

减负赋能工作总结 小学减负工作总结 结(优质10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇一

在年初，我校制定了具有本校特色的减负工作计划，在计划中，明确了减负的责任与需要做的具体工作，使得减负工作得以有条不紊地开展。

针对本学期我校人员调动的情况，我校完善了以校长为组长的减负领导小组，具体的减负工作由小学教导主任和中学教导主任进行指导，全体教师为减负责任人，使得全校教师都是减负工作的实施者。

为了明确减负工作的具体责任，我校与全体教师签订了减负责任书。针对本学期有新教师的情况，又与新教师补签了减负责任书。在责任书中，全体教师明确了减负工作的具体责任，确立了自己今后减负工作的具体方向。

1、我校能开设所有课程，每门课程只使用了一本上级下发的教科书，严格执行了一科一辅的原则，没有私自乱订辅导材料的现象。在授课过程中，没有私自串课的现象，都能按课程表进行上课。

2、我校节假日不上课，不收费上课和有偿补课，教师也没有参加有偿家教的现象。

3、严格执行作息时间表，小学在校活动时间不超过6小时，中学在校活动时间不超过8小时。

4、严格控制作业量，一、二年级不留置书面课外作业，三、四年级课外作业时间不超过15分钟，小学五、六年级和初中各年级不超过20分钟。

5、严格控制考试次数，每学期对学生进行两次考核，一次是期中的阶段性测试，一次是期末考试，考试不以分数排名次。学生的学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

6、我校今年没有组织学生参加任何形式的学科竞赛。

7、每天保证学生有一小时的体育活动时间，学校的图书室、实验室、微机室、运动场在课余时间一律向学生开放，丰富了学生的课余时间。

8、学校每学期利用各班级家长会的时间，开展家长学校的活动，和全体家长沟通、交流教育经验，帮助家长改变思想，营造学校、社会、家庭三结合的素质教育环境。

总之，我校的减负工作在教学领域开展得有声有色，今后的工作任重而道远，我们将会继续努力把减负工作做得更好。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇二

一、依据计划实施减负工作。

在年初，我校制定了具有本校特色的减负工作计划，在计划中，明确了减负的责任与需要做的具体工作，使得减负工作得以有条不紊地开展。

二、完善减负领导小组。

针对本学期我校人员调动的情况，我校完善了以校长为组长的减负领导小组，具体的减负工作由小学教导主任和中学教导主任进行指导，全体教师为减负责任人，使得全校教师都是减负工作的实施者。

三、与全体教师签订减负责任书。

为了明确减负工作的具体责任，我校与全体教师签订了减负责任书。针对本学期有新教师的情况，又与新教师补签了减负责任书。在责任书中，全体教师明确了减负工作的具体责任，确立了自己今后减负工作的具体方向。

四、定期进行检查，并把检查结果及时进行通报。

1、我校能开设所有课程，每门课程只使用了一本上级下发的教科书，严格执行了一科一辅的原则，没有私自乱订辅导材料的现象。在授课过程中，没有私自串课的现象，都能按课程表进行上课。

2、我校节假日不上课，不收费上课和有偿补课，教师也没有参加有偿家教的现象。

3、严格执行作息时间表，小学在校活动时间不超过6小时，中学在校活动时间不超过8小时。

4、严格控制作业量，一、二年级不留置书面课外作业，三、四年级课外作业时间不超过15分钟，小学五、六年级和初中各年级不超过20分钟。

5、严格控制考试次数，每学期对学生进行两次考核，一次是期中的阶段性测试，一次是期末考试，考试不以分数排名次。学生的学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

6、我校今年没有组织学生参加任何形式的学科竞赛。

7、每天保证学生有一小时的体育活动时间，学校的图书室、实验室、微机室、运动场在课余时间一律向学生开放，丰富了学生的课余时间。

8、学校每学期利用各班级家长会的时间，开展家长学校的活动，和全体家长沟通、交流教育经验，帮助家长改变思想，营造学校、社会、家庭三结合的素质教育环境。

总之，我校的减负工作在教学领域开展得有声有色，今后的工作任重而道远，我们将会继续努力把减负工作做得更好。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇三

