

2023年终述职述廉报告 述职述廉报告述 职述廉报告(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

咨询工作个人总结篇一

结合自己工作岗位，通过公司内部网、互联网以及领导、同事的介绍，学习相关行业知识、公司成功案例等，为以后的实际工作做准备。期间，在部门领导的指导下，编写了《浅议市场营销与管理咨询》，并作为项目组成员参与编写了《xx公司管理咨询建设项目建议书》《xx公司管理咨询建设项目调研方案及调研提纲》《xx公司企业文化建设项目调研报告提纲》等相关文件。

严于律己一位优秀的管理咨询顾问，不仅要掌握各行各业丰富的理论知识和实战经验，还必须能从中提炼出其精华之所在，同时结合客户的实际状况，提供整体解决方案。从自身角度考虑，一要改变思想，采取“空杯理论”的工作态度，不断提高；二要转换角色，尽快的进入工作状态；三要严于律己，不仅要遵守各种规章制度，也要把公司的企业精神、工作作风融入日常工作，并严格执行。

使我感受颇深，正所谓一言九鼎德胜天下。平时领导的指导与支持，方法方式独具匠心，恰到好处。给出了思路与方向，耐心观察，并及时指导，但不大包大揽，亲历亲为，培养后备人才。作为管理咨询顾问，对于客户企业，不是代替他们去做，而是引到思路，塑造其行为规范，并形成管理制度甚

至员工习惯、企业精神。

总之，工作上虽有不足，但在公司领导及同事的关怀与呵护下，不断提高、成长。对于接下来的工作，充满信心！

咨询工作个人总结篇二

青少年正处在身心发展的重要时期，心里的发育和发展、竞争压力的增大，特别是当前社会快速发展，发展与成长的生态环境和社会环境日趋复杂，身心发展受到的负面影响越来越大，致使青少年的心理健康问题较以前更为显著和突出。

河西中学作为一所地处民族地区农村的初级中学，学生家长中有许多人长年在外地打工挣钱，致使一些学生既面临学习和生活上的竞争与压力。同时，缺乏家长的有效监管，缺乏学生与家长之间的有效沟通和交流，导致部分学生存在一定程度的心理问题。例如孤僻、焦虑、放任自流、任性、自我封闭症等。而这些心理问题的存在，又对他们的学习、生活和心理健康带来一系列的不良影响。在找不到合适的倾诉和宣泄的对象时，由于无法排解心头的苦闷，有的到网吧或者利用手机上网，玩游戏来排解心头的孤独寂寞，甚至有的逃课、抽烟等而成为问题少年。

针对以上情况，我们尝试进行了心理咨询工作，通过定期组织学生参加讲座，了解心理健康常识，使学生学习了心理健康与卫生，心理问题的表现、心理健康的预防，心理健康的治疗等基础知识，进一步明确了心理健康与生理健康的相互关系，初步掌握了调解情绪，放松身心，正确认识自己和他人，正确处理与同学、老师和家长关系的基本方法，尝试与所学的知识与方法初步解决心理问题，利用知识竞赛，办黑板报的方式强化学习效果。利用心理咨询的方式，引导和帮助学生克服心理障碍，促进了学生的身心健康。

总之，我们通过以上的各种努力，使学生初步认识了心理问

题的重要性，学习了心理讲课方面的知识，初步掌握了解决心理问题的基本方法，使学生以积极向上、乐观平和的心态面对生活、学习中竞争和压力，克服困难，与他人简历良好的关系，树立正确的世界观、人生观和价值观，设立一个积极的、富有吸引力的、优越的奋斗目标，从而保持健康的心理，促进自己的身心健康和全面发展。

我们在积极开展心理咨询活动的尝试和努力中，尽管取得了一定的效果，但与家长和学生的期望相比，还存在很大的差距，还存在许多不足和问题。我们认为，要想搞好心理咨询工作，必须加强自己的学识修养，努力掌握丰富的心理讲课知识、治疗心理问题的方法。更重要的是要加强同学生和家长的交流，争取家长和支持与配合，有的放矢的努力，各方面形成合力，共同努力，促进学生家长的身心健康和全面发展。

