

# 立德树人的理解演讲稿 立德树人人演讲稿 (精选5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 立德树人的理解演讲稿篇一

### 一、 教书育人，爱为前提

记得刚参加工作时，是在一个乡镇中学，那一年，学校为了提高升学率，按学生的成绩降序排列，把学生编成四个班，一二班成绩最好，三班次之，四班最差。也许领导为了考验我，也许只是权宜之计，安排我教三、四班的英语，任四班的班主任。领导单独跟我谈话时是这样说的：带这个班不要有什么思想压力，不出大问题就是大成绩。要知道，这些孩子平时在各自的班里不但不学习，还把自由散漫、破坏纪律根本不当一回事。这会儿把他们凑在一起，可想而知他们会是怎样的一种作为。对他们的许多骇人听闻的行为，我佯装全然不知。一开始就以最平和友好的方式深入到他们中间，跟他们聊天，与他们交朋友。我了解到这些学生大多爱好体育，尤其擅长跑步，所以，我就选择这点作为突破口每天早起跟他们一块儿跑步，并从细微之处关心爱护他们。还利用一起活动的这些机会，与他们畅谈理想和抱负，规划目标和奋斗计划。这样一来，不仅拉近了我们之间的距离，而且点燃了他们心灵深处的理想之火。他们觉得，我这这个老师不摆架子，能够瞧得起他们。感动之余，他们都帮我出主意，想办法，帮我管理班级，维持纪律。在他们的带动下，经过一段时间的努力，全班纪律井然有序，老师们普遍认为到四班上课，由“令人头疼”，到“令人舒心”了。班风的转变，

也让我赢得了全体同学的爱戴。有了良好纪律的保障，我又开始了第二部的工作：利用自习课和课余时间给孩子们补课。“爱其师才能信其道”，在这样一种学习氛围之中，孩子们的成绩也一天天好起来。最后的中考在全校19个进线生中，我们这个根本不报任何希望的班级竟然占到4个。这个令人意外的结果也成为轰动一时的美谈。通过这一届学生的亲身经历，我深切的体会到：对待学生，爱是一切教育的基石，耐心有着更加伟大的力量。永远都不要给每一个学生定性，只要你对他始终不抛弃不放弃，他就一定会有进步的希望。

20xx年来走过的每一步，都验证了这一点。从乡镇中学到市区中学，所教的学生一批又一批，有许多次，是中途从别人的手中接过来据说是极有问题的班级，而最终都能不留任何遗憾的把他们送入更高一级的学校。新营中学的陈校长曾经说，我的身上有一种“让死灰复燃的力量”。我不敢说我的教学水平有多么高，但学生能够充分认可并且衷心爱戴我，我觉得，这就是对我最大的肯定，也是我这一生，作为教师最大的光荣。

## 二、献身工作，热血忘我

如果说热爱学生，尊重学生是使我与学生融洽相处的法宝，那么，全身心地投入工作，便是我工作能力业务水平不断提升的主要因素。走过的许多学校，搭档的许多同事，“拼命三郎”，“工作狂”便是他们对我的昵称。记得20xx年的春天，忽然感觉得颈部不适，检查结果是甲状腺肿瘤，医生也不敢断定到底是良性还是恶性，要求我马上做切除手术。当时也是带毕业班，学生们还有两个多月就要中考了，复习工作进行到最紧张的程度。因为学校一时找不到合适的代课老师，我心急如焚。下午就要动手术了，上午我又偷偷地跑回学校上了两节课，并且跟我的课代表做好近期的复习计划，下午才回到医院接受手术。后来给我们兼课的老师在做学生的思想工作时，把这事当成了励志材料，学生们都感动得痛哭流涕。手术后，许多学生不顾班主任的劝阻，偷偷的跑到

