

最新职高动员工作总结(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职高动员工作总结篇一

一、思想上高度重视

做一个月的班主任不是一件容易的事情，特别是学生素质层次不齐。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一个月的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，提高每一个学生遵守纪律的意识。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。其中，找了好几位同学私下沟通，具体了解他们的想法，帮助他们改变坏习惯。

班干部“左右手”。这个月，让我印象最深的便是这个班的班干部。他们都能很好的约束自身，但是却没有“威信”。保管保险箱钥匙的班长，因为课间的时候很多同学都跑去她那里要钥匙，她妥协了，课间的时候，找她谈话聊天，并告

诉她班长的重要性以及职责。此外，放学后，我专门给班里的班干部开会，让他们弄清各自职责，凡事不能得过且过，过于迁就同学，那便是害了他们。终于，班风渐渐好转，我说话的时候，同学们不再交头接耳，他们学会了倾听。

在学习上不断的督促他们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。语文老师要求背书不过关的学生放学后留下来再跟我背，这样学生偷跑的少了，认真背的多了。此外，高一英语口语统测，我就和常老师一起加班，让学生留下来背英语。

重视班团、学校活动。在这一个月中，我根据学生的要求以及学校的需要，组织学生开展各种有效的班团活动。比如，班级入团大会的举行(对比其他班级而言，开会的时候，班级里比较嘈杂，我就此进行学生思想方面的指导)，通过这次活动，让班里学习好的学生认识到要起到带头作用，不仅仅要约束好自身，同时也要提醒身边的同学们，这样才能营造良好的班级氛围。此外，这个月举行了篮球赛、红五月大合唱等校活动，这些活动的开展让我意识到班级干部的重要性，特别是活动前期的策划，人员选定，服装以及彩排，这些都需要他们协助我。在比赛中，我认真观察班里学生，比如篮球队员很希望班级学生去观看比赛，而同学却因为怕太阳热躲在角落里，比赛后，在班级里我就会提醒学生，只有我们有良好的团结精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。同时，表扬比赛中奋勇拼搏的学生，不论输赢，他们都是好样的。

打进学生“内部”。红五月大合唱，我们班选择的是十年Jason的歌很难唱，我在班级里跟学生讲，这次男生要多卖力，因为整个旋律比较低，需要他们雄起。我把歌词打印出来，人手一份，中午利用午休练习，有学生抱怨根本唱不

起来，我便在班级里大声清唱，同时交他们一些技巧。渐渐的，我们的声音越唱越大，歌曲也越长越好，最后，大家情不自禁的鼓掌。这个时候，可能就是我这个临时班主任最欣慰的吧！

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次大合唱，我做一些指导工作，服装，彩排等都交给学生。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生平安、高效、愉快的学习。

一. 选好班干部：

- 1、观察他们的能力，进行合理的调配，进行班级管理。
- 2、选好寝室长，进行寝室管理。

3、培养自己的心腹;我们班主任不可能24小时跟踪学生的,同学中相处的时间多,可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解,所以要培养一些我们信任他,他也敢说话的学生,我班的很多问题都是靠这些人向我反映,使我能够尽快的进行处理,不至于出乱子。

二. 利用主题班会进行思想教育

1、首先我对这个班进行人性的教育,做人的原则,做事对得起天地良心,对得住父母亲付出的金钱,就算你不能成材,也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深,但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱,自尊,自重。

2、就业形势的分析,激发他们去学习,去争取,不要让自己虚度年华。

三. 进行差生转化

1、先抓住宿生;因为我们班都是男生,13个住宿生,简直是同一鼻子出气,抽烟,玩手机等等的现象都发生在他们身上。我就先找几个之中的头,采用了“吓”“哄”“收买”的手段,希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

2、建立严格的考勤制度;因为刚开学的时候,同学迟到旷课的现象时有发生,第一次给机会,第二次要求他在班作出承落,如有再犯,按班规处理。

3、个别谈心,公开表扬;个别谈心,不同的人采用不同的技巧,要多让学生说话的机会,但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话,并且要控制好自己心情,但作为班主任,一定要让差生怕你,要让自己处于主导地位,才能有威严。多公开表扬,不管是谁,只要有进步,我都会全班表扬。

