

# 2023年垃圾分类思想感悟(优质9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 2023年垃圾分类思想感悟(9篇) 篇一

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的'心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标

志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 2023年垃圾分类思想感悟(9篇) 篇二

垃圾，在生活中随处可见，垃圾会污染我们的生活环境，也会对我们的健康造成一定的影响，随着家对环保的日益重视，垃圾分类已经成为一种趋势。为了使幼儿进一步认识到垃圾分类的重要性，培养幼儿保护环境意识，因此设计“垃圾分类我先行”社会活动，通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，把垃圾分类放进垃圾桶，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义。

1. 学习正确区分可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其它垃圾；
2. 引导幼儿认识垃圾桶上的标志，学习垃圾分类的方法；
3. 知道垃圾分类的重要性，增强环保意识；
4. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣；

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 视频：为什么要垃圾分类？

2. 儿歌音频：筒宝宝

课件：垃圾分类我先行

1. 引出主题：一封神秘的信

(1) 教师：幼儿园今天幼儿园里收到了一封信，信中写道：

亲爱的小朋友们，你们好，我们是卡布多拉星球的卡卡和多多，想要到你们的地球来旅游，可是却发现你们美丽的蓝色星球有各种垃圾！

(2) 教师：小朋友们，这么多垃圾，我们应该怎么办呢？

幼儿：我们可以把垃圾进行分类投放，环境就会变好啦！

2. 观看视频：为什么要垃圾分类呢？

教师：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾分类放到垃圾桶里。

3. 认识常见的垃圾分类

(1) 可回收垃圾：(蓝色标志)再生利用价值较高，能进入废品回收站的垃圾。

(2) 厨余垃圾：(绿色标志)厨房产生的食物类垃圾以及果皮等。

(3) 有害垃圾：(标志)含有毒有害化学物质的垃圾。

(4) 其它垃圾：(灰色标志)除了可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾之外的所有垃圾的总称。

#### 4. 游戏：垃圾分一分

教师：小朋友们你们都学会垃圾分类了吗？现在让我们一起来玩“垃圾分一分”的游戏吧！

幼儿尝试进行垃圾分类操作。

#### 5. 环保儿歌：《筒宝宝》

幼儿学唱环保儿歌《筒宝宝》，增强环保意识。

#### 6. 结束部分：邀请卡布多拉星球的卡卡和多多到地球作客

教师：垃圾分类，我先行！保护环境，从我做起！我们一起行动起来吧！只要家一起努力，我们的地球又变得干净美丽啦！

现在让我们一起邀请卡卡和多多来到地球作客啦！欢迎欢迎！

向爸爸妈妈宣传垃圾分类的意义，并付诸实践。

#### 教学思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动中来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当

然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

## 2023年垃圾分类思想感悟(9篇)篇三

我们的小区里面有三种类型的垃圾箱：可回收、不可回收和厨余垃圾。虽说爸爸妈妈倒垃圾时经常把垃圾分好再倒入垃圾箱，而我经常因为懒得分类，而将所有的垃圾都倒入了可回收的这一类。

阳光明媚，和爸爸去公园玩，顺便要把两袋垃圾带出去。我把两袋垃圾绑好，提在手中，靠近垃圾桶水，做了一个投篮的姿势，猛力一抛，“砰”的一声，一袋被悬挂在了垃圾箱的旁边，有些垃圾掉在了地上，而另一袋则完好无损地躺在了地上。

爸爸下来了，急于去公园玩，就也没有在意那两袋垃圾了。

玩好回来，我们大汗淋漓地跑到了小区门口。突然，爸爸注意到了那两袋我扔的垃圾，指着那两袋垃圾，严肃的问我：“这是你扔的？”我支支吾吾地回答道：“是。”“爸爸语重心长地教导我：“你这样子扔着，你是轻松了，可环卫工人呢？”爸爸边说边把垃圾捡起来，仔细的分类。我见状，连忙和爸爸一起分。

我拿起一个袋子，打开来，看里面有一小包剩菜剩饭，我就把它归到了厨余垃圾这一类。随后，我和爸爸又把一些用过的餐巾纸，各种各样破的东西，归到了可回收垃圾的地方。

接着，我又摸到了几节电池，爸爸说：“电池要摆放到这个小盒子里面去。”原来，垃圾箱的中间有一个小盒子，是专门用来摆放电池的。爸爸还对我说，如果一节电池烂在土里，它的污染危害是很大了。

