要形成校园安全人人有责，大家时时想安全，处处抓安全的良好工作局面。

结合我校实际，制定并全校教职工签订了《安全工作责任书》，制定了校园安全责任区，明确了各责任人的职责，加大了对全体教师的安全工作的检查力度，不断规范教育教学管理、教师队伍管理及各项活动管理，并实行了安全事故责任追究制。在本次安全大检查工作中，各组织成员各负其责，各司其职。

责任到人，学校安全工作每周一次，做到有内容、有记录，并制定了学校安全制度，通过建章立制度使学校安全教育活动制度化。

检查了教学楼内及各班教室门窗、电路及照明情况，各班照明灯和走廊灯都能正常使用，思想汇报专题各班教室门窗完好。检查了办公楼用电、防火、防盗情况，督促教职工注意安全用电和防火安全，防盗安全。检查了学校厕所、围墙、标志物、旗杆、教学楼外饰、门窗等处。经检查都完好无损，不存在安全隐患。检查了教学楼内消防设施、安全通道等，发现灭火器完好，压力正常，灭火器数量符合要求，放置正确。疏散通道畅通。会同体育教师对校园的体育器械进行了检查。所有体育器械没有破损，不存在安全隐患。教育学生杜绝吃“三无食品”。

检查了教学辅助室的管理都很到位，都能按照上级的要求去做，无安全隐患。对学校周边环境的情况进行摸底调查，并教育学生注意交通安全。

小学学校学期末工作总结 小学期末工作总结篇四

一转眼，本学期的教育教学工作已结束，这个学期担任四年级（3）班数学等学科教育教学工作。下面就数学教学工作进行小结。

这一学期担任四年级（3）班数学等科教学工作。工作中严格要求自己不迟到、不请假，没课时也尽量早到学校写教案、

批改作业。通过上一学期的教学，学生们也应该了解了我的性格及上课方法，这一学期下来，上课纪律比较好，只有黄磊磊同学不能完成作业与练习。教学中，学生虽然是分层次的学生，但是有10多人是另外进来的，因此在教学简单的内容时，也得照顾他们，教学进度也不能太快，这样就使得已经明白了的学生觉得浪费时间，这部分学生感觉是重复教学，就产生了厌恶的情绪，上课就会开小差，因此教学过程中有时感到教学课时不够用，可能是自己教学水平差的缘故吧！也有可能是自己做得不够到位。第一、二次月考，成绩不太理想，我自己研究了每一个学生的试卷，找出错误严重的题目，特别是大分题目，进行了深思，并在瓦校长组织的年级组会议上进行了小结，虚心接受年级组老师的建议，瓦校长给我班学生做了问卷调查并查看了试卷，并对我做出了建议，感谢瓦校的关心与指导。经过年级组会议及几个同科老师们平时在一起的交流；我们几位老师积极上公开课，互相取长补短，特别是期末冲刺阶段，我们找了前几年的期末试卷并设计了答题卡，并从网上找了一些试卷，对学生们进行复习巩固，四年级几个班大部分学生在后面的月考及期末统测中都取得了良好的成绩。

人非草木，孰能无过。教学中课多的那一天，不注意会把字看错、讲错。缺乏克制脾气的耐心，看见学生不认真听课、打瞌睡时会高声批评学生。

今后多向其他老师学习新课教学，锤炼自己的脾气，借助“班班通”设备，努力提升自身教学水平，激发学生学习的兴趣。时刻提醒自己做得还不到位，努力认真履行本职工作，为教育事业贡献一份力量！一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新

课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

在复习时，我能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学学校学期末工作总结 小学期末工作总结篇五

时间过的真快，真是一眨眼就到了年末，回想一个学期以来的工作历程，在教学上、跟同事学生及家长的相处上有些许的感悟和思考，记下来，算是一个小小的总结。

这个学期我仍教3个班，本学期一共有8个单元，我按照课时进度认真备课，按时上课下课，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，教案编写认真，每篇都有反思，并不断归纳总结经验教训。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，改进自己教学中的不足提高自己的教学水平。本学期上了2次校内交流课，第一次得到了郑校王校及王主任的一些肯定，课堂调控及教态进步了不少，小小的表扬及鼓励给了我莫大的动力和信心。2次公开课校领导和其他老师都给了我很多很好的建议，让我在后续的教学知道了该怎么去改进、弥补和明确了要努力的方向。特别是郑校说的每次都要明确预习的目的，让预习在预习后的新课中发挥作用，然后可以直接进入上课的主题，这样可以节省时间，把更大的时间放在重点或练习上。本学期也有幸去深圳参加名师教研，听了数场来自全国各地的名师讲座或教学，实在是受益匪浅。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便有针对性的辅导学困生。经常与家长保持有效联系以便及时了解孩子的学习状况。