职高动员工作总结篇二

一、加强教学督查，保持良好的教学秩序

（一）制定督导工作计划。年初，根据我院实际，对督导工作原则、目标、重点和方法作了详细的计划。督导工作坚持督与导相结合，以导为主以督为辅的基本原则，在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新。以规范和保持良好的教学秩序为目标，以常规教学工作督查为重点，采取监督与检查相结合的方法，切实做好教学督导工作。

序的改善和进一步规范。

（三）强化督导意见反馈。督导办老师听课课后，对授课情况进行认真分析梳理，肯定成绩，提出存在的问题，并及时反馈听课意见，全年反馈重要督导意见80余条。反馈督导听课意见主要采取两种方式：一是当面沟通交流。对于授课过程中存在一般性问题或问题较少的教师，采取与任课教师当面沟通交流的方式，指出授课过程中存在的问题，并提出改进意见及建议。二是书面反馈。对于在授课过程中存在较多较大问题的教师，采取以书面的形式反馈给教师本人和系部领导，重点提出改进建议。通过督导意见反馈，促进了授课老师改进教学方法，提高了教学质量。

（四）完善教学质量评价标准。通过学习借鉴其他院校的经验，结合学院的实际情况，进一步完善了《教师教学质量评价标准》，根据学科不同，专业差异，把教学质量评价标准分为四个科目：理工学科，人文学科，外语学科和体育学科。新的教师教学质量评价标准中，从评价内容、评价标准和评价等级三方面有很大改进，同时调整了各部份的评价分数所占的比例。使评价标准更加具体，更加切合实际，可操作性更强。

二、加强队伍建设，提高督导工作水平

政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等职业教育教学工作，具有教授、副教授以上职称的教师担任督导员，进一步改善和加强了学院的教学督导和督查工作。转变督导工作职能，从以督为主逐步转变到以导为主，督与导相结合。

（二）提高督导责任意识。着重加强督导员的责任意识培养，建立督导工作责任制。狠抓督导工作落实，各项工作有计划，有措施，任务落实到人。经常组织督导人员进行业务学习，不断更新教育理念，提升了督导员自身业务素质。

（三）建立学生信息员制度。为充分发挥学生对教学质量的监督和促进作用，在系部请学生担任教学质量信息员，不定期召开学生信息员工作会议，及时将学生反馈信息进行分析整理，以多种形式进行反馈，不断促进教学工作的改进，提高教学质量。同时，开展学生评教活动，每学期开展1-2次学生网上评教工作，对教师教学质量进行综合测评。

在完成督导本职工作的同时，积极参与和配合、协助完成其他工作。参与了省高等教育督导专家库建设工作。及时调整督导检查工作计划，配合学院圆满完成骨干校建设验收工作。协助人事处完成新聘任教师试讲和职称评定工作。协助基础部完成全省高职高专院校思想政治理论教学情况专项调研工作。

过去的一年，督导工作取得了一定的成绩，但也存在不

足，督导内容还不能全面覆盖，督导队伍的整体素质需要进一步提高，督导工作方法需要进一步完善等。

三、今后工作打算

一是创新督导工作机制，落实督导目标责任，实现督导内容全覆盖。转变督导形式和方法，以导为主，督与导相结合。继续推进在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，充分发挥督导老师和学生信息员的作用，努力实现建立良好教学秩序的目标。二是抓好督导队伍素质的提升，通过聘请外校督导员和走出去学习，提高我院督导工作整体水平。三是继续开展好学生网上评教活动。通过活动建立师生良性互动，促进教学质量的提高，维护良好的教学秩序。四是建立了学院系部二级教学督导网络。计划在现有学院督导室基础上，建立起系部二级督导网络，作为兼职督导的重要补充。学院督导室进一步加强对各系部二级督导小组的指导与管理，充分发挥好他们对系部教学督导工作的作用。每月反馈一次本系部开展督导工作的情况，定期组织学习和交流，进一步强化系部的督导效能。

