

最新学校迎检工作总结(模板6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校迎检工作总结篇一

我校领导班子的指导思想是：当好贯彻落实党的教育方针路线的实践者，当好教育科研的先导者，当好教师学生的服务者，当好教育教学活动的组织者。我校领导班子的工作原则是：团结协作，创造性开展工作。职责上分，思想上合，工作上分，目标上合。班子成员以身作则，均深入课堂，不下讲台，战斗在教育第一线，做教师的楷模，在兼课之余，本学年校长听课52节、教学校长听课120节，教导主任听课86节。领导班子坚持例会制度，每周五召开例会，部署、总结学校各项工作并进行教师业务学习和培训。间周开展政治学习和党员培训。领导班子成员实行分项包教师包班级制度，体察一线师生思想工作动态，及时调整学校的工作计划、方法，保证学校的一切工作健康化发展。总结我校的经验之一就是：以校长为核心，班子成员团结、有战斗力、凝聚力。

教师在学校管理中体现着两种角色：既是被管理者，又是管理者。因此，提高对教师的教育教学和服务水平，是推进学校各项工作的关键。

1、制度管理规范。

我校依据教育局要求，进一步完善了《学校章程》和各项规章制度，每项制度有检查、有落实、有记载，并注重总结完善。

2、人性化管理

他们感受到了学校这个大家庭的温暖。

3、培养教师高尚的人格

我校提出了“人人是形象，个个是环境”的口号，以德高为范。一年来，重点学习了师德规范和教育局“双十”禁令等，为教师整体提高师德素养奠定了基础。

用科研为依托，以课堂为载体，实现课堂教学的全面优化”是我们教学改革的总体思想。

一年来，我校得到了教育局和进修学校的高度重视，共有43人次领导到校指导教育教学工作。学校形成了“校长、教导处、教研组长、”三级责任人主抓教科研阵地的管理体系，形成了人人一节公开课，人人搞研究，组组有项目，科科有课题，级级有特色，班班出成果的良好局面。

1、为打造高效课堂，促进校本研修，学校推出一种“乐、实、效”的课堂教学研讨模式，提倡兴趣教学，注重学法、思维的培养，关注全体，力求创新。全体教师共上研讨课68节；骨干示范课11节，基地教研课2节，涌现出一批以教学校长、教导主任为领导代表，刘柏燕为教师代表的创新型教师，他们的快乐实效教学受到了领导及学生家长的一致好评。其中刘柏燕老师所作“九年级英语阅读”课在梅河口市英语教师观摩课上受到上级领导及全体到会教师的特别赞誉。每位教师讲完课后以教研组为单位，均进行组内评课，共同研讨，便于教师在今后教学中扬长避短，使“乐、实、效”课堂模式得到了肯定，学校校本教研工作开展得有声有色，并逐步呈现特色。

“一五”规划国家重点课题，现已结题；国家级课题“责任教育”，也于今年结题，成绩喜人：获优秀教科研成果成果

奖32个，教师们获梅河口市级以上获奖论文38篇。

3、为加强学生民族责任感，培养学生爱国情操，在20xx—20xx学年度第二学期，学校按照教育局和上级文件精神，有效上好民族团结教育课，并举行系列活动，使民族团结教育课得到进一步升华。

多年来，我校教育教学工作每年都有新突破，中考成绩与周边学校比都非常突出。今年在177名考生中我校又有50人考入重点高中——五中，取得了骄人的好成绩。

教育的终极目的是培养学生健全的人格。我们相信每一个学生都有潜能，每一个学生都有发展。

学校形成了立体式学生管理模式：班级—年级—教导处，学生会—团队—政教处。采取双向管理方式，立足课堂德育渗透，拓展课外社会实践活动，培养学生健全人格，张扬学生个性，用环境育人。

学校形成了网格化安全保障管理体系，创建安全文明校园。每天，学校值勤队伍有：佩戴校牌的校领导1名，佩戴袖章的值周教师8名，佩戴学生会牌学生干部8名，不佩戴袖章的楼层值日校园值日生若干名。我们把校园进行网格化分配，每名教师都有自己的责任网格。实现了学生在校园的任何地方都有老师时刻关注，学生之间的相互关注。

学校还注重对学生的思想进行教育。一方面进行爱国主义（民族团结教育课），集体主义，法制教育，安全教育，心理健康教育；另一方面，能指导性对学生进行做人教育，合作精神教育，规则教育，挫折教育等；学校通过举办各种活动对学生进行激励，提高学生的综合素质，为打造全面发展的社会主义新型人才打基础。