医院来看我。为了让学生安心学习，也为了减轻其他老师的负担，伤口刚刚愈合，我就回到学校，投入工作。我的这种工作态度，感动了全体同学和老师们，他们都以极大的热情，投入到工作和学习中。20xx年，我女儿参加高考时，也是我接的另一届毕业班迎考之时，别的孩子都是爸妈亲接亲送，我却把女儿送上校车，回头继续给学生做早读辅导。二十多年来，我总是把工作放在第一位，从没因为个人的事情耽误过工作，即使我的父亲病重住院期间，我也是先跟同事们调好课，安排好学生的一切工作再去尽孝道。在我看来，自己的事，再大也是小事，而工作的事，再小也是大事，因为它关系到千家万户的前途和希望，也关系到社会的发展和进步。

教学是个良心活。许多方面干多干少全在于自己，这决不仅仅局限于领导规定的每周批几次作业，写几个教案。课程教了数年，内容早已烂熟，但我还是认真准备每一节课，备新旧知识的衔接，备巩固练习，备教具，备教法。丈夫经常嘲笑我：都教了一辈子了，那点子内容还没备好！我的观点是，内容要常教常新，因为面对的学生不同，教法更要不断翻新。试卷不过夜，是我多年来养成的习惯。为了让学生能有记忆犹新的效果，不论熬夜到多晚，我总是当晚全部批阅完毕，并在第二天及时讲解，让学生纠正错误。每次大考完毕，（因为常常采取年级交换阅卷的方式，）我都要把学生的试卷重新审阅，仔细分析每位同学的错点，针对他们各自的问题，或笔头或口头给出合理化的建议，并提出对他们下一步的奋斗目标的期待。我的态度是友好真诚的，措辞或婉转或直率，尽管有时只是只言片语，或者只是在试卷上画上一个欣赏的笑脸，但学生们都能领悟其中蕴含的深意，理解老师的良苦用心。

付出艰辛，总有收获。对我来说，最大的收获，莫过于学生们学业进步和健康成长，莫过于桃李满天下的荣耀。

### 三、不断学习，追求卓越

教师的职业学无止境，它不同于医生，越老越受人欢迎，岁月的沉淀会使他们临床经验更加丰富、医术更加精湛。而教师则不同，随着年龄的增长，教育观念老化，思想僵化，业务能力开始退化，你会渐渐不再受到学生的欢迎。岁月的流逝会慢慢拉开老师与时代的距离。所以老师再忙也要不断看书学习，让阅读成为一种习惯。及时了解本专业的最新发展动态，不断更新自己的教育思想和教育理念，在广泛的阅读中不断汲取新知识，获得新信息，为了不落后于这个时代，我总是利用一切课余时间读书学习，我经常翻阅魏书生、朱永新、李镇西、窦桂梅、任小艾等人的教育专著，从他们的著作中我受益很多。除了阅读本专业的书刊，也广泛涉猎教育学、心理学、文学等各个方面的书籍。同时，我也经常写一些教育反思以及生活随想。这些年来，我的一些关于家庭伦理，教育反思之类的文章也经常出现在教育论坛、《日照文化纵横》、《日照日报》、《黄海晨刊》以及《日照广播电视报》上。我的专业论文《浅谈英语教学中的情感教育》在全省论文评选中荣获二等奖；《激发学生兴趣，打造高校课堂》在全市论文评选中荣获一等奖，并被省刊《英语测试报·教研刊》采用。阅读开阔我的眼界，写作完善我的思维，这些又更好的促进了教育教学的效果。

总之，教学相长。岁月可以使老师风华不再，但坚持学习，却可以使你的教育青春永驻。反之，如果不会学习，不想学习；不思进取，坐吃山空，必然会更快更早地被这个时代所淘汰。

#### 四、百尺竿头，更进一步

咱们外国语是一个年轻的学校，她有着一支团结向上、积极进取、年轻有为的干部队伍。我向往多年，去年终于如愿以偿。尽管在原来的学校，我已经拥有老资格。但是既然来到这里，那就一切从头开始。我的愿望就是能把自己的满腔热血和全部能力都奉献出来。刚来时，因为班主任的人选不多，领导希望我干班主任，我没有犹豫，接下了任务就投入工作：

