

最新高三视导工作总结美篇(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三视导工作总结美篇篇一

尽快的了解学生让自己适应这个班集体。从课上到课下积极关注学生，努力培养学生良好的学习习惯。实际来看收效还是显著的，学生的学习习惯，有了明显的进步，学习成绩也没有了落后。并且学生也渐渐地喜欢上了我这个新来的老师。

在教学上，我认真备课，研读教材和教学参考，把教育理论与实际相结合，经常性地与同组老师进行教学上的交流与探讨，了解了学生的实际情况，针对性地调整自己的教学，让自己较快地适应这里的教学环境。

收获一、教研活动提升底蕴

xx的教研活动真是丰富。”这对于来自农村学校，教研活动相对贫乏、教育观念相对落后的我们来说，触动是深刻的。周四下午的教研活动雷打不动，大家抓住这个时机，敞开心扉，通研教材，集体备课，探讨教育教学中的热点难点问题，在这样的氛围中由不得你学不到东西——“群策群智，鞭辟入里”，在潜移默化中，你就被引入教育教学的高雅殿堂之内。

收获二：真正的敬业精神、让我感动

来到xx看到的老师们每天都是忙忙碌碌的。早早来到学校一头扎进教室就很难再见到。忙碌的领导、老师都执著的守着

自己的岗位xx学教师的敬业精神让我感动，使我对教师这个职业的职责和使命，有了更深的认识。交流这段时间让我深深体会到作为一名教师，必须全心全意地热爱自己的工作。初来乍到的那种不安与焦虑已荡然无存，我已融入这个团结上进的集体。

更是我人生的追求。我热爱学生，在学生的成长变化中，我看到了自己的生命正以一种更高级的形式在延续、在拓展，我感到了生命的升华。我将不断进取，不断创新，耕耘在这片希望的田野上。学生的主要任务是学习，但如何能让学生更好的学，是摆在教师面前的一个重要任务。为此，在工作中我认真钻研教材，虚心向有经验的教师求教，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能“吃饱吃好”，尖子生注重讲解知识的联系，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生“求新”、“求变”的心理，使尖子更尖。学困生注重双基的落实，同时对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等等，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性的提高，增强了各层学生的学习兴趣，成绩明显提高。

高三视导工作总结美篇篇二

作为xx市京口教育第一批交流教师，从20xx年9月至20xx年7月是我们在xx小学的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和xx小学两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为xx小学的办学理念□xx小学人已将其渗透到了

工作中的方方面面。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”孩子们兴奋不已。

这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b□p□m.....□扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a□o□e.....□站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi□chi.....□专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

“高老师！给我们组加星！我们第一名，耶！”

“哈哈！我们组第二！”

“哎，我们只相差一点点呢！下次就是我们第一了！”

这通常是我在一（4）班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小

学时光从此在他们的记忆中打开。

高三视导工作总结美篇篇三

城乡教师交流工作是促进城乡教育均衡发展的有效手段。按照区教体局工作部署，我校高度重视这项工作，把教师交流工作放置在学校各项工作的重要位置来抓，严格遵循上级的指示，坚持“加强领导，高度重视，及时沟通，及时指导，无限关爱”的原则搞好教师交流工作，取得了显著成绩。

要搞好教师交流工作，领导是关键。基于这样的理念，我们把对教师交流工作的领导放在首位来抓。学校成立了由校长崔彩霞、副校长徐雪征、刘春丽、业务主任吴鹏飞等组成的支教工作领导小组。领导明确分工，责任到人，同时进一步制定完善了《驻马店市第二十八小学教师交流工作计划》，保证了支教工作的有序开展。开好领导班子教师交流工作议事会，做到胸有全局，把握方向。自从开展教师交流工作以来，我校就把教师交流工作纳入学校行政办公会议议事日程中去；坚持每周行政例会都要讨论教师交流工作的有关问题，针对教师交流工作的具体开展情况和出现的问题，做出对策，并及时通知到在农村学校支教的教师，使他们能及时调整自己的支教工作状态，做好本职的教学工作。

为了提高城乡交流工作的实效性，学校在学期之初就到对口单位——关王庙熊楼学校了解情况，需要哪些科目的老师，对老师有什么要求等。为了把能力最强的青年教师派到熊楼小学，我们以宣传学习为突破口，努力抓好教师交流的宣传学习工作。先后召开了教师交流工作动员大会，并把此项工作作为评选评优、评选晋级的重要依据，同时纳入绩效考核，这项工作的实施进一步激发了教师下乡交流的积极性，同时，我们定期召开交流教师思想座谈会、业务学习会，进一步提高交流教师的整体素质，使教师对交流工作积极性高，信心强，工作干劲大。我们要求支教教师除带去我校的工作作风，还必须带去新的教学理念和方法。在这一切工作的驱使下，