最后，我们把一些碎玻璃，各种塑料包装归到了不可回收这一类里。

这次垃圾分类，我学到了不少知识，也懂得了以后要保护环境的责任！

## 2023年垃圾分类思想感悟(9篇)篇四

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

## 1、宣传和动员：

(1) 掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学（科学课、美术课等）中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2) 指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3) 开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4) 成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5) 定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

## 2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养

成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

### 3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

#### （一）落实行动：

##### 第一阶段：

##### 1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

#### 4、有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动：

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

#### 5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

### 第二阶段：

#### 1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

#### 2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

#### 3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

### 第三阶段：

#### 1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

#### 2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

#### 3、结合科学课有关环境保护（垃圾分类）的教学内容，组织学生写心得体会。

### （二）综合实践活动的下一步设想：

1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。（据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。）

## 2023年垃圾分类思想感悟(9篇)篇五

### 活动目标

1. 知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
2. 保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
3. 喜欢并能动手制作陀螺。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1. 师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2. 师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3. 师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4. 幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt□给垃圾分类

1. 师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大

胆发表意见)

2. 师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4. 师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5. 师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

### 三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

### 活动目标

- 1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。
- 2、增强小朋友的环境意识。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

- 1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

## 活动准备

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

## 活动过程

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

（1）可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

（2）不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

（3）有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

## 活动目标：

1. 了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。

2. 知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 自制课件。
2. 各类垃圾实物若干。
3. 用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

活动重难点：

了解垃圾危害，学会保护环境。

活动过程：

（一）谈话导入课题。

1. 我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
2. 但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

（二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

1. 今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

## 2. 引导幼儿讨论

(1) 你们看见了什么？

(2) 有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

(3) 如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

三、怎样保护环境。

四、看课件2，学会给垃圾分类。

1. 认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾） 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾） 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池、荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2. 幼儿张贴垃圾图片。 垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

五、欣赏没有垃圾的优美风景。

六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

2. 幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。 延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

## 2023年垃圾分类思想感悟(9篇) 篇六

一、垃圾分类，从我做起；一点一滴，让爱回归。

二、多一个动作，少一份污染。

三、爱长海，从垃圾分类开始。

四、垃圾分类，长海更美。

五、美丽长海需要你我来呵护！

六、做好垃圾分类，还子孙一片净土！

七、一个萝卜一个坑，不同的垃圾也有不同的坑。

八、下面这三条宣传用语您最喜欢哪个？

九、从我做起，从现在做起，让生活更美好。

十、实施垃圾分类，你我共建美好长海。

十一、每天分一分，垃圾变黄金 每天一个小动作，美化长海必须的。

十二、爱长海，从每一个细节开始！

十三、垃圾分类从一点一滴做起，美丽长海需你我来呵护！

十四、从自己做起，从身边开始。

十五、垃圾分一分，长海美十分。

十六、我们的举手之劳，将成就长海更美好的明天！

- 十七、爱长海，从你我一个小小的举动开始！
- 十八、让下一代继承更美好的长海。
- 十九、爱长海，筑未来，保家园，你我在！
- 二十、爱长海，如诗如画如仙境，欢歌笑语纳宾朋！
- 二十一、垃圾分类，群岛更美。
- 二十二、随手分一分，长海美十分！每拾每分，美时美分！
- 二十三、有我们的真心呵护，长海的明天更加美好！
- 二十四、爱长海，护老幼，互礼让，好习惯，需发扬！
- 二十五、改变，做更好的自己。
- 二十六、垃圾分类，举手之劳；变废为宝，美化家园！
- 二十七、爱长海，细分类，点滴行，美家园。
- 二十八、爱长海，爱家园，我和你，共创建！
- 二十九、举手之劳，美丽长海！
- 三十、你的小举动，让我们有大改变。
- 三十一、海岛要保护好，垃圾分类少不了。
- 三十二、垃圾分好类，长海更美丽。