备学生名单，找各类学生谈心，了解学生情况，设计活动方案，进一步完善班规，倡导团结友爱，积极进取，严肃活泼的文明风尚。组织新一届班干部会议，进一步明确他们各项职责……每天废寝忘食的工作，中午随便在哪儿对付一口，就回到教室里陪伴学生，以便随时帮助学生解决各类问题。经过一段时间的努力，我基本上跨越了与原来的班主任工作方法不同所形成的障碍，各项工作进入正常轨道。也许由于过度操劳，抑或是别的什么原因，很长一段时间，我患上了一系列的疾病：失眠、恶心、厌食、整天头晕目眩。眼看着身体越来越差。虽然经过了一段时间的中药理疗，但还是没有好转。再坚持下去我深怕耽误工作、误了孩子。我只好忍疼割爱，辞去班主任的工作。虽然不干班主任了，但我还是一如既往的爱着这帮孩子，关心着他们的成长。并且尽己所能，帮助年轻的张梅老师管理班级的各项事物。在学生的心理，他们有两个班主任在关心着他们，在爱着他们，所以，他们从心理上感觉有依靠，很温暖。

一年来，除了认真履行自己的工作职责，热心协助张梅老师管理班级各项事务之外，身为备课组长，我带领全组成员积极投入新课程改革的教研之中。每周定时集体备课，共同研究新的教学方法，共同商定作业内容。在八年级组这个和睦融洽的大家庭里，尽自己的最大努力为集体多做事，做好事。尽己所能帮助年轻老师进步，让他们少走弯路，迅速成长。

调入咱们外国语才刚刚一年，积极的工作，本是我份内之事。我只是做了我该做的事，却收获了学生们的敬重、同事们的认可和领导们的信任。我在感激的同时又有深深的不安，咱们学校有那么多以校为家、爱生如子、积极进取、乐于奉献的优秀老师，与这些老师相比，我做的工作太少，贡献也很小，所以深感愧对领导的支持和同事们的推荐。今天借这个机会，梳理一下自己从教生涯中的过往点滴，以便发扬优点，改正不足。百尺竿头，更进一步，更好的发挥余热，献身教育。

## 立德树人的理解演讲稿篇二

大家好！

和大部分人一样，我出生在一个平凡的家庭，从小并没有受到过有关家风家训的专门教育。然而说到家训，让我最先想起来的，是爷爷常挂在嘴边的三句话。第一有活干才有饭吃，第二要细水长流，第三不该拿的不伸手。爷爷告诉我有活干才有饭吃说的就是警示我们没有不劳而获的生活；细水长流说的就是要节约，不铺张浪费；不该拿的不伸手说的就是要为人正直清廉，不拿不属于自己的东西。这三句话，像一颗种子，早早埋在我的心里。

爷爷年轻的时候是勤勤恳恳的生产大队大队长，家里家外都是一把好手。如今年过八旬的爷爷记忆总是不太好，却很爱拉着我们说说那些从前的事，说的最多的还是1959年他和村里的青壮年们一同去龙河口修建水库。那时的条件十分艰苦，数百米的水库大坝，从移土到修坝，所有的石土材料只能通过人力拉运。在一次次与大水的斗争中，很多人再也没能回家。每每说到这里，老人的眼里都会闪烁着泪光。我心里的那颗种子从那时穿过土壤，开始发芽，我知道，爷爷想让我看到和记住的，那是那个开拓的年代所独有的坚忍不拔和无私奉献。

现在，我已经长大并走进了法院这个大家庭，在这大半年的工作中，我不断感受着来自周围同事的熏陶，不断被他们所感动着。审判中，他们事事严谨，时时公正；执行时，他们日夜兼程，风雨无阻；生活中，他们积极乐观，真诚待人；他们始终保持着坚定的信念和昂扬的态度。这些从同事们身上学到的品德，像雨露般灌溉着我内心的那棵树，让它能够茁壮成长，也让我在人生的道路上走的一往无前。因为我知道，我的同事们身上所展现出的，是在新的法治社会时代背景下一个真正的法院人应有的坚守和信仰。

