

# 2023年科室基础工作总结 科室工作总结 (优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科室基础工作总结 科室工作总结篇一

对各级护理人员进行三基培训，组织全科护士学习各种护理风险应急预案及护理核心制度，并在护理早查房和晨会进行各种基础理论知识、院感知识和专科知识的提问，每月进行理论与技术操作考核。各护理人员用心参加医院组织的各种业务及技能操作培训，每位护士都能熟练掌握心肺复苏急救技术及各种抢救操作技能与流程。其中护理理论知识考核全科平均分xx分以上；技能操作考核：口腔护理平均分xx分、吸痰护理平均分xx分、心肺复苏平均分xx分。

规范接待新入院病人服务流程，推行服务过程中的规范用语，为病人带给各种生活上的便利，广泛听取病人及陪护对护理服务的意见，对存在的问题查找原因，提出整改措施，不断提高服务质量。全年中无发生病人及家属对护理的投诉及护理纠纷，病人满意度率达xx%以上。

每周护士会进行安全意识教育，查找工作中存在的安全隐患，提高整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章制度及操作流程，发挥科内质控小组作用，定期和不定期检查各项护理制度的执行状况，护理差错事故发生率为零。

护理文书也是法律文书，也是判定医疗纠纷的客观依据，在书写过程中每位护士都能认真的根据自己所观察到病人状况

进行书写，能够客观、真实、准确、及时、完整的反映病人的病情变化，不断强化护理文书正规书写的重要好处，使每位护士能端正书写态度，同时加强监督检查力度，每班检查上一班记录有无纰漏，质控小组定期检查，护士长定期和不定期检查及出院病历终末质量检查，发现问题及时纠正，每月进行护理文书质量分析，对存在问题提出整改措施，并继续监控，今年x月至x月出院病历x份，护理文书书写质量到达了x分以上。

病房每日定时通风，持续病室安静、整洁、空气新鲜，对意识障碍病人带给安全有效的防护措施，按分级护理标准护理病人，落实健康教育，加强基础护理及重危病人的个案护理，满足病人及家属的合理需要□20xx年（x月至x月）住院病人x人次，同比去年住院病人x人次，增长x人次；出院病人x人，同比去年出院病人x人次，增长x人次；一级护理及基础护理合格，无发生护理并发症，褥疮发生率为x□

急救物品完好率到达100%，急救物品进行“四定”管理，每周专管人员进行全面检一次，护士长每周检查并不定时进行抽查，保证了急救物品始终处于应急状态。

按医院内感染管理标准，重点加强了医疗废物管理，完善了医疗废物管理制度，组织学习医疗废物处理流程，院感监控护士能认真履行自身职责，使院感监控指标到达质量标准。

1、基础护理落实不到位，个别班次新入院病人卫生处置不及时，卧位不舒适。病房管理有待提高，病人自带用品较多。

2、个别护士无菌观念不强，一次性无菌物品用后处理不及时。学习风气不够浓厚，无学术论文；护理文书有漏项、漏记、资料缺乏连续性等缺陷；健康教育不够深入，缺乏动态连续性。

我们在持续原有的成绩的基础上，将继续努力：继续加强业

务技能学习与培训，提高护理技能；进一步完善护理服务流程与质控方案并认真贯彻执行；加强基础护理的落实，加强病区安全管理，创优质护理服务。

## 科室基础工作总结 科室工作总结篇二

一年来，我科室注重提高个人素质，努力提升部门服务水平，在本科室工作人员的团结协作下，圆满完成了上级交办的各项工作。

### 一、新农合工作：

一是抓好宣传。我们通过广播、会议等形式深入宣传合作医疗政策及调整后的报销比例，让农民及时了解新农合制度，引导农民自觉自愿参合。我镇参合农民20455人，参合率达97%，参合率位居全县前列。减免372名低保户参合金18600元，使低保户参合率达100%，实现了低保户“病有所依”。