## **2023年垃圾分类思想感悟(9篇)篇七**

房地产09-2班 梁圆圆 3090852229 摘要：本文通过对传统的

三种垃圾处理方法的分析，引出了垃圾需要分类处理，并指出了垃圾分类的目的、好处等等，呼吁人们要对垃圾分类给予一定的重视，好好保护环境的重要性。

关键词：垃圾 垃圾分类 处理

## 一、传统的垃圾处理方法

### （一）填埋处理

填埋是大量消纳城市生活垃圾的有效方法，也是所有垃圾处理工艺剩余物的最终处理方法，目前，我国普遍采用直接填埋法。所谓直接填埋法是将垃圾填入已预备好的坑中盖上压实，使其发生生物、物理、化学变化，分解有机物，达到减量化和无害化的目的。但是，我国许多城市的垃圾仍有大多采取露天堆放，没有任何防护措施。每一个垃圾堆放场都成了一个污染源，蚊蝇孳生，老鼠成灾，臭气漫天，大量垃圾污水由地表渗入地下，对城市环境和地下水源造成严重污染。随着城市垃圾量的增加，靠近城市的适用的填埋场地愈来愈少，开辟远距离填埋场地又大大提高了垃圾排放费用，这样高昂的费用甚至无法承受。

### （二）焚烧处理

焚烧法是将垃圾置于高温炉中，使其中可燃成分充分氧化的一种方法，产生的热量用于发电和供暖。焚烧处理的优点是减量效果好（焚烧后的残渣体积减少90%以上，重量减少80%以上），处理彻底。但是，由于垃圾含有某些金属，焚烧具有很高的毒性，产生二次环境危害。焚烧处理要求垃圾的热值大于 $3.35\text{mj/kg}$ ，否则，必须添加助燃剂，这将使运行费用增高到一般城市难以承受的地步。

### （三）堆肥处理

将生活垃圾堆积成堆，保温至70℃储存、发酵，借助垃圾中微生物分解的能力，将有机物分解成无机养分。经过堆肥处理后，生活垃圾变成卫生的、无味的腐殖质。既解决垃圾的出路，又可达到再资源化的目的，但是生活垃圾堆肥量大，养分含量低，长期使用易造成土壤板结和地下水水质变坏，所以，堆肥的规模不宜太大。

## 二、垃圾分类的概况和我国我国垃圾分类现状的原因分析

垃圾分类(refuse sorting)是将垃圾按可回收再使用和不可回收再使用的分类法为垃圾分类。人类每日会产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置会造成环境污染。

在我国曾经在垃圾分类这一领域曾今做了各类尝试和努力，例如通过媒体进行垃圾分类知识以及意义的宣传，有关部门走进社区进行直接性的号召，以及政府制定一系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。相关人士指出，与发达国家相比，我国没有形成相应的垃圾分类配套法规，推动垃圾分类的强制性动力不够。同时，全社会尚未养成自觉将垃圾分类的习惯，仅靠社会宣传动员的手段来推动垃圾分类是远远不够的。

### （一）居民缺乏垃圾分类意识

据调查，近八成的居民表示，平日扔垃圾时没有分类扔放的意思和想法，居民对于垃圾桶分类标识关注度较低，往分类垃圾桶内扔垃圾很少注意扔得对不对，仅仅是寻求方便，甚至部分人认为将垃圾放入垃圾桶就已经很环保了，以至于几乎所有的分类垃圾桶内的垃圾都是混装的。

与此同时，居民对于可回收、不可回收垃圾概念模糊，仅仅认为，可用的，用来卖钱的就是可回收垃圾，又对于垃圾分类的意义不了解。何况分类垃圾桶早已被环卫工或拾荒者多次光顾，大多可用于回收的垃圾已经被拾走，最终环卫部门

在统一收垃圾时仍是将所有垃圾一齐倒入拉机车，居民认为在源头进行垃圾分类的效果不大，逐渐失去了垃圾分类的动力。

我国的垃圾分类工作在立法层面上既没有约束机制，又没有鼓励机制，是一大问题。政府等相关国家机构现阶段仅仅采用宣传的手段是不足以从根本上推动垃圾分类工作的，在日本，如果居民没有进行垃圾分类，环卫工人不会收你的垃圾，即使你丢进垃圾桶，也会被送回门口。

### （三）垃圾处理的基础设备及资金投入的匮乏

由于人力物力有限，环卫处采取的也就是单一的垃圾车。相关机构人员表示，如果要实现真正分类，就要在投放分类垃圾桶之后，调派不同的车辆运输不同的垃圾。经粗略测算，分类运输至少要增加几千台车，对交通的压力巨大。而到了处理环节，我国几乎没有各类可回收垃圾的专项处理设备。因此，分了类的垃圾最终还是被混合运走。

