

2023年校内试讲工作总结心得字(模板7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校内试讲工作总结心得字篇一

学校成立以德育主任为首，十二个班主任极力配合，全体教师共同参与的安全管理体系。每天实行晨午检登记制度，及时掌握学生到校情况，未到校学生主动与家长联系落实原因。实行行政值日、教师值周制，每天上午7:10—8:00、下午3:30—4:10时段两位教师在校门口值班站岗，有效维护学生上、下学秩序。一年来未发生一起因上、下学学生拥挤、交通混乱、堵塞事件，保障了学生上、下学交通畅通、安全有序；制定了大课间、就餐秩序制度，全体教师参与，保证了活动正常开展，安全有效；制定了一系列校园突发事件应急预案，进行了防火灾、防踩踏事件的演练，充分让学生掌握突发事件应急自救方法。并利用黑板报报刊、升旗仪式、大型集合、校园广播站、班会等形式加强安全方面知识宣传。一年来，学校无一安全事件发生，保障了学校其他工作正常开展，有条不紊地进行。

学校设副校长一名，主管学校建设、后勤及校车管理；教导主任一名，主抓学校教学质量；党务主任一名，主管学校后勤管理。德育主任一名，负责学生德育教育、行为习惯、安全工作。一年来，班子成员团结一致，既分工又合作，在学校各项工作中真正体现了模范带头作用。实行每月至少一次行政会议，总结工作，弥补不足，规划后期工作，并制定了

一系列切实可行、科学合理、激励热情的管理方案。各线工作期初均有计划，并按时间安排各自开展了一系列的活动。例如：教学处每月至少一次常规检查，每月一次校内公开课评比、各类竞赛等；德育处每周升旗仪式、每天大课间活动、黑板报刊、每日班级评比、各类安全知识讲座、疏散演练等；总务处教学每月轮值开餐、评比，事务轮值监督，进货关、消毒关、卫生关等，并每期至少一次家长开放日，让家长一起陪同孩子就餐，共同参与学校食堂管理。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学工作。一年来，学校重视对教师队伍的建设，首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，行政人员分任务，针对性找个别教师谈心，从而使全体教师树立正确人生观、价值观，明确肩负重任，真正做到为人师表、教书育人。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制、出勤与绩效工资挂钩，实行工作量化、多劳多得，并将教学质量设为单项奖励。同时将教学质量与学校评优优先、目标管理方案挂钩，并拉大比值，鼓励教师以教学质量为中心，想方设法抓质量、提质量，开展了有益身心健康、团结和谐的校外活动。工会组织教师户外摘柑桔、象形山一日游、教师节篝火、烧烤晚会，不定时不拘形式地组织教师聚会、座谈，有效地加强了教师之间团结、友谊，凝聚力氛围更浓。

- 1、每周一坚持升旗仪式，利用国旗下讲话内容加强对学生思想道德教育；
- 2、充分利用纪念日及各类节日为主题，对学生进行思想熏陶；
- 3、学校组织校内经典诵读比赛、体操比赛、感恩活动讲堂等活动；
- 4、积极参与高坪镇组织的科技比赛、体育节、大课间活动比赛；

5□20xx年下期学校成功举行了首届校园运动会；

6、大课间活动自编手语操《感恩的心》；

7、各班以班为单位积极开展了主题鲜明的主题班会活动；

8、聘请高坪镇派出所领导到校开展了安全方面知识讲座。各类教学、德育方面的活动形式多样，主题突出，意义深远，效果明显。

争取上级领导重视，不断改善学校条件□20xx年上期将校门口路面硬化、加宽、绿化等项目□20xx年下期两副篮球架安装，教学楼到食堂、宿舍间的风雨走廊建设，十二个教室的班班通设备安装，学校食堂消毒柜、学生统一餐具配备等。