学校重视改善办学环境，今年更是加大力度，进行改革。为

规范教学环境，我校在资金特别紧张情况下，自行修建了围栏、铺设了甬路，保证了校园安全；为解决广大师生中午无处吃饭的问题，我校又兴建了食堂，解决了师生就餐问题；为建设绿色优美校园，今年学校新栽种果树140多株；更新实验室、充实微机室、图书室。今年在上级政府帮助下，我校更新了理、化、生实验室；微机室新增电脑30台；图书室新增图书2300多册。这些投入，使校园办学条件得到了进一步改善，学校面貌焕然一新。

学校安全工作重于泰山，在市政府、教育局的重视指导下，我校安全工作责任明确，措施到位，每天上、下学学校都设有值勤的领导、教师、工人，学校利用层层负责的包保制度，进行安全管理，利用板报、宣传、班会、安全课、模拟演练等形式，对学生进行安全教育，多年来，我校从未从未出现重大安全事故。

（一）招生工作：本学年我们加大了宣传力度，及时召开班子会，班子成员明确分工、落实责任，采取多种方式扩大招生力度。

把我校学区的学生大部分留在了本校就读，促进了学校发展。

（二）多年来我校加大控辍力度，按照上级文件精神，促进教育公平化，采取阳光分班、排座，尊重每一名学生。自行制定、下发了多个文件，层层包保，全员控辍。严控义务教育阶段学生辍学，取得了良好的效果，每学年学生流失率均控制在3%以下，受到了上级、家长及社会的一致好评。

几年来我校工作取得了许多成绩，但也存在不足。

- 1、教师年龄老化现象严重，教师配备结构不合理。
- 2、校园文化建设特色不够明显。

3、教学楼年久失修，需改善。

1、做好教师队伍内部挖潜，大幅度提高教师整体素质。

2、进一步抓好教师师德建设，树立师德典型，争取家长对教师人人满意。

3、做好学生综合素质评价，为将来初中升高中制度改革打好基础。

4、要进一步加强管理，严格考核，提高教师素质，办特色学校。总之，一年来，在上级领导的重视关怀下，在我校全体教职工的共同努力下，学校工作取得了一定的成绩，但按上级的要求和师生的希望还有一定差距。今后我们将继续努力，为办一所师资队伍能力强、教育教学质量高、办学规范的特色初中而努力奋斗。

学校迎检工作总结篇二

一、提前准备，加大投入，保持路况良好

1、长吉路

面渗水问题得以彻底解决；六是对长吉路k20-83段锈蚀严重的w板进行了防腐处理。七是加强了全线的绿化、美化工作，通过对中央分隔带上乔灌木的整形修剪、在全线中央分隔带和路侧种植成片的黑金菊、大金菊等蓄根花卉组成图案，在路侧设置美化景点等，使长吉路成为一条鲜花路、景观路。

2、长营路

3、长平路（交通厅段）

长平路（交通厅段）重点解决了四个方面的问题：一是对全

线路面进行了较彻底的维修，全线路面水平有了大幅度的提高；二是对全线破损的拦水带、方砖进行了更换；三是对全线破损的桥梁护轮带、防撞墙进行了彻底维修；四是抓住“迎国检”和“机场路”开通的契机，对影响路容路貌的道路设施进行了较彻底的整治。目前，该段路况水平良好、路容路貌整洁、绿化美化水平较高，可成为我省高速公路养护水平的样板路。

4、长余路

学校迎检工作总结篇三

一、顺利完成单位、科室分派的按期磨练、监督磨练、无损检测工作

顺利完成单位、科室分派的按期磨练、监督磨练、无损检测工作，出发之前确保挂号油卡、设备领用情况，不雅察车辆有无异常现象等，全年无违章，无交通事故，磨练依照单位磨练细则、相关规程及司法律例，做到有章可循有法可依，在磨练历程中发明的问题，实时依照要求出具意见书1或2，并实时督促接洽使用单位按期完成所留下的问题。

截止到12月2日完成压力容器按期磨练280余台，其中介入4台1000m³球罐的按期磨练工作，汽锅内、外磨练30余台，介入电站汽锅磨练5台，介入电站汽锅范围内管道隐患排查工作1次(超声波检测，金相检测，硬度检测等)，压力管道按期磨练2万余米，压力管道监督磨练2万余米，介入无损检测多达400余次(渗透、磁粉、超声、射线)，配合其他科室完成压力管道余米共计130余条，介入配合企业专项检查运动2次。在完成磨练任务工作的同时，完成科技论文2篇，填写案例4份。

