

2023年公车改革工作总结(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

公车改革工作总结篇一

山东省日前正式启动了公车改革。记者从山东省政府获悉，此次车改预计可减少公车62412辆。同时设立7档公务交通补贴，月补贴最高不超过1690元。车改工作计划年底前基本完成。(10月26日，新华网)

公车改革是党的十八大以来，根据中办、国办下发的《关于全面推进公务用车制度改革的指导意见》和《中央和国家机关公务用车制度改革方案》开展的一次党政机关公务用车制度改革，按照预定设计，2015年底前各地应全部完成改革任务。公车改革的目的是为了减少不必要的财政支出，把有限的财政资金集中投入到改善民生项目上。

按照山东的车改方案，省属厅局正职主要负责人和市、县、乡党政主要负责人可以保留工作用车，但必须严格规范管理，不得再领取公务交通补贴。在公车改革过程中，随着公务用车的减少，应努力避免一些基层领导干部“公养”私车。他们利用手中的权力，在领取公务交通补贴的同时将私车维修、油耗等费用，假借私车公用为由直接在本单位报销。笔者认为，对这一问题，如不加以防范和制止，公车改革的效果就会恰得其反。对此，各地在加快公车改革的进程中，要强化政府支出经费管理，完善公车经费报销制度，同时切实加大对私车“公养”的查处力度，发现一起，严惩一起。只有这样才能实现公车改革的目的，才能让人民群众享受车改带来的

“红利”。

公车改革工作总结篇二

党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对深化司法体制改革作了全面部署。中央全面深化改革领导小组第二次会议审议通过的《关于深化司法体制和社会体制改革的意见及贯彻实施分工方案》，明确了深化司法体制改革的目标、原则，制定了各项改革任务的路线图和时间表。中央全面深化改革领导小组第三次会议审议通过的《关于司法体制改革试点若干问题的框架意见》和《上海市司法改革试点工作方案》，对若干重点难点问题确定了政策导向。

担任法官的条件： 第四章 法官的条件

第九条 担任法官必须具备下列条件：

- (一) 具有中华人民共和国国籍；
- (二) 年满二十三岁；
- (三) 拥护中华人民共和国宪法；
- (四) 有良好的政治、业务素质和良好的品行；
- (五) 身体健康；
- (六) 高等院校法律专业本科毕业或者高等院校非法律专业本科毕业具有法律专业知识，从事法律工作满二年，其中担任高级人民法院、最高人民法院法官，应当从事法律工作满三年；获得法律专业硕士学位、博士学位或者非法律专业硕士学位、博士学位具有法律专业知识，从事法律工作满一年，

其中担任高级人民法院、最高人民法院法官，应当从事法律工作满二年。

本法施行前的审判人员不具备前款第六项规定的条件，应当接受培训，具体办法由最高人民法院制定。

适用第一款第六项规定的学历条件确有困难的地方，经最高人民法院审核确定，在一定期限内，可以将担任法官的学历条件放宽为高等院校法律专业专科毕业。

第十条 下列人员不得担任法官：

- (一) 曾因犯罪受过刑事处罚的；
- (二) 曾被开除公职的。

担任检察官的条 第四章 检察官的条件

第十条 担任检察官必须具备下列条件：

- (一) 具有中华人民共和国国籍；
- (二) 年满二十三岁；
- (三) 拥护中华人民共和国宪法；
- (四) 有良好的政治、业务素质和良好的品行；
- (五) 身体健康；

法律工作满二年，其中担任省、自治区、直辖市人民检察院、最高人民检察院检察官，应当从事法律工作满三年；获得法律专业硕士学位、博士学位或者非法律专业硕士学位、博士学位具有法律专业知识，从事法律工作满一年，其中担任省、自治区、直辖市人民检察院、最高人民检察院检察官，应当

从事法律工作满二年。

本法施行前的检察人员不具备前款第六项规定的条件的，应当接受培训，具体办法由最高人民检察院制定。

- （一）曾因犯罪受过刑事处罚的；
- （二）曾被开除公职的。担任律师的条件：

第五条 申请律师执业，应当具备下列条件：

- （一）拥护中华人民共和国宪法；
- （二）通过国家统一司法考试；
- （三）在律师事务所实习满一年；
- （四）品行良好。

实行国家统一司法考试前取得的律师资格凭证，在申请律师执业时，与国家统一司法考试合格证书具有同等效力。

第七条 申请人有下列情形之一的，不予颁发律师执业证书：

- （一）无民事行为能力或者限制民事行为能力的；
- （二）受过刑事处罚的，但过失犯罪的除外；
- （三）被开除公职或者被吊销律师执业证书的。

第八条 具有高等院校本科以上学历，在法律服务人员紧缺领域从事专业工作满十五年，具有高级职称或者同等专业水平并具有相应的专业法律知识的人员，申请专职律师执业的，经国务院司法行政部门考核合格，准予执业。具体办法由国务院规定。