二是抓好公示。我们及时对新型农村合作医疗基金的收缴情况及每月参合农民的住院报销情况逐村进行公示，保证了参合农民的参与权、知情权和监督权。三是抓好规范。搞好参合农民原始资料的整理归档、参合人员登记表的核实汇总录入、家庭台帐建立和合作医疗证的发放工作。

### 二、社保工作

一是开展了应往届初中毕业生的培训推荐工作，共推荐15名青年参加就业培训。

二是对我镇各企业及时开展了农民工工资支付情况专项检查活动，确保各企业无拖欠工人工资现象。

三是开展了城镇居民保费的缴费工作。参保居民223人，保费

达22400元，减免11名低保户保费2200元。

四是开展养老金资格认证工作，共有352人参与认定。

五是我們于9月份开展了新型农村社会养老保险工作。

在宣传形式上，我们采取了“会议培训、入户宣传、广播宣传”相结合的原则，大力营造宣传氛围，增加群众知晓率。自开展此项工作以来，我们组织召开村两委干部会议两次。共发放宣传资料5000余份。目前共有11110人参加农业养老保险，缴费金额达1236400元，有14人参加非农业养老保险，缴费金额达3600元，参保率达86%。在做好保费收缴工作的同时，我们还加班加点的完成了票据核对、信息录入、档案装订工作。

三、卫生工作。

按时完成县卫生局下达的博爱一日捐、卫生防疫工作。其中博爱一日捐金额达8850元。

一年来做了一些工作，取得了一些成绩，但也有不足之处，在以后的工作中，我们将整合全体科室人员力量，增强宣传力度，创新宣传方式，尽一切可能提供高效的便民服务，深入细致做好农合、城合、养老保险等惠民工作。

## **科室基础工作总结 科室工作总结篇三**

一年来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加宽阔。在新的一年里，要加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务和领导交办的各项临时指令性工作任务。

在深化新课程改革、全面推进素质教育的今天，“科研兴

校”已成了不少学校最自觉的实践行动，教育科研作为教育发展的第一推动力，愈来愈显示出其强大的生命力。“科研开路，提高质量”已成为一种趋势，“向教育科研要质量”也已成为教育发展的一种普遍共识。一年来，全校教师以学校新三年发展规划为目标，扎实进行教育教学科学研究，求真务实，开拓创新。认真领会新课程改革精神，努力探索实施素质教育的途径和方法，扎扎实实地开展课题研究，从培养学生的主体性出发，因材施教，注重学生个性、特长发展，为学校教育教学质量的提高打下了坚实的基础。

## 一、建立健全教科研管理体制，保证教科研工作有序、高效开展

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。学校把教科研工作作为整个工作的重中之重，坚持以教科研为先导的管理思想，形成了以“科研为龙头，促进全面工作”的思路，将教育科研纳入学校的办学规划和年度工作计划之中。为保证教科研工作的落实，学校建立健全学校教科研管理体系。

## 二、在新课程背景下，努力转变观念，增强教科研能力。

从科研素质上大幅度提高教师的，增强教师的教科研意识，组织教师培训学习是提高教师教科研能力的主要途径之一。提高教师教科研需要教师加强理论学习。学校除了选派部分教科研骨干教师参加上级的培训之外，聘请专家、学者来校面向全体教师做专题讲座，扩大培训面，更重要的还是校本培训，根据本校实际和教师状况，有针对性地进行教科研理论和素质教育理论的学习，不断强化教师教科研求真、合作、创造的意识，不断更新教师的教育观念，树立现代教育理念。

我校认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，如新课程实施引起课堂教学策略的变化、学习方式的

变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校骨干教师，围绕主题，进行了专题讲座；同时邀请课程专家来校进行悉心指导。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善于创新的优秀教科研教师队伍。

### 三、落实名师工程，培养教育科研骨干

教师是实施素质教育的主力军。学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。事实证明，一位名教师一定是有先进的教育理念、积极进行教育教学实践的探索者。在实施名师工程的过程中，科研是发展教师的、形成教师独特风格，成为名教师的必由之路。我校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力；除了邀请教育科研方面的专家、学者来校讲学，进行学术指导外，学校还不定期派出骨干教师参加国家、省、市培训，这些措施，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研骨干队伍。