学院督导办

职高动员工作总结篇三

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，也有几分自豪感，源于我和学生的共同成长。虽然本学期的工作有点忙，有点累，但我是快乐的，——这种快乐来自于和我们班孩子的朝夕相处以及与室友们的愉快合作，还有自己将满腔热忱在工作的默默倾注。2年的工作经验告诉我，作为一名教师，不但要有出色的教学水平，更要有高尚的师德，为此，在这学期具体的工作中我始终严格要求自己，无论是思想还是行动，都时刻力求进步。本学期，我顺利完成了学校教导处布置的各项教学任务和德育处布置的各项德育工作。多次家访和多次召开班委会，并成功的`召开了教学实习总结会和感恩励志主题班会。带领学生完成教学实习工作。作为一名班主任，我时常与学生进行交心式的交流，注重侧面了解与调查，尽量不让任何一个幼

小的心灵受到伤害。

当然，作为年轻教师，无论是在教学上还是其他工作上，难免存在一些失误与不足，这就需要在今后的工作中进一步向有经验的同仁学习，使自己的工作得到进一步的提高。

春华，秋实，只要我们用心去耕耘。在未来的日子中，我愿将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵！

此次家访，感触颇深。我发现孩子是大人的影子。不仅是相貌上的相似，还有性格、言行上的相仿。家长说话腼腆，孩子就不善表达；家长缺乏自信，孩子就底气不足；家长侃侃而谈，孩子就活泼不拘束。家长不愧是孩子的第一任老师。第一任老师的教育现状令人堪忧。

一目标过高，孩子被逼撒谎

在交谈中，我发现了一个有趣的问题：家长无意识的逼孩子撒谎，还埋怨孩子。张的妈妈给孩子制定了较高的学习目标，并许诺达到目标便允许孩子参加小记者暑期夏令营。孩子没达到目标，又想参加活动，只得撒谎。家长说自己又教育孩子不能再撒谎。我问家长：“你觉得你的目标孩子能达到吗？”家长说不能。我又问：“如果你是孩子你会怎么办？”家长笑了，似乎体会到了孩子的难处。我建议家长再制定目标一定考虑孩子的实际情况，让孩子能跳起来够到桃子。

二心急如焚，不知所措

彭的妈妈意识到自己对孩子过于严厉，孩子不善于与家长交流。家长急切的希望老师能为她出谋划策，指点迷津。孰不知家长的无助、焦躁更让孩子胆怯。几天前，家长在网上向我求助：孩子不好好完成暑假作业，开学后你治治她。家长对老师抱于过高的希望，而没有考虑自己应该怎么做。家庭

教育与学校教育犹如左手与右手，只有双手配合才能奏出最精彩的声音。

三不急不躁，安于现状

有些家长对孩子要求不高，比较安于现状。孩子考得好他骄傲的吹嘘自己的孩子没怎么管，孩子考不好他反思怪自己没空管他。结果还是依然如此，我行我素，对孩子放任自流。我在和他们交流时，他们都有各种各样的理由为自己辩解。不是忙这事就是忙那事。结果孩子学习习惯不好，作业应付，对自己不负责任。

通过家访，我发现孩子们千差万别，家长也是千姿百态。每个孩子情况不同，每个家长的教育方法和教育理念也不同。开家长会，只是针对常见问题泛泛而谈，而不能够具体问题具体分析。家访让我感到与家长的交流沟通工作不容忽视，只有教师与家长形成合力，才能更有效地促进学生的健康成长与发展。

职高动员工作总结篇四

我校的课程改革工作从组织到实施已经半个学期了。在课改实验中学校领导高度重视，充分发挥教师的主导作用，课改工作在探索中行进，在理解中发展。

由教师本位转为学生本位，真正树立了“以人为本”的教育理念。

实验中，教师真正实现了以学生为学习的主体。此次课程改革中，新课标强调的学生是学习和发展的主体，教师要关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主体意识和积极精神，自主、合作、探索教学模式已逐步深入人心。