二、认真完成对内对外宣传工作

三、自身存在问题

(一)业务知识掌握还不敷全面，对于体系文件尚不克不及完全说明清楚，仍有许多问题需要同事及领导指点才可解决。

(二)处置惩罚问题方法过于单一，头脑不敷灵活，面对突发情况不克不及够随机应变，不克不及够转变工作思路，换其他角度去解决问题。

(三)沟通能力不敷，无论是与本单位领导及同事，照样与企业工作人员，没能优越进行沟通，晦气于工作更好地开展。

四、明年工作计算

1、我将连续本着谦虚谨慎的态度，着力转变工作作风，切实改正自身存在的问题。严格依照领导要求，积极与同事团结合作，保质保量完成本职工作的同时，做好领导交办的其他各项工作，配合推进磨练工作再上新台阶，树立人民特检为人民的优越形象。

2、争取明年在科技研究方面出更多的科研成果；

3、积极的申报各项取证工作，努力提高自身的业务水平，全身心投入到特检工作中。

4、抓住机构革新契机，灵活转变工作思路，增强与使用单位交换沟通。

学校迎检工作总结篇四

1、2——3受疫情组内没有多次组织线上教学，全组成员互相学习，一起探讨研究线上课程，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

2、本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照省纲要要求进行。

3、集体备课要求，疫情期间线上讨论研究，线下大家进行实践。开学后定期进行教研备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流分享。

4、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

5、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

6、全组人员在教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。

学校迎检工作总结篇五

本学期，体育教研组注意认真组织教师学习《大纲》有关精神，认真要求每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中，要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现，本组教师备课较认真，教案编写实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，

对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，观看教学视频，专题研讨等活动，且把这些活动作为一个重要的教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，交流想法，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次开课时，我组都将老师上课的情况及时记录，反馈给上课老师，提高自身上课特色。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

学校迎检工作总结篇六

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编整理的县区教研室工作总结，希望能够帮助到大家！

教师参与教育科研活动，实际上是要求在更高的水平层次上展开教学活动，即从强化日常教学中蕴涵的科研成份着手，以科研的思路去重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，并通过教学实践使其得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展，同时也使自身的素质得到提升与飞跃。因此，课题研究对引领教师专业成长的具有重要的意义。

为了更好地发挥教育科研的基础性、先导性作用，促进全面实施素质教育，解决教育教学改革进程中的具体问题，积极推进我县教育改革的科学发展，促进教育专业成长，提升学校办学水平，启动20xx年度县基础教育科研小课题立项申报工作。

根据高教研发[20xx]8号文件精神，我们共收集小课题507项（其中：高中71项、初中178项、小学225项、幼儿园33项），经过教研室认真审定□20xx共立项县级小课题338项（其中：高中69项、初中144项、小学102项、幼儿园23项□□20xx年申报省、市规划课题200个□20xx年市级小课题申报了56个。省、市、县课题共计594个，以每个课题3—5人计，我县共有将近2000人从事课题研究，全县超过三分之二的教师从事课题研究。

20xx年5月20日—5月22日为期三天的公开课教学活动圆满结束。本次活动以“公开课”为教研平台，以提高“课堂教学质量”为核心，给教师们提供了一个展示教学水平，交流教学经验的机会。在活动中，各级领导高度重视，组织到位，安排有序，在全县掀起了一次课程研究和听评课的新主高潮。通过这次活动，众多教师得到了锻炼，增强了对课堂教学的理解和认识，提高了理论和实践操作水平，绝大多数教师感到开展这样的活动，起到了公示课示范引领的作用。广大教师在教学各方面感受到了很大的震撼和启示。旨在探索各学科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高教师驾驭课堂的能力，高质量完成教育教学任务，为教师晋升职称搭建了平台。

这次公开课活动是在各中学、中心校组织的基础上进行，各级各类学校推荐拟晋升高级职称教师参加、有较高授课水平的教师参加本次公开课教学活动，教研室在维稳环境下严格审核。公开课涉及语文、数学、英语，通过技术等11个学科，小学、初中、高中三个学段62人参加（其中小学10人、初

中21人、高中职中31人），分别在高陵一中、高陵三中、职教中心、高陵四中、鹿苑中学、城关小学进行。

总之，在这次活动为教师搭建了锻炼成长，展示自我的舞台，也为教师提供了相互启发，互相学习的一个平台，达到了预期的目的，取得了积极的成效。成功是精彩的，遗憾同样精彩，活动中难免有不足之处，没有最好，只有更好，教学工作更是如此，无论是参与者还是组织者，让我们一起总结经验教训，努力做好自己的本职工作，为我县教育质量整体提升做出更大的努力。