担任公证员的条件：

担任公证员，应当具备下列条件：

（一）具有中华人民共和国国籍；

（二）年龄二十五周岁以上六十五周岁以下；

（三）公道正派，遵纪守法，品行良好；

（四）通过国家司法考试；

（五）在公证机构实习二年以上或者具有三年以上其他法律职业经历并在公证机构实习一年以上，经考核合格。

第十九条 从事法学教学、研究工作，具有高级职称的人员，或者具有本科以上学历，从事审判、检察、法制工作、法律服务满十年的公务员、律师，已经离开原工作岗位，经考核合格的，可以担任公证员。

第二十条 有下列情形之一的，不得担任公证员：

（一）无民事行为能力或者限制民事行为能力的；

（二）因故意犯罪或者职务过失犯罪受过刑事处罚的；

（三）被开除公职的；

（四）被吊销执业证书的。

（一）具有中华人民共和国国籍；

（二）拥护《中华人民共和国宪法》，享有选举权和被选举权；

(三) 具有完全民事行为能力;

(五) 品行良好。

(一) 因故意犯罪受过刑事处罚的;

(二) 曾被国家机关开除公职或者曾被吊销律师执业证、公证员执业证的;

(三) 被处以二年内不得报名参加国家司法考试期限未满或者被处以终身不得报名参加国家司法考试的。

根据2014《关于司法体制改革试点若干问题的框架意见》完善法官、检察官选任条件和程序,坚持党管干部原则,尊重司法规律,确保队伍政治素质和专业能力。实行司法人员分类管理的基础,是建立法官、检察官员额制,提高法官、检察官任职条件,综合考虑政治素养、廉洁自律、职业操守和专业素质、办案能力、从业经历等多种因素,公平、公正地选任法官、检察官,解决目前法官、检察官队伍大、门槛低的问题,提高队伍素质,提升公正司法能力。按照权责利相统一的原则,在提高法官、检察官的入职门槛、严格办案责任的同时,也要健全法官、检察官的职业保障制度。试点地方可探索延迟优秀法官、检察官的退休年龄,下一步还将考虑适当提高初任法官、检察官的任职年龄。法官、检察官的选任,要坚持党管干部原则,尊重司法规律。法官、检察官首先要有过硬的政治素质。为了保证专业能力,在省一级设立法官、检察官遴选委员会,从专业角度提出法官、检察官人选。由组织人事、纪检监察部门在政治素养、廉洁自律等方面考察把关,人大依照法律程序任免。遴选委员会的组成,应当具有广泛代表性,既有经验丰富的法官和检察官代表,又有律师和法学学者等社会人士代表。建立逐级遴选制度,上级法院、检察院的法官、检察官原则上从下一级法院、检察院择优遴选,既为优秀的基层法官、检察官提供晋升通道,又保证上级法院、检察院的法官、检察官具有较丰富的司法

经验和较强的司法能力。扩大法官、检察官的选任渠道，实行有别于普通公务员的招录办法，招录优秀律师和具有法律职业资格的法学家等法律职业人才进入法官、检察官队伍。

从关于《关于司法体制改革试点若干问题的框架意见》来看：预计在2016年前后在修订《中华人民共和国法官法》、《中华人民共和国检察官法》、《中华人民共和国律师法》、《中华人民共和国公证法》任职条件时会提高任职年龄、增补任职选任等问题。

为了打造高精尖的法律职业共同体，应当提高国家司法考试的报名条件，改革司法考试模式，选拔更加优秀的法律人才，能够正当程序的法律职业共同体的职业转变转换。

首先，对法官和检察官的的任职条件，自2016年开始，新招录的法官或检察官应当具备的素质要求，应当更加严格，是精英之精英，至于原在岗的法官或检察官按照原来的法律法规执行，但经过一定期限，仍达不到要求的予以劝退或辞退。

法官或检察官的条件

担任法官或检察官必须具备下列条件：

- (一) 具有中华人民共和国国籍；
- (二) 年满二十六岁；
- (三) 拥护中华人民共和国宪法；
- (四) 有良好的政治、业务素质和良好的品行；
- (五) 身体健康；
- (六) 高等院校法律专业本科毕业或者从事律师工作满5年或具有法律职业资格的法学家且从事法律实务2年以上。

下列人员不得担任法官或检察官：

- (一) 曾因犯罪受过刑事处罚的；
- (二) 曾被开除公职的。

申请律师的条件：

申请律师执业，应当具备下列条件：

- (一) 拥护中华人民共和国宪法；
- (二) 通过国家统一司法考试；
- (三) 在律师事务所实习满一年；
- (四) 品行良好。

实行国家统一司法考试前取得的律师资格凭证，在申请律师执业时，与国家统一司法考试合格证书具有同等效力。

申请人有下列情形之一的，不予颁发律师执业证书：

- (一) 无民事行为能力或者限制民事行为能力的；
- (二) 受过刑事处罚的，但过失犯罪的除外；
- (三) 被开除公职或者被吊销律师执业证书的。 报考条件

- (一) 具有中华人民共和国国籍；
- (二) 拥护《中华人民共和国宪法》，享有选举权和被选举权；
- (三) 高等院校法律专业本科毕业或者高等院校非法律专业

本科毕业并在国家司法部门指定的政法院校学习一年至两年且取得国家统一考试的结业证书或法学学士学位证书。

(四) 具有完全民事行为能力;