2、学生学习风气不够浓厚，部分学生学习、行为习惯有待改进；

3、学校部分管理方案不够齐全、完善，本期有待作进一步修改。

回首过去，成绩有所提高；面对未来，倍感压力很大。我们相信，在中学正确领导下，在xx完小全体教师大力支持配合下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为xx完小努力谱写教育新篇！

校内试讲工作总结心得字篇二

1、我收获了一份工作，一份实践机会。

2、我有机会对江苏的英语教材有了更加系统全面的认识理解，同时也与我之前任教过的人教教材做了对比与总结。

3、对于一对一的英语教学有了更加切实的感受。了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4、团结每一个同事，共同合作，共同学习，共同努力。

5、我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。

6、学习适应了新的工作环境。

7、知识是不断地学习积累的。

3，踏踏实实的工作，做好自己的本职工作

4，提高心理素质，多征求别人意见

5，每天保持好心情面对工作

6，加强面对家长时的心理素质，始终保持谦虚谨慎、虚心求教

7，提高应变能力

有首歌唱得好“看成败人生豪迈，只不过是从头再来。”我对它的理解就是：如果成功了，不要骄傲，继续努力，以便取得更大的成功；如果失败了也不要气馁，总结失败教训，争取下次成功。不论怎样，在工作和生活中要始终保持积极乐观的态度，才能工作的更好，生活的更精彩。

校内试讲工作总结心得字篇三

1、改善办学条件，打造特色校园。

教育办根据各校实际，因地制宜改善办学条件。启动南阳邑

小学校舍安全工程；对阳邑小学、邑东幼儿园、邑西、邑北、盘交、柏林、北丛井7所学校楼顶做防水5000多平米；投资10万余元为南西井学校购置学生课桌凳及宿舍用品；为阳邑小学购置教育配套设施；修缮邑西学校围墙、大门；邑东幼儿园粉刷墙壁、购置玩具及教学用品；北丛井学校对校园进行了硬化；土岭学校修缮厕所。与此同时，各校因校制宜，深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，形成了各自的办学特色。南西井学校的学园、乐园、家园式的“三园式”管理已成为农村寄宿制小学的典范，柏林学校的魅力校园，龙务和阳邑小学的经典诵读，南丛井学校的墨香校园已初步形成了特色。

2、推进布局调整，优质、均衡办学。

今年按照市局整体规划，在暑假配合四中完成了阳邑镇中学和四中的合并，顺利撤并阳邑东街、西街和北街三所小学，完成了阳邑中心小学的组建，建成阳邑中心幼儿园和南丛井幼儿园。南北西井小学合并打破坚冰，本着学生自愿、家长满意的原则，目前北西井中高年级有40多名学生在南西井中心小学就读。形成“一所中学、六所中心小学、两所独立幼儿园”的全新格局，中心校的示范作用得到真正发挥，教育布局更加优质、合理，满足了人民群众上好学的要求。同时，各校积极探索学校布局调整后的管理工作，促使布局调整后的优势日益彰显。

3、狠抓队伍建设，夯实工作基础。

以“三师”、“三名”活动为抓手，着力提升干部教师队伍整体素质，促进专业化成长。1、抓学习、提技能。全镇以提高教师专业化水平为重点，深入开展说讲评、观摩名师课堂实录、诊断课堂、教学评估等多种形式的业务学习与培训。组织教师广泛开展三笔字、简笔画、课件制作、演讲赛等为内容的基本功比赛和“暑假我与图书同行”等活动，促进了