新的数学教材是以“问题情境——建立模型——解释、应用、拓展”的基本模式展开的。在每一节课的开始，实验者都为学生创设一个良好的问题情境。在课堂教学中，我们有意识的创设愉悦、探究的教学情境，力争做到“课伊始，情趣生”，力争将导言导得新、导得巧、导得趣，导出学生急于探究的心理，力争让学生在良好的问题情境中去探索、去发现、去求知。

我们一致认为：创设一种有利于学生自主探究的情境是至关重要的。“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦。”在实验中，创设良好的问题情境让学生去探索、去发现、去求知，这也是我们实验中要重点研究和深入研究的’。

在实验者的课堂上，学生不但是“听”者、“答”者，而且是“问”者、“思”者、“说”者，并且从“学”的领域扩展到“教”的领域，部分已成为“教”者。学生在课堂的“风采展示”栏目中成了一个个“小老师”。教学中，实验者是这样做的：新课教学中，把一节课中学生易疲倦、易忽视或重点、难点问题交给不同层次的学生讲。

课前教师适当引导、点拨。如在学习《梯形的中位线》时，教材中的方法省略了很多思维过程，不仅抽象，而且难于理解。于是教师让学生当“小老师”，准备这部分知识的讲解，并引导他将梯形问题转化为三角形问题来研究，课上，他采用了两种方法讲解，并让学生多中择优，选择简单的方法，学生俨然是一位“小老师”。

语言也颇有启发性，如“同学们请观察……”，“同学们，你发现了什么……？”，“能说说你的思路吗？”等等。实验结果表明，不仅“小老师”教得认真，获得了成功感，而且学生也听得投入、听得专心，他们瞪大眼睛以便使自己发现别人的毛病，等别人讲完后好争着抢着评价。这样，学生觉

得课堂气氛自由、民主、开放，所以能够乐学、爱学、善学、勤学。师生互教互学，实现了教与学方式的初步转变。

这也是新教材中没有的；在学《正方形》时学生又提出：正方形、矩形、菱形之间有何关系？不仅新课学习中，让学生掌握学习的主动权，自己构建知识结构。在复习课中，实验者也同样重视让学生构建一章的知识结构。如在“直角三角形的计算”一章的复习课上，学生在教师指导下，构建了知识结构。

将这一章的重点内容基本总结出来了，然后通过互助、补充的方式，学生将此知识结构进一步完善，即“先建骨架，渐丰其体”。通过这一过程，学生不断地对自己的思考过程进行再认识，对各种观点加以组织和改组，进而提高自主构建的能力。

课程要求的教学改革，应当贯彻“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”这一策略思想，引导学生主动参与、乐于探究、勤于思考，注重培养学习的独立性和自主性，促进学生在教师指导下主动地、生动地、富有个性地学习。“让学生更情愿地、自主地、有效地实现数学学习过程”，这也是新的课程标准力争实现的目标，也是摆在我们面前的新课题。现在学生课前能够主动预习的占50%，一章结束后能主动复习的占43%，课堂上发言的同学多了，学数学的同学多了。

重过程轻结果，开发潜能，自主编题：在学习中，实验让学生操作，图形让学生画出，规律让学生发现，结论让学生总结，用学生的活动代替教师的讲、做、说，将课堂还给学生，让学生充分表现自我。如结合所学知识自编题，并鼓励编题别树一帜，标新立异，求异创新。注重让学生探索、搜集信息、感受知识。于乐中学，使枯燥乏味的数学变得既有趣又有用，在此过程中培养了学生的创新精神和实践能力。我们高兴地看到，学生喜欢这样的数学。

我们深深体会到：我们可以把真理奉送给学生，但他们的内驱力、自主性却是我们奉送不了，也“灌输”不了的。传统的教学中，我们做了知识的代言者，控制着学生的学习，决定学生学什么、如何学、何时学、何时答等问题，没有考虑到学生的感受，没有考虑到主体参与学习的程度，我们所教的知识不能内化为学生个人意义的材料，也就更不能外化为能力，被动的、机械式的学习使学生成了学习的奴隶，学生的天性受到了摧残。