(五) 品行良好。

担任公证员的条件：担任公证员，应当具备下列条件：

(一) 具有中华人民共和国国籍;

(二) 年龄二十五周岁以上六十五周岁以下;

(三) 公道正派，遵纪守法，品行良好;

(四) 通过国家司法考试;

(五) 在公证机构实习二年以上或者具有三年以上其他法律职业经历并在公证机构实习一年以上，经考核合格。

(一) 无民事行为能力或者限制民事行为能力的;

(二) 因故意犯罪或者职务过失犯罪受过刑事处罚的;

(三) 被开除公职的;

(四) 被吊销执业证书的。

符合以下条件的人员，可以报名参加国家司法考试：

(一) 具有中华人民共和国国籍;

(二) 拥护《中华人民共和国宪法》，享有选举权和被选举权;

（三）具有完全民事行为能力；

（四）高等院校法律专业本科毕业或者高等院校非法律专业本科毕业并在国家司法部门指定的政法院校学习一年至两年且取得国家统一考试的结业证书或法学学士学位证书。

（五）品行良好。

司法考试模式

英美的法律职业一般是要求法学教育背景、律师资格考试和律师执业经验三个要素，检察官作为国家律师，在本质上与为一般社会主体提供法律服务的律师一样，二者处于同一水平线。只有经过长时期执业的律师才可能成为法官。法律职业一元化的特征在于共同的法律教育、法律职业之间的流动性和拥有案件执行权的法官处于法律职业的顶层。

2002年建立并施行的司法考试制度，是我国法治发展和司法改革的重大举措，对司法队伍及法律职业共同体的培养，具有重要意义。但也应清醒看到，目前的司法考试制度仍存在着一些不容忽视的问题。目前我国的司法考试采用的是闭卷考试，全部是书面考试考试的方式，前三卷全是选择题，第四卷是主观题。前三卷主要反映司考生的记忆能力和对法律的一些基本条款及内容的掌握程度，很难反映出从事法律职业者所应当具备的基本分析能力、推理能力和判断能力。

根据我们国家的基本国情和社会主义法治理念的指导思想，司法考试可以分为“两次考试”第一次考试为综合性考试，重点考查考生掌握的法学专业的基础知识和基本原理；凡通过第一次考试者，可以从事除法官、检察官、律师外的其他任何法律职业，以满足社会不同领域不同层次对法律的需求，可以颁发法律职业资格证书，可以从事法务专员、公证员等。第二次考试技能素质考试，重点考查考生对法律知识的综合运用能力以及基本的法律职业技能，其目的是选拔优秀法律

人才进入法官、检察官、律师队伍。

在本次司法改革中也提到法官和检察官是超越普通公务员的公务员，对于选拔优秀律师和具备法律职业资格证书的法律学者可以采取聘任制的方式或直接给予事业编制，无需在参加公务员考试，对于法官和检察官正常离职或退休的规定在相关年限或限制地域外可以直接从事律师行业无需在进行一年的实习。

结合本次改革，教育部也可以研究在法学本科教育的改革中，增加司法考试专修课程，即本科是法律相关专业毕业的，进行两年的司法考试专修后取得硕士学位，之后才可以参加司法考试，本科非法律专业毕业的，则进行两年的司法考试专修，取得法学第二学位后可以参加司法考试，目前有政法大学等全国9所高校参加的西部法检计划就是采取这个模式。司法考试完全也可以采取这种方式，未来我国的司法考试将趋同于国际上法律职业精英化路线，培养高学历、高素质、高收入的法律人才，全面提升我国法律职业教育与从业水平，进一步加快社会主义法治建设，更好的实现依法治国的社会主义法治理念。

作者：龚俊峰

单位：北京市隆昌律师事务所

公车改革工作总结篇三

(一)改革要求按照中央关于厉行节约反对浪费的要求，坚持社会化、市场化方向，合理有效配置公务用车资源，创新公务交通分类提供方式，保障公务出行，降低行政成本，提高工作效率，转变工作作风，切实降低公务交通费用支出，积极推进廉洁型机关和节约型社会建设。

(二)基本原则

1. 创新制度，保障公务。改革公务用车实物供给方式，取消一般公务用车，适度发放公务交通补贴，确保区域范围内公务出行不受影响。2. 统筹兼顾，政策配套。妥善处理改革涉及的各种利益关系，严格执行县的改革方案和配套政策，确保新旧机制平稳过渡、有机转换。3. 统一部署，分步实施。统一执行全县的公车改革工作方案，确保公车改革平稳有序进行。

计局机关公务用车制(三)总体目标按照统一部署和要求，在规定时间内完成审 度改革，适时启动**县固定资产投资审计中心公务用车制度改革。通过改革，实现公务出行便捷合理、交通费用节约可控、车辆管理规范透明、监管问责科学有效，基本建立符合审计实际的新型公务用车制度。