我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负

担，真正做到减负增效是任重道远的。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇四

20**年前三季度，我县统计工作紧紧围绕县委、县政府的总体部署和工作目标，认真贯彻落实省、市统计调查工作会议精神，以“全面提升统计能力，全力服务绥江经济建设”为中心，以第二次全国经济普查为重点，以学习实践科学发展观活动为载体，狠抓统计各项工作，取得了明显成效，现总结如下。

一、前三个月工作回顾全力做好经济普查工作1、精心组织现场调查登记。为确保正式普查表填报登记质量，我县高度重视经济普查现场登记工作。在正式调查登记前认真进行业务培训，授课老师多次试讲演练，在培训中，将数据质量控制的方法、主要指标作为重点，明确普查员、普查指导员、分管领导在质量控制中的任务和责任。20**年1月1日入户现场调查登记，在调查登记过程中，县普查办领导亲临普查区指导检查工作，认真解决填表登记中遇到的困难和问题，确保了现场登记工作的顺利进行。2、严格控制数据质量。为全面指导好经济普查工作，强化对普查工作的领导，明确工作任务，分清县乡责任，强化质量控制，我县将经济普查工作分为三个阶段进行，并分别制定了工作方案。通过印发《绥江县第二次全国经济普查“三下”“三上”企业及其他单位数据质量控制办法》和召开经济普查数据质量联审会议来认真贯彻省市有关经济普查数据质量控制精神。

3、科学安排数据录入。县经普办多次召开会议经过多次研讨，科学地制定了经济普查数据录入方案，分摊七个专业人员进行数据录入，主要领导进行指导审核。既保证了录入质量，同时也为数据分析评估留下充足时间。

4、切实搞好资料开发应用。结合普查第三阶段工作内容，已做好普查资料数据库和电子地图维护准备工作。为表彰先进，

推进工作，对普查工作中涌现出的先进集体和个人进行了评选，评选出国家级先进个人2人，省级9人；省级先进集体一个，优秀组织者2人；市级先进个人3人。

协助乡镇统计站编印了各乡镇《20**年度国民经济和社会发展统计资料》，实行季度统计分析报告制度，提高统计保障能力。规定了全年统计分析信息的基本任务，并将分析信息工作纳入年度统计工作考评。

习实践过程的工作总结，我局深入学习实践科学发展观活动落到了实处、取得了“党员干部受教育、统计科学发展上水平”的实效。

积极开展驻村帮扶工作按“百千万扶贫帮扶工程”方案和要求，积极开展联系村帮扶工作，以“五+x”模式，为后坝村进一步理清经济发展思路；在猫猫林实施造竹51亩；协助搞好计划生育、备耕春耕、抗旱保春耕、平安创建、精神文明建设等各项工作。同时，干部职工“一对一”开展扶贫农户摸底调查工作，了解扶持发展多年来的实际情况，为进一步落实帮扶工作实现帮扶目标做好充分的准备。努力推进精神文明创建局机关以建设求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的行政机关为宗旨；以培养一支思想过硬、作风优良、业务精湛、团结和谐、服务一流的统计队伍为目标；以打基础、强素质、树形象为重点，全面动员、人人参与，扎实开展机关文明创建活动，全面提升职工队伍文明素质和机关形象。在节假日时间，组织全局职工开展“三八节”义务造竹、“五一节”歌咏比赛等活动，丰富了职工的文化生活，展示了新时期统计人的形象，提升了职工的工作热情。局机关先后被评为“平安创建工作先进单位”和“五星级机关档案室”，县级文明单位创建顺利通过考评验收并获得授牌。在取得成绩的同时，我们也清醒地看到了存在的问题和不足，主要有三个方面：一是统计违法行为的查处力度显得不够，统计法制建设有待进一步加强；二是党员管理、干部的教育、培训工作力度需加强，统计队伍建设有待进一步提高，三是对工作