今后，我们将再接再厉，积极探索，争取把心理咨询工作搞得更好，为学生的身心健康做出跟大的努力和贡献。

屈指算来，我到公司已近一年的时间了，一年的时间很快就过去了，在这一年里，我在领导和同事们的关心与帮助下顺利的完成各个工程项目，现在已融入了公司这个大家庭，在思想觉悟方面有了进一步的提高，本年度工作总结有以下几项。

第一，态度决定一切，认真、认真、再认真。可以说，这一年工作的过程也是我自己心态不断调整、成熟的过程。刚开始，由于我不是很喜欢这个行业，我怀疑我不适合这份工作，后来我发现，时间就是我的救星，通过自己不断的努力，调整心态，一切看起来复杂的事情就会变得简单容易了，预算是每一个项目重要的一个环节，需要认真负责，公平公正，态度端正，头脑清晰，我努力的去做到这几点，让我自己向优秀的造价人员迈一步。如果我们能以充分的激情和热情去做最平凡的工作，也能成为最优秀的职工，拥有积极的心态，

就会拥有一生的成功。

第二，学无止境，职业生涯只是学生生涯的一种延续，活到老学到老，做到理论联系实际。

第三，敢于发现问题，解决问题。预算本来是一种比较枯燥的工作，也是一种精益求精的工作，所以我们要用心多思考一下，敢于提出新的问题，然后自己摸索，翻阅资料去解决问题，在这个过程中也会乐在其中，也会给自己充电，增加专业知识能力。当然，随着工作的深入，设计创新，还有新知识等着我去学习，思考，力求做到天天进步，不断提高自己的专业知识能力。

第四，缺少经验。我努力的工作，在这一年里面，我虽然做了很多项目，但是这些项目里，自己认为无可挑剔的预算还没有，总是可以发现问题，因为我很少去工地，很多东西只是坐在办公室想象，很容易出错，所以我在明年的工作中将有意识的增强自己这方面的知识，不忙的时候多去工地走走，看看实际施工程序，真正的做到理论联系实际，把工作做好做精。

第五，学会宽容，不可有傲气。我总是想自己心里明白就好，不喜欢什么事情总是挂在嘴上，但是我发现我错了，有一些事情是必须要说出来的，说出来才可以解决。无论是工作还是生活中，我开始学着宽容，开始不那么斤斤计较了，我发现我比以前快乐了，觉得生活更有意义了。我的好朋友曾经这样说我：“你身上的傲气太重了，该适当隐藏一下你的傲气，你的霸气”。虽然我一直没觉得，但是我在生活和工作中一直很在意，一直有意识的克制自己。我一直改，争取做到完美。

第六，和谐的大家庭。我所在的单位——xx造价咨询公司，员工不多，但是年轻化，每个人都很好相处，紧张的工作中笑声不断，真可谓是一个和谐的大家庭，我喜欢。

咨询工作个人总结篇三

从（周一）起，每周一中午12：30—13：20及每周一傍晚16：20—17：10开放心理咨询室，后因起咨询室开始装修，咨询室暂停开放。由于至期间，主动到咨询室咨询的学生非常少，故咨询室装修以后至学期末，就未在相应时段开放咨询室。计划在第二学期每周一的中午开放咨询室，还是给学生一个求助的渠道。

本学期一共接待了13个来访学生以及两位家长。除初三年段外，其他五个年段均有学生前来咨询，其中高一和高三的学生占了大多数。来访学生的问题主要是学习方面的问题，如压力大、不适应、成绩下降等；其次是人际交往上的问题；此外，还有情感问题、自信心和注意力方面的问题。

原定于10月27日举行的初三学生半期考考前辅导讲座，应学生和老师的实际需求改为青春期情感教育讲座，于12月17日中午举行。对象为初三年段全体女生。由于第一次举办这样的讲座，缺乏经验，有些言语不够恰当，经初三一些班主任建议，以后可以讲一些以性教育为主题的讲座。

