

钦佩的英语演讲稿高中生 高中生以感恩为的英语演讲稿(精选5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

钦佩的英语演讲稿高中生篇一

没有想过该用怎样的语言去赞美父母，直到大学;从没有思考该如何诠释父母百分之百的爱，直到大学。一切的一切，似乎冥冥中自有安排。那种名叫时间的东西，无情地侵蚀着我们。父母如一部大书，无论翻多少页，都不会到尽头。曾经的美好，昔日的呵护，像影片翻来覆去的播放。感恩，我们要懂得回报。

走进陌生的城市，体验的是无助和悲伤，隔三差五的电话，成为唯一可以缓解疲惫的良药。任凭酸楚的泪水从脸颊滑落，体味别有一番情伤。

独在异乡的日子有些凄凉，总让人想家;度日如年的季节似乎漫长，常使人难忘。脑海中没有一时停止思考，真想此刻就陪伴在父母身旁，聊天、捶背、给他们读报。平凡也是一种好。感恩，就在此刻生效。

总是不愿提及往事，因为有太多的惆怅。每每做事都会让父母失望，从小到大的娇惯，使我脾气见长，无休止的争吵今天想来悔心悔肠。扪心自问，真心为父母换位思考的太少太少。不经意的顶撞，细细品位泪却千行。年少的我们多少都有些轻狂，看着父母脸庞刻下的烙印，愧疚，无处可藏。感恩，由心底绽放。

一天天的成长，很多事情都该由自己面对，脱离父母的羽翼，期望明日的辉煌。转眼间，已是进校三个月，每一次通话，那滋味依旧不变，亲情已超出语言，明天的我们将各走他乡，父母的爱仍然陪伴在身旁，对于他们的付出，我只能暗暗回报。

天远惠山下，冷月伴清吟。佳节已渐过，依稀离乡情。小坐静忧思，心乱无所倚。感怀情犹怯，冒然长叹惜。

此文献给天下所有父母，希望我们都拥有一颗感恩的心去膜拜父母神圣的爱！

我最喜欢听一首歌，这是一首手语歌，名字叫《感恩的心》，妈妈告诉我，这是一个真实的故事。

有一个天生聋哑的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命，过着贫困的生活。小女孩很乖，很听话，她从不羡慕别人的新衣服，也不羡慕别人的新玩具，她只希望每天能和妈妈在一起。妈妈为了养活她，摆了个修鞋摊，每天很早就出门，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带回一块香喷喷的年糕。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕，都给这个可怜的聋哑孩子带来许多童年的快乐。

当我流着眼泪听妈妈讲完这个故事，当我反反复复的听着这首歌的时候，我，被感动了，天下该有多少这样的父母在默默的为儿女们付出一切。而天下又有多少这样的儿女能够有一颗感恩于亲人的爱心呢！

感恩的心，感恩父母。是父母给了我们生命，从我们呱呱坠地，发出第一声啼哭，含辛茹苦，抚养我们长大，教育我们做人。父母是我们人生道路的铺路石，我们每走一步，都有他们细心的叮嘱，无尽的关怀和殷切的牵挂。成功了，他们

不图什么回报，只有发自内心的欣慰和自豪；失败了，他们没有报怨，只有默默的支持和悉心的宽慰。

亲爱的同学们，听完这个真实的故事，我们是否可以问一下自己：我，对父母的挂念有多少？我，是否留意过父母的生日？是否曾真诚地给孕育我生命的父母一声祝福呢？或许，一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶。因为一个懂得感恩父母的人，心中才会有爱，而千千万万来自我们心中，体现在我们行动中的爱才能汇成爱社会、爱祖国的大爱，而只有这种大爱，我们的国家才能繁荣昌盛。

感恩的心，感恩父母！让我们共同祝愿所有的父母身体健康，幸福永远！

钦佩的英语演讲稿高中生篇二

“鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；而我们要感恩老师，因为老师带领我们遨游知识的海洋……”我们要用真挚的情感、真实的努力，诠释感恩的主题。表达对父母、对老师、对家乡和对党和国家的感激之情。

当我们感受一缕晨风，听见一声鸟鸣，触摸一滴露珠，那是来自于大自然赋予我们的愉悦！当我们迎来新一轮朝阳，目送夕阳西下，那是时光丰富了我们的生命！甚至，当我们承受了一次风雨，走过了一段泥泞，那是生活给了我们战胜的勇气。这一切，都需要我们用一颗感恩的心去微笑面对！学会了感恩，我们便拥有了快乐，拥有了幸福，也拥有了力量！我们才不会在生活中轻言放弃，勇往直前！