的督促检查力度不够，指导基层工作的方法还需改进。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇五

首先，给学生对体育课的情感“减负”。体育教师应具备全面的素质，注重与学生交流、沟通，培养健康融洽的师生感情，教师要尊重学生，爱护学生、关心学生，对学生晓之以理，动之以情，决不能言辞过激，讽刺挖苦，对学生要和蔼友爱，公平对待每一位学生，上课既要严格又要有幽默感，让学生不感到枯燥乏味，乐于参与体育锻炼；体育教师还应朝气蓬勃、精神饱满、有健美的体魄、良好的形象，得体的言行，使学生从热爱教师开始进而热爱参与体育锻炼，从而使学生对体育课情感“减负”，自然上体育课就会自觉积极地学习、训练，从而提高课堂教学质量。

其次，在教学方法上优化，练习方法上为学生“减负”。体育教师必须与时俱进，认真学习钻研新课标，领会新教材的精神，选择适合学生年龄、生理、心理特征的教学内容，认真备课，精心设计每节“开场白”练习方法，力求做到“趣味化”。我利用他们的“童心”“童趣”“童语”“童行”去对学生导教导行，使学生产生学习兴趣，保持良好的注意力，从而能主动、积极地进行锻炼，变“要我学”为“我要学”。从心理上进行运动的“减负”。例如：刚入学的一年级儿童在初学集合排队时会互相拥挤，找不到自己的位置，甚至因为着急而乱说乱叫，针对这一现象，我把学生四路纵队分别编成“小鸭子队”、“小黄狗队”“小白兔队”、“小花猫队”，并给每位同学都变成号，这样一来，儿童从心理上乐意接受，再集合的时候，老师就说：“看哪一队的小动物能最先找到自己的家？”加上老师的表情，语言提示，可使儿童进入角色，逐渐养成良好的组织纪律性。因此，在体育教学中，不断创造性地运用新颖灵活的教学方法，富于变化的体育教学组织形式和手段，课堂上适度给学生“自主权”和“自由度”，让他们动脑筋，边想边练，去尝试、体验，并与同伴切磋琢磨，互相交流，逐渐由不会到会，

由不熟练到熟练。多采用丰富多彩又让学生乐于接受的练习方法，使广大学生在欢乐、和谐的气氛中既学到知识又锻炼了身体，提高了身体素质，真正为学生在练习方法上“减负”。

再者，要为学生在教学评价上“减负”。过去，体育课对学生的评定项目较多，也较繁复；既有理论考试、又有各项素质的达标测试、还有各项技术能力的考评，往往使学生综合成绩很不理想，虽经学生努力，成绩还是不能提高，久而久之，就会伤害学生自尊心，使其失去学习的兴趣甚至动力，从而发展到不愿上体育课，不参加体育锻炼。所以应从评价上为学生“减负”，减轻学生负担，建立一套科学、合理的评价体系，刺激学生参加体育锻炼的主动性和积极性，提高体育课的教学质量。体育考核为三大块：体育的基本技术、技能，课堂常规，体育理论。为了减轻学生负担，理论考试完全可以口头进行，也可以当堂学、当堂测验，内容是多方面的，如：体育基础知识、卫生保健常识，也可以是平时讲述的，像这样，既增加了学生知识的获得和对知识的求知欲，又不是一味地要求学生花时间背诵，也减轻了学生的考试压力。

总之，只要广大体育教师能认真学习新课标，领会其精神，贯彻落实其要求，必能切实为广大学生“减负”但又能实现“提质”的美好目标。“减负”不是目的，它只是一种教学手段，是全面贯彻实施素质教育的突破口，让我们广大体育教师一起行动起来，为实现“减负”“提质”而努力。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇六

为使减负工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，成立了学校减负督导小组。

减负督导小组由校长牵头，由业务校长、业务主任、各教研

组长以及一线教师队伍中的骨干构成。

减负督导小组要用心向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，带给减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥重要的作用！