新的课程改革赋予了课堂教学以新的涵义：“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”“引导学生主动参与、乐于探究、勤于思考，注重培养学生学习的独立性和自主性，促进学生在教师指导下的主动地、生动地、富有个性地学习。”以上这些体会，使我们感觉到我们正在向新课程迈进。

1、尽管我们重视学生动口、动手能力的培养，但是学生仍“不会说话”——不会完整、准确的表词达意；学生动手能力也很差，如不能正确规范的画图，不会使用画图工具等。下一步实验中，要加强对学生的动口、动手能力的培养。

2、课堂教学中，尽管互换了师生角色，也能够让学生走上讲台分层教学，但教师对课堂的控制仍过“死”，有些地方总是不相信学生，不能给学生充分的自主权。下一步实验中，要彻底转变教学观念变以“教师为本位”为以“学生为本位”。

3、课堂教学中，教师完成教学任务的思想限制了学生的活动程度和时间，因此重结果轻过程的现象仍然存在，教师过于看中学生回答问题正确与否的“果”，没有把学生的交流看作是学生心灵间的沟通。下一步实验中，要放手让学生探究、交流、合作，重结果，更重过程。

4、学生个体存在差异，对于基础差的学生自主学习能力的培养要采取更为行之有效的方法，如分层复式教学法。

- 1、科学的测量、评价学生自主学习的能力应采取的方法。
- 2、正确有效的处理好层次关系。
- 3、学生个体存在差异，对于基础差的学生自主学习能力的培养应采取更为行之有效的途径。

本学期，数学教研组以学校“立足校本教研，促进教师专业化成长”课题为指引，加强学习，更新观念，以新课程的基本理念统领教学及教研工作的全局。全体组员共同努力，踏踏实实的开展了一系列活动，并取得了较好的成绩。

1、倡导学习之风

本学期，数学组大兴读书学习之风，读课标、读教材、读理论以促进教师自觉将新课改理念融入课堂，指导教学改革活动。

2、狠抓常规教学管理

要求每位教师要认真制定教学计划，务必做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导差生。分管行政加强了全册教学计划、课时教案撰写的指导、检查和修改督促工作。数学组的常规教学资料从规范和质量上都有了很大的提升，在教研室的集体视导中也得到了较高评价。下期拟针对其中的不足，进一步给老师们提出完善要求。

3、继续组织好双周一次的业务学习。

本学期数学组业务学习的重点是探索如何提高课堂教学实效，不管是教材分析、理论学习、观摩教学、业务竞赛均围绕目标展开，教师参与活动的积极性、主动性、参与面仍一如既往，延续了我组教研之风的优秀传统。

4、继续完善素质教育质量监控机制，强化质量意识。

重视教学质量分析，鼓励教师把教学质量分析纳入到日常教学工作中去。争取每次测试后，都进行客观、全面的分析，纵横比较。如试题的难易度、学生做题中存在的问题，以及由此反映出教学中的问题进行认真分析，明确改进的方向。毕业会考及三年级监控考试及其它年级期末考试成绩较好，班级与班级差异不再明显。。

5、研究实效课堂，深化课堂教学改革。

为了解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题，从而树立研究课堂、改造课堂、把握课堂、享受课堂，向每节随堂课要效率和质量的意识，本期我们开展了全体50岁以下教师参与的校际随堂赛课、展示课活动。

本次活动参与面广，历时较长，成效较高。此次活动我们邀请全体教师作为评委，发放评分表，统一计算平均分的形式决出成绩。此项举措在提高了活动本身公正性和透明性的同时，进一步提升了老师们的参与积极性和主人翁意识，得到较好评价。