二、组织机构全县公务用车制度改革动员大会召开后，局党组按照县车改办的相关要求，及时成立县审计局车改领导小组，负责组织实施**县审计局公车改革工作，日常工作由局办公室承担。领导小组成员名单如下：组长：曾宪嵩 党组书记、审计局局长副组长：宋纯江 党组成员、副局长梁大琼 党组成员、副局长朱红 党组成员、纪检组长成员：各科、室负责人领导小组下设办公室在综合科，综合科全体工作人员为办公室工作人员，日常工作由田湖负责。

三、参改范围 (一)机构范围： **县审计局机关。 **县固定资产投资审计中心，待国家出台有关政策后按规定执行。

(一)改革公务交通保障方式 1. 取消一般公务用车，适当发放交通补贴。按县规定保留2辆业务车辆(机关 1、事业1)。2. 公务交通补贴保障范围：对参改人员适度发放公务交通补贴，自行选择公务出行方式，在公务交通补贴保障范围内从事公务活动的，不再报销公务交通费用。公务交通保障范围为：县城或规定区域，按县公务用车改革领导小组确定的范围执行。跨行政区域和远距离公务出行，按照差旅费管理规定执行。3. 特殊情况公务用车保障：对执行重大抢险救灾、事

故处理、突发事件处置等不可预测的特殊任务，执行**县特殊情况公务用车保障办法。

(二) 公务交通补贴标准

1. 执行我县公务交通补贴层级划分和统一的公务交通补贴标准。我县公务交通补贴标准为：厅(局)级每人每月1950元、正处级每人每月1200元、副处级每人每月1**0元、正科级每人每月750元、副科级每人每月700元、科员每人每月500元、其他每人每月450元。2. 补贴发放方式：公务交通补贴属于改革性补贴，扣除单位统筹使用部分，随工资按月发放给个人。3. 根据审计工作的实际情况，从公务交通补贴中划出5%作为单位统筹部分，用于解决不同岗位之间公务出行不均衡的问题。

五、司勤人员安置**县审计局工勤编制2人。2017年12月后没有专职司勤人员，现临时聘用1人从事驾驶工作。公车改革后继续聘用。

(一)加强保留公务用车的管理。实行编制管理，严格配备标准。(二)严格财务管理。严格公务交通补贴发放，不得擅自扩大补贴人员范围、提高补贴标准，不得以交通补贴名义变相发放福利。严禁利用职权和工作之便报销应由个人负担的交通费用。

(三)严肃改革纪律。不得擅自处置涉改车辆，不得以特殊用途等理由变相超编制、超标准配备公务用车，不得以任何方式换用、借用、占用下属单位或其他单位和个人的车辆，不得接收企事业单位和个人赠送的车辆，不得以任何理由违反用途使用或固定给个人使用。公务人员不得既领取公务交通补贴，又违规乘坐公务用车。

(四)公务出行保障措施。转变工作思路，创新工作方法，改变工作模式，采取网上政务、电子公文传输、视频会议等方

式，确保改革后公务的正常开展。

八、改革后公务交通费用节支出率测算情况

(一)改革前公务交通支出测算(按20**年进行测算)根据文件规定，改革前公务交通总支出以20**年度为测算依据：改革前公务交通总支出，涉改公务用车实际更新和新增购置费+涉改公务用车实际运行费+涉改司勤人员支出+其他相关支出。经测算，公务用车运行费为83000元，涉改司勤人员支出67200.00元。

(二)改革后公务交通支出测算(按20**年进行测算)根据现有文件的规定，改革后公务交通总支出以20**年度为测算依据：改革后公务交通总支出=改革后公务交通补贴费支出+保留车辆费用支出+保留司勤人员费用支出+其他相关费用支出经测算，改革后的20**年公务交通预计支出为5262625.35元，其中改革后公务交通补贴费支出75000.00元，保留车辆费用支出23560.00元，保留司勤人员费用支出33600.00元。(三)节支预测及节支率计算根据文件规定，**县审计局的公务交通支出节支率为：节支率=(1-改革后的公务交通支出/改革前的公务交通支出)×100%=12.1%。

公车改革工作总结篇四

去年初，市教育局作出了20xx年为“高效课堂过关年”的决定，向全市中小学教师发出了“提升教学理念，改革教学方法，优化课堂结构，提高教学效益”的号召，我校师生纷纷投入到了这场教改的洪流中，经过学习、培训，全校老师充分认识“高效课堂”的宗旨在于提高课堂教学的效率，从而达到教与学的高效；充分掌握高效课堂将课堂教学内容前置的基本思路；充分运用好“导学案”让学生提前自学。在教学过程中发挥了学生自主学习、自主探究、合作探究的作用，体现了学生学习的主动性，注重培养学生的独立思考能力、合作探究能力、创新能力、实践能力和解决问题的能力。使