1、根据全市“减负”会议精神，根据学校实际，我校制定了减负工作实施方案和工作时间、推进表，做到措施具体，有章可循。

2、根据减负工作实施方案，要求各任课教师对照方案自查，然后对各个年级进行走访调查，总结归纳，针对存在的问题，及时制定整改方案。

3、建立和实施学生课业负担公告制度。开学初，将本学期各年级的课程安排、作息时间、每一天的作业总量要求等教学活动安排透过公告的形式，向家长和社会通知。

4、建立和实施学生课业负担监测制度。学校采取定期和抽查、家长对教师减负工作评价三种形式检查学生课业负担状况，并把检查结果同教师考核挂钩，发现问题及时纠正。

5、建立和实施减负工作职责追究制度。校长与各教研组长和任课教师分别签订减负工作职责状，出现问题层层追究，职责到位，并结合教师考核严肃处理。

许多教师认为：我校是一所农村一贯制学校，学生的负担本身就不重，为什么还要减负呢？针对着一种看法，学校减负督导小组组织了广大教师进行讨论，使广大教师认清形势，明确要求。教师对减负工作有了新的认识，例如为什么要减轻学生的过重负担？学生负担过重已经造成了哪些危害？怎样减轻学生的过重负担？减轻了负担会不会降低教育质量等等。

学校还将透过组织教师深入学习上级文件及教育教学的新理念使教师自觉从三个方面“负重”，努力使学生“减负”。

一是思想上“负重”，即从实施素质教育的大局出发，切实减轻学生过重负担为己任，以学生的全面健康的学习生活为目的，使学生体味到成长中的快乐，使学生透过不断地学习扩大视野，看到纷繁美丽的大千世界，使学习融入学生成长的过程之中，并为培养学生的终身学习打下良好的基矗。

二是在业务上“负重”，一丝不苟，更新观念，解放思想。透过学习和工作中的实践、总结，不断提高自身的从教素质和潜力。并且，在课堂教学实践中扎扎实实地做好各项教学工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效果。

注重对广大教师进行培训，开展教学研讨活动，用心组织教师之间互相听课，互相评价，取长补短；用心为教师的进修创造条件，使教师知识层次不断提高。

为了杜绝超多作业对学生学习发展造成负担，避免因为超多作业而扼杀了学生的创造力，使许多学生产生了厌学情绪。我校减负督导小组主要从规范学生作业管理着手，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，到达了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

我校严格控制作业量，作业资料贴合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应能够保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。一、二年级不留书面的课外作业，其它年级每一天课业总量力求贴合以下要求：三、四年级不超过40分钟，五、六年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

教师根据教学要求及学生的实际状况制定有效、合理、少量

的作业，做到少而精。我们也鼓励教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业资料贴近学生心灵，联系学生的生活实际应用，举一反三。教导处也定期对学生作业进行检查，根据实际状况读学生作业的布置、批阅进行相应的指导。

为了保证学生正常作息時間，根据我校实际，在班级内张贴作息時間表，不要求学生在7：30分之前到校，放学時間在下午4：00之前，在上午和下午各安排半小时阳光体育大課間活动，保证学生体育锻炼時間。学生在校時間(包括自習課)不超过6小时。

学校在每学期只执行上级要求进行的期末水平检测考试，不以考试成绩对教师、学生排行，不以考试成绩作为唯一依据对教师进行评价，并严禁按照考试成绩给学生安排考场和座位。坚持综合素质评价的考评机制。学业考试评价坚持等级制。

由于各方面的原因，超多的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多交付资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费超多的时间和精力完成后，不仅仅未能得以提高，反而深受其害。因此，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中请出去。

我校减负督导组将要求学校、教导处和教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。用心倡导联系作业的精练、高效，严格过程管理和终端评价相结合。

减轻中小學生課业负担，喊了多年尚无成效，学生家长也是个重要因素。不少家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，想方设法增加孩子的学习量。

在今后的工作中，我校将坚定地贯彻执行减负精神，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使我校“减负不减质”这一宗旨的一个出色的体现，也是每一个孩子都感受成长的快

乐和拥有知识的喜悦!