一次环保产品展示会上，一套德国产的废旧电器无害化处理的生产线展示了垃圾处理的先进性，一边放进废旧设备的同时，另一边就会分解出金、银、铜等可利用的现成资源，但这样的设备标价却要1000多万元。对于发展中国家而言，资金和问题是垃圾分类急需解决的首要问题之一。系列相关的法律法规等，但至今收效甚微。

## 三、垃圾分类的好处

### （一）减少占地

生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

## （二）减少环境污染

## （三）变废为宝

中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5—7亿个，一次性筷子数十亿个，这些占生活垃圾的8—15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

## 四、对垃圾分类的建议

垃圾分类回收由个部分组成：分类投放，由市民完成，清运回收，由专职技术和行政人员这些专职人员可能是政府环卫部门，也可能是政府和企业要使市民的分类投放成为习惯和时尚，必须保证清运回收渠道的畅通。建立清运回收体系可以两条腿走路，一是由政府部门来做。这就需要改进目前的清运系统。

（一）建立分类车或分类收集制度。比如生物垃圾可以用专车每日收集，其他垃圾可分日定时定点来拖，如周一专门收废纸，周三收废塑料，周五收废玻璃。

（二）建立回收中心，环卫部门与回收部门接轨，环卫部门分类收集后不是拉到送填埋场，而是到回收站分类打包，这是一种可带来利润的市政投入，如运用目前的新技术可使生物垃圾在24小时内还原为优质肥料，半年就可收回购买这个回收设备的成本，既不用另找堆放地，也有一笔可观的收入。

（三）设立固定或流动的收购站，并提供收购清运车的进城证等便利条件，把建立垃圾回收渠道作为城市环境综合整治的重要部分。

（一）委托收费，如授权物业管理公司向社会区居民征收垃圾费，用于清运回收政府的职能在于制定规则和监督管理，一方面规定收费标准并确认市民的付费责任，一方面检查和约束回收企业的经营是否符合有关法规。

（二）政策倾斜，在税收、贷款等多方面给予优惠。

（三）创造市场。提供使用再生品，扶植再生品市场。很多时候，庞大的政府消费本身就是这样的市场，如克林顿政府规定，政府用纸的60%必须是再生纸，很快扶植了美国的再生纸行业。

## 五、结论

垃圾分类不同于其他环保问题，如水污染控制、大气污染治理那样受技术、资金和经济发展水平的制约过去中国的经济技术远比现在落后，却建立了当时世界上最先进的。而文化是一种历史，一种积淀，一种潜力，只要我们教育、法及政策到位，这种潜力就能被燃发出来。目前美国的回收严格说来只有30%，日本不到40%，中国完全有理由发挥文化传统的优势，尽快建立垃圾分类体系，在环保的这一个具体的领域，走到世界的最前面。这与其说是为了尊严与荣誉，不如说是为了生存和可持续的发展。

垃圾分类是一个长期的工作，随着中国的经济发展和各项社会体制的健全，我相信在不久的将来中国会是国际上著名的“生态国家”。

## 2023年垃圾分类思想感悟(9篇) 篇八

1. 了解分类垃圾箱的种类和功能。
2. 分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 体会数学的生活化。

1. 有关垃圾分类的宣传短片。
2. 幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。
3. 点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

1. 与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：  
你知道哪些垃圾可以回收再利用吗？（废纸、塑料、金属。）  
你和家人也把垃圾分类吗？（自由回答。）

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片（第9个宣传片）

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面？

3. 请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4. 老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有

用的东西，如废纸可制成再生纸等。把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5. 请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。

## 2023年垃圾分类思想感悟(9篇)篇九

新林一小 唐艳琴

教学设计理念：

小学品德与生活二年级上23课《垃圾分类》 教学目的：

1. 了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识。2. 通过讨论生活垃圾的危害性，引出垃圾分类的必要性，培养学生的动手能力。