今天，我想我们不仅要感谢历史长河中如繁星般璀璨的先贤们，更要感谢自己家中的长辈们、单位的同事们、身边的朋友们，是他们以自身的一言一行为我们树立人生的标杆，指明前进的路。家是最小的国，国是千万家，家风的延续亦是国风，国家如树，本根不摇则枝繁叶茂。泱泱中华五千年的积淀，我们早已有了最坚实的根基，弘扬华夏文明礼仪，我们的举手投足间，也会如春风细雨般浇灌着下一代，滋养着他人。因此我坚信，只要我们每个人都用传统美德自省自律，每个家庭都把优良家风世代传承，将这股正气在社会中传递、弘扬，我们的法治之树必将长青，文明之树必将长青，和谐之树必将长青，祖国这棵大树必将永远繁茂！

## 立德树人的理解演讲稿篇三

在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦；以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

### “爱”让教师梦富于色彩

从教八载，时光荏苒，不变的是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我教师事业乃至生命的动力；它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场所传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有“情感接发器”的生命个体。我记得这些“苦”：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心；我也无法忘记这

些“甜”，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重“有爱教师”的劳动，热情与之合作；他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。因此，面对孩子们向我投来的求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信□qq□邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是“每个孩子的’进步是我不忘的初心”。

正因为爱学生和学生的爱，我的教师梦才富于生命个性的色彩：“红色”是彼此传递的正能量，洋溢的热情；“蓝色”是理性思辨，不一样的思考角度；“黄色”是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争；“橙色”是知行合一，笃定前行……原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间的纽带，就叫做“爱”！

## 立德树人的理解演讲稿篇四

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

### 一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管



理能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

## 二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

## 三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有

缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

## 立德树人人的理解演讲稿篇五

大家好

“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”这样的一首诗深深地印在了我的心底。当我把它抄在我笔记本扉页上的时候，我就立志以后一定要做一名立德树人，学生爱戴的好老师。

时地找他过来办公室聊天，他也一次比一次更放松了。有一次，我在他的作业本上写了一句话，“以后我们就是好朋友了，你有什么问题可以随时跟我说，我会尽力帮你。”当晚，他竟然回了一封信给我，信很长，写了关于他的很多烦恼问题，比如学习，家庭，还有感情。于是我以一个朋友的身份也回了他一封信。后来，我们都是用信来交流。能看到他一点一点改变，这种感觉很好。我不奢望可以彻底改变到他什么，但是我相信我的爱可以感化他，让他看清前方的道路。后来，他给我留了一张纸条，写着：“老师，我决定重新开始！”在那之后，他终于重新出发，在期末考前的一个月，开始拿起课本，开始认真听课，开始奋发向上，。通过他一个月不懈的努力下，终于考到了全级前200名，进步了八百多名，是全级进步最大的学生。这不是我的功劳，这是他自己的功劳，只能说，我只是尽了一名作为教师的责任。这只是一个平凡岗位上应该做的事情，往后的日子里我还应该做得

更好。

这是来自于我自己的故事，我这只是千万种汇聚的光束里最平凡的一束。我知道，其他老师有着更多更感人更含辛茹苦的故事，例如，为校里得白血病的孩子捐钱；例如，捐助山区里贫穷的学生读书；例如，为使学生免于一场车祸而变成植物人等等，这些事迹足以说明教师可以让自己的光芒闪得更耀眼！我们应该用爱去撒播希望！

我们的事业没有鲜花，没有掌声，我们只是托起巨人的基石。我们不需要崇高而华丽的赞美，我们只需在平凡的生活中问心无愧的过好每一天，尊重学生，理解学生，宽容学生，幸福着他们的幸福，快乐着他们的快乐，痛苦着他们的痛苦，这就够了。

我喜欢教师这个职业。我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我“老师”；我喜欢登上讲台，看着台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生。我默默地在心里承诺：这辈子不为别的，就为这些可爱的学生们，无论今后会遇到怎样的困难，我都会甘为人梯，托起这些明天的太阳！用青春谱写师爱的华彩乐章！