为将活动进一步引向深入，赛课活动后，又单独针对此次赛课活动举行了诊断分析会，分析会上也是人人发言，坦诚相谏，邓老师的引领更为分析会起到了画龙点睛的作用。

职高动员工作总结篇五

一、加强理论学习，树立新的教学理念

我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，教师逐步领会到教

学的终极目标是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

二、加强校本培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在自己反思的基础上，加强案例分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上“学习中研讨，实践中总结，总结中提高”的成长历程。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

根据区教育局下发了《中小学课堂教学评价方案》，结合我校实际情况我校进行了认真的学习。本学期在此基础上，思考我们在教学中如何逐步达到评价内容要求。在听评课中让老师们应用评价指标进行评课，逐步理会评价的意义。

一是由每个教研组长领衔申报学科课题，由教科室带领各学科的教研组长进行课题研究。二是积极推行网上教研，每个教研组每月至少组织一次网上教研活动，每人每月针对新课程教学都原创一篇博文，一篇教学反思。三是组织学生专业技能竞赛，强化学生实验操作能力：原则是学生人人参加(不参加者视为本学科成绩不合格)，并为明年上学期全市中职学

生专业技能竞赛作准备，力争获得单项第一名。

三、狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的'目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前两天备课。坚持写课后反思。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，

理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。为此，我们专门搞了一次教学录像课观摩活动。在活动中，学校要求每个年级组在组内轮流做课。然后推荐一节好课，全组再对这节课进行研究确定最佳教案，最后进行录像。在全校会上进行展示、交流。我们共推出了六节课，包括语文、数学、音乐、体育。各科都充分展示了各科教学特点，收到了互相学习的效果。

四、以科研促教研

本学期，我校继续开展课题研究，通过课堂教学评价促进学校学业情感的发展。每位课题组老师都在教学实践中实施教学评价，并且每位老师都作展示课活动。展示课后，再进行研讨，总结经验。老师们在课堂教学实践中，提高了自己的教学水平，促进了教学质量提高。我校另一个课题是评语评价改革的研究，老师们尝试鼓励性的评语来激励学生，并已总结出评价工具，取得了阶段性成果。

五、开展“教学新秀”的评比活动

今年秋校委会经过集体讨论，一致形成共识：教学质量是学校生命线，教师是学校教学质量的保证，尤其是青年教师的培养便成了我校的当务之急。我们首先组织各教研组展开教学竞赛，推荐两名教师上报教科室，学校教务处、教科室联合组织评审小组，组织其他未参赛教师听课评课，促进全体教师的教学能力全面提升，提高了我校教师的整体业务能力。也涌现了像刘琼、许丹丹、叶明珠、文越超等这样一批教学新秀。

当然，由于本人水平能力有限，工作中有许多需要改进的地

方，也希望大家在今后的工作中多给我提出宝贵的建议，大家一起做好教学工作，为栗溪职高的发展做出更大的贡献。

职高动员工作总结篇六

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任中医康复保健专业1118班、1119班的语文教学工作，另外兼带《临床心理学》、《医学礼仪》这两科的选修课，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学期全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、根据汽车维修这个专业的特点，由于其是一门实践性很强的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与车间维修常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、值日教师工作情况

本学期我担任值日教师工作，一学期的工作使我认识到作为一名值日教师，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，特别是职校学生的迟到、早退、打架的现象比普通高中频繁，对此，作为值日老师更需要对学生付出耐心的教导，以免伤害中职生的自尊心，创造有利于学生的学习和生活的学校氛围。

以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。力争当一名人民满意的教师。

职高动员工作总结篇七

本文目录

1. 职高教师工作总结
2. 度第二学期职高教师个人教学工作总结
3. 度第二学期职高教师个人教学工作总结

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自己，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情况，使教学工作和学生的情况，有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期,我担任08电子商务《广告实务和基础》与09电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中,我认真负责,兢兢业业。教学上,我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作,坚持每课写教学反思,同时,广泛地阅读大量的课外知识,与校内外同仁交流经验,向资深教师请教学习,形成一套比较完整的知识体系。我坚持“学高为师,身正为范”,严格要求学生,使学生学有所得,不断提高,不断进步,从而不断地提高自己的教学水平,不断地完善自己的师德修养,并且顺利地完成教学任务。

