

# 小学数学四年级试卷分析与反思 四年级 数学教学反思(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作总结及下一步工作打算 阶段性工作总结篇一

在教学方面的重点工作就是课改，课改也是每周部例会的必讲内容。

为了加强推动部里的课改工作，推动自主互助课堂教学模式的推广，高质量的参与课堂达标活动，部里为各班统一印制了班级小组“互助擂台”，并张贴上墙。每一个小组，就是一个小集体。在每一个小组的小表格内，有12个五星图，五星图的使用可以表扬到组，也可以表扬到人，一周一评，对自主互助课堂上表现积极的小组或个人，将其五星图的其中一个涂成红色。自实施这一措施来，班级课堂气氛活跃了，小组间合作的意识增强了，同时在班级内形成了浓厚的竞争气氛。为使这一措施进行的扎实有效，部内进行一月一评比，评出部里当月的互助擂台红旗小组，并张榜公布，提出表扬。

各学科备课组在平时的教学研究和集体活动时，也重点研究课改，而且将课改研究中的许多想法付诸实践。

如语文组毛林程老师，他在教学过程中，和其他学科有机融合，创立了一套适合自己特点的教学模式——以愉快教育为手段的大语文教学，利用自身知识储备和网络、报纸，杂志，

书籍等各种信息渠道来拓展教学空间，扩大知识容量，并和社会热点，自己经历紧密切合，鼓励学生生活学活用，大胆质疑，大胆发表自己见解，让语文课堂变得更开放，更厚实，更有趣，更有时代性，可以说语文课不再是支离破碎的知识灌输，而是充满真善美的人文熏陶。实践证明，这个做法高屋建瓴，有利于学生系统掌握语文知识，提升语文素养，培养健全人格，并和社会实践紧密结合，学以致用，为以后的深造打下极为坚实的基础。

数学组孟凡树老师，充分利用教师前后黑板，给更多的学生展示才能的机会；充分互助擂台，让小组之间展开竞赛：这样，既增强了同学之间互助合作的意识，又激发了学生比学赶超的竞争意识，可谓一举两得。

英语组韩丽霞老师，她在课堂对话环节上，采用三步处理法。读前听、听后学、学后读。学生参与意识强，气氛活跃。再如，她在布置作业时，采用作业超市的形式，给学生更多的选择机会。

物理老师姚夕忠在讲分子的热运动时，分别给相邻座位的两个学生每人一杯热水和一杯冷水，让他俩同时往杯子里的水中注入一滴红色墨水，过一会儿，就观察到热水中的红色墨水很快地而且均匀地扩散开来，而冷水杯中的红色墨水却仍聚集一团，扩散缓慢，几乎没有动静。实验表明，温度越高，分子做无规则运动的速度就越大，所以得出大量分子做无规则运动的速度跟温度有关的结论。这样，在实践中，通过自己动手做做，再进行自我分析、总结，学生就能透过具体的物理现象，理解并总结出抽象的分子运动的规律，从而提高了逻辑思维能力。

化学老师黄爱波为给学生营造一个宽松愉快的学习环境，把学习的主动权交给学生，让学生成为学习的主人，在引导学生合作学习过程中就要因题而异，通过巧妙的诱导，用多种方式激发学生好奇心和探索欲望。如讲到中和反应时，把盐

酸溶液滴到氯化钠溶液中没有什么明显现象，反问学生：是不是它们之间没有反应？如果不是，怎样证明它们之间的确发生了反应，同学们以小组合作的形式先探究，然后汇报这样，激起了学生强烈的求知欲望，便能兴趣盎然地投入到小组合作学习中去，从而充分调动学生学习的主动性和积极性。政治老师张楠，注重信息技术在政治教学中的运用。政治课一般都在上午第四节或者下午第一节上，学生的学习积极性不高，很容易走甚或睡觉，因此运用多媒体导入新课，可以激发学生的学习兴趣和好奇心。初中学生好奇心强，大多喜欢直观、感性的教学方式。多媒体教学图文并茂，能使学生进入情景，从而对学习任务产生兴趣。在政治课中有许多重点、难点，有时单靠老师讲解，学生理解起来费力，且枯燥无味，而运用多媒体新技术进行教学，增加教材的形象性、生动性。借助形、色、声、情、奇配合，它可将抽象的知识形象化、具体化，易于学生掌握和利于知识的获取，从而突出重点，淡化难点，收到事半功倍的效果。再如，陈红梅老师，运用时政使理论和实践相结合、知识和思想相统一的方法，对学生进行思想教育。当今的时政新闻来学习知识，如在讲合法致富会结合三鹿奶粉事件、讲两会时就结合\_\_年3月的两会召开的内容、在讲中国在世界舞台上的作用时就结合二十国峰会。这样既能调动学生的积极性，也做到了理论和实际相结合，知识和思想相统一。也使情感态度价值观得到了体现，激发了学生的爱国主义教育。

