

德育导师导师工作总结 德育导师工作总结 (模板6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育导师导师工作总结 德育导师工作总结篇一

学校实行导师制后，在本学期我导的对象是二年级三班的一名学生——梁x□通过各方面了解到，她在性格上比较活泼开朗，有丰富的想象力，口语表达能力特别强，语文课堂就是他展示的舞台。但是他的自制力较差，比较贪玩，有懒惰心理，行为习惯不是很好，回家作业也有很多次没完成，学习成绩忽上忽下。针对这些情况，我首先去了解他的家庭。

梁科是新居民的孩子，家庭比较困难。他们租了当地居民的房子作为现在的“家”，两间房，一家五口，对于他们来说也并不宽敞。家里没有象样的凳子和桌子，一家五口人，艰难地生活在几平米大的两间房间里。妈妈在家带小孩，哥哥还在上技术学校，妹妹还小，他刚刚才上二年级，只在爸爸在工地上打打工，赚的那点钱要养活全家五口人，生活的拮据可想而知。

其实早就知道，梁x的“妈妈”是后妈，很小的时候他妈妈就生病去世了，一直都是爸爸和哥哥照顾着他的生活。前两年，爸爸再婚，新妈妈又生了个小妹妹，家庭的负担就更重了。但是，梁科还是个懂事的孩子，平时在学校就做好了大部分的作业，回到家也经常帮着“妈妈”做些家务事，扫地、擦桌子那是常做的事，能干的他还回烧饭呢！过重的家庭负担，成了他经常完成不了回家作业的一个原因。父亲平时也忙于

工作，无暇顾及他的学习，所以成绩很不稳定。

第一次去他家家访，梁x的父母就热情地跟我讲起话来。在交谈中了解到梁科平时都挺乖的，就是有一点点贪玩，喜欢到外边玩，而且经常天黑了都不回家，这让他们非常担心。我也马上抓住教育的契机，对梁科进行了一番耐心的教育。后来，我又陆陆续续地去了很多趟，有为了考试的，为了作业不完成的，为了放学后不及时回家的……每次，都能收到良好效果。

国庆假期，我还和其他团员一起，给梁x送去了节日慰问品。当我把准备好的书包、铅笔盒、本子等学习用品放到梁科的手里，他小心翼翼地拿着这些东西的时候，我明显地感觉到他的手微微颤了一下，眼里几乎有了泪光，这就是一份小小的感动啊！听着他口中念叨着：谢谢老师！谢谢老师！我心里是一阵阵的酸与甜。

学生在校时间只有每天的7个小时，更多的时间是在家里，所以要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，要使家长重视这项工作，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

导师工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田。伴他们健康成长。现在的梁科已经是个出类拔萃的学生了，只是坏毛病时不时要犯。我相信：不久的将来，他会更加的出色。

德育导师导师工作总结 德育导师工作总结篇二

(1)关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮忙、指导受导学生构成良好的思想道德品质。

(2)关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

(3)关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导受导学生改善学习方法，提高学习潜力和学习效率。

(4)指导受导学生合理安排课余生活，引导受导学生参加用心向上、活泼健康的文化娱乐活动。

(5)经常与受导学生家长及其他科任教师沟通，全面了解学生成长过程中的各方面表现。

(1)“德育导师”坚持每月至少二次与学生进行个别谈心，及时了解学生思想状况，在学习时间、方法等方面帮忙学生制订切实可行的计划。建立导师工作记录单，记录师生活动过程。

一种尊重，是心与心的默默靠拢，是情与情的悄悄对流。所以要成为一个合格的德育导师，就务必要有倾听的意识和习惯，要给学生充足的表达时间，会用热情和耐心倾听学生的诉说。在学生诉说的过程中，把握学生的思想脉搏，探究学生的心灵世界，进而寻求与学生沟通的渠道。倾听本身是一种教育，即使你没有给对方什么指点或帮忙，但有了耐心的倾听，你便在心灵上给了他十分丰厚的精神馈赠。

此外象“尊重和理解”、“鼓励和支持”以及“理性质疑”等原则和技术导师也是能够把它们用到具体的个案中。

透过半学期的辅导，虽然还没有个性巨大的改变，但是两名同学从原先的对学习无所谓到此刻的在乎。从原先对人生没有什么目标到此刻已找准自己的人生奋斗目标。个性是许丽君同学，比以前乐观了，也更坚强了。在今后的工作中，我们要进一步结合中学德育工作中的新状况、新问题，结合青少年的年龄特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