与此同时，学校还树立一些教科研工作的先进典型，善于发现，积极扶植，大力宣传，通过项目合作，集体攻关，用“结、帮、带”的方式来带动相对缺乏理论知识和方法技能的教师开展科研活动，形成了优势互补，共同提高的优秀科研队伍。

### 四、大胆实践，发表论文，进一步提升科研水平

教育行政部门和社会团体的学术性活动有力地促进了学校教科研工作的开展。学校不仅激励相关教师积极参与、虚心学习、踊跃尝试、拼搏争光，而且认可老师在这些活动中获得的各种荣誉称号，使老师们从内心深处焕发出自豪感、成就感；同时，学校积极承担有关协作活动，让更多更优秀的教师走向前台，展示自我。学校组织教师参加各级教育科研论文

大赛，由学校先组织初评，再上报。为了给教师搭建一个展示才华的舞台，为了教师能够有教科研交流的阵地，学校内部交流刊物《太高教育》，老师们投稿踊跃，积极性高，该刊稿源丰富，定期出刊，搜集论文，总结科研成果，学术气氛浓郁，质量较高。

## 五、联系教学实际，践行课题研究

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。要使教科研工作达到一个较高的层次，必须开展好课题研究工作。但是，我们也不提倡大而空的课题研究，不提倡脱离教学实际的课题研究，而是结合教师日常教学实践，开展以解决教学中实际问题为主要内容的行动性研究，让科研与教学有机地结合起来，以科研促进教学。

教科室在教科研管理中，既抓住了“两头管理”（即学期初制订科研工作计划，学期末做好工作总结），又加强了课题研究过程的监督检查，包括对立项课题实施过程的定期检查，督促项目承担者定期汇报，召开课题组长会议，对教师科研过程中出现的问题及时帮助解决。

## 六、具体工作

- 1、组织教师参加江苏省教育学会组织的教育论文、教学案例、多媒体课件制作评比活动。
- 2、完成了区教育局《师训》课题《区域性现代师训制度之案例研究》的出版校对任务。该书已由苏州大学出版社出版。
- 3、组织教师参加\_\_年度现代教育技术论文评比活动。
- 4、组织开展“书香江苏、网上主题读书”活动。
- 5、组织教师参加江苏省第十一届“五四杯”征文竞赛活动。

- 6、组织教师参加无锡市\_\_年度教科研论文评比活动。
- 7、召开了教育科研小组成员会议，进行了详细的工作分工。
- 8、召开小班化课题研究成员会议，商讨课题开题事宜。
- 9、制定了校级学科带头人评选办法及修订了校级能手、校级新秀评选办法。
- 10、召开各课题领题人会议，自查课题研究情况。
- 11、准备了小班化课题的开题报告。
- 12、《太湖教育》征稿及编辑出版。
- 13、完成了教育局课题“学校实施有效教学的实践研究”课题调查表。
- 14、撰写教育局《适应太湖新城社会、经济发展如何提升办学水平》的调查报告。
- 15、完成学校科技、艺术教育特色建设的现状及对策研究的报告。
- 16、完成了骨干教师的考核工作。
- 17、学校申报了省陶研会会员学校。
- 18、完成了《教师给学生100条建议》一书的组稿工作。
- 19、申报江苏省省级《提高高中教师课堂教学行为有效性的研究》并获准立项。

## 七、工作展望



尽管我校在教科研工作方面取得了一些成绩，但与一些教科研先进单位相比，我们还有很大的差距，在许多方面还处于摸索阶段。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作；为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验，探索开展研究性学习和开发校本课程，培养学生的创新精神和实践能力。通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

## 科室基础工作总结 科室工作总结篇四

### 一、提升自身素质，加强人格修养

#### 1、不断学习，提高自己专业水平。

首先，自己深入学习新课程标准，尽快更新自己的教育理念，用新课程理念指导自己的教育教学工作，并内化成自身的素质。一切为了学生，使每一个学生都尽可能的得到最大的发展。