教师教学技能的提高。2、抓师德，强作风。以公民道德规范和教师职业道德规范为准则，深入开展“三师”“十个一”等师德师风教育活动。引导教师充满爱心、忠诚事业、以身作则、行为世范，树立正确的教育观，努力形成爱岗敬业、拼搏奉献的良好风气。3、抓交流、增见识。先后组织100多人次到濮阳四中、许衡中学、杜郎口中学、子路小学等外地名校学习，开阔视野，邀请濮阳四中孙石锁校长到我镇做学术报告，对课堂教学进行现场诊断和指导，大大提升了校长、教师队伍管理及教学能力。4、抓课改、促成长。大力实施新课程及课堂教学改革，以“双领”为教学着力点，构建起集体备课、通案引领；骨干示范、课堂实践；二次备课、优案领先的双领工作机制。北西井中学转变课堂教与学模式，落实自主、合作、探究的“三段式”教学法，在课堂上做到了教师精讲、少讲，学生自学、多练。小学课堂教学也体现以学生为主的原则，发挥学生学习的主动性，愉快教学、情景教学、合作学习等教学法在课堂上广为应用，我镇小学语文教学的“四四模式”和柏林学校的“三xx”教学模式就是很好的例子。5、抓活动、增才干。用高密度高质量的活动引领教学，让教师参与其中，在活动中增长才干。6、抓行风、树形象。把“纠风、正己、树形象”作为行风工作重点，结合市局“创先争优”工作要求，坚持“教育即服务”的理念，在全镇深入开展社会评学校、教师评校长、学生评教师活动，设立学校接待日、课堂开放日，认真采纳社会各界对学校常规管理、课堂教学等方面的建议，不断提升办学效益；推行一线工作法，教育办全体坚持每周在学校工作两天，听课不少于3节，学校校长必须任课听课，深入一线，在一线发现问题、解决问题。7、抓评价、激活力。制订了《阳邑镇教育质量考核管理办法》，推行“过程+质量”的综合性评价机制，对教师实行客观、公正评价；本着“优劳优酬、多劳多得”的原则，出台了《阳邑镇教职工绩效工资发放办法》，用机制和评价激发教职工的工作积极性。8、抓平台、提名气。在市“三名”评选的基础上，本学期我镇组织开展了“十佳师德标兵”、“十佳技能标兵”、“十佳管理标兵”、“二十佳教学能手”50佳评选活动和“小学班主任论坛”活动，以

此为平台，打造出一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。

4、全面提高教学质量，促进教育优质发展。

我镇建立以提高教育质量为导向的管理机制，不断完善教学管理，细化管理制度。对教学工作的各个环节，诸如课堂教学、备课、作业、辅导学生等制定科学的管理制度，夯实教育质量提升基础。今年我镇中考再创佳绩，51名学生进入全市前一千名，高中上线159人，上线人数在全市乡镇系列领先，中考五率综合得分位居乡镇系列第二，刘江华、陈素刚等8名教师受到市教育局奖励。小学教育质量大幅提升，优秀率、良好率、合格率分别比去年提高5、7、8个百分点。得到社会的广泛认可，人民群众对学校的满意度大幅提高。

全面推进素质教育，广泛开展体育和艺术活动。组织举办春季中小学田径运动会，在我市第二十届田径运动会上取得佳绩；深入开展阳光体育活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，11月底又启动冬季长跑运动。各校纷纷举办艺术节、书画周、文艺演出周、红歌会、读书月、手工作品展等活动，为学生的全面、健康发展打下了基础。

5、狠抓教学常规，整体提升管理水平。

全镇进一步强化了教学质量目标管理，认真落实教育质量“一把手”负责制，努力深化内部管理“五制”改革，大力推行教学质量考核制度、奖惩激励制度、督导检查制度等，构建起提高教育质量的一整套制度体系，广大教师教书育人的积极性得到了充分发挥。学校管理围绕“树形象、提质量”的中心，“增效减负抓活动”的主线开展。一是落实国家课程计划，开齐开全开足开好课程。实行“三级课程”管理。二是贯彻“德育为首”的原则，健全学校、社会、家庭三结合教育网络，搞好警校共建，建立家访制度，做好学生的德育教育。三是实施精细化管理，形成特色。建立健全学