初三一部的历史课更是丰富多彩。历史组的老师运用自己的“法宝”——“欣赏和赞美”的眼光去对待他们，发挥我们的爱心，不是对学生的错误和缺点置之不理，而是换个角度看问题，叫他们换位思考，多想想自己的将来，自己的父母，在亲情的基础之上引导学生做到最适宜的自我控制和自我强化，特别是教着十二班的朱新惠和十一班刘立君老师这方面做的非常好，这两个班的历史课堂纪律出奇的好，正好印证了“亲其师，信其道”。富有人情味的教学方式，给了学生充分的信任，所以历史课堂是使学生培养自信的地方。历史组合理安排组织课堂，运用年级组的提出“擂台比赛、

红旗小组”等形式充分发挥学生的主体作用，彻底实现了“教师教”向“学生学”的转变，教师上课轻松，学生学习紧张却快乐着，课堂之上不再是“教”的盛景，而是“学”的热情，枯燥的重复劳动不再有，取代的是互教互学的生机勃勃场面。

课改在初三一部正如火如荼的展开，当然，也会有许多不足之处，下一步工作重点在于：进一步完善巩固前面的课改成果，并在基础上学习新的课改理念，加强探索和实践，闯出更多的课改路子。

## 工作总结及下一步工作打算 阶段性工作总结篇二

### 一、主要工作

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

### 二、存在不足与今后打算：

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

### 三、改进措施：

1、继续加大加强对学生的基础知识练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

### 工作总结及下一步工作打算 阶段性工作总结篇三

作为党的干部必须始终坚持思想的敏锐和先进。近年来，坚持学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，认真领会精神实质，不断提高党性觉悟和政策理论水平，努力增强“立党为公、执政为民”的意识，进一步坚定了政治信念。及时了解和学习党和国家出台的一系列路线、方针和政策，紧跟形势更新思想，不断加强党性锻炼，不断加强世界观的改造，确保了在思想上、政治上与行动上始终同党中央坚持高度一致。积极参加委内组织的树立科学发展观、求真务实等各项学习，并结合工作和思想实

际做好读书笔记，努力提高政治理论素养，增强工作的政策水平和思想上的政治敏锐性。

熟悉业务、掌握技能是综合部门的基本要求，也是完成好本职工作履行好职责的需要。对此，在思想上确立了刻苦钻研本职业务技能的决心。吃透上级精神，及时学习领会中央、省、市有关经济和社会发展的指示精神。注意收集各行信息，多方积累素材。研究国内外经济动态，较好地把握住了我市经济发展的大环境；积极参加国家发改委组织的国民经济分析与预测培训班和学习有关经济书籍，努力提高对经济的认知，增长经济头脑；经过工作或利用完全空余时间经常与各有关处室联系，更多地了解和熟悉方方面面的情景；积极主动地承担大小工作，在工作中注意做有心人，虚心请教领导和同志们，力求提高自身综合素质。半年来，经过勤奋好学、埋头苦干，工作本事有了明显提高，这为做好本职工作，履行好职责打下了基础。

1、较好地完成了很多的文字材料工作。文字工作是十分清苦的工作，但自我能够把整理材料作为熟悉工作业务、了解情景的重要环节，不畏辛苦，勤奋刻苦，经常加班加点，有时碰到涉及的情景不了解，组织材料困难，也能硬着头想方设法写好。经过不断地努力，能为单位出点微薄之力感到欣慰。今年来主要完成了一至四季度全市经济形势分析与提议，以及向市委、市政府领导的经济形势汇报稿；《上半年经济运行及调控提议的报告》；七月份向人大起草了《关于xx市20xx年国民经济和社会发展规划1-6月执行情景的报告》；结合贯彻落实国家、省宏观调控精神，完成了《关于贯彻落实中央宏观调控措施确保全市经济平稳协调快速发展的实施意见》，并以市委和市政府名义下发。