学生各方面的能力都能得到了发展和提高。

一是精心制定了实施方案。根据市教育局要求，教导处制定了《高效课堂实施方案》，“方案”中凸显了“以人为本、转变方式、优化结构、轻负高效”的指导思想；明确了“先学后教、以学定教、以学评教”的有效教学理念；提出了“亮出目标、问题设立、合作学习、当堂训练、拓展延伸”的教学模式；安排了“序时进度、过程落实”等实施步骤，使全体教师心中有数、操作有度。

二是认真进行了过程实施。在高效课堂组织实施的过程中，中、高年级各班老师首先以编制导学案为抓手，导学案为学生预习导航、设疑生问，教师功在课前，学生练在课中、利在课后；第二，我们以构建合作型学习小组为形式，将学生根据区域和能力层次，按照“组内异质、组间同质”的要求分成学习小组，使各小组成员在课上尽可能发挥自己的优势，以达到合作学习、相互促进的目的；第三，以进行教学反思为载体，老师们在每节课后都有一定深度的反思，从操作层面到目标达成，从学生参与的广度到效度，认真总结，及时改进。在高效课堂的实施过程中沈桂明、万宏珍、叶春娟、缪梅华、薛小兵、马翠兰、刘小勇等同志在全校起到了引领和推动作用。

三是严格组织了考核验收。教导处根据高效课堂过关年实施方案，围绕工作目标制定了验收工作方案，验收过程突出了教师上课、过程性资料、学生问卷三个环节，学校组织了语文、数学、综合三个验收组，听课、看材料到各人、各项，对高效课堂实施情况进行了全面的考核验收，全校56名教师中优秀级课26人，占46.4%，考核验收结果已按要求上报市局，并向市局提出了过关验收的申请。

我校老师在实施高效课堂的过程中，出现过难题，遇到过困惑，但从改革课堂教学、提高教学效益的大局出发，老师们还是动脑筋、想办法，直面现实，解疑释惑。

困惑一：小组合作学习中有些学生不够投入，往往走过场，看热闹，影响实际效果。

对策一：利用导学案提高学生的参与度，提高学生合作学习的有效性。老师们紧紧以导学案为抓手，要求学生课前预习提前学，课上讨论合作学，小组竞赛鼓励学。经过实践，课堂上学生参与热情高，合作效果好。

困惑二：讲多了怕不合要求，浪费了学生的讨论学习时间，不敢讲；讲少了怕学生对学习内容理解得不透，掌握得不全面，不放心。

1、在导学案编制、完善过程中，合理安排内容，合理安排时间，有机融合知识与方法，努力把知识问题化，问题层次化，使导学案真正成为帮助学生学习的导航仪。

2、随着高效课堂实施的逐步进行，我们发现小组评价轮廓比较粗犷，怎样进行更为科学的小组评价？这是我们今后要研究要解决的实际问题，我们将进一步细化我们的评价体系，让评价为促进学生的学习服务，为学生的自主学习行为导航。

3、继续在教师如何调控课堂，如何培养学生的展示能力，激发他们的展示欲望，如何完成学情调查和问题汇总等方面再做探索，努力把课堂构建成学生自己的课堂，学习高效的课堂。

20xx□3□2

公车改革工作总结篇五

今年以来，在县委、政府的正确领导下，我局以“共产党员先进性教育活动”的开展为契机，紧紧围绕“种植创新、养殖突进、三为而种、五化组装配套”的总体思路，群策群力，集中精力跑项目，超前研究编规划，强化素质抓自身，改革

创新总揽全局，全力推进发展和改革各项工作，圆满完成我局承担的各项目标任务，为促进全县经济跨越式发展发挥了积极的作用。

认真抓了经济发展和形势的调度分析及监测预测。编制下达了全县国民经济和社会发展规划草案，把县委、政府的工作思路具体化、指标化。加强了对整个经济运行结构、速度、效益等方面深层次问题 and 经济运行中出现新问题的研究，针对经济运行中存在问题，提出解决问题的对策和建议，全年经济社会保持良好发展态势。地区生产总值预计完成32亿元，增长25%；第一产业12.8亿元；第二产业9.6亿元；第三产业9.6亿元；三产比重为40：30：30；财政收入预计完成2.03亿元，同比增长20%；城镇居民家庭人均可支配收入预计7515元，增长10%；农牧民人均纯收入预计3854元，增长10%。

（一）是项目前期工作扎实有效。按照国家产业政策，策划重点项目，充实项目库内容，共计编制完善各类项目200多项，其中重点工业项目全部制作成网页和幻灯片，为争取重大项目奠定了坚实基础。我县集中供热、天然气输配、污水处理工程，亚行咨询公司已完成技术援助，并正式确定拟建项目，通过专家评审、论证，隆兴昌镇天然气输配工程、集中供热工程列入亚行项目，预计在xx年上半年开始实施。污水治理项目争取自治区发改委立项；新疆中基16.5万吨番茄加工及空罐项目自治区发改委已立项，正在办理土地审批等相关手续；投资2.76亿元的蓖麻项目，自治区发改委已立项；4x25mw热电联产项目自治区顺利批复，水资源论证、水土保持、环评报告已通过专家审查，待自治区发改委近期批复，现已开工建设；2x600mw火电项目自治区级以下的批文全部取得，各项前期工作准备就绪，可行性研究报告、接入系统报告、环评报告、水资源论证报告、水土保持报告、地震安全性评价报告、地质灾害评价、铁路接轨可研、项目申请报告，预计在1月份能完成，报告齐全后待自治区发改委备