1□20xx年1月5日，心理教师对初一、高一的全体学生以发问卷的形式进行了新生心理健康状况调查。并且经过分析，测查出了各班可能有中度及以上心理问题的学生。

2、本学期只向个别班级的班主任反馈了有中度及以上心理症状的学生名单，尚未建立这些学生的心理档案，但他们的问卷结果有存档。

本学期在高一各班都平均上了两节心理课，基本都是先调查各班学生的具体需要再定主题。心理课主题包括亲子关系辅导、婚恋观辅导、学习辅导、人际关系等。此外，给高三各班都上了职业兴趣辅导课，课上通过职业兴趣测试帮助学生了解自己的职业兴趣。

原计划在艺术节举办的活动没有开展。但在高一一些班级有播放心理教育电影。

本学期尚未编写心理刊物，但有针对高一个别班级同学的提问进行书面的问题解答，张贴在相应班级的学习园地上。

2、订阅了两份心理杂志，购买了少量心理书籍。

咨询工作个人总结篇四

xx-xx学年第一学期转眼过去就结束，在校领导、学生各相关部门的领导和同事们的关心和支持下，心理咨询中心工作得以顺利地开展。

周一至周五上班时间如有特殊情况，星期六和星期天；截止12月29日。

2、为12级新生进行《入学教育》讲座2场。

3、对11级新生进行心理健康测试，并建立学生心理档案；确定各班级需要重点心理辅导学名单及学生情况；填写学生心理辅导联系卡，建立该生心理档案；加强同班主任的联系工作，制定重点学生心理辅导工作制度。

4、在全校三个年级开展了心理健康知识宣讲日活动：

5、加强女生青春期身心健康。

6、辅导学生心理协会工作：

（1）心理协会的招新工作，是吸收新鲜血液，更好为学生服务的好途径。今年在协会骨干的团队带领下招收了10多位新成员，分别吸收到小报组、影剧组、咨询接待组、广播组。

(2) 建立每个班级的心理联络员制度，推选心理联络员，与心理协会新成员一起完成培训任务，培养骨干，并充分发挥他们的作用，辐射、带动广大同学开展活动增强心理健康。

(3) 指导学生完成两月一期的心理小报《心苑》，和心理广播，做好宣传工作。

(4) 指导影视组完成《美丽心灵》的影视赏析。

7、配合学校家长会活动，聘请2位心理专家到校坐堂为学生、取得学生家长和老师们的的一致好评。

8、心理健康教育是一个不断学习与交流的工作，为使工作更加科学有效，需不断提高老师的业务水平，为此，我院中心的扎克尔老师特地参加了由乌鲁木齐太能职业培训学校举办的团体辅导班，加强了校际交流，开拓了眼界，提高了业务水平，更好地为学生服务。

本学期我由于精力有限，水平也不够，心理工作拓展的面还不够广，影响面还不够深，以期能更加有效地开展此项工作。同时，非常感谢学校领导和学生科的各个老师和班主任的大力支持和真诚帮助！

咨询工作个人总结篇五

一、问候和自我介绍

三、围绕主诉病情详细询问

1、起病情况

2、症状特点详细询问主要症状、体症的部位、性质、程度及持续时间

3、伴随症状

情变化及有关医疗检查、诊疗经过

5、一般情况病后的精神、食欲、睡眠、及大小便改变

四、询问过去史

五、综合分析

上述的情况做出初步的判断或诊断，建议病人还需要到医院做哪些有关的检查、需要哪些治疗、采用哪种方法和方式的治疗、重点推广本院的治疗方法和医疗设备及其他优点。

六、注意事项

治疗前、术前、治疗后、术后的注意事项、包括饮食、睡眠、活动、休息等

七、预约

问病人是否预约：（通过预约有哪些优惠）

等病人同意后，进一步了解姓名、电话、预约日期

八、成功预约后告知：

1、病人的预约号、预约日期

你去医生那里，优先就诊）

3、我院的电话、地址

八、致谢

在病人没有说再见之前不可提前说再见

注意：成功预约是全部咨询的根本目的。如果不能成功预约，实际上咨询就是失败的。前面的所有咨询都是为最后的成功预约做铺垫，就是为了能让咨询者对我们医院有一个良好的信任度，能够来我们医院就诊。因此，最后的预约程序是一个非常关键的程序，它需要的不是专业技术，而是能够抓住咨询者的心理，在适当的时机果断地向对方发出预约的判断能力。