同时，为提升自己的专业素养，在工作之余，我还坚持自学，在20xx年12月获得了汉语言专业本科文凭，这使自己在语文教学上如虎添翼，收获颇丰。自己还积极、认真参加各种培训活动，于20xx年参加了第三轮继续教育培训，并参加了计算机高级培训，使自己在素质提升上有了较快发展。

另外，自己还坚持收看教育频道，及时掌握教育动态，用以指导自己的教学。《河南教育》《中小学青年教师》《教育时报》等报刊更是我成长的“营养品”，从中我学到了很多班主任管理的经验，掌握了很多教育教学方面的技巧，使自己得到了全面的发展。

## 2、理论联系实际，提高自己的讲课艺术。

在不断给自己“充电”的同时，我还积极参加校教科组活动，认真听课、评课，从中吸取经验，总结教训，自己还主动讲校级、乡级示范课、公开课，认真听取同行们和专家们的评价意见，使自己尽快得到提高。20xx年4月我主讲的《生于忧患，死于安乐》在乡优质课评选活动中成绩显著，被推到县优质课评选活动，获得了全县优质课活动二等奖，尽管成绩不太理想，但在活动中我发现了自身很多问题，并学习了他人的许多成功之处，收获很大，极大地锻炼了自己。20xx年10月，我主讲的《智取生辰纲》在全乡语文观摩课上交流，受到了与会教师和专家的好评。只有自己的讲课艺术提高了，才能在单位时间内给学生更好地教育，也会让学生尊敬自己，学习动力自然也会提高，学习效果自然不断提高。

## 3、时时处处注意自身形象，做到为人师表。

有的教师在课堂上侃侃而谈，风度翩翩，但在课下往往忽视了自身对学生的影响作用。说话随随便便，举止拖拖拉拉，让学生看到了很多不该看到的现象，听到了很多不该听见的言谈，这些都会给自己的人格修养带来很大的削减，甚至会让自己的苦心白费，给学生以“言行不一”“道貌岸然的伪君子”形象，为以后的教育教学工作埋下了隐患。因此，要时时处处注意自身形象，给学生以模范表率作用，真正做到以身作则，为人师表。

## 4、反思教育教学中出现的问题，及时总结经验，提高自己的理论水平。

在日常教育教学工作中，要及时反思，认真总结，不断提高自己的理论水平。任现职以来，我撰写的《重视口语交际训练 提高学生语文素养》一文，在《中学生学习报》的教育周刊上发表，撰写的《语文课程改革须重视阅读教学》在《许昌日报》上发表，而且有9篇教育教学论文在县级优秀论文评

选活动中获奖。

二、抓好班主任管理工作，营造良好班级生活氛围。

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导地开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的后进生转化效果。具体做法有：(1)转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。(2)注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种原因的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

总之，教师要怀着爱生之心，真正为学生着想，提高自身素质，加强人格修养，做好班主任管理工作，为祖国的教育大业贡献自己的力量。

## **科室基础工作总结 科室工作总结篇五**

1、学校成立专门的教科书循环使用领导工作小组，由校长统一安排，分配专人具体负责教科书循环使用的管理及实施。

2、对学生及家长宣传教科书循环使用的重要意义，培养学生勤俭节约的优良品德和艰苦奋斗的思想作风，增强学生保护环境节约资源的意识，提高学生、家长、社会各界人士的认识，使他们能够自觉地支持此项工作。

3、本学期纳入循环使用的教科书包括：小学《科学》，《音乐》、《美术》、《信息技术》。教材进行循环使用。学期初，由各代课老师统计本学期所需循环使用的教科书本数，到循环教科书室领取，并做好使用记录。

4、发放完每个班级的所需循环教科书后，其余教科书原封不动，由负责本科室人员统一整理，分类保存，加盖使用刻章，并登记入册。

5、要求任课老师平时对所使用的循环教科书做好管理保护，并在学期末做好回收工作，有专门人员对其消毒，以供下一学年的规范使用。

6、负责循环教科书室人员对工作中出现的问题及时向领导汇报，并分时间做好阶段性总结。