

# 最新演讲稿高级 高级教师竞聘演讲稿(模板7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 演讲稿高级篇一

早上好!今天，我怀揣着一份激动、一份自信，走上了竞聘的平台，竞聘学校的教学管理岗位。

本人\*\*年毕业于\*\*师范大学生物技术系本科，现正积极报考\*\*师范大学教育硕士学位。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为流动大军，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自\*\*年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力的教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了\*\*区教育系统青年岗位能手称号，荣获\*\*杯生物学科评优大赛二等奖，参与了《\*\*市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考：

我认为，教学管理工作是学校正常教学秩序的保证，是学校培养勤于思考，敏于学习，勇于实践，善于总结，乐于奉献的教育人才、优化课程改革，落实课堂教学的有效载体。因此管理者除了兼备一定专业知识和教育理论以外，还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果有幸加入学校教学管理的团队，我将做以下两点尝试：

## 一、重视学习 适应角色

### 1、立足本位，丰富教管学识

如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

### 2、着眼群体，促进自我发展

新课改下的教师需要新的观念、新的教学理念、新的教育理论来武装自己，因此倡导自我发展，让教师做好终身学习的主人是教学管理中不可忽视的一项常规工作。教师自我发展的秘诀之一就是提高教师理论素养，普及教科研方法，使教师能善用理论去研究理论，善用理论去拓展实践；教师自我发展的秘诀之二是熟读善用《课程标准》和《课程标准解读》，前者通过对于学科总体目标和具体目标的规划，体现了学科课程的价值追求和课程理念。后者通过细致入微、浅显易懂的语言描述，将原本晦涩难懂的学术语言和学科目标以形象、

具体的方式加以表达，更有利于教师对于课堂教学的把握；教师自我发展的秘诀之三则是力争在上好每一堂家常课的过程中加强自我反思、学习和改进。在课堂教学实战中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教会的，属于教师个体性知识、实践性知识的范畴。

## 二、重视创新 发展特色

### 1、以创新推进成效 关注有效教学

通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须在教学中学会教学，因此化理念为行为，倡导做中学就显得至关重要了。通过教研组集中培训（主要是明确前段或他人的研究成果，如调动教苑报的潜在优势）有针对性的集体备课个人的课堂实践基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进公开示范课（或改变评价方式，尝试多元化的评价体系），在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力与增强教师获得有效专业支持的机会。面对家校互动平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

### 2、以创新引领变革 促进校本研修

校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教

师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于课堂教学主战场中。

就我校基于自我反思、同伴互助和专业引领的校本研修模式而言，虽然合作伙伴的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到第一轮的合作伙伴并未覆盖到全体教师，因此在第二轮的合作伙伴项目申报上，老师们更多地把眼光投向到以备课组、教研组为单位的集体申报项目上，以期达到教学研究的最大合力。所以我认为我校的校本研修更应该倾向同伴互助，因为同伴之间的互助，对于教学管理而言，是最为实用的方法，它不拘形式，又能兼顾教师本身的自尊心及自信心，重要的是激发教师的研究积极性，张扬和发挥教师的主体意识，建立在此基础上的专业引领则会投射出更夺目的光芒。

与此同时，我们还可以进一步深化与兄弟学校的教育教学交流活动，用心做好每一次教研，精心策划、全员参与、全程管理，提升自己努力成为优质教育点的同时尽可能发挥链的辐射作用。

以上就是我对于学校教学管理的思考，由于经验尚浅，还有许多不足之处，希望各位领导斧正。

参与的过程本身是一种积累，它使我对于教学管理的认识从无到有、由浅入深；参与的过程是一种延伸，让我转变思考的角度，拓展教研、管理的能力；参与的过程也是一种推动，激励着我新的目标迈进。如果今天我能成功的应聘，我会努力；如果我没有成功，请允许我援引诺贝尔医学奖获得者班廷的一句话人生最大的快乐不在于占有什么，而在于追求什么的过程中，因此我仍旧会努力，因为只有懂得享受过程、感受过程才能够描绘更加绚丽的人生舞台。