常怀一颗感恩的心，感恩每一位引导我们的人，记住每一位帮助过我们的人！因为懂得感恩的人，才能得到更多的帮助与支持，学会感恩，才能找到幸福的源泉！保持一颗感恩的心，

就会永远快乐、幸福!学会感恩，能博大自己的魂灵。感恩不是仪式，感恩是对帮助过你的人深深的感动!感恩是铭记心底深处那点点滴滴的温情，感恩是萦绕心扉温暖的情怀。

感恩我们的父母，因为父母给予了我们生命!感恩我们的老师，老师给予我们智慧与知识浇灌我们一路成长。感恩我们的领导，领导给我们起到了模范作用，让我们在平凡的工作中实践、证实了自己。感恩我的知己亲朋，她们的关怀与友爱，让我们深深明白尘世中善良的真诚，让我们体会了世间的美好与心灵相通时回眸一笑的默契。

学会感恩，能提高人格的升华。居里夫人是一位有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情;伟大领袖毛泽东也同样在佳节时送上对老师的一份深深感激，从古至今，伟人都怀有一颗感恩的心，何况我们这些平凡之人。

学会感恩是自己的一份良心，一份孝心，学会感恩才会让自己快乐，有彼此间的敬重。常怀一颗感恩的心，对所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气，快乐和幸福会再次将你包围!因为感恩让我们懂得了生命的真谛。

钦佩的英语演讲稿高中生篇三

老师们，同学们：

大家上午好!我今天演讲的题目是《借力新课标新高考，培养英语核心素养》。

英语是当今世界广泛使用的语言，是国际交流与合作的重要沟通工具，是思想与文化的重要载体。学习和使用英语对吸取人类优秀文明成果、借鉴外国先进科学技术、传播中华文化、增进中国与其他国家的相互理解具有重要的意义和作用。

为了促进英语的高效教学，新课程标准提出英语核心素养的先进理念。

英语学科核心素养是学生在接受相应学段英语课程教育的过程中，逐步形成和提升的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，综合表现为四大素养，由语言能力、文化品格、思维品质和学习能力组成。就其关系而言，语言能力是基础要素，文化品格是价值取向，思维品质是心智表征，学习能力是发展条件。英语学科核心素养涵盖了知识、能力和态度，四大核心素养相互渗透，融合互动，协调发展，是所有学生应具有的、学以致用的基础性综合素养。

为了更好提高落实新课标，提高学生的核心素养，我结合核心素养的四个方面谈一下自己的体会和建议。

语言能力是指在社会情境中，以听、说、读、看、写等方式理解和表达意义、意图和情感态度的能力。英语语言能力构成英语学科核心素养的基础，是学生发展文化品格、思维品质和学习能力的依托。英语语言能力的提高有助于学生拓宽文化视野，丰富思维方式，在全球化背景下开展跨文化交流。

教师要深入研读语篇，把握教学核心内容。研读语篇就是读者对语篇的主题、内容、文体结构、语言特点、作者观点等做深入的解读。教师要积极研究如何在教学中落实培养学生学科核心素养的目标，探索有效的教与学的方式，努力实践以主题意义为引领的英语学习活动观，实施深度教学。教师必须深入研究课程内容，提炼重点，设计有效的教学活动，通过听说读写训练，提高学生的语言能力。

文化品格是指对中外文化的理解和对优秀文化的认同，是学生在全球化背景下表现出的文化意识、人文修养和行为取向。文化品格体现英语学科核心素养的价值取向。文化品格的培育有助于学生树立世界眼光，增强国家认同感和家国情怀，学会做人做事，成长为有文化修养和社会责任感的人。

落实立德树人根本任务，培养学生英语学科核心素养。教师应当充分把握教材的编写理念、设计思路应突出英语学科的育人价值，有机融入社会主义核心价值观，将立德树人的根本任务落到实处。要紧密围绕、依据学科核心素养来确立教材内容，无论是语篇和主题的选择还是相应的教学活动设计，都要体现对学科核心素养的培养价值，有利于学生发展语言能力，形成良好的文化品格和思维品质，学会学习，树立正确的价值观和审美观，提高学生的文化品格。

思维品质指人的思维个性特征，反映其在思维的逻辑性、批判性、创造性等方面所表现的能力和水平。思维品质体现英语学科核心素养的心智发展。思维品质的发展有助于提升学生分析问题和解决问题的能力，从跨文化的视角观察和认识世界，对事物作出正确的价值判断，促进学生的深度学习。

具体而言，学习理解类活动主要指基于语篇的学习活动。以解决问题为目的，鼓励学生从语篇中获得新知，通过梳理、概括、整合信息，建立信息间的关联，形成新的知识结构，感知并理解语言所表达的意义和语篇所承载的文化价值取向。迁移创新类活动主要指超越语篇的学习活动。通过自主、合作、探究的学习方式，综合运用语言技能，进行多元思维，创造性地解决陌生情境中的问题。英语学习活动的设计应注意情境创设要尽量真实，注意与学生已有的知识和经验建立紧密联系，力求直接、简洁、有效。教师要善于利用多种工具和手段，思维导图或信息结构图，引导学生通过自主与合作相结合的方式，完成对信息的获取与梳理、概括与整合、内化与运用，教会学生在零散的信息和新旧知识之间建立关联，归纳和提炼基于主题的新知识结构。