校管理的各项制度，贯彻“以人为本”的理念，推进普通话、太极拳和书法进校园，在全镇实施大课间小课堂，形成了鲜明的办学特色。南阳邑以师生共同成长为抓手，南丛井以构建墨香校园为依托，龙务和邑东以开展经典诵读为特色，柏林以活力校园为主题，南西井则抓住寄宿制学校管理的难点，以爱育爱，把学校变作孩子轻松的学园、温馨的家园、成长的乐园。北西井学校实施科学规范精细化管理，中学总结形成“22233”管理模式。一月份，中学成功举办武安市“减轻课业负担、构建高效课堂”现场会，经验在全市推广。

6、结合当地实际，搞好成人教育。

我镇成人学校紧密结合当地产业发展和建设实际，本着“面向市场、着眼就业”的原则，优化专业设置，创新办学体制，加强与职教中心、普阳钢铁的深度合作，开设种植、养殖、企业管理、炼钢、计算机等专业，大力培养各种实用型、技能型人才，各类培训人数突破500人次，效果良好。此外，扎实搞好河北省“双带”培训工程，教育办校长负总责、成人学校校长主抓，提供优质学习场所，做好上传下达、沟通协调等工作，加强考勤、作业、考试等各个环节的监管力度，保障了全年工作目标的顺利完成。

7、优化环境，促进教育和谐发展。

一是严格落实学生的“两免一补”，对学校财物实行“收支一条线”管理，实行校务公开。二是加强寄宿制学校管理，解决住校生的吃、住、行、学问题，确保了学生“进得来、留得住”。三是大力发展幼儿教育。在原有基础上，新建阳邑中心幼儿园和南丛井独立幼儿园，阳邑中心幼儿园粉刷了墙壁，购置了大型玩具，办园条件明显改观；全镇在园幼儿人数逐年递增，3—5周岁幼儿入园率达到97%以上。四是开展平安校园创建活动。坚持“安全第一”的办学理念，落实“一岗双责”，定期对师生进行安全知识教育，积极开展“安全活动日周月”等系列活动，加大学校安全隐患排查与整改力

度，教育办、学校、教师、家长层层签订安全工作责任状，细化责任，形成了“人人抓安全、处处讲安全”的良好教育氛围，实现了全年安全“零事故”目标。五是做好法制he信访稳定等各项工作。

xx年是“xx”的开局年，我镇教育工作的指导思想是：围绕教育局重点工作和全市教育发展目标，结合我镇实际，以提高质量为核心，以队伍建设为基础，以管理机制为保障，以改革创新为动力，坚持育人为本，尊重教育规律，推进素质教育，凝神聚力谋发展，夯实基础再创业，不断巩固我镇在全市的领先地位，用2至3年时间把阳邑打造成武安市一流教育强镇。

1、名校突破战略。

鼓励各校出特色、提水平，出名师、育英才。充分发挥阳邑小学、南西井小学、北西井学校、邑东幼儿园在办学条件、办学规模和办学效益等方面的优势，争取名校突破。找准定位、创新理念、夯实措施，争取用2至3年时间，将以上学校建成武安市一流学校（幼儿园），立足长远，在邯郸市找位置，向河北省农村学校第一梯队目标迈进。

2、质量提升战略。

树立以提升质量为核心的指导思想，树立科学的质量观，以人为本，以生为本，注重学生的全面发展。一是以素质教育为抓手，坚持“幼儿抓习惯、小学抓活动、初中抓基础”的教育理念，将“双爱好”“十个一”“六爱塑魂”等活动渗透到教育教学各个环节，扎实有效地开展，全面提高学生的思想道德水平。二是强化课堂常规管理，向课堂教学要质量。深入推进课堂教学改革，着力打造优质、高效课堂，提升学校整体竞争力。三是质量检测规范化。组织好每学期的期中和期末质量检测，从检测中发现问题、分析问题、改进教学。把好中考和通考关，北西井学校要周密制定初中学段、学科

教学计划，精打细算每一天，抓实教学各个环节，时刻关注中考导向，夯实学生基础，打好中考战役。小学认真落实“四清”，高度重视各年级的质量检测工作，确保学生和家长对学校工作的满意。