我校青年教师王丹露踊跃报名参加下乡交流，在王丹露教师的带动下，结对学校——熊楼小学的教育教学工作水平得到有效提高，课堂教学焕发出了新的活力。

教师队伍的整体素质为中心，以推进农村学校素质教育，提高教学质量为目的，切实开展好城乡交流工作，促进农村学校教育，均衡、协调、快速跨越发展。有了这样的指导思想，我们就抓住了搞好教师交流工作的先机。

教师交流工作本身有着特殊性、复杂性，其主要表现在交流教师远离原单位，对学校的管理带来了一定的难度。其次是交流教师远离自己熟悉的生活和工作环境，到偏远的农村任教，在生活上有很大的不适应性，但是支教教师年轻有为，上进心强。我们综合这些特殊情况，本着务实、创新发展的原则，确立了“指导、沟通、关爱、支持”八字方针，对支教教师的工作进行管理。这八字方针看似简单，但内容博大精深，做起来环环相扣。对教师交流工作起到了非常大的推动作用。

由于我校今年刚刚启用，教师也比较紧缺，下乡交流教师的离开，无疑给我校的教育教学工作也带来很大的困难，但我校领导班子成员和全体教师始终坚信困难只是暂时的，我们一定能够克服困难，开创我校美好的明天。

高三视导工作总结美篇篇四

一个成功的班级，不应该是班主任一个人单独作战，要能够让学生们互相约束，互相管理，用荣誉感和羞耻让学生能自觉进步。

实施的方法：

分工细致明确。一般分组长、语文、数学、英语管理员、纪律、卫生仪表管理员，确保人人有事做，事事有人做，每位

组员都要参与管理。分工协作，不仅直接作用于学生的认知发展，并且还通过情感因素促进学生非认知的发展，以及学生在人际交往的能力。根据学生们的性格、能力的差异，学习基础的差异，安排小组的座位。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。大集体是否团结上进与小集体是息息相关的。在平时的教育教学中我都想方设法让小组活动起来。首先，订立了组规。通过这种方式，学生不会因为老师的处罚而不满，因为这是他们自己订立的。

其次，每节课让各科任老师在每节课根据学生的纪律以及是否专心听课评选出优秀合作小组，如果是自习课则由课代表或纪律委员来评定，一个星期统计一次，排出名次，学生非常踊跃，组员之间有了自律，出现问题在小组中解决，同时又可以互相帮助，班上的同学有了小组的荣誉感和羞耻感。每周在评选时，让每个小组来总结本组的进步和不足。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，了解同学中的不良行为，促进整个班级的管理工作。

初步的成效：

一、增强了竞争意识，培养了强烈的集体荣誉感。合作小组的建立促进了小组内和小组间的竞争，竞争内容的多样化，使学生一直处于竞争的环境，努力改变自我，尽量超越自我，展示自我，努力为小组争光；在竞争中同组同学也会时常督促帮助本组成员努力完成学习任务或本职工作，在竞争的压力下，小组成员齐心协力，形成合力，在总体上促进了班级管理目标的实现。

高三视导工作总结美篇篇五

一、基本情况

本次视导旨在通过走进校园，了解学校的教育教学常规工作，发现学校在教育管理中的“亮点”；协助学校找出“薄弱点”，分析、诊断问题；提出改进建议及措施。扬长避短，促进学校管理水平和教育教学质量的提高。3天中，视导组成员听取了各学校负责人的介绍，进行了教育教学档案资料检查、教学六认真检查、课堂教学调研及校园环境督查等，并与教师们进行了业务上的交流，通过总结会的形式向各校反馈了视导情况。基本了解了各学校各科教师的课堂教学情况、教学常规的落实及新课标的理念在课堂中的实施情况等。