## 演讲稿高级篇二

大家好！

下面就谈谈我的一些竞聘优势和工作设想：

这二十年的教师生涯，我深切地体会到教师的苦和累，平凡和无私，虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，也没有丰厚的收入，更没有豪华的享受，有的只是工作的忙碌和肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。就在九五、九六年洛东乡政府领导与我谈话，意图让我改行从政，并付我一个职务，但我拒绝了。那两年我四处筹措资金建校，不是去南宁就上宜州，并且当时交通又差，还上毕业班语文，很辛苦，但当时却有股使不完的劲。教育组的领导跟我说：“这样太辛苦，就不上语文课吧。”我感谢他们的体谅，但我说：“我不会当一辈子的校长，但我可能会当一辈子的语文老师，我不想放弃语文课”，因此我边抓建校边抓毕业班教学。我用我自己的汗水和智慧以及一颗跳动着火热的心面对艰辛的工作和一群天生活泼的孩子，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在别人的担心中，毕业班达标了，校园也焕然一新啦，也因此被评为“广西先进工作者”“宜州市优秀教师”和“宜州市优秀共青团员”幼儿园教师竞聘演讲稿。我相信，如果我竞聘成功，有了动力和目标，失意多年的我会再次拾起当年那份热情，激起当年那股劲，重现于我的工作中。

作为一名教育工作第一线的中年教师，我能担起学科重任，能起到带头引领的作用□20xx年及20xx年，我担任语文教研组组长时，带领和引导本组教师上探讨课，主动与本组教师交流学习、讨论课改中遇到的问题，研讨课堂教学，虚心跟有经验的老师学习，热心帮助年轻教师解决教学问题，本组教师也因此相处融洽，以前韦爱花老师说最喜欢听我评课，莫振玲老师也很欣赏我的课，特别是我上《匆匆》这一课给她留下深刻的印象，上学期她还提到这事呢□20xx年我校选拔教师参加市级基本功大赛时，语文老师也都推荐我参加，虽然我没有参加那次比赛，但得到老师们的认可，我感到很欣慰，我也从中学到很好的教学方法，丰富自己的教学经验。我的教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。因此□20xx年我指导学生黄丽佳的作文

在作文报上刊登，参加庆远镇快速作文比赛获一等奖；我撰写的文章在河池教研上发表；所任的毕业班获地区级超标奖。现在我不当教研组长，我也常与教师们探讨教学问题，参与《诵读经典诗文提高“双文”素养》和《读评写全程开放自主作文教学研究》两门课题研究。我撰写的教学论文有多篇获各类奖项，例如《浅谈诵读经典诗文教学》获国高校教师竞聘演讲稿家一等奖；参加诵读经典知识竞赛获区级一等奖；在20xx年继续学习中，在黄亢美的培训下，我代表市六小参加知识抢答赛获市级一等奖；年我所任的毕业班获地区级超标奖。

在我工作的这二十年里，学校设定的管理岗位我几乎都担任过，多年来的工作实践，艰辛的付出与不断地探索，以及无怨无悔的工作，磨练了我的意志，提高了我的管理能力，丰富了我的管理经验。从我开始担任班主任工作，在工作中我不断反思与总结，提高了理论水平□20xx年春我根据自己几年的工作管理经验，撰写了一篇论文《浅谈教师的批评语》被刊登到《河池教研》中□20xx年被评为庆远镇优秀教师。虽然所有的荣誉已经成为辉煌的历史，但是所积累的经验将指导我以后的工作，磨练中培养出来的能力使我工作得心应手，因此在年的年度考核为优秀。

在教学中我本着“为学生服务，把爱献给学生”的信念，保持小学班主任竞聘作为教师的言行和风度。踏实教学，关爱学生，经过20年的学习和锻炼，我对课堂的组织能力，对教材的整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力，应变能力都有了很大的提高，我上的语文课常常得到同行的好评，我既能担任大循环教学，也多次承担高年级及毕业班教学，每届毕业班教学考核都能获得地区考核超标奖。年我参加广西举办的“环保小卫士”小学生作文竞赛中获得“先进工作者”的称号；年获得教学质量优秀奖□20xx年参加学校举办的“探讨课、说课、反思”教学比赛中获一等奖；年参加学校举办的课堂教学基本功大赛，获校级一等奖；年所任

的毕业班获得地区级超标奖[]20xx年12月我参加宜州市课堂教学基本功大赛获市级一等奖。

1、更加科学规范地做好日常教学工作，根据实际情况在顺应课改潮流的前提下认真落实各项教学常规，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效地提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功，进一步树立自己强烈的事业心和责任感，提高自己的工作能力和工作艺术，拾起往年的那股热情，激起当年的拼搏精神。