这次期末考试二年级的平均分是97.28，优秀率95.6%；其中二（1）班平均分96.54，优秀率93.3%，二（2）班97.46，优秀率97.7%；二（3）班平均分97.86，优秀率95.7%。这次考试题目难度跟平时差不多，错的较多的是估算部分、竖式计算及解决问题。通过这次考试让我意识到在以后的教学中要经常跟孩子渗透提问题的意识，并能自己解决问题。跟一年级相比孩子进步的地方在会认真检查题目没有漏题情况，会仔细读题，养成了比较好的答题习惯。

工作一年半收获最大也是感触最深的是态度决定一切，无论是对人还是对工作。孩子是自己最好的老师，跟孩子相处，觉得自己也学到了很多，更多的是自己的心态平和了很多，也很开心。这学期跟家长的沟通交流也多了些，以前都是孩子成绩退步或在校表现不好时才给家长电话或短信，这学期

以来，孩子成绩、作业进步了，上课表现好、积极回答问题我都会及时短信告知家长，以便家长了解孩子在学校的学习情况，孩子得到家长和老师的表扬，更是积极主动学习，争取表现更好。

12月7-9号去深圳学习也感受颇深，目睹了各位特级教师优秀的讲课和专家们到位的点评，期中黄爱华老师出示的一首改版的《你总是心太软》让在场的老师捧腹大笑，笑过之后又留给我们深深的思考，同时他出示的一张他去四川某山村小学课间10分钟孩子开心玩耍的一张照片，照片上孩子们穿着朴素或可用破烂来形容，但孩子们个个脸上露出的是很灿烂阳光的笑容，他们学习条件简陋，环境艰苦，但他们内心是明朗的。当时我马上想到了我的孩子们，平时因内容没讲完会拖堂几分钟，也想到了有次一个孩子上课发呆被我发现，课后找他谈话问他怎么了，他说他在想下课了玩什么游戏，当时我也在想孩子们是很重视课后10分钟的休息时间的，对他们来说也很重要。回来后我就跟3个班的孩子说，以后李老师不拖堂，除非特殊情况。其实我还是没有完全做到不拖堂，有时我会以孩子们上课纪律不好耽误上课为由拖堂几分钟，这一点我没有说到做到，以后的教学中尽量改正。

在教学中也还存在一下问题，有待改正：

- 1、继续要加强有效提问，这点还要继续学习琢磨和反复改进。
- 2、语言表达不精炼、啰嗦，在以后的教学中多向有经验的老师请教学习提高自己的业务水平。
- 3、对现教知识点跟前后学习的知识点之间的联系把握不准，对某些知识点的教学目标也还把握不准。
- 4、注重培养孩子的数学思维能力和表达能力。

作为一名只有一年半教龄的新老师，要想把课上好，把教学

搞好，就必须付出更多的时间和精力。和其他老师比，我还有很大的差距，在新的学期里，我会继续努力，争取更大的进步成为一名合格的老师。

小学学校学期末工作总结 小学学期末工作总结篇六

本学期，我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

使课堂上讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

小学学校学期末工作总结 小学学期末工作总结篇七

时间如白驹过隙，匆匆流逝[20xx即将宣告结束。还记得9月底，辞别盛夏，伴着金秋的碎步，我带着满怀憧憬，迈进中北大学信息商务学院的大门。这是一个陌生的环境，这是一个新的起点，这是又一个奋斗历程的开始。带着对大学生的无限激情，我选择了学习委员这一职位竞选，感谢老师和同学对我的信任。我成功的竞选上了这一职务。转眼见担任这一职位已经两年半了，我真是受益匪浅。。

距离大三刚开学已经近一个学期了。本学期，很荣幸能够继续担任班级学习委员这一职位，这对于我来说，是很大的肯定。

我很乐意能够通过自己的工作，为同学们服务，提高大家的学习。也希望能够通过自己的努力，使得班级可以建设的越来越好。

学习委员是班委成员之一，主要负责班级学习方面的工作。老师说过，班委中，班长就相当与部队中的司令，团支书相当于政委。

战士的职责是打仗，学生的职责就是学习。因此学习委员，就相当于部队中的参谋，参谋长负责部队战略部署，学习委员负责班级的学习部署。

作为学习委员，首先我应该清楚自己的职责。因此，关于工作总结，我想从学习委员的职责方面，总结并向辅导员汇报本学期的工作情况，工作内容，以及存在的问题与不足，总结经验，在下学期能够更好的完成工作目标。

以下便是本学期的工作总结：

一、沟通

很多情况下，同学们与老师很难直接沟通，老师无法顾及到每一位同学。学习委员就是同学与老师之间沟通的桥梁，因此我应该及时、定期的向老师反应同学们在学习方面遇到的问题，向同学们通知老师的教学安排以及要求。

在给同学们传达老师的信息方面，我做的比较不错，每次都能够在及时的将信息传达给同学们。老师布置的作业，我每次都用记事本记下来，然后通知提醒大家，作业内容以及交作业的时间。这样做极大的方便了老师，与同学们之间的沟通。