3、队伍建设带动战略。

大力加强干部教师队伍建设，打造一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。一是加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。二是正面引导，树立典型。狠抓教师业务提高，以提高教师专业化水平为重点，发挥“三名”和“五十佳”的骨干带动作用，深入开展业务培训，促进教师专业成长。加强校长队伍建设，严格落实校长听评课制度，要求校长深入一线，在一线解决教学中的问题，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。定期举办校长论坛，在交流讨论中整体提高校长的能力。三是落实奖惩，全面促进。将学校管理、教育质量、教师培训、课堂教学等纳入对学校、教师日常考核范畴，建立长效激励评价机制，提高学校整体办学水平。

4、管理机制战略。

建立以提高教育质量为导向的工作机制，不断完善教学管理，充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的特点。坚持教育办为学校服务、学校为教师服务、教师为学生服务的理念，多元搭建交流平台和施展才能的舞台，促进教师专业成长，提高学校管理水平。突出“科学+人文”的原则，加强对课堂教学、备课、作业、辅导学生、教学评估、基本技能等各个环节的管理，最大限度地激发教师工作的积极性。同时强化财务、后勤、安全、考核评价等管理机制，深化教育内部体制改革，以规范精细化管理，带动全镇学校共同进步、提高，形成一批管理特色鲜明的学校。

5、教研核心竞争战略。

围绕“学生主动、课堂互动、教师个性、教学开放”的要求，立足课堂，从学校和教师的工作实际出发，从教学中的问题入手，确立实际有效的教研课题，以教科研提升教师能力。全面落实课改精神，实现教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学方法上从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。深入推广北西井学校的“三段式”教学法、柏林学校的“三xx”教学管理模式和小学语文“四四”教学模式，认真搞好课题研究，召开市级小学高效课堂现场会，以教研为核心促进全镇教育教学水平的整体提升。

6、内涵发展、特色办学战略。

在新学年，各校要因校制宜，进一步深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，打造阳邑教育品牌。

7、教育均衡发展战略。

切实采取有效措施，加大布局调整工作力度。一是加强硬件建设，实行学区一体化管理。完成南阳邑学校校安工程，启动南丛井幼儿园建设工程，加大中心校教育投入，实现仪器、图书、现代教育技术装备上档晋级，为教育均衡发展提供硬件支持。二是强化学校软实力的均衡发展，加强学校横向交流。阳邑小学和北西井学校、柏林学校和南西井学校结成联盟校，教学点和中心校实行“捆绑”考核，形成强强联手、强弱联萌的良好态势，联萌校教师定向、互助交流，以求实现学校的共同发展，达到共赢。

8、高标迎检、整体领先战略。

全面做好河北省第二轮教育督导迎检工作，要提高认识、健

全组织，把迎评工作作为学校的阶段性中心工作；抓住重点、明确职责，将迎评工作任务落到实处；加大投入、营造环境，提高迎评工作水平；高标定位、查漏补缺，完善迎评档案管理；突出特色，打造亮点，提升迎评工作质量，高标准顺利通过检查验收。通过达标验收，全面提升我镇的办学水平和知名度，使阳邑镇成为武安市农村教育的领跑者。

校内试讲工作总结心得字篇四

一年来，我镇的铁路护路联防工作在镇党委、镇政府的领导和县护路办的指导下，紧紧围绕确保铁路运输安全这一目标，全面落实铁路护路联防承包责任书，努力抓好责任制的落实，夯实基层基础工作，加大护路宣传力度，加强护路联防队伍建设，适时开展专项整治，确保了铁路运输安全畅通。

一、党政重视，切实加强领导

铁路示范村（居）、“爱路护路光荣户”创评活动，对5个“示范村（居）”、365户“光荣户”进行复评，经过复评，镇综治委重新命名了5个“平安铁路示范村（居）”、365户“爱路护路光荣户”，使我镇“平安铁路示范镇”创建工作得到了进一步巩固。