## 演讲稿高级篇三

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，于xx年毕业于绵阳师范学校，在涪城区最偏远的玉皇乡村小学任教三年。三年中我刻苦学习钻研，先后获得了国家计算机等级考试一二级等级证书，并通过自学考试取得了川教院的大专学历，现正攻读本科学历。

20xx年我应聘来到先锋路小学，一直担任语文、思品教学和班主任工作至今。今天，在这里我要感谢所有的领导和老师这12年来给我的帮助和指导。让我在这个工作岗位上一步步走向成熟，有了你们的帮助我在各方面才能不断的进步，你们就是我的良师益友。现在，我还要继续努力，不断学习新的教育教学理念把我的工作干得更出色。这次竞聘小学语文高级教师职务，希望各位能继续支持和鼓励我。我将以今天为起点，更加努力地工作，教学上更上一层楼，决不辜负大

家对我的信任和培养！

下面就谈谈我的一些竞聘优势和工作设想：

这二十年的教师生涯，我深切地体会到教师的苦和累，平凡和无私，虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，也没有丰厚的收入，更没有豪华的享受，有的只是工作的忙碌和肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。就在九五、九六年洛东乡政府领导与我谈话，意图让我改行从政，并付我一个职务，但我拒绝了。那两年我四处筹措资金建校，不是去南宁就上宜州，并且当时交通又差，还上毕业班语文，很辛苦，但当时却有股使不完的劲。

教育组的领导跟我说：“这样太辛苦，就不上语文课吧。”我感谢他们的体谅，但我说：“我不会当一辈子的校长，但我可能会当一辈子的语文老师，我不想放弃语文课”，因此我边抓建校边抓毕业班教学。我用自己的汗水和智慧以及一颗跳动着火热的心面对艰辛的工作和一群天生活泼的孩子，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在别人的担心中，毕业班达标了，校园也焕然一新啦，也因此被评为“广西先进工作者”“宜州市优秀教师”和“宜州市优秀共青团员”幼儿园教师竞聘演讲稿。我相信，如果我竞聘成功，有了动力和目标，失意多年的我会再次拾起当年那份热情，激起当年那股劲，重现于我的工作中。

作为一名教育工作第一线的中年教师，我能担起学科重任，能起到带头引领的作用□20xx年及20xx年，我担任语文教研组组长时，带领和引导本组教师上探讨课，主动与本组教师交流学习、讨论课改中遇到的问题，研讨课堂教学，虚心跟有经验的老师学习，热心帮助年轻教师解决教学问题，本组教师也因此相处融洽，以前韦爱花老师说最喜欢听我评课，莫振玲老师也很欣赏我的课，特别是我上《匆匆》这一课给她留下深刻的印象，上学期她还提到这事呢□20xx年我校选拔教师参加市级基本功大赛时，语文老师也都推荐我参加，虽



然我没有参加那次比赛，但得到老师们的认可，我感到很欣慰，我也从中学到很好的教学方法，丰富自己的教学经验。

我的教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。因此□20xx年我指导学生黄丽佳的作文在作文报上刊登，参加庆远镇快速作文比赛获一等奖；我撰写的文章在河池教研上发表；所任的毕业班获地区级超标奖。现在我不当教研组组长，我也常与教师们探讨教学问题，参与《诵读经典诗文提高“双文”素养》和《读评写全程开放自主作文教学研究》两门课题研究。我撰写的教学论文有多篇获各类奖项，例如《浅谈诵读经典诗文教学》获国高校教师竞聘演讲稿家一等奖；参加诵读经典知识竞赛获区级一等奖；在20xx年继续学习中，在黄亢美的培训下，我代表市六小参加知识抢答赛获市级一等奖；年我所任的毕业班获地区级超标奖。

在我工作的这二十年里，学校设定的管理岗位我几乎都担任过，多年来的工作实践，艰辛的付出与不断地探索，以及无怨无悔的工作，磨练了我的意志，提高了我的管理能力，丰富了我的管理经验。从1999年我我开始担任班主任工作，在工作中我不断反思与总结，提高了理论水平□20xx年春我根据自己几年的工作管理经验，撰写了一篇论文《浅谈教师的批评语》被刊登到《河池教研》中□20xx年被评为庆远镇优秀教师。虽然所有的荣誉已经成为辉煌的历史，但是所积累的经验将指导我以后的工作，磨练中培养出来的能力使我工作得心应手，因此在年的年度考核为优秀。