咨询工作个人总结篇六

第一，态度决定一切，认真、认真、再认真。可以说，这一年工作的过程也是我自己心态不断调整、成熟的过程。刚开始，由于我不是很喜欢这个行业，我怀疑我不适合这份工作，后来我发现，时间就是我的救星，通过自己不断的努力，调整心态，一切看起来复杂的事情就会变得简单容易了，预算是每一个项目重要的一个环节，需要认真负责，公平公正，态度端正，头脑清晰，我努力的去做到这一点，让我自己向优秀的造价人员迈一步。如果我们能以充分的激情和热情去做最平凡的工作，也能成为最优秀的职工，拥有积极的心态，就会拥有一生的成功。

第二，学无止境，职业生涯只是学生生涯的一种延续，活到老学到老，做到理论联系实际。

第三，敢于发现问题，解决问题。预算本来是一种比较枯燥的工作，也是一种精益求精的工作，所以我们要用心多思考一下，敢于提出新的问题，然后自己摸索，翻阅资料去解决问题，在这个过程中也会乐在其中，也会给自己充电，增加专业知识能力。当然，随着工作的深入，设计创新，还有更多新知识等着我去学习，思考，力求做到天天进步，不断提高自己的专业知识能力。

第四，缺少经验。我努力的工作，在这一年里面，我虽然做了很多项目，但是这些项目里，自己认为无可挑剔的预算还没有，总是可以发现问题，因为我很少去工地，很多东西只是坐在办公室想象，很容易出错，所以我在明年的工作中将有意识的增强自己这方面的知识，不忙的时候多去工地走走，看看实际施工程序，真正的做到理论联系实际，把工作做好做精。

第五，学会宽容，不可有傲气。我总是想自己心里明白就好，不喜欢什么事情总是挂在嘴上，但是我发现我错了，有一些事情是必须要说出来的，说出来才可以解决。无论是工作还是生活中，我开始学着宽容，开始不那么斤斤计较了，我发现我比以前快乐了，觉得生活更有意义了。我的好朋友曾经这样说我：“你身上的傲气太重了，该适当隐藏一下你的傲气，你的霸气”。虽然我一直没觉得，但是我在生活和工作中一直很在意，一直有意识的克制自己。我一直改，争取做到完美。

第六，和谐的大家庭。我所在的单位——造价咨询公司，员工不多，但是年轻化，每个人都很好相处，紧张的工作中笑声不断，真可谓是一个和谐的大家庭，我喜欢。

咨询工作个人总结篇七

心理素质关系到人生的成败。戴尔·卡耐基认为，一个人事业上的成功，只有15%是由于他们的学识和专业技术，而85%是靠良好的心理素质和善于处理人际关系。重视心理保健已成为当今社会的大趋势，青少年学生心理素质的养成与训练，已属于教育的重点内容之一。

这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向 学生传授科学文化知识的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用无处不在，不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理

素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们首先阅读了什么是心理健康，如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源，如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍，还经常查阅《心理与健康》、《中小学心理健康教育》和网上大量的中小學生心理辅导的案例，有关心理健康的资料，并时时、事事、处处为学生作榜样，要求学生作到的自己首先做到。

1、课堂教学方面。

课堂教学既是学生心理发展的过程，也是对学生进行心理辅导的大好时机，通过课堂教学渗透心理健康知识，是进行心理健康教育的主渠道。无论是班主任还是非班主任都要根据课程的安排进行专题教育，同时抓好以课堂教学为主阵地的“心理教育工程”，充分发挥课堂教学主渠道的作用。通过教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注意激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力。通过心理健康教育培养学生的心理品质。

2、班主任工作方面。

精心培育学生的创造性人格。在班集体建设中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围。通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生创造性人格品质。在这些实践中使班主任深刻体会到：心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立和平、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