二、值得肯定的方面

（一）教育管理工作：

期修剪。学生语言文明礼貌。教室门前显示办学特色，每周举行了升旗仪式，国旗下讲话有针对性，注重学生的品德教育、习惯教育。

（二）教师教学工作： 1. 备课

各位老师都有自己的备课笔记、课型有新授课、练习课、复习课、试卷分析课等。备课以手写教案为主，备课书写认真，项目齐全，格式规范。有简案、祥案、书头备课、等几种形式。绝大部分教师备课进度均达到或超过镇制定的教学进度。部分老师在备课过程中有撰写富有实效的教学反思和板书设计此次调研共查阅了56位老师的教学“六认真”资料，质量较好的老师有：王晶晶、汪宏伟、刘思佳、张宏伟、李巧兰、王海云、潘亚东、黄春香、刘文君、庄建军等。

2. 上课

各学校能开全课程，努力开足课程。尽管没有专职音体美等教师。教学中大部分教师对学生的指导方式多样，准确到位，注重对学生的常规训练，学生的知识和能力得到培养。学生在课堂上状态积极，井然有序，可以看出平常常规训练很到位。教师对教学目标定位准确，达成度高。此次调研共听了41节课，绝大部分老师在课堂中能使用小黑板、语音座等教学资源进行教学，对课堂教学的内容了然于心。教师对教材能进行有机整合，用教材教不是教教材，能灵活使用教材，教学效果较好。课堂教学优秀的老师有：邓丽娟、王晶晶、严迎旭、徐素芬、喻问琴、王丽、孙海南、孙鹏鹏、汪宏伟、凡红梅、蒋小平、毛春荣等。

3. 作业

林军、沈素萍、殷冠军、裴霞、周璇、庄建军、孙厚录、马冰清等。

4. 辅导

大部分老师们对学生的辅导淡化了形式，注重了实效，有痕迹可循。降低了学困生的学习要求，对他们的辅导注重基础，紧扣课本，对他们要加大表扬力度，奖励激励，帮助他们树立学习的信心。八层小学的孙鹏鹏老师在辅导方面非常用心，他刚走上工作岗位，每天都有对学生的计算辅导纪录，装订在自己的备课笔记上，并且学生都得到相应的训练，实用性非常强，对提高学生的数学成绩将会起决定性的作用。辅导较好的老师还有程玉华、李一凡、殷冠军、刘胜洋、刘林军、陈为先、施汉云、吴成亚、王海棠（李庄）等。

（三）典型事例

1. 渔洼小学许乃华、陈为先校长带双班数学，工作任务全校最重。2. 八层小学陈克静同志临近退休，仍站在一线上，且负责学校的南校区工作，每天早、中都最早到校，责任心极

强。还有孙鹏鹏老师的计算辅导值得全镇同志学习。

3. 后垛小学蔺宗远老师、刘林军老师每天最早到校，早辅导相当扎实。

4. 新联小学尚耀华校长年龄最大，任教毕业班。且每天到校很早。王海云老师家住上海，却从不缺学生一节课。

5. 李庄小学坚持“跳绳文化”的可持续性发展。每天中午30分钟的课外阅读时间和每天五分钟口算训练能得到保证。

6. 友联小学刘胜洋老师的写字指导，马琳老师的“每日一诗”有助于学生的成长与发展。

7. 丁墩小学能坚持做好知识点验收，建立学困生转化档案，加大学生的课外阅读量。

（一）存在问题

1. 部分学校缺少对教师的考核和管理制度，没有具体的量化方法。

2. 部分学校制定的一些规章制度，是一纸空文，有的甚至是从网上原封下载。在实施过程中，缺少检查、监督，对过程管理的记录也不够详细。

3. 部分学校的班级布置内容陈旧，张贴的名人名言等有脱落、挂角现象，有的宣传标语已经褪色，需及时更新。有些学校的办公室、教室的屋顶上有吊灰、蜘蛛网，窗台、窗户玻璃上灰尘较多。

4. 有些教师还在使用电子教案，没有注重学生的实际情况，教学手段、教学方法得不到体现和落实，实效性较差。

5. 有些学校校长、主任目前为止还没有一节本校的听课记录。

6. 部分教师上课时，忽视学生学习习惯的培养，在课堂上有的学生交头接耳、坐姿不端正、听讲不认真，老师任其发展，不利于学生的学习。

7. 各学校数学学习笔记使用工作不到位。双语阅读开展不扎实。8. 校本研修、听课笔记记录内容简单，可信度不高，更谈不上实用性。部分教师听课数量、质量均达不到要求，只记教学过程，没有点评、建议和意见。

9. “教师包讲”现象仍存在于部分教师的课堂上。教师照本宣科，按部就班，忽视对学生学习兴趣的培养，学生主体地位得不到体现，课堂气氛不活跃。甚至没有备课笔记就进堂上课。