德育导师导师工作总结 德育导师工作总结篇三

时间过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是我们班的顾奎安，下面我就对本学期的工作进行一个总结和回顾。

12月1日，学校按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子

的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我告诉孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情告诉我他有些高兴，也有些惊讶，我猜想他高兴地是：曹老师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我但是第一个。惊讶的是：老师会不会向我爸妈告状啊！透过这次家访让我了解到：这个孩子父母平时工作真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完成的；但是作为父母，在辅导孩子功课方面还是存在一些问题的，比如对于老师平时布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗？”或者“你读了吗？”学生回答：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的疏忽，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的交流，让家长也了解了一些如何辅导孩子学习的方法，更好地配合老师教导孩子。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

有一次，我象往常一样，放学后去教室检查门窗有没有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的事情。晨会课上，我当着全班小朋友的面表扬他是一个关心群众的好孩子，并期望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么端正。我还透过家校路路通，把这件事告诉了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加高兴的。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前中午常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让

孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

对于顾奎安这样一个经常让人操心的孩子，我们不可能也没有潜力透过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到沉重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

(1) 为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，；

(2) 当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

德育导师导师工作总结 德育导师工作总结篇四

学好《大学德育纲要》、《大学德育工作规程》，明确自己的职责，促进学生全面健康成长。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，应对新世纪的挑战，应对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体此刻一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。务必树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立

为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

小学教师德育工作总结加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：透过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益非浅的。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育导师导师工作总结 德育导师工作总结篇五

“德育导师制”是一种新德育制度创新，以关注学生生命成长为理念，使学校德育工作更加贴近学生学习和生活，使学生的知识建构与道德成长同步发展，真正提高德育的实效性。

本学期我辅导了10名学生，他们是：王伟臣闫志永张琳林何鉴洪王雪娇孟令钡唐秀琨孟令涵刘心雨张士峰，这10名学生中有名住宿生，1名坐车的学生，其余学生为家长接送学生。这些学生都很聪明，但都有一个共同的坏习惯，那就是懒惰，表现在学习和行动上。为让这些学生进步，我首先与他们谈话，进一步了解这些学生，走进学生的心灵，树立他们学习的信心。然后我根据每个学生走读学习的情况，进行家校联合管教和指导。10位同学中王伟臣闫志永张琳林何鉴洪王雪娇孟令钡唐秀琨孟令涵都有很大的进步，其中孟令涵和唐秀坤的学习成绩进入全班前10名，各方面都有了很大的进步。刘新宇和张世峰的进步也很大，但还需要进一步的指导。

2、学习行为习惯养成情况：

辅导前，这10位学生的学习行为习惯不良。学生学习习惯不良，很重要的一个原因是不会学习。为让学生学会学习，我在以下五个方面进行了指导。表现在：首先得学会预习。其次，学会听课。再次，学会高质量地完成作业。第四，学会复习。第五，学会阅读。在指导中我一环紧扣一环，一步不让，严格要求，逐步使学生养成习惯。通过辅导，我发现这10位同学的学习行为习惯都有了很大的进步。表现进步很大的是：王伟臣，张琳琳，王雪娇唐秀坤孟令涵。

3、建立学生成长档案，家校共育

如实记录学生成长过程的表现，对学生的行为习惯、学习成绩、在校表现等进行跟踪记录，并及时与家长联系，共同教育，帮助成长。

行为见效果，教育出成果，通过“德育导师制”这种德育教育的新模式，使学生基本养成了良好的行为习惯，各方面都有了很大的进步。

德育导师导师工作总结 德育导师工作总结篇六

一、领导高度重视，健全组织机构。

组长：副组长：成员：领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质。

学校有计划、有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平(1)严肃工作纪律，

加强教师职业道德责任状。(2)依法治校，净化育人环境责任状。

(3)杜绝乱收费，乱办班责任状。(4)班级安全责任状。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领

(1)铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。(2)育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

(4)正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德。我们制订了《中小学教师师德行为规范》，(一)、依法执教。自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

(二)、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人。认真备课上课，认真批改作业。(三)、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。(四)、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

(五)、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮

助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学生荣誉，共创文明校风。(六)、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。(七)、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

(八)、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，注重身教。(5)练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，他们用爱塑造爱，用心雕塑心。积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动，在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文比赛。开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动(帮做人、帮学习、帮生活)，使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

7、由教务处、少先队负责以问卷形式对教师的职业道德情况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我校教育教学再上一个台阶而努力。