3、以心理辅导室为依托，扎实推进心理咨询。我校的心理咨询室主要为成长发展中出现心理困惑、心理困扰、心理不适应等一般心理问题的学生提供咨询和辅导，学校每星期一星

期五下午4:00-5:00定时开放，辅导员老师及时与学生进行心灵沟通，并做好个案记录。通过开展心理咨询活动，对学生进行个别辅导，使孩子们自己乐意地走进心理咨询室，与我攀谈，说出他们的心声。有的是来扯扯家常的；有的是来说说自己的心里话；有的是来谈谈自己对家长、老师的看法等等。有的同学在与同伴交往，师生之间遇到不顺心的事时，也会来到心理咨询室向辅导员教师倾述。有的同学觉得自己长得丑，动作慢，缺乏自信心，有处处受到同学的责备，感到很委屈，他也会哭着来向辅导员教师倾诉；还有的同学是对刚进入青春期遇到的苦恼来心理咨询室咨询，甚至有的是为怎么追上自己爱的人，怎么能让人喜欢自己等问题来向辅导员教师请教，让老师帮他们想办法。总之，“心理咨询室”真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，并给他们了以心灵的帮助。

本学年我们对教师进行了《如何保持心理健康》讲座；在学年的散学典礼会上我们对家长进行了《此时不罚胜有罚》，每月我们都对全校的学生进行了一次集体的心理辅导，内容有《如何培养学习兴趣》、《学会欣赏》、《如何与同学友好相处》、《正视差异，努力完善自己》、《“青春期心理卫生”》、《同学交往有技巧》、《孩子心理健康的标准》、《千万别放弃》、《学会为别人喝彩》、《尊重他人就是尊重自己》。通过辅导，学生学会了正确认识与评价自我，对自己的优缺点有了清楚的了解，使学生对自己充满自信。在遇到问题的时候，不再是垂头丧气，而是比较快的调整自己，保持良好的心理状态等。

心理健康教育不是一朝一夕的事情，更多的时候是一种“隐性”的教育，是一种潜移默化的过程，其效果并不是立竿见影的，也不是心理教师一个人所能支撑的保护伞。要使心理健康教育朝着健康，科学，有效的方向发展，是每一名教师义不容辞的责任。我们还需要继续的去探索、研究，让“心理咨询室”成为学生们的心灵港湾。

咨询工作个人总结篇八

在做班主任工作的过程中，我发现心理学的理论与方法非常有用，几乎每天都会用到。心理学比教育学似乎更有亲和力和影响力。尤其是现在所教的学生，他们是在一个复杂多变的社会中长大，家庭教育又是层次不齐，很多孩子到了初二、三年级就暴露出不少的心理能力偏差的问题，如不能适应学校生活，不能与同学正常交往，不能控制自己的情绪等等。针对这些情况，我起初是利用学校的心理咨询室与他们谈话，在这样一个比较私密而安全的空间里进行，其效果果然比在办公室要好。后来我就开始去了解心理咨询这个行业。

最早听到这个行业是在读研时，当时有同学报心理咨询师的培训，我还不以为然。我那时以为，心理咨询不如教育的威力大。前者是出了问题才来补救，后者则是预防，预防胜于治疗啊。但后来我发现这种观点有些问题。教育并不是万能的，它不能解决所有的问题；学校教育能发挥多大的作用，更多地依赖于家庭。家庭是什么样的，基本上就决定了家庭成员乃至整个社会是什么样的。而一个家庭的质量如何，首先要看组成这个家庭的夫妻。夫妻出了问题怎么办？一靠自身的学习，二要借助心理咨询。

报了心理咨询师的培训之后，我坚持不懈地去学习、实践。为了更好地将所学知识运用于实际，在暑假里，我还去了心灵花园实习了一阵子。在那里，我亲自作了一个网络心理咨询的案例，是失恋问题。我保存有详细的案例记录。在跟培训机构的带教老师实习阶段，一开始我并不能很好地进入角色，但我不断领悟和体会，并且回来后找妻子进行练习，还录了音进行研讨。后来，我的实习老师大大肯定了我取得的进步。这让我增强了做好心理咨询的信心。

在学习过程中，我不仅阅读了培训机构所发的教材，还自己购买并阅读了《登天的感觉》、《西方心理咨询经典案例集》、《自卑和超越》、《督导与反思：心理咨询案例集》、

《大众心理学》等书刊，均有一定的收获。

自从我结婚后，对婚姻的感悟颇多，也写成了一些文章，算是对婚恋心理咨询的准备吧。如果我能在将来有幸成为一名心理咨询师，我想我首先涉足的应是青少年心理咨询以及婚姻家庭咨询吧。