10. 有些作业设计质量不高，作业批改不规范，作业布置不够合理。

（二）工作建议

1. 各校要深入检查，对破损的门窗、学桌、花池、墙面等，褪色的标语与班级布置材料，陈旧的板报等，立即予以维修与更换。

2. 开展各种竞赛活动。各学校可以在校内比教案、比作业设计、比课堂教学、比教学质量，比教科研成果，从而调动广大教师的积极性。

3. 学校各项规章制度、计划的制定要符合学校与学生实际，方法措施得当，做到格式规范，具体实用。

4. 加强备课与上课。备课内容要切合学生实际，具有可操作性，提倡小黑板进课堂，作业当堂完成。教师备课要严格按日备课，最好有二次备课痕迹。

5. 努力开足开全课程，尤其要加强品德、科学等技能常识科的教学。

6. 每个学生必须有一本自己的数学学习笔记本，主要记录每日一题和错题集。中、高也可以指导学生撰写数学日记或数学小论文。

7. 课外阅读活动要扎实开展与落实。

8. 抓好周练与单元检测，及时进行质量分析，查漏补缺。9. 要组织教师进行新课标的学习，充分体现教师为主导，学生为主体的理念，重视对学生学习兴趣的培养。

10. 注重校本研修。积极撰写教学反思，加强听真实的课，促进自身专业成长。校本教研不可流于形式，教师间要相互听课，校长要深入课堂听课，让课堂因领导的关注而精彩。

11. 落实好关于教学六认真工作的部分新要求：（1）语文

每位数学老师要指导学生读好用好《数学课本》、《数学补充读本》、《小学生数学报》等相关数学课外读物。指导学生写数学日记、数学小论文。各班级要坚持每天课前3~5分钟的口算、速算、简算练习，不断提高学生的口算速度及计算技能。

一、二年

级要加强珠心算教学工作，兴趣小组要正常活动。学期末要在校内展示实验成果。各班要求学生每人准备一本数学学习笔记本，及时记录分析学习中的“错题”，同时做好“每日一题”的练习，不断积累数学文化知识，养成良好的学习习惯。让学生感知数学文化，感受数学思想，享受数学思维。

（3）英语

备课：三年级每单元备三课时，四五六六年级每单元备四课时，保证每次超前备课三课时。

课堂作业：三年级每单元完成三次，四五六六年级每单元完成四次。教辅资料批改：《补充习题》《课课练》必须全做全改，其他资料选做选改。

业务学习：每位老师每周至少学习一次，每次至少3页。以教育教学类刊物、杂志为主。可适时撰写自己的学习体会。每学期应撰写2~4篇有质量的英语教学反思。

愿意做事的人，才会主动去做；用心做事的人，才会把事做成；真心做事的人，才会把事做好。总之，希望我镇所有教师在今后的工作中，进一步加强对教学的研究，力争使教学常规精细化，课堂教学设计精致化，使我镇教学质量走出低谷，跃上新台阶。

二〇一四年四月二十三日

高三视导工作总结美篇篇六

□

一年来我感觉一中的德育科研名副其实。同政教处人员精心准备、积极组织了丰富多彩的德育活动；大家心往一处想，劲往一处使，项项活动人人参与，真正体现团队精神、合作精神。例如：在制定《20xx年学校德育工作计划》中人人发言，谈每项活动的实效性、可行性；反复调查研究，反复论证，根据学校实际出台了“以养成教育为重点，以活动育人为载体”的《学校德育计划》，德育活动形式多样，具有科学性、创新性和实效性。03年10月一中德育科研课题获得国家教育部中央教科所“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”课题组二等奖和先进实验学校。04年10月再次获得先进实验学校，并且申报的三项德育科研成果分别获得一、二、

三等奖；其中两项德育科研成果本人是第一作者。

□

德育工作突出了精细化管理、求真务实、热于奉献的工作作风。在我区开展的“学习型家庭”活动的评选中，我深深感受到了这一点。我们政教处人员，把班级推荐的材料层层筛选，然后利用星期天先后走访、考察学生家庭近30家，全面调查、了解，最后在综合各方面条件的基础上，评选出了硬件完备、软件充实具有代表性的八家“学习型家庭”代表。