3. 通过模拟采访表演，对垃圾分类加深理解，并认识到宣传这一知识的重要性，同时培养学生的表达能力。

4. 通过了解废物利用的好处，培养学生正确的价值观。教学重点：

1. 了解生活垃圾的危害，学会垃圾分类方法。2. 认识垃圾分

类的必要性。

3. 培养学生的合作精神和环保意识。教学难点：

1. 会垃圾分类的方法和必要性。2. 培养学生的环保意识。教学过程：

一、激趣导入，引发思考

1、看家乡美景，谈个人感受。

伴随着熟悉的音乐，我们一起走进美丽家乡！（家乡美丽图片连播，师生共看）。欣赏家乡美景，让学生感受到，在这么美丽的环境下生活和学习是一件非常愉快的事情，也为下面录象中乱扔垃圾行为形成鲜明对比，激发学生养成爱护环境的习惯。

2、行为对比，引发思考

师：说的非常好！想不想继续看？（生看扔垃圾录象）生谈此时的感受。

二、说一说，分一分

1、生活中会产生哪些垃圾 指名答。学生在说出有哪些垃圾时，可能会片面的从家庭里来说。这时教师就要做适当的引导：想想在学习、建筑上等还会产生哪些垃圾。

2、说说对这些垃圾的认识。指名答。

3、学生动手分垃圾。

从学生对垃圾认识的回答中，小结出有些垃圾还是有用的，只是被放错了地方的原料。根据这个标准，让学生动手把垃圾分类。

指名1人板演(用课件演示),其余学生以小组为单位进行活动(用垃圾道具分类), (垃圾:废电池、易拉罐、废报纸、瓜果皮、变质食物、玻璃碎片、过期药品、饭、铁剩丝、杀虫剂罐子)通过讨论学生板演的结果,师生合作完成垃圾种类的划分:可回收垃圾不可回收垃圾和有害垃圾。

小结:我们能够利用的垃圾称为可回收垃圾,把不能利用的垃圾称为不可回收垃圾,在不可回收垃圾中还有一些垃圾是比较特殊的(废电池、过期药品杀虫剂罐子),我们把它们单独分成一类,称为“有害垃圾”。

### 三、垃圾的种类(以下内容由录音播放)

1、可回收垃圾:主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

通过综合处理回收利用,可减少污染,节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850千克,节省木材300千克,比等量生产减少污染74%;每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级货料;每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨,比用矿石冶炼节约成本47%,减少空气污染75%,减少97%的水污染和固体废物。

列举出可回收垃圾的一些常识,让学生了解到垃圾回收利用的好处。

2、不可回收垃圾:主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

3、有害垃圾:主要包括废电池、废荧光灯管、废油漆桶、过期药品等。

### 四、垃圾的处理方法

#### (一) 可回收垃圾的处理

主要处理方法是把可回收垃圾集中起来，送到加工厂再加成新产品。

## （二）不可回收垃圾处理

### 1、填埋法：

（生）计算。

通过计算“可以帮助多少个贫困学生”，让学生了解2400000元的大小。

讨论：花费的钱2400000元，是一天一个北京浪费的钱，而且采用填埋法处理垃圾还会占用很多的土地，引出人们要寻求更好的处理垃圾方法。

### 2、焚烧法

焚烧是指把垃圾送到专门机构进行燃烧处理，把污染降到最低。

我国大部分地方都是采用填埋法处理垃圾的。目前，正向焚烧法转化。

## （三）有害垃圾的处理

主要是把垃圾送到指定机构无害化处理后再填埋。

## 五、生活中垃圾的处理

（一）处理方式 在日常生活中，你是如何处理垃圾的？

如果你是葫芦岛市环保部门的负责人，准备调查一下当地居民的垃圾处理方式，请结合所学知识，设计一种垃圾分类调查方式，小组合作完成。学生对这种调查类型的设计，接触比较少，

教师对学生的设计作具体指导成果展示。

学生展示成果后, 让一个学生出演调查对象, 回答其他小组设计的调查内容. 也可以证实该小组设计的调查方法是否可行。

（设计说明：垃圾的处理方法是多种多样的，要发挥学生的主动性和参与性，通过调查讨论等形式，找出垃圾的处理方法。）

## 七、谈谈收获，总结全课

师：通过今天这次活动，你有什么收获吗，谁和大家一起来分享一下？

师：我们每个人都是垃圾的制造者，也是垃圾的受害者，更是环境的保护者，为了我们共同的家园，请从自己开始，自觉对垃圾进行分类处理。八：课后延伸、撰写建议书 利用课后时间完成这份调查，对调查结果要进行统计整理，并以书信的形式向环保部门、家庭以及学校提出合理化建议。

生活中的垃圾分类是否可行，让学生自己去调查并统计出结果。