为了全面了解我县九年级的复习备考情况，做好后期复课工作，提高复课效率，根据教育局的工作要求和市“新常态、大视导”要求，教研室初中组的全体同志从3月17日至5月17日先后对全县13年中学初三复课情况进行了调研，通过听汇报、听课、查资料、座谈等形式，比较全面地掌握了初三的复课情况，并对本次检查进行总结形成调研报告，指导我县初三复课工作。

（1）强化管理，创造良好德育环境，为高考护航。

（2）以教研促教学，全面提高教学质量。

（3）“名校工程”方法需尽快完善。

（4）理、化、生三科复习应重视实验，提高学生解决问题的能力等方面的建议。

□1□20xx年西安市中考试题分析及中考情况反馈；

（2）解读20xx年陕西省《中考说明》，提出备考建议；

（3）各学科创新性、开放性、探究性专题复民指导；

（4）西安市名校中考备考经验交流。

根据《西安市教育局关于开展20xx年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》和市县“新常态、大视导”要求，县教育局决定在全县中小学中开展“一师一优课、一课一名师”活动，成立以周兴顺任组长、杨胜文、王鑫、聂灿为副组长的领导小组，由电教站、教育科、教研室等科室互相协调配合，我们教研室深入学校调研，按分工认真评选，各中小学推荐上报评优课180多节，教研室评选上报评优课112节，网上赛课1200余节，县教研室教研员网上点评1300余节。通过层层推荐，掀起了全县教师积极应用信息技术，现代化教育手段进行教学活动高潮，一批优秀教师脱颖而出，为我县教育质量的提高打下了坚实的基础。

通过活动的开展为我县造就了一支熟练运用信息技术和优质教学教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，也促进我县每学科都能有一位引领我县信息技术应用的名师，每堂课都有在我县起示范作用的精品课程。促进优质数字教育资源的开发与共享，力争使我县教师在省、市、区起示范作用的精品课评选活动中取得优异成绩。

为进一步推进我县校本研修工作，及时总结经验、查找不足、确保校本研修工作健康发展，真正达到提高学校教育教学质量、提升教师专业水平的目的。县教研室小学组于20xx年4月对我县各乡镇、直属学校校本研修工作情况进行了全面地检查和现场指导，主要采取听课、查阅相关资料、座谈、调查等方式。本次检查共涉及10个乡镇和2所直属小学，共计90余名任课教师。

为了推进我县初中校本研修工作和市县“新常态，大视导”活动要求，县教研室三、四月对全县十三所初中的校本研修实施情况进行调研。通过听课、座谈和查阅相关资料等形式，较详尽地了解了各校校本研修开展情况，为后期评选校本研修先进学校和教研组奠定了良好基础。

为深入推进我县中小学、幼儿园校本研修工作，继续完善校本研修制度，根据县教育局本期工作要点安排，县教研室在六月份对全县中小学、幼儿园进行“校本研修先进学区长学校、幼儿园”、“校本研修先进教研组”评选。本期全县中小学申报校本研修先进学区长学校 7 个，校本研修先进教研组（高中3个、初中10个、小学7） 20 个，教研室组织全体教研员利用两周时间，依据《高陵县中小学、幼儿园校本研修先进学区长学校评价指标》，《高陵县中小学、幼儿园校本研修先进教研组评价指标》进行联评。拟评出校本研修先进学区长学校4—5校，校本研修先进教研组20个，以树立典型，带动全县。

教材疏导。为了进一步明确课程的总体目标及课程目标结构，帮助小学教师分析教材和解决教材疑难问题，提高我县教师驾驭现代课堂教学的能力，在城关小学分别举办了小学语文、数学教材疏导，使教师对课标有了更深的认识，解决了教师在教学中的困惑。我们积极组织小学语文、数学、音乐和初中计算机观摩课，组织教研员开展对小学语文、音乐，幼儿园专题讲座，为教师进一步掌握教材，驾驭教材提供了依据，也培养了教研员的业务能力。

20xx年3月—20xx年6月，自开展学生优秀作文征集活动以来，我县各中小学校高度重视，语文悉心指导，共征集质量较高的学生优秀作文57篇，泾渭风采刊登学生征文12篇。展示了我县中小学生学习风采，又激励了学生学习语文、勤于写作的积极性。