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇七

本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减轻学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇八

首先，应该明确减什么。“减负”是减去超出学生生理和心理发展能力以外的学习任务，减去学习活动中机械重复而对开发学生智能无用的作业练习，减去过时、烦琐与实际应用

无关的教学内容，要求教师放弃违反教育规律，简单粗暴、落后的教学方法，革除教学治理中仅以教学成绩评价教师教育成果的不当做法。并不是不要学生勤奋学习、刻苦钻研。

其次，正确把握“减”与“加”的关系。《关于教育问题的谈话》指出：“教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生们的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。”这说明“减负”并不是只减不加，而是有所减和有所加的辩证统一。是要求人们从根本上改变重知识灌输，轻视对学生创造性思维培养；重智育，轻德育；重视升学考试科目教学；重文化知识传授，轻体音美等基本素质练习；重关心学生学习成绩，轻视学生思想变化、心理状况和行为仪表等违反教育规律的做法。要加强和突出对学生们进行思想素质教育，教育引导和帮助学生逐步形成健康的心理、正确的世界观、人生观和价值观，养成勤奋、刻苦、探索、博闻慎思、好问、有恒的学习品质，礼貌、文雅、友爱、自尊、自重的交际习惯等，培养其形成健全健康的人格。

统一了思想认识，还需要有得力的措施，只有这样才能把工作落到实处。

1、加强学习，提高素质

21世纪是个充满机遇和挑战的时代，要想适应这个时代的要求，我们必须树立终身学习的理念，只有不断学习、充电，才能提高自身素质。把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，可促进教师持续发展，不断提升教师素质。

我们教师要经常自问、自省，找出自己的优点、缺点和生长点，确定现实状况和未来发展目标；通过开展听课评课，加强同伴互助和合作，注重教师之间以及在课程实施教学活动中交流对话与沟通，共同分享经验和成功；教师每节课后写课后笔记，找出不足之处，不断总结和提高。

2、了解学生，尊重差异

要减轻学生的心理负担，必须建立在了解其心理特征的基础上。学生都有个性差异，作为教师，我们不能搞一刀切，我们提倡教师要善待每一个学生，要让学生感受到教师的温情和一片苦心，使他们心悦诚服地接受老师的教育，给学生一个宽松和谐的课堂教学氛围，既是减轻学生心理负担，取得良好教学效果的途径，也是促进良好师生关系形成的基础。

减负不是手段，不是目的，“减负”的真正目的是为了全面提高教育质量和教师的自身素质，全面推进素质教育，让每一个学生都有一份快乐的心情，让学生变苦学为乐学。

1、改革课堂教学结构，保证教学效益

改革课堂教学结构，是减轻学生课业负担的前提，是进行素质教育的必要手段。我们提出向40分钟要质量，制定了上好每节课的原则和要求，提出教学中要做到“六为”。“六为”即教师为主导，以学生为主体，训练为主线、思维为核心，方法为中介，能力为目标。

2、兴趣是最好的老师。

提高课堂效率，实质上要抓兴趣。要提高课堂兴趣，首先得明白课堂任务是什么，我们这节课要达到什么样的教学效果，然后寻找出学生熟悉而又感兴趣的事例，把这堂课的知识和教学目标结合在这有趣的事例中去。一堂课的准备做好了，就等于任务完成了一半。当老师全身心地投入到抓兴趣中去，哪怕是发现星星般的亮点，我们也要把它渲染成太阳般的耀眼，感染周围学生们的情绪。

3、利用多种教学手段

利用多种教学手段，吸引学生的注意力，让他们在课堂当中

去思考，去学习，去训练。每节课学生的注意力都是有一定限度的，单一的教学方法或手段，学生很容易出现感官疲劳，注意力分散，这就要求我们精心组织课堂教学，采用多种方法，吸引学生的注意力。

4、充分发挥学生的主动性、创造性

在教学过程中，学生是主体，老师是主导。学生是活生生的人，他们有思想，有活动，在课堂上只有把他们的主体作用发挥出来，让他们积极地参与到教学过程中，才能起到事半功倍的效果。如果我们在教学过程中不管学生的体会、感受，满堂贯，可能这节课你讲得头头是道，非常精彩，但学生却是一知半解，不知所云，有的甚至是一头雾水。