2、积极配合完成其它工作。对于《关于对今年经济形势的预计对明年国民经济和社会发展规划暨经济体制改革安排的意见》等多篇重要文稿同，也都主动参与并承担部分资料的写作，共同完成。在国民经济动员潜力调查工作中，与同志们协作

共同完成上级要求的任务，得到省里的好评。

3、完成临时性和领导交办的各项工作任务。半年来，无论是各级领导交办的，还是一些临时性的工作任务，都能认真对待及时做好，按时按质完成。

今年来，能够始终以团体利益和荣誉为重，正确处理二者利益关系。积极参加委内组织的团体活动，异常是在行风整顿活动中，对己从严要求，自觉参加学习教育，提高行风自律意识。严格遵守各项规章制度，规范言行，努力树立良好的自身形象，点滴之处尽力呵护团体声誉。能够尊重领导，团结同志，在工作中支持、配合、团结协作，在相处中以诚相待，友善相处，融入团体，营造融洽氛围。

总之，在过去的半年里，经过勤奋，做了一些力所能及的工作，取得了一些成绩，但也存在一些问题，还需领导和同志们予以指正，以便在今后的工作中加以克服和改正，更好地开展工作。

## 工作总结及下一步工作打算 阶段性工作总结篇四

### （1）理论学习紧抓不放。

我校定期举行“学讲计划”理论学习，全校教师能熟记相关内容，开展理论测试、比赛等形式使“学讲”理论在教师脑海中根深蒂固，后期则可以运用自如。

### （2）培训活动配合充电

我校积极选派各学科教师进行关于“学讲”学习的外出培训活动，老师们意识到为什么要“学讲”，有进行“学讲”的必要，怎样进行“学讲”。

### （1）教学时间把握合理。教师严格遵守教学最佳时间、控制

学生讨论时间都使课堂更加高效。

(2) 语言实效得到提升。为了把课堂退一步让给学生，教师做最准确表达的数学语言，尽可能多地为孩子提供思考、讨论和总结的时间。

(3) 学习方式得到优化。教师做到给学生提供足够的独立思考、自主探索、合作交流的时间和空间，结合每节课的具体内容灵活选用学习方式：浅显的知识自主先学，重点的知识合作学习，难点的知识探究学习等。

我校较为重视教科研工作，认真组织全体教师参加教科研的校本全员培训，积极组织青年教师赛课、校级教研公开课等活动，督促每一个教师参加“学讲”教育科研，初见成效。

“学讲计划”由于标准新、理念新、教法新，倡导素质能力的提高，老观念则主要看分数的高低，现在传统观念已经不能适应“学讲计划”的需要，应尽快加以转变更新。

还有一些具有一定比例的“代课教师”，他们的教龄不短，有一定的教学经验，但有些没有接受过正规系统的师范教育，素质参差不齐。

### (1) 表演作秀

唱歌、表演话剧、配乐朗诵、法庭辩论等多种表演形式出现在教学活动中，课堂上热热闹闹，教师、学生表演得花里胡哨，没有留给学生思考的余地，也没有给学生质疑的机会，偏离课堂教学目标。

### (2) 滥用课件。

课件作为教师课堂教学的辅助工具，适当运用才会激发学生的学习积极性、提高课堂效果。然而在“学讲”后，许多教



师将所有的教学环节都在课件中显示，甚至忽略了板书，师生互动退居次要。学生的思维、情感活动被压抑了，教师的主导、学生的主体地位被削弱了。

### （3）无效果的合作学习

为了迎合“学讲计划”要求的小组合作学习，许多教师在不合适的课型、不适宜的教学内容和环节都安排了小组讨论的环节。这存在问题很多，合作学习的有效性也很低。不但没有起到学生相互竞争学习、相互质疑、相互补充的学习效果，反而造成课堂秩序混乱、重难点难以突破、学生思维无目的发散等不良后果。引起学生、家长和老师的苦恼，进而有时产生排斥心理。