在教学中我本着“为学生服务，把爱献给学生”的信念，保持小学班主任竞聘作为教师的言行和风度。踏实教学，关爱学生，经过20年的学习和锻炼，我对课堂的组织能力，对教材的整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力，应变能力都有了很大的提高，我上的语文课常常得到同行的好评，我既能担任大循环教学，也多次承担高年级及毕业班

教学，每届毕业班教学考核都能获得地区考核超标奖。年我参加广西举办的“环保小卫士”小学生作文竞赛中获得“先进工作者”的称号；年获得教学质量优秀奖[]20xx年参加学校举办的“探讨课、说课、反思”教学比赛中获一等奖；年参加学校举办的课堂教学基本功大赛，获校级一等奖；年所任的毕业班获得地区级超标奖[]20xx年12月我参加宜州市课堂教学基本功大赛获市级一等奖。

1、更加科学规范地做好日常教学工作，根据实际情况在顺应课改潮流的前提下认真落实各项教学常规，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效地提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功，进一步树立自己强烈的事业心和责任感，提高自己的工作能力和工作艺术，拾起往年的那股热情，激起当年的拼搏精神。

各位领导、各位评委，如果我有幸能获得大家的信任而竞聘成功，我将养精蓄锐不负众望，发扬业务特长，尽快进入角色，积极实行职责。我将把领导的信任和期望化作无穷动力，激励我拼搏奋斗。如果落选，我将一如既往扎扎实实地做好本职工作。向优胜者学习，在本职工作岗位上，求真知，长见识，学本领，做贡献。

## 演讲稿高级篇四

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。比如，我班里有个女孩叫庄玉婷。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，

只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了我班有名的“胆小者”。为了帮助她练习胆量。我经常课上提问她，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。而且我发现她的英语很好。在学校每周一句的英语学习中，我就试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。以后我们班每次组织的讲演，她也能够大胆的走上台来。有一位同学曾这样评价她的演讲。他说：“老师，今天庄玉婷的朗读虽然不是很流利，但是她终于可以大胆的走到前面来了。我觉得她今天是最棒的！我们应该向她学习，勇于向自己挑战。”我听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像溪水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。(1)班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。我们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的“小荷才露”，从设计画面背景开始，到以小组为单位设计各组的星星形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。(2)我们班还开展了“每周小明星”评比活动。每一周由小组推选出一名同学展示自己的才艺、小发明、小创造等，由老师给该同学颁发奖品鼓励，期末评选最佳明星小组。这样既培养了学生自主创新能力，又增强了集体荣誉感。同学们都想为班集体出力，原来不爱动脑的庄玉彬同学也利用粘贴、绘画的方法设计了一本新闻周刊，赢得了全班同学和老师的赞扬。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求，也

是当前教师共同追求的目标。教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。作为新时期的班主任，我们应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发展，苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”我发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。我班的颜世强同学学习一般，上课小动作多，下课经常管不住自己，做出一些较冲动的事。但是我发现，他对卫生区管理工作很感兴趣，愿意做值周生。但是在全班推选值周生时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。于是我单独找其谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周生的原因。他表示只要能做值周生，愿意改正缺点，严格要求自己。于是我征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持。最终他当上了值周生。他在担任值周生期间，对工作认真负责，早来晚归。并且还负责不校园打扫的干干净净，而且在各方面严格要求自己。我及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出更高的要求，渐渐地他在学生面前树立了威信。面对孩子的进步，使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解 and 爱。

每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

“积学以储宝，酌理以富才。”为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。为了充实自己，我利用业余时间，浏览大量的教育教学方面的书籍，报刊杂志，还撰写了多篇教育教学及班级管理的论文(其中德育教学金点子《班级管理中的岗位责任制》在区级获奖)，有多篇论文在省市区级获奖。

“它山之石，可以攻玉。”多年来，我用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。我的班级多次被评为“先进班集体”或“卫生先进班级”，我多次被评为街办级“优秀教师”；我所教班级在各种比赛中，如：六一文艺汇演、运动会、讲故事大赛等比赛都取得了可喜的成绩。经过培养的班干部多人在校少先队大队工作，他们的工作能力受到了领导的好评。我所带过的班级都形成了良好的班风和学风，成为一支具有凝聚力的优秀班集体。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗？选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

## 演讲稿高级篇五

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选

择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我那颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、盛市、区论文竞赛中，多次获奖□20xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学数学第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

我深知数学教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确数学教师的职责、任务与规范，明白数学教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20xx□20xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中20xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任□20xx年被评为天心区先进教育工作者□20xx年被评为天心区优秀教育工作者。在20xx——20xx年的年度考核中均被评为优秀。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任数学教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合数学学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的数学素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好数学教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