然而，在给老师反馈同学们学习情况的方面，还存在不足，这是我的工作漏洞。通过工作总结，也让我及时发现了自己平时工作时存在的不足。在平时的学习生活中，我没有能够深入了解同学们的学习情况以及在学习中存在的问题。因此，也就没有能够发现这些问题并解决问题。

通过认真的反思与总结经验，我找到了解决这方面工作漏洞的办法。

在今后的工作中，我会及时的去与同学们沟通，交流，发现问题，及时解决问题，提高班级的学习成绩。

具体办法就是，在今后的班会上，我会充分利用这个与同学们沟通的机会，而不是只是向同学们，总结近段时间学习方面的情况。

班会是一个非常好的沟通平台，我需要好好利用这个平台，与同学们沟通，交流。然后，及时向各科老师反应情况，寻求最好的解决问题的办法。

二、成绩

在学习工作中，总结有效，高效的学习方法，经验，心得。然后组织交流，提高同学们的成绩，以此促进同学们之间的

联系，激发同学们的学习积极性。

本学期，通过平时的观察，我发现同学们在学习方面，通常存在的问题是，发现问题以后，不知道如何解决，因此就把解决问题推迟到明天，而明天又会推到后天。

通过总结，我找到了解决问题的方法，

在今后的工作中，我会组织同学们之间互帮互助，共同学习，有不会的题就找其他同学问，争取做到不把现在的问题放到明天解决。

关于考试方面，我已经着手准备复习方案，并且及时的与其他工管班的学习委员取得联系，因为我们工管的课程，大部分都在一起上，也基本都是同一个老师。我及时与他(她)们交流工作经验，共同总结复习方案，以及期末考试的复习工作。

同时，我也及时与各科老师进行沟通，询问期末考试的范围，重点，题型，答题技巧等等，以便同学们能够更有针对性的复习，在即将到来的期末考试中，能够取得一个比较满意的成绩。

具体工作内容是，将与老师沟通交流得知的信息及时通知给大家，同时抓紧时间总结归纳，将一些会考到的知识点，题目，内容，需要掌握的内容，考试能用到的内容整理到一起，联系生活委员，利用同学们的班费，把这些知识点打印出来，发给班里的每一位同学。这样能使每一位同学能够有效，有针对性的复习，而不会感觉到很茫然，对复习无从下手。

关于激发同学们学习积极性这方面，我没有能够做到有效提高同学们对学习的兴趣。很多工作还未完善，我在工作中，在寻求着最好的方法。近期，我会与其他班委成员商量，制定一个奖励方案与措施。这些方案我会在工作中去落实。

三、自身

作为学习委员，应该有一个相对比较好的成绩，正如老师说的一样，作为班委，首先是不能挂科，工作学习两不误。只有这样，接下来才能完成工作任务。

学习委员应该给同学们一个表率作用，带动同学们上课的积极性，调整班风。

具体的说，就是平时以身作则，上课认真听讲，积极配合老师的教学，踊跃回答问题，认真按时完成作业，端正学习态度，等等。

这方面很笼统，不容易很好的做到每一点，更不容易坚持。比如在积极回答问题方面，我应该向我们的班长学习。在上课做课堂讲义方面，我应该向其他的一些班委成员学习。班委成员，在班级里面应该是先进分子，好的榜样。本学期，在严格要求自己，平时学习上做表率这些方面，总体上做得不错，上课能够认真听讲，积极配合老师的教学，有一个积极的学习态度，但也存在着一些问题，以及不足。我认为应该自我检讨，在一些方面我没有能够很好的做到位，有时候没有能够很好的安排好自己的事业和学业，不能彻底的克服自己，没有能够始终以身作则，做到好的表率。

通过工作总结，我发现并且意识到了这方面的不足，在今后的的工作中，我会及时的改善这些不足。只有这样，才能够带动班级里面其他同学上课的积极性，调整班风。

四、计划

本学期，在担任学习委员期间，让我受益匪浅，获得很多经验。首先，应该感谢同学们对我的信任、支持以及对我展开工作的配合。同时我也积累了许多工作方法，工作态度方面的经验。不管做什么事情，都要有不抛弃不放弃的精神，踏

踏实的态度，注重细节方面，从整体上把握。事情总是在发展的过程中变化着，我们应该学会适应。

作为学习委员，工作重心是学习方面，但是班委是一个不可分割的整体。正如我竞选的时候说的一样，班委成员工作侧重点不同，职责不同，但是目标都是相同的，——就是把班级建设的更好！注重团队配合，在展开工作的时候多听取其他人的建议，虚心接受别人所提出的意见。

我有信心，在今后的工作中，做得更好。同时，也希望我们工管5班在未来的日子里，更加团结，更加奋进！