案，力争国家早日批复开工建设。搜集掌握各种投资信息，完成了xx年国家投资项目申报工作，新策划上报了xx年项目总计76项，总投资153亿元。其中：农牧林水项目17项，投资额为163738万元；工业、交通项目29项，投资额为1278166万元；城市建设项目5项，投资额为37723万元；文卫科教、公检法、社会事业项目13项，投资额为12155万元，服务业项目12项，投资额为41915万元。我县上报项目不论规模、质量、数量还是科技含量上，都位居全市前列。

（二）是重点项目建设取得新成果。六大项目已完工，分别是投资13亿元的哈磴高速公路及连接线项目；投资1.8亿元日处理番茄3850吨的内蒙古天义番茄酱项目；投资xx万元海五公路五原段项目；投资1968万元的城网改造项目；投资8704万元的蒙源粮油食品进出口公司年处理7.5万吨油葵脱壳项目；投资1100万元的喜洋洋食品公司年产2万吨乳制品项目，各项工作进展顺利。

公车改革工作总结篇六

公务消费问题上的腐败问题诸如公款吃喝、公款旅游、公车私用、公款报销私人费用等，为广大人民群众深恶痛绝。之所以屡禁不绝，其原因在于我国现行公务消费基本上仍是沿袭计划经济条件下的一套管理制度。

以公务用车为例，主要是按干部一定级别和机关单位在编干部人数配车，一般一个处级单位少则几台，多则上十台，有特殊公务的（如司法部门等）单位数十台，一个厅局机关少则十多台，多则几十台，不少单位不该配专车的配了，该配低档的配了豪华或超豪华的，各级财政每年用买新车、养车费用越来越高，已成为各级财政的一笔沉重的负担。据对一些单位的调查，一部一般档次的公车，每年的折旧费约需2万元，维修费2万元，油料等消耗1万元，驾驶员工资、资金、福利等消费约1.5万元共计6.5万元，高档车一般开支则在7-8万元以上。某省某县财政全额拨款的40余个县直机关，

共702人，每年工资总额为598万元，现有公车110台，每台6.5万元开支，一年耗费公款700多万元，大大超过机关工作人员一年的工资总额；某市市委、市政府机关21个单位共120辆公车，每年消耗840万元费用（这还不包括每年需要新购买的公车的费用在内），超过其900余名公职人员一年800万元的工资总额。节约几相机关单位的公车可以救活一个中小型企业。几乎所有车改实践都证明，改革公车制度一般可节约原有开支1/3以上，改革力度大的可节约开支1/2以上。不仅公车上的消费成为各级财政的沉重负担，更重要的是公车消费还成为财政支出的一个黑洞，成为滋生腐败的温床之一。据调查，公车私用已成为一个难以遏制的顽症，一般一辆公车真正公用的约占1/3，其余1/3分别为干部私用，或司机私用，以致不少地方公车钓鱼、公车迎亲、公车旅游、公车接送子女上学，虚报公车维修费用等问题成风。

此外，公车使用上相互攀比，“吃大锅饭”，还导致超支标准规模购买公车，没车不办事，违规使用专车，不合理用车，以及养车费用居高不下和干群关系紧张等诸多问题。因此，改革公务用车制度已势在必行。

改革的基本思路应当是：变计划经济的公务用车公共消费或“吃大锅饭”方式，为现现行社会主义市场经济体制相适应的合理的个人消费方式。

理。车改实行一年多，费用减少近1/3，车辆减少1/2，机关作风、干群关系大大改善，公车私用基本杜绝，工作效率也有所提高。

第二种方案为公务用车社会化、货币化。这种方式改革的力度更大些，即成立专门为机关服务的公务用车公司，按干部职级和工作需要发交通费，公务用车自费租车。例如长沙市雨花区检察院的做法；该单位共有56名干警，56辆车（12辆汽车，44辆摩托车），车改前年均车耗近60万元（还不包括每年新购车的费用），自1998的1月起实行公开拍卖公车，发

入公务用车交通费，公务用车自费租车，单位不再向财政申请购买新车。改革实行两年多，每年仅节约用车耗费就达15万元。

随着向社会主义市场经济转轨，公务用车改革的步伐必然加大，迟改不如早改，早改更利国利民。改革公务用车制度的当务之急是应扫除改革的思想障碍，走出认识上的误区。

一是要深刻认识公车改革对从源头上治理“车轮下的腐败”改进机关作风，节约财政开支，减少不必要的公车浪费的重要而深远的社会政治和经济意义，增强公车改革的自觉性和紧迫感。