## 演讲稿高级篇六

大家好！

非常感谢领导给我这次竞聘演讲的机会。为了使大家对我有一个全面的了解，首先作个自我介绍：我叫卢岚，中共党员，大学本科学历，1998年7月进入厦门象屿国际货运有限公司工作，至今已经快九年了。我先后担任过单证、客服工作，熟悉精通部门业务。我之所以竞聘这个职位，是为了更好地为公司服务，为公司的发展做出我更大的贡献。这次参加竞争上岗，对我来说，既是机遇，也是挑战，希望通过这次竞争，使大家对我的各个方面有个更深的了解，对我个人给予更多的鞭策和支持，为今后更好地为公司服务打下良好的基础。

从进象屿国运工作的第一天起，我就开始热爱这份工作，非常珍惜公司领导给我的这个来之不易的机会。来速传已8年有余，无论在公司的哪个岗位工作，我都默默无闻，任劳任怨，在平凡的工作岗位做着不平凡的工作。先后从事单证、客服岗位的工作，做到干一行爱一行，对待工作认真负责。良好的工作态度，较强工作责任心和进取心，使我独立操作各种客服工作的能力大大加强。我有良好的服务意识和较高的客户服务技巧，能够应对各种难题，工作做到客户满意、公司放心。在竞争越来越激烈的物流发展中，良好的服务意识及服务技巧是公司取胜的关键，我在工作中总是想客户之所想，急客户之所急，真诚的为客户提供优质的服务。客户的需求就是我们的需求，工作认真细致，通过优质的服务赢得了客户的信任，并且被客户指定操作其业务，帮业务员开拓了市场，树立了公司良好的形象，自己负责的客户都与公司保持长期合作关系。从事客服工作多年，使我积累了丰富的工作经验。曾经负责美国环球[ocs]瑞士理运、德迅[nec]odshipping等多家国际货运代理操作，同时也负责多家国内大企业的操作，例如上市公司永安林业、冠捷电子等，多家国际货运代理的操作、各个业务员自揽货操作、美线操作、代理进口换单操作等，并能够按公司要求做好部门客服的档案管理工作。除了服务好客户，公司的风险、利益也是至关重要的，通过平时工作对各家客户的了解，按照公司《应收款制度》的要求，来引导客户，使其在不知不觉中习惯我司的风险控制流程，尽可能满足公司的要求。这些历练使我业务知识更全面，全方位地了解熟悉本部门各种客服工作环节，能轻松自如地驾驭整个操作流程。

我有较强的协调能力，解决棘手问题和应急问题有一定的经验。工作中有很多突发状况，自己能够协调解决；不好处理的难题，大家互帮互助，共同解决，形成了一个好的团队。面对困难的工作，自己能够主动承担。就拿上市公司永安林业的操作来说，它是海铁联运的操作，即在国内是通过火车的形式将货柜运至工厂装货，在当地转关后回厦门，再以海运的方式出口。在厦门操作海铁联运的公司也只有港务物流、



外运，刚接手时公司都没人操作过，我就虚心地向相关人员请教、咨询，克服重重困难，终于顺利地完成了此项操作，同时使客户满意，并与我公司建立了长期良好的合作关系。

我在工作中积累了丰富的经验，梳理出不少操作流程积累下来。例如永安林业的操作流程，我就及时总结经验编写完成了此客人的sop，相信会给后来的操作人员提供许多宝贵的经验。同时，我具备培训新客服的能力，可以胜任公司培训师的工作。在我们部门，我有良好的亲和力，团结同事，乐于助人，对同事总是毫无保留的将自己所学的知识教给他们，耐心细致的教导，理论与实际操作相结合，曾经培训出几位新客服，他们现在都在公司取得了不错的成绩。

学如逆水行舟，不进则退，要活到老，学到老。我总是积极不断地学习新知识，积极参加各种培训，不断完善自我，并于20xx年通过全国货代从业人员资格考试，还获得了“1999年度象屿国运公司岗位标兵”及“20xx年度速传物流爱岗敬业标兵”的称号。面对过去的成绩，我并不满足，我要勇于面对挑战，努力工作，为公司发展献计献策，做出更大的贡献。