二、明确任务，落实各项措施

订责任书，有效地防止了耕牛上路影响行车安全事故的发生。四是根据省、市、县关于《开展铁路沿线安全大检查活动》和《开展迎世博、战暑运、保畅通专项整治活动》的通知，镇护路办及时制定下发了活动方案，认真组织开展了安全大检查和专项集中整治活动，与玉山铁路派出所下镇警务区互通信息，对辖区铁路沿线出现的随意倾倒废土、违规种植树木等问题进行认真整治，及时消除了安全隐患，对涉路矛盾纠纷排查调处情况进行建档、落实。五是动员铁路沿线广大人民群众和护路队员，积极开展“平安铁路示范镇”创建，

参与铁路部门的防洪抢险工作，确保铁路运输安全畅通。六是加强路地协调，及时召开路地联席会，互通信息，相互配合；健全完善镇、村护路办台帐资料，切实加强护路资料痕迹管理。七是按时发放护路队员工资，将70%以上的护路联防经费用于基层，保证护路联防工作的正常开展。八是调整充实了镇、村铁路护路联防工作领导小组，镇护路办主任由镇党委副书记、综治委副主任担任，对镇、村、组三级护路联防责任人实行风险抵押机制，增强了护路工作的风险意识和责任感；进一步落实“四个统一”规范，统一规范了镇护路办机构设置，统一规范了专职护路队员工资780元，统一规范了每2.5公里一名专职护路队员，统一规范了护路队员上路巡查制度。

通过镇、村、组三级的共同努力，一年来，我镇管辖段铁路内未发生刑事、治安案件、无黄赌毒、封建迷信等社会丑恶现象和重大人、畜路外伤亡事故，确保了过境铁路安全畅通。

校内试讲工作总结心得字篇五

一、发动学生，广泛宣传

为把“感恩母亲，爱传万家”的活动落到实处，学校进行了广泛的宣传，要求班主任利用班会课的时间，给同学们讲述母亲节的由来，让每个学生都知道母亲节，知道母亲的不易，教会学生学会感恩，希望学生能在母亲节那天为母亲做一件有意义的事。张贴出宣传母亲节的标语，让学生能有一个直观的感受。组织学生会的同学出一期以“感恩母亲”为主题的黑板报。

二、“母亲节”期间，倡议全校学生为母亲办一件实事、办一件好事，如写一封感恩祝福母亲的信，向母亲送一束鲜花，拍一张照片，带母亲做一次体检，亲手制作礼物送给母亲，陪母亲吃一顿饭，帮助母亲做家务，为母亲洗一次脚。

三、办一期歌颂母亲的手抄板，体会母亲的关爱，培养热爱并孝敬母亲的感情。学会用适当的方法向母亲表达感情，感悟“爱”的内涵。

四、写一篇赞颂母亲的文章，获者是赞颂母亲的诗歌，要求学生把自己想对母亲说的话，对母亲的理解，写在文章中，用自己原创的诗歌发自内心的感恩母亲。

此次活动组织得力，学生参与度广，影响深刻，通过这次活动我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，办手抄报，写诗歌，写文章等。这次活动也让学生了解自己的母亲，理解的自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了当代中学生感恩的心。

校内试讲工作总结心得字篇六

此次，在组长的带领下，我们组有到“文昌社区”，进行低碳生活的宣传活动。在此次活动中，我收获甚大。

低碳生活是指把生活作息时间中所耗用的能量尽量减少，从而减低二氧化碳的排放量。它对于我们来说是一种生活态度，同时也是一种迎合潮流的新方式，我们应该积极提倡并去实践低碳生活。

在活动中，在组长的带领下每位同学认真的做好各种准备工作，热情、细心地向社区的居民讲解宣传低碳生活的一些生活细节，网上付账单、挂根晾衣绳、自备购物袋、减少使用塑料物品、随手关掉电源等，号召人们都养成低碳生活的习惯。路过的人们都纷纷上前倾听我们宣传人员的讲解，各种各样的宣传海报和展览板吸引了很多居民认真、严肃的思考。