二是要消除所谓“群众心理难承受”论，要大力宣传公车改利国利民的重大意义，进行正确的舆论导向，并可将一部分车改节约的资金建立专门基金，用于补贴生活困难的下岗职工。

公车改革工作总结篇七

- 1、倡导全面和谐的发展的教育；
- 2、倡导学生主动参与，勇于探究、勤于动手，注重过程与方法及实践体验。
- 3、培养学生收集信息的能力、分析解决问题的能力、交流合作的能力、创新精神和实践活动的能力。

我校利用xx年暑期师德培训和每周一的教师工作学习例会进行学习、宣传、谈体会、写心得、小组交流、大会交流，并利用周六下午多次召开专题会、报告会，先后两次邀请嘉兴教育研究院书记朱建人来校作报告，今年暑期结合师德培训在全校开展了校园文化和教育思想大讨论，使全校教师明确上述理念，内化成教师教育教学的出发点和自身专业成长的需要，从而指导新课改实验工作。

做好课改工作，需要组建相应的机构，明确职责分工负责，制订和改革原有的一系列规章制度，以确保课改工作的顺利实施。

1、组建了以校长为组长，分管校长为副组长，教研组长为组员的课改领导小组。领导全校新课改的实施和推进。

2、制订了课改实验方案，明确工作思路和工作措施。各学科组也分别制订了学科课改实施方案。科学组还申报了市课改实验基地学校。

3、制订了学生的评价细则，注重学生的发展性评价，设计了学生发展性评价和家长联系卡。

4、制订了教师的考核与奖励细则，并在细则中注重教师的发展性评价。

5、制订了学生评教办法。

6、制订了校本研训制度。

7、制订了教导处、教研组长、备课组长职责和奖励办法。

（一）教研推动

1、每个教研组和备课组，每学期制订了切实可行的研训计划，研训活动都做到定时间（隔周一次）、定地点、定内容、定主讲人员。校长、分管教学业务的副校长，每学期初的第一次和最后一次教研活动必须参加。在期末的最后一次教研活动中还要求每位教师作客观、实事求是的总结交流。

2、积极派出人员参加各级教研机构组织的培训活动，大力支持市学科中心组人员参与各级培训和活动，二年来近一半的教师多参加了省、嘉兴市和平湖市的各类培训和挂职锻炼。

3、开展“请进来、走出来，学习取经和教学研讨”的联谊活动，我们先后去宁波芦渎中学，义乌绣湖中学、诸暨浣江中学、绍兴县实验中学听课学习；和上海普雄学校每年一次进行教学研讨联谊活动；邀请到嘉兴市学科带头人、平湖市名师来我校上示范课。

4、我校积极争取和承担各级培训，先后多次，平湖市级的各类培训活动在我校举行。今年我校还成功举办了嘉兴语文骨干老师的培训活动，这些都有力地推进了我校的课改工作和教师的业务培训工作。

5、重视听课、评课、说课和课例分析工作。每个教研组每学期除课改学习外都要安排4至5次的开课活动。公开课教师进行说课、听课老师进行评课，学校还购买了优秀教师的课堂教学实录光盘，供教研活动进行课例分析研讨，从而提高教师的课堂教学能力。

6、加强备课组建设，语文、数学、英语、科学、社会每门学科分别设置了初一、初二、初三三个备课组，强调统一进度，统一质量监控，进行集体备课，每章节确定备课主讲人进行主讲，同时还组织教师学习新课程标准，并确定教师进行新课程标准解读。

7、加强对教师的教案、批改等工作的督促检查，教研活动时主要由教研组长协助教导处进行这方面的检查，改变了以往的检查方法，重视了过程管理。

8、开展“青蓝结对”，制订中青年教师成长计划，通过示范课、研讨课、课堂教学大比武等活动来练师技、强素质、促成长。

9、注重综合实践课的教学，提高学生的全面素质，培养学生的创新精神和实践能力。综合实践教研组，每次假期都要布置学生做社会调查、小制作、孝敬等实践调查研究方面的作

业，让学生在自主、实践、体验中学知识、长才干、强能力。

（二）科研带动

在课改中我们把教育科研贯彻于课改全过程，把课改建立在教育科研基础上，以课题带动形式，不断研究和解决课改中出现难点问题。学校开展了以“体验、激励、自主”的教育教学模式研究的总课题，每个教研组结合学科开展支课题的研究，为学校创建体验、激励、自主的教育教学特色进行实践探索 and 理论研究，课题的研究受到了嘉兴教育研究院书记朱建人的重视，亲自为我校的教师作了三次交流指导，嘉兴教育学院的领导也前来亲临指导。这对于我们学校的课改和德育工作起到了推动作用。此外，学校重视校本课程的开发，二年来不断修订学校校本课程，现在已有校本课程《德育分册》正式使用。

传统的对教师对学生“唯分数”的评价制度，已不利于学生的全面发展和教师的专业发展，不符合我们“让每一位学生最大限度的发展，让每一位教师最大限度的发挥”的办学理念，因此改革评价体系，要使评价起到推进新课改、提高学生的全面素质、促进教师的专业发展的作用，必须建立多元、动态的评价体系。