备好课 做到每一课都“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,我认真专研教材,对教材的基本思想、基本概念、每句话、每个都弄清楚,了解教材的结构、重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能做好,并制作各种有利于吸引学生的教具,课后及时总结,写好教学反思,认真收集教学要点。同时,了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯,设想他们在学习新知识时,可能会出现哪些困难,做好相应的预

防措施。然后，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程的程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案□

备好课堂 增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生都有所提高。

认真批改作业，做好课后辅导工作 为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，而且及时改进教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控能力，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。教师的一个赞许、一个关注的目光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和肯定，通过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中去。

虚心请教其他教师 积极参与听课、评课和集体备课，虚心向其他教师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自己的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他教师来听课，征集他们的意见和建议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责；对于不同基础的学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来；练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能接受并认真从头学起；也有一部分同学，他们一味地认为自己不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你举手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自己在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。

职高教师工作总结（2） | 返回目录

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自己，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情况，使教学工作和学生的情况，有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期，我担任08电子商务《广告实务和基础》与09电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中，我认真负责，兢兢业业。教学上，我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作，坚持每课写教学反思，同时，广泛地阅读大量的课外知识，与校内外同仁交流经验，向资深教师请教学习，形成一套比较完整的知识体系。我坚持“学高为师，身正为范”，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，不断进步，从而不断地提高自己的教学水平，不断地完善自己的师德修养，并且顺利地完成教学任务。

备好课 做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真专研教材，对教材的基本思想、基

本概念、每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能做好，并制作各种有利于吸引学生的教具，课后及时总结，写好教学反思，认真收集教学要点。同时，了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。然后，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程的程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案。

备好课堂 增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生都有所提高。

认真批改作业，做好课后辅导工作 为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，而且及时改进教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控能力，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。教师的一个赞许、一个关注的目光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和肯定，通过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们

意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中。虚心请教其他教师 积极参与听课、评课和集体备课，虚心向其他教师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自己的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他教师来听课，征集他们的意见和建议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责；对于不同基础的学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来；练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能接受并认真从头学起；也有一部分同学，他们一味地认为自己不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你举手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自己在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。

职高教师工作总结（3） | 返回目录

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自己，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情况，使教学工作和学生的情况，有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期，我担任08电子商务《广告实务和基础》与09电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中，我认真负责，兢兢业业。教学上，我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作，坚持每课写教学反思，同时，广泛地阅读大量的课外知识，与校内外同仁交流经验，向资深教师请教学习，形成一套比较完整的知识体系。我坚持

“学高为师，身正为范”，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，不断进步，从而不断地提高自己的教学水平，不断地完善自己的师德修养，并且顺利地完成任务。

备好课 做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真专研教材，对教材的基本思想、基本概念、每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能做好，并制作各种有利于吸引学生的教具，课后及时总结，写好教学反思，认真收集教学要点。同时，了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。然后，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程的程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案。

备好课堂 增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生都有所提高。

认真批改作业，做好课后辅导工作 为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，而且及时改进教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控能力，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。

我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。教师的一个赞许、一个关注的目光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和肯定，通过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中去。虚心请教其他教师 积极参与听课、评课和集体备课，虚心向其他教师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自己的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他教师来听课，征集他们的意见和建议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责；对于不同基础的学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来；练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能接受并认真从头学起；也有一部分同学，他们一味地认为自己不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你举手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自己在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。

职高动员工作总结篇八

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思

想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自已的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

职高动员工作总结篇九

不知不觉我已经在公司工作快9年了，从刚毕业什么都不懂到现在能够处理所有工作上的事情，能够为顾客解决问题，觉得还是很有成就感的，这些都要感谢周总，在我做错的时候能耐心的告诉我该从哪方面着手去学习去改变，才能有我的今天，真诚的对周总说声“谢谢”！