在未来的工作中我将一如既往出色地完成公司交给我的工作。保持积极的工作心态，以身作则，今天的问题今天解决，讲求效率与效益，不断学习，不断提高，不断完善自我，永远保持6颗心：爱心、诚心、热心、虚心、关心、细心，与大家共同为速传的腾飞贡献自己微薄之力。

## 演讲稿高级篇七

大家好，我今天竞聘的是安全监察部主任工程师职位，期望得到各位领导的支持、首肯和厚爱。

一、首先自我介绍一下：我今年38岁，20xx年7月毕业于华北科技学院矿井通风与安全技术专业，20xx年取得国家注册安全

工程师执业资格□20xx年被新疆能化公司聘为中级工程师□20xx年7月至20xx年1月，历任济宁二号煤矿综采二队见习技术员、济宁二号煤矿通风工区技术员、副工长、技术主管等职务□20xx年1月调入新疆能化公司，担任安全监察部通风安全科科长，具体负责公司安全管理和“一通三防”管理工作。

二、主要业绩：自参加工作以来，本人一直从事煤矿安全生产、一通三防管理等工作。先后获得省部级科技奖励2项，集团公司科技进步奖项1项；济宁二号煤矿科技进步十一项；新疆能化公司科技创新奖2项，四次被煤业公司评为优秀通风工作者；20xx年被评为集团公司优秀技术人才□20xx年被聘为自治区安全生产专家□20xx年被集团公司评为安全监察标兵□20xx年被评为能化公司优秀科技工作者；曾经在《中国科技信息》《煤矿安全》、《山东煤炭科技》等全国重点刊物发表科技论文5篇，出版书籍2部，获得国家专利2项。研究成果均取得了显著的经济效益和社会效益。

三、竞职优势：一是具有较强政治素养。多年来的工作经历，

培养和锻炼了我爱岗敬业、严谨细致、扎实工作的品格，敢于负责的工作作风，能够正确地把握自己，严格要求自己，善于团结共事。二是具有较强的技术知识和现场管理经验。我从基层区队一步一步干起，得到了比较全面的锻炼，具备了一定的分析问题、研究问题和解决问题的能力，并积累了大量的现场管理经验，为胜任安全监察部主任工程师的职位提供了业务基础和管理保障。三是具有对安全管理工作的深厚感情。多年来，本人始终以热爱安全管理工作的情怀，带着感情抓安全、抓管理。入疆七年来，面对复杂的煤炭生产条件和严峻的安全生产形势，积极应对瓦斯、自然发火等重大灾害的挑战，出主意，想办法，一心扑在工作上，保证了公司安全生产形势稳步好转。同时，作为自治区安全生产专家，先后到新疆内15对矿井开展技术咨询和专家会诊工作，

为兖矿在新疆树立了良好的形象。

四、工作目标和措施：如果这次竞聘成功，我的工作设想是：

做到加强三个建设，提升三种能力。

一是加强思想政治建设，全面提升学习力。安全管理工作政策性、涉及面广，本人将从岗位需求出发，有针对性地学习各项安全法律法规、各种安全管理新知识，及时了解掌握国内外安全技术管理的新思想、新进展、新成果，科学把握安全工作的时代脉搏，丰富学习内容，优化知识结构，不断提高业务水平，努力将“以人为本”、“安全发展”的理念融会贯通到实际工作中去。

二是加强业务能力建设，全面提升创造力。本人将积极围绕能化公司安全管理的整体工作，着力提高管理能力和服务能力；围绕公司安全稳定、健康发展，着力提高处理各种矛盾和突发事件的应对危机能力。同时，树立敢于担当的勇气和魄力，遇到困难不退缩，面对矛盾不回避，善于克难攻坚、敢于动真碰硬，把精力用在干事业、解难题、促安全上。

三是加强作风建设，全面提升执行力。作风建设事关安全监察部门的形象，事关安全生产的大局。本人将以求真务实的科学态度，虚心听取各方面的意见，培养雷厉风行、顽强拼搏的作风，以时不我待、只争朝夕的工作激情和攻坚克难、承压奋进的信念，抓安全不搞形式、抓落实不走过场、抓问题不打折扣，努力争当能化公司的安全卫士，在本职岗位上创一流佳绩，为公司安全工作的平稳发展、长治久安、跨越式发展做出积极有效的贡献。

作为这次竞聘上岗的积极参与者，我希望获得成功。但是，我绝不会回避失败，如果未能成功，说明我离组织的要求还有差距，我将正确面对，努力查找不足，进一步提升素质，一如既往干好本职工作。

谢谢大家!