1、教师的评价，注重教师的发展性评价，改变学期检查为过程检查，开展学生评教和教学教育、科研、德育工作、师德、专业发展、教科研等多元评价，因此我校制订了《教师的评价细则和奖励办法》、《学生评教办法》。

2、学生评价，注重学生的学习过程、学习潜能、学习态度、愿望和能力、学习成绩各方面的素质能力，我们制订了学生的评价素质，设计了成长卡和家校联系卡。

3、课堂教学评价，以教学目标、教学态度、教学过程、手段，关注个性发展等方面进行评价，制订了《课堂教学评价意

见》。

我们认为新课改是现代的教育思想的体现，注重了体验，因此一支粉笔，一本书满足不了新课改的教学。教学环境，教学氛围的营造需要一定的教学设备，我们重视教学设施的投入和现代教学技术的培训。

我校提出了35岁以下的中青年教师能制作课件，35岁以上的教师能运用课件，学校对教师进行了课件的运用与制作培训，二年来学校配备了14个多媒体教室，现共有多媒体教室16个，每个办公室配备电脑，同时配备一间电脑办公室，为新课程实施提供了方便。

三年的课改，我们主要做了以上这些工作，也取得了较好的效果，教师的理念、教学方式、课堂教学的组织形式，学生的学习方式，精神风貌都有了较大的变化，推动了教师的专业成长，培养了一批中青年教师，从而促进了学校各项工作的开展，推进了素质教育，提高了学校的教育教学质量，学生、教师、学校得以和谐和可持续发展。与此同时，也存在着一些问题和困惑，但我们相信，我校已经有了较好的基础，在今后不断地反思和总结中，会将这些问题和困惑加以克服、改进、提高。

公车改革工作总结篇八

一学期的工作即将结束了，为了今后更好地完成教育教学任务，全面提高同学整体素质，加大我校实验课程改革力度，现将本本学期来我校实验课程改革方面的情况，做以简单回顾。

开学初，按学区实验课程改革的工作要点，结合本校实际，制定了我校课改工作计划，充沛利用课改的有利时机建立了“学校——实验班级——实验教师”三级教研组织，以学校实验为平台，实施动态管理，坚持课改例会制度，和时分分析研究问题，总结推广实验中的有效做法和经验，全面了解

和指导实验进度。

在教育教学中，学校充沛发挥领导的监督职能。学校领导经常深入一线，检查指导教学常规管理工作，纠正缺乏，协助教师生长。在教学中，以转变观念为切入点，鼓励实验教师大胆工作，走适合自身实际，符合课改理念之路。充沛发挥远程教育优势，和时浏览有关资源为教学服务。

1、我校紧紧围绕学习新课程理念，尝试新教法的目标，不时更新新的教学理念。注重实效，注重方法，注重过程，积极引导教师采用参与式教学，构建和谐课堂，让同学学的轻松、轻松、愉快。

2、通过学习《课程规范》，让教师懂得：教学的最终目标不是给受教育者适应实际，而是改造，创立新的实际，从而培养出有发明能力的人。重点是引导同学学会学习，学会做人。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与同学生活、现代社会，现代科技的联系。引导教师挖掘课堂潜力，挖掘课程潜力，挖掘同学潜力，从而丰富教学内容，开阔同学视野。同时，在教学中结合教学内容开展研究性学习，参与式学习，互动式学习与综合实践活动，为同学营造宽松的学习环境，提供实验的平台，从而将课堂教学拓展到课外，从而加强了学校教育与社会密切的联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在强化训练，合作探究的基础，加强案例式分式，强调合作，实践，综合，倡议集体备课，鼓励教师大胆实践，走课改之路。

2、利用截取远程资源，对教师进行培训，更新观念，增加知识，提高技能。

3、鼓励教师苦练基本功，极大地调动了我校教师的积极性和

主动性，提高了我校教师的整体素质。

健全教学管理制度，做到严格要求，严格管理，提倡超周备课，各科教学设计经审阅后方可进入课堂教学，狠抓课后辅导，给学困生开“小灶”，引导他们正确生长。精心组织好每一堂课，引导教师积极挖掘教材潜力，重点是培养同学的创新思维能力。坚持“两主一线”的教学模式，深化课改。深入钻研教材，明确重、难点，掌握关键。认真总结教学反思，吸取教训，不时改进教学方法，提高教学能力。狠抓作业批改工作，力争要求每位教师做到精批细改，必要时做到面批面改。强化“三结合”式的教育教学工作，要求教师首先制定计划，并定期督查，实施。定期召开课改例会，针对出现的问题，和时纠正，认真反省，将工作做得更完善。

一学期来，我校的基础教育课程实验改革得到稳步推进，无论是教师的教学行为，还是同学的学习方法都发生了巨大的变化，真正体现了教师的主导，同学的主体作用，体现了以人为本的理念。但是新课乞讨工作即是机遇，又是挑战，摆在我们面前的问题还很多，我们将在实践中探索，不时完善自身，空虚自身，树立课改必胜的信念，扎扎实实地做好新课改工作。