学习能力指学生积极运用和主动调适英语学习策略、拓宽英语学习渠道、努力提升英语学习效率的意识和能力。学习能力构成英语学科核心素养发展的必要条件。学习能力的形成有助于学生做好英语学习的自我管理，养成良好的学习习惯，拓宽学习渠道，提高学习效率。

我校的课改：问题引领，学案导学，其实在学习能力的培养方面已经具有了相对成熟的经验。为培养学生自主、合作、探究的学习能力，教师要为学生创设支持和激励的学习环境。在教学中，教师要有意识地给予指导；课中组织小组合作学习与探究活动；课后布置适量的拓展性作业。此外，教师要在教学中帮助学生学会选择适合自己的学习方法和策略，主动参与学习活动并尝试自我评价和同伴互评，养成自我反思的习惯，在体验自主学习、合作学习和探究式学习的过程中学会学习。教师要在教学过程中帮助学生形成适合自己的学习方法和策略。教师也可以引导学生交流学习方法和策略，互帮互学。教师要引导学生养成自我反思的习惯，反思自己的学习兴趣和动机、学习方法和策略、语言能力现状和发展进程，帮助学生不断发展自主学习能力，成为有责任担当的学习者。

作为世界上最通用的语言，英语不仅是生活中的交流工具，更是音乐电影文学宗教艺术的等文化载体。教师应当以英语核心素养为指导，深挖教材，围绕主题，借助现代信息技术，通过丰富多彩的活动，提高学生的语言能力、文化品格、思维品质和学习能力，让学生提高综合素质，为祖国培养优秀人才。

教学是一门永无止境的艺术，心得课程标准，高考新改革和核心素养理念的提出，为我们更快更好的学习英语提供新的途径。我相信在校领导的指导下，通过全体英语组老师和学生的努力拼搏，英语的教与学一定会去的巨大进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

钦佩的英语演讲稿高中生篇四

似乎还没来得及相识，我们就已经相离，时间的沙漏安静的流淌着它抓不住的细沙，在无数的擦肩而过后，我们终于相

遇，高高的香樟顶着火红的太阳默默地细数着那些属于我们的回忆，在那个被人遗忘已久的夏天，在那个曾经最熟悉的路口，在那个承载了我全部的爱的地方，我泣不成声。

从来都没有仔细去了解你，我不知道你是否还记得那个教室，那个停车场，那个我们打闹的地方。我也不知道当你无意想起我的名字时，会不会有哪怕一丝的心痛。你喜欢就我的头发，喜欢给我起外号，编谣言，可是你没想到吧，曾经男女朋友众多的我转学以后也会变得孤独，不堪寂寞。因为，对于我来说，有你就足够了，我不需要那么多的朋友，真的我不需要。

我从未想过有一天你也可以那么温柔的对我。在我的印象中，你坚强执着，面对困难头都不会低一下。篮球是你的梦想，所以即便你受伤，你也会打下去。你的空间，你的头像也从未有过半点的惆怅与伤感。所以，当我敏锐地捕捉到你的不舍后，我的心就真的为你痛过一次。我之所以没有亲口告诉你我要转学的事实为的就是想好好珍惜我们打打闹闹的日子。可是你还是知道了，而且好长一段时间没有再与我打闹。我不知道为什么，只知道那时候我埋怨了你好久。。。。。

等你四年，从初三到高三毕业，无论你同不同意，无论别人反对不反对，我等定你了。因为我要让我们的回忆在我的青春中永远的绽放，绝不凋零。

钦佩的英语演讲稿高中生篇五

上午好！我是今年新进教师，柴xx来自高一化学组。非常荣幸，在开学典礼的今天，作为新教师代表在这里发言。

首先，请允许我代表新老师向给我们提供实现人生抱负机会的校领导表示衷心的感谢。

我们将以老教师为榜样，虚心请教、刻苦专研、努力探索本

学科的教学方法，做到因材施教，争取在最短的时间内让自己的教学步入正轨。

古人云：“学高为师，身正为范”。一名优秀的教师不仅要有广博的知识，更要有高尚的道德情怀。我们要以自己的人格去塑造学生的人格，用自己的道德情感去唤醒学生的道德情感。“言传不如身教”我们将铭记于心。

“师者，所以传道授业解惑也”。我们需要有高度的责任感，严谨务实的工作作风，精心备课、细心讲解、耐心答疑，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去对待每一位学生，成为学生学习上、生活中的好朋友。

凤冈二中的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。我们将继承和发扬二中的优良传统，在校领导的带领下，努力奋斗，对学校的发展做出应有的贡献。在这个舞台上实现自己的人生价值。

作为一名老师我想对同学们说：没有永远的最后，只有暂时的落后，每天进步一点点，坚持，就会成功。无论昨天的你怎样都已经过去。

新学期，新起点，新的希望，新的征程。我相信经历过磨练的我们会更加的成熟与自信！就让我们期待明天更为丰硕的成果吧！在更为激烈的`竞争中乘风破浪，尽展二中风采。在我们全体师生的努力下二中的明天会更加辉煌！