“学讲”推行之际，正值我国教育环境下的家长和学校、教师矛盾不断升级的时代，家长无法理解“学讲”的初衷和目的，一味地埋怨和不支持。

为了能更好的推行“学讲计划”这一重任，我校把培养“创新型人才”当做是落实“学讲计划”的重要任务来抓，加快学习相关理论的步伐，进而全面提高广大教师和学生综合素质。

为了增强培训的实效性，应以“校本培训”为主。先尊重教师自身发展的需求，再让教师以“学讲计划”实施中出现的具体问题为对象，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究和反思，对自己的知识和经验进行重组，从而自觉地改变自身观念和行动，进一步提高教师适应和驾驭新教材、尝试新教法的能力，真正提高教师的素质和能力。

“学讲计划”的推行是实施任重道远，需要全社会的支持和努力。学校应加强硬件建设，满足“学讲”的教学需要。办学条件的改善，是“学讲计划”的物质基础。教师工作的热情是“学讲”的精神动力。只有双管齐下，两方面工作到位，

才能确保“学讲计划”具有实效。

长期以来，由于我们的评价制度只侧重考试，以考试成绩评价教师业绩和学生优劣。这种单一的评价制度已成为影响“学讲”向纵深发展的瓶颈。特别是在课堂教学中，唯“分”是图，教“死”知识的现象更为突出。要彻底打破唯分数论，建立一套与“学讲”完全相合的教师评价机制，客观、公正地评价教师的教和学生的学，充分调动师生积极性，才能真正促进“学讲”，全面落实素质教育。

要想让“学讲”真正走进学校，就必须使学校从封闭走向开放，营造一个社会各方面都积极参与、推动教育发展的人文环境。社会和学校应加强“学讲”的宣传力度，利用电视和网络等媒体及运用家长开放日等形式，广泛宣传其背景和意义，把其精神送到千家万户。

推行实施“学讲”是一项系统工程，社会各方面必须配合协调，才能走出困境，实现预期目标。尽管我校在推进“学讲”的过程中还存在各种不足，但已经迈出了艰难的步伐，并取得了一定的成绩。不能遇上一点困难和挫折就回头，而要勇往直前，充分利用已经取得的成绩和积累的经验，克服不足，认真落实。全面提高教育教学质量，为建设社会主义培养合格的人才。

## **工作总结及下一步工作打算 阶段性工作总结篇五**

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。因此，学校十分重视并竭力做好这一工作。

劳动课是新课程中的一门必修课，是新课改的一大亮点。根据我校实际，我们充分整合各种活动，挖掘学校潜力，利用学校资源，将活动课程化，进一步挖掘并开设了校内和校外劳动基地，校内每个班级认领自己的绿化区，校外在学校周

边的果园设置劳动实践基地，学生定期开展到实践基地劳动的活动，体会劳动的喜悦，为学生丰富的劳动课程打下基础。

一、在果文化课程基础上，深入挖掘，开设特色综合实践劳动课程，学校在校园内设置班级劳动区域，校外设置劳动实践基地。为学生提供多种学习经历，丰富学生的学习经验。

二、学校开设了根雕、泥塑、十字绣等相关社团，并建立果文化展示室展示学生的优秀作品。

“居家小小设计师”、“变废为宝小制作”、“心灵手巧我在行”等主题活动中，孩子们利用各种材料做成小制作，感受纸张、布块、针线、盒子、一次性水杯这些小物件经过巧手后发生的神奇变化，培养了观察力、想象力、创意物化能力。

打理家务、入厨做饭、植物养殖、玩转游戏、趣味健身……“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”。活动主题“家务小达人”、“垃圾分类我在行”，低年级小主题“叠衣服”、“每天早早起床叠被子”、“整理我的房间”等等，让家里干净整洁；“护绿小卫士”让绿色净化心灵；“我是厨房小帮手”、“我和蔬菜交朋友”让一粥一饭表达对家人的爱；“一起来做老游戏”让亲情洋溢；“做时间的小主人”、“体育锻炼我最棒”让身体更健康。

### 三、实验探究篇

“生活中的图形”、“趣味小实验”、“我是小小科学家”活动中，学生们在科学实验中学会思考，培养了动手能力，激发了创造力，认识到科学就在身边。

在进行学校劳动教育同时在家也积极开发劳动课程，开展了孝心感恩父母、我为父母端杯水的活动，体会父母的艰辛，同时也让孩子学会感恩，融入感恩教育。学校、家庭、社会

三位一体为学生教育互动提供了广阔的天地。

虽然，劳动教育课程开展的如火如荼，但是还是存在很多问题。一方面学生的知识面变广，成效较以前有了大幅度的提升，但由于受多种因素的影响和制约。劳动课并不总是有效的发挥其作用，甚至，适得其反成为师生的负担。而这一点在农村体现的尤为明显。