5、抓实做好“堂堂清”，保证学生足够休息时间

素质教育的三维理论告诉我们，家庭作业是课堂教学的延伸。反之如果课堂效果好，课堂上所有的问题都解决了。家庭作业也就可有可无了。所以学生减负，而教师就要增效，努力提高课堂效率。而真正要达到减负增效，“堂堂清”的教学理念和具体措施要求就是减负工作的创新理念，只有“堂堂清”才能减轻学生的课业负担，而达到减负增效的目的。所以积极探索教学改革新途径，加强教研，认真备课，面向全体学生上好每一堂课，是不布置、少布置作业的保障，否则减少家庭作业成为无稽之谈，无本之木。反之，如果课堂效率不高，学生学习兴趣不高，课堂教学质量不高，老师必然要布置大量作业，来弥补课堂教学未达到的效果。所以学生要减少过量的家庭作业又要保证教学质量，教师要提高课堂效率，必须认真抓实做好“堂堂清”工作要求。只有这样，才能确实地减轻学生课业负担，从而保证学生有足够的休息时间。

做好减轻学生过重负担的工作，直接关系到全面推进素质教育，关系到青少年一代的健康成长，关系到中华民族在21世

纪国际竞争中的地位。我们要本着对国家和民族未来高度负责的精神，齐心协力，真抓实干，使减轻学生过重负担工作真正见到实效。努力培养和造就出具有创新精神和实践能力，“有理想、有道德、有文化、有纪律“，德智体美等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇九

本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

减负赋能工作总结 小学减负工作总结篇十

1、严格规范教学用书。坚持用好上级规定使用的教学用书及教辅材料，并且开展了调查工作，调查学生书包是否出现了其它用书及规定之外的教辅材料。本学期在调查中，发现了

家长给学生购买的教辅材料，学校立刻通知任课教师对家长的行为进行了规劝和制止。

2、严格控制学生在校时间和活动总量。学校严格按照作息时间表开展教学活动，学生每一天在校学习的时间不超过小时。每一天在校有小时的体育活动时间。学校领导坚持了每一天检查制度的落实状况，当场反馈实施状况，发现有不贴合要求的现象立即整改。

3、严格授课程序，不随意加深课程难度加快新课进度。学校领导分学科跟踪了教研活动和课堂教学，取得第一手资料，督促教师严格按照减负的相关规定开展教学活动。

4、严格规范考试管理制度。每学期只进行一次期末检测，并且不给学生排行次，以减轻学生的心理压力。

5、严格执行课程计划和课程标准。按照国家新课程计划的要求开齐开全课程，上足课时。严格按照教学计划落实教学进度。学校坚持了每一天检查课程的落实状况，每月反馈备课与教学的状况。

6、学校领导严禁利用节假日组织学生在校或异地进行群众补课；严禁教师进行有偿家教。此类现象在学校内杜绝。

为了杜绝超多作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为超多作业而产生的种种弊端，我校大力推进学生作业改革，到达了减轻学生作业负担的同时，增强学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1、语数英教研组坚持每周研究一次学生作业布置，在作业资料、数量、要求等方面，经过组内成员群众讨论，提出学生作业周布置计划，填写作业布置计划与反馈记录表。教导处跟踪检查作业的布置与作业的落实状况。

2、精选作业资料，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。作业的布置依据新课程标准和教材资料，认真精选具有典型性和代表性的习题，精选精练。学校于10月和11月分别进行了作业的检查，就作业中出现的问题进行了集中反馈。

3、丰富作业形式，布置探究性、实践性的家庭作业。作业的答案需要学生透过询问亲友、查找资料、动手实践等方式获得，避免了单一性抄写作业的乏味性和无创造性。

4、尊重学生学习上的差异性，给学生选取的权利。教师采用“必做作业+选做作业”模式，使各层次的学生都有收获。

5、建立了教师“先做作业”制度。教师提前感受作业的难易与所用的时间，为学生做作业打好前站。

6、建立了作业统筹制。班主任负责，语数英每一天作业量统一协调时间，每一天由三个不同层次的学生签字确认作业时间。

7、开展作业评比制度。本学期的作业评比中，语数英分别有6个班级获得了优秀作业奖。

今后，就应加强对作业批改过程中发现的问题进行汇总与反思的工作，并且与作业讲评相结合，根据作业错误找到学生思维上的障碍，然后透过讲评来理清思路，克服障碍，从而促进学生的思维发展。