□

开设了一中网上德育论坛，我担任政教处日常工作的版主，搭建网上德育交流的平台，发表育人案例、交流班级管理经验、研讨育人心得，积极创造和挖掘了丰富的德育资源，成为一中德育管理的特色。这项举措，得到了区教育局有关领导的高度评价。

两年的学习交流实践让我更加明白，一名优秀的教师应当具备的不仅是丰富的教育教学知识和经验，更重要的是具有师德高尚、爱岗敬业、热于奉献的团结协作精神，用爱心去做教育这项事业。如果缺少这种精神，再高的教学水平也是没有市场的。积极的工作态度是至关重要的，交流更加磨练了我的意志，增强了我的精品意识，要做就做得最好。

xx年年终督导评估，德育工作获得全区所有初中第一名；并获得区养成教育示范学校。我的论文“深化社会实践，实现三个转变”在《中国创新教育》上发表；论文“立足本职，再创佳绩”等多篇文章在《稷下风》上发表；我的论文“立足社会实践、拓展育人功能”和“如何培养学生自主管理能力”在《中国教育科研论坛》上发表；两项德育科研成果分别获得中央教育科学研究所德育研究中心和学校教育研究部二、三等奖；在全国“科技之星”科普知识竞赛中，我

被“中国少年科学院”授于“优秀科技辅导员”称号。

我的体育教学也获得了可喜成绩：所教班级初二、一班获得冬季长跑级部第一名，武术操比赛全校第一名；所教班级初三、二班在学校秋季田径运动会上以102分获得级部第一名，也是全校最高分。回顾成绩的取得，凝聚着多少汗水和心血：为了制定比赛训练计划有时很晚才回家；为了练好武术操，嗓子喊哑了，就用手势指挥；为了训练学生长跑和班级接力，我带着腿伤和学生一起练，和学生一起学习。

是的，我们平常的勤奋努力工作，不仅是为了我们在校干交流会的畅谈成绩与收获，更重要的是积极推进区教育局校干交流的跨越发展；同时接受高质量、高效率的教育教学的熏陶和锻炼。

如果要问到我交流以后的打算，我愿意做一名“有户口的一中人”。我相信会得到一中的接纳和认可。因为是一中这个优秀的团队给予我创业的激情；是一中给予了我改变人生，实现人生价值的机会。我将义无反顾，勇往直前，用青春和热血，为教育这方热土铸造辉煌。

同时做好第二准备，我要把这次交流中学习到的“优秀的管理理念和丰富的教育教学经验”带到原单位，发扬一中人的奉献精神 and 务实作风，树立创新理念，开拓进取，谱写我区教育首批校干交流的新篇章，为了发展教育事业更美好的明天。

高三视导工作总结美篇篇七

校长交流工是学习他人的丰富教学经验和技巧，不断总结自己教学中存在的一些问题，今天本站小编给大家整理了校长交流工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一、以人为本，以身作则，以德育人

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人；二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题；三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

行了校长交流学习，在和刘校长的谈话中让我知道校长要培养自

一、以人为本，以身作则，以德育人

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人；二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题；三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

建立和谐的人际关系。分享他人的喜悦、为他人排忧解难为乐趣，尤其在教师家中有困难时，都会帮忙解决老师们的困难，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们放下包袱好好工作，感受到来自集体的温暖。同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，做一个有理想、有责任感、群众信得过的领导，做一个对得起自己良心的领导，这是我在职的追求。

二、校长要心系学校，以校为家

我校地处偏远山区，学校条件不好，交通不方便，但我不泄气，我来到学校后，早来晚归，与学校教师们谋划学校的发展规划，使之焕然一新。

三、规范管理体制，提高教学质量是校长的职责

1、学校的事要做到心中有数

新学年开学了学校硬件方面要干什么，常规管理要达到什么程度，重点想干什么都要做到心中有数。如这学期家长会我重点要达到，要让家长重视自己的孩子，与学校结合起来共同培养学生良好的学习习惯和良好的生活习惯，那么我在计划安排表上就明确写出来。

2、要对计划常抓不懈

这学期都有哪些活动安排在哪个月份。旗下讲话目标是什么，围着目标都讲什么，哪个教师讲。值周教师都干什么，怎么分工管理等等这些常规工作都用表格贴在办公室里，以便自己在工作时该怎么做，而不至于头绪都理不出来。

本学年我承担帮扶朱燕老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。我们进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教

学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

二、重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人指导结对帮扶对象朱燕老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

三、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是面对面交流，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

四、具体措施

1、师德方面

树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的

改革是本次课改的核心之一。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。