一方面农村学校条件较差，资金不足，软硬件设施缺乏，甚至没有专业的劳动课教师，学生有效开展劳动课成为空谈。而且现阶段学校开设的劳动课多是“花式”劳动课，实效性和实用性都有所欠缺。未形成学校、社会、家庭三位一体的合力，使的教育效果未达到预期状态。

另一方面，在多数家长的认知里只有文化课成绩完成的出色那才算是“好孩子”。尤其是在劳动方面现在的孩子是衣来伸手饭来张口，尤其是农村从学校，听到最多的一句话就是“好好学习就行，干什么活。”农村家长观念滞后，认为孩子不用学习也能够种地、做小买卖，上学就是为了考学，为了跳出农门。致使孩子缺失了最基本的自我自理能力，并且学生的身体素质和心理承受能力都有普遍的降低。

针对这样的状态我认为从以下几个方面着手开展工作，推动此项工作的进行。首先，学校解决劳动课教学资源的配备，根据文件要求配齐配齐全物资，解决有没有的问题。协调教师，在现有的基础上挖潜，拿出经费和时间来，让老师走出去学习相关的劳动教学方法、理念。解决教的问题。其次，做好全体教师的宣传推进工作，让全体教干教师在思想上统一认识，真正从根源上接受劳动教育在学生的成长过程中的作用，从而在日常的教育教学中潜移默化的把劳动思想、理念、做法等等，以润物细无声的方式，去影响孩子，让他们建立起最基本的劳动观念。从而解决想不想的问题。三是召开家长会，进行家校沟通，提高家长对劳动教育的认识，不要停留在旧观念上，劳动是每个健康的人必备的技能，不存

在高低贵贱之分；也让家长认识到，劳动并不是之前简单的体力劳动，而是需要脑力劳动与体力劳动相结合的更高层次。解决家长认不认可的问题。通过学校、教师、学生家长全方位的推进，保证劳动教育在学生、家长层面全面开花结果。为孩子的健康成长提供支持保障。

对于乡镇学校中，劳动的资源并不缺乏，只是在于劳动资源课程的开发与配置上。

以我们乡镇为例，学校处在全国闻名的红富士之乡，学校周边劳动资源配置完善，学校利用校园的空地开发出适合本地风土人情的果劳动课程。学校建立自己的果园，让孩子们经历苹果成长的过程点粉-疏果-套袋-摘带-采摘等过程。在整个过程中学生及能体会到劳动的不易，珍惜来之不易的劳动成果同时也能够体会父母劳作时的辛苦，做到感恩父母。多让孩子走出去，经历劳动的艰辛，同时体会劳动的乐趣。

劳动教育不单单是学校教育，正式学校、社会、家庭三位一体的教育才能够起到良好的效果。家庭教育是不可获却的，父母是孩子的第一任教师，对学生的劳动教育需要家长的密切配合，可以建议家长给孩子多一点时间和空间：给孩子机会让他们参与家务劳动；给孩子一定的物质基础，自主劳动；给孩子良好的空间，享受劳动；给孩子一个方法，学会劳动；给孩子一些要求，坚持如一；给孩子一个规则，体味劳动。

经历了劳动教育，学生在照顾果树、照顾花草、整理洗漱自己衣物过程中，学生掌握了最基本的自理能力，学生的精神面貌焕然一新，学习的积极性有所提高。学校举行的感恩父母活动在同期进行，在活动中许多的孩子在学校和家里的表现都令人刮目相看，家长也反应孩子回家与父母的话题也多了，能够在家里干一些力所能及的家务，父母与子女的关系也融洽了许多。

我们都已经意识到劳动在生活中的重要性，尤其对于乡镇学

校，劳动为所有孩子的明天，劳动也是所有孩子的明天，真正的让我们携手共进，让劳动教育真正融入我们的学习生活。

综上，我校立足学生的长远发展，以综合实践活动和劳动教育的开展，与学生同在共行，帮助学生厚植爱国主义情怀，坚定理想信念、加强品德修养，增长技能、增强综合素质。进一步打造高效的'劳动教育课堂。

沂源县中庄镇中心小学

20xx.5.12