在工作中我深刻的体会到营业厅是移动公司的窗口。在移动公司营业厅前台工作，接触客户多，需要协调的事情多，除了正常的收费、办理业务等工作外，在接待用户、开展业务、协调关系、化解矛盾、咨询、受理投诉等也发挥着重要作用。

这些年来，我在各方面都有了很大的进步。在办理业务和解答客户问题方面积累了很多经验，能够及时准确的为客户提供满意的服务。也许是因为自己生了小孩又独自带了几个月，让我现在变得有耐心脾气好些了，以前脾气不是很好，现在更能站在另一个角度想问题了，工作中严格要求自己，保持

很强的责任心，谨慎的工作态度和良好的心态。不断加强业务学习，努力提高业务水平和协调能力。工作中，热情服务，做到以诚相待、以心换心；靠一点一滴的细致工作赢得客户信赖。

在销售手机的时候，还有不足的地方，应该学学同事的微笑，这点我做的还不够好，其次就是产品方面的掌握还做的不够，学习的时候倒是能记住，但是过段时间懈怠了，又不去复习巩固，造成顾客在了解手机的时候除了基本的东西就讲不出来了，在以后的时间里我一定加强学习，就像来给我们培训的讲师一样，不管什么产品都说的出来它的优势和与众不同，我相信我一定能够做到。

自来到公司那天起，我就给自己制定了一个目标，那就是：只要干，就要干好，努力做出最优异的成绩，我相信自己的能力，我也自信，经过努力，我想我一定能成功。

我们有理想，所以我们自豪；我们有奋斗，所以我们快乐；我们有收获，所以我们幸福。在工作中不断学习业务技术和科学知识，提高个人综合素质。成绩仅代表过去，不断的进步才代表未来，姐妹们，让我们共同努力，做出应有的贡献，与公司同发展，同进步，共同续写公司的灿烂和辉煌！

职高动员工作总结篇十

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校和本部门的关心帮助下，我比较顺利地完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

首先，完善班级管理规章制度，结合上学期的班级具体情况，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，晨练，集会，跑操等逐一目标责任化，利用操行学分系统制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，比如制定班级课堂表现评估单和加分申请单以及跑操记录表等，做到班级事务事

事有法可依，有据可查，有奖有罚。

开学初，通过同学们的意见和班级的实际工作情况，产生一批新的班干部，这批班干部在上学期的班上纪律表现和学习表现上都能起到模范带头作用，并且有着强烈的集体荣誉感，愿意为老师和同学服务。每一个班干部都负责班级具体的管理工作，班长负责班级事务的整体统筹并且向班主任定期汇报班上情况。由于这些班干部都是新上任的，难免会出现一些问题，比如工作方法比较简单、遇到问题手足无措、缺少勇气等等，结合这样的问题，我多次对班干部进行指导和交流，在班上树立起他们的威信，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级各项管理工作有条不紊进行之后，由于未能带自己班的课，所以就不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周要求班干部对本周班级情况进行汇报，了解学生在班级的纪律和学习；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查上课情况，卫生值日，跑操出勤等方面，另外与科任老师交流，获知本班学生上课纪律和学习情况，利用班会课对各种不良现象进行纠正。

学生进入中专一年级下学期后，学生在学习方面逐渐出现两极分化的趋势，一部分学生很认真，一部分学生只想混个毕业证，严重影响摇摆不定的同学。当这样的现象产生和漫延，我想了很多办法。利用班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，结合高年级学生亲身体会，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，使他们坚定自己的学习目标。

我们的学生从初中到中专第一次接触职业技术学习，这是把学校学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了未来的学习的专业方向，在寒假中不少同学已经开展了活动，对各自的职业进行了简单的规划。由于每位同学的自觉性有所差异，班主任对这项工作的督促检查是非常必

要的。

本学期的一个重要工作就是改造差生，差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，侧面了解，约家长到校等形式，了解班上这些学生的多方面信息，对每一位差生都有一个比较详细的了解。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；另外对于成绩差生，又有一定的学习目标，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而对他们不同对待，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的部分同学的学习一年来取得了不同程度的进步。