在这次活动中，我看到的不仅是每位同学擦不完的汗水、不曾停歇的脚步和热情礼貌的宣传声，更多的是我们相互团结、相互帮助、坚持不懈的精神。这次活动，不仅培养了我们的表达能力，同时也锻炼了我们的社交能力。我们在宣传的过程中，打着“过低碳生活，做绿色公民”的口号，向人们宣传着，让人们了解低碳生活方式对保护环境的重要意义，增强人们的环保意识和责任心，培养人们爱护环境并自觉美化环境的意识。

本次举办的宣传活动，不仅提高了各位同学对低碳生活理念的认识，而且我们号召和提倡的低碳生活的一些日常生活习惯已在逐渐深入到人们的日常行动中。低碳理念重在行动，此次的宣传活动最终将促进低碳生活真正的走进我们的生活。

活动虽然结束了，但我们宣传的口号不会停止，因为我们要让全世界的人都能保护环境，共创美好世界！

让我们共同携手，唱响“低碳生活”之声，并且让此声弥漫整个世界，找回曾经那个美丽、自然、清新的世界，让我们共同期待绿色地球回归的那一刻吧！

校内试讲工作总结心得字篇七

宽松、和谐、愉悦的校园环境可以送给师生一个好的心情，优美的育人环境，高品位的校园文化时时刻刻都对孩子起着潜移默化的作用。本学期我校在校园原有建设的基础上，对我校校园进行了更加细致地改造，对一年级和学前班教室前进行了全面硬化，并增加了一处花坛。在校田内及操场周围与教学楼两侧栽上了果树，进一步美化了校园环境，为学生建造了一个良好的学习环境。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、

爱校。我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，早上班晚下班，不辞辛苦。

教学质量是学校的生命线，我们老师严格抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高学校教学管理制度质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。使教学工作不走过场形式，做到工作规范化、制度化、科学化、条理化。

2、严格执行教师的学习制度。要求全体教师按时参加学习，并记好学习笔记。周一进行政治学习，周四进行业务学习。每位教师都能够完成规定的学习笔记。

3、抓好毕业班备考，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，坚持做到“日清、周清、月清”。一手抓差生转化，一手抓优生培养，不让一个学生掉队，最大限度地提高学生的学科成绩。

1、开展常规检查。学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的不定期安全检查。学校对电线和教室进行安全检查。

2、务实填写各类安全记录。如：学校安全工作教育专项记录、学生缺勤调查登记记录、晨检午检记录等。严格执行学生缺

勤调查登记制、外来人员入校登记制。

3、严格执行安全隐患排查整改制。

4、本学期是溺水事故高发期，我校在夏季开始就积极与家长结合，严禁学生到坑边、河边玩耍，禁止学生偷偷去游泳，努力做到无安全事故发生。

5、认真做好值班工作，特别是双休日（重大节日）的值班工作，明确值班职责，责任到人，确保了校园安全稳定。

1、“六一”儿童节。我校给学生过了一个愉快而富有意义的节日，使每个孩子体验到了自己节日的快乐，到处都是欢歌笑语。

2、加强“说普通话，写规范字”活动。经过一学期的要求，我校学生的字体书写规范了，普通话说说的比以前流畅了，语言表达能力提高了。

3、学风建设活动。通过学风建设月活动，我校的学风端正了，班风正了，学生学习的积极性和主动性提高了。

1、学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3、学校的班主任管理水平还需要进一步提高。

1、实现教师角色和教学观念的完全转变，以新课程改革为契机，促进学生全面发展和健康成长。

2、加强教师爱岗敬业教育。

3、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

4、继续加大学校环境文化建设。

总之，一学期来我们的工作取得成绩的同时，也存在许多不足和缺点，但我们相信，在西华县教体局和中心校的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！