

# 2023年冶炼工作总结 校长工作室工作总结 (通用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 冶炼工作总结 校长工作室工作总结篇一

做一位业务精良、有管理能力的好校长，做一位有思想、有抱负的好校长——这是我追求的理想。为了实现自己的管理梦想，我潜心学习作为校长应具有的教育思想、教育理论、教育方法和管理经验等。本年度我认真阅读了关于学校管理、学校教育、学校发展等方面的理论书籍，让我对学校管理有了更清晰的认识，为我今后的工作指明了方向。

在“李子峰名校长工作室”这个平台，我积极参加各类交流研讨活动。特别是去大连各个小学的参观学习，我了解了他们的办学思路，管理方法，尤其是在听了各位校长的报告后，我深深体会到了什么是有智慧的校长，怎样才是最科学的管理模式，我相信，这将会对我以后的工作起到很大的促进作用。

每参加一次活动，都让我兴奋不已。我常常细想每次活动的主题与自己学校的联系，思考能否借助别人的成功经验来谋划自己学校的发展。“李子峰名校长工作室”给我提供了很多学习的机会，我在学习中不断成长着。我将会更加珍惜以后的学习机会，并将所学所得所获与自己的教育实践相结合，查不足，找差距，构建先进的办学思想，不断提升自己的理论水平和管理水平。

总之，“李子峰名校长工作室”不仅为我们提供了提高自身

素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。非常庆幸能加入“李子峰名校长工作室”。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，体会到了互助共进的热情，领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方！”在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，为教育事业作出自己应有的贡献。

## 冶炼工作总结 校长工作室工作总结篇二

从名师身上我看到了什么是“孜孜以求”。李老师用自己的亲身经历启发我们做人做事的道理，我们深受感动。我对教学理论的想法，经常李老师请教，她耐心地指导我们，用实际行动教会了我们“为人师者要有大爱，为人师者要志存高远，为人师者要从心做起”。工作室的成员，虽然工作繁忙，但是工作室的活动大家都积极参加。工作室中的每位老师各有特色，每一次的活动，我们都是互相问候、交流谈心、畅所欲言。通过互动听课、研讨和交流，相互启发，相互促进，共同进步。

我时刻以名师工作室成员的标准来严格要求自己，思想上要求上进，业务上刻苦钻研，时时以身作则，处处为人师表。为了能在教师培训中尽快成长，我积极参加各类活动，提高自己各方面的能力。

李老师常鼓励我们，要做一个有心人，多动动笔，因为“思想的火花稍纵即逝”。她要求我们多学习，我们的工作室里有很多杂志、书籍供我们学习及研究。同时我也有计划地认真学习新的教育理念，提高自身素质。认真学习我校数学的课堂的模式，平时也尽可能的抽出时间去充实自己，并努力做到与教学实践相结合。

在我们工作室的博客里，内容有教学案例、学习体会、读书心得、论文等等，可谓百花齐放。这些都是我们成员的学习

成果，是我们“学习——实践——反思——再学习”的过程。名师工作室，为我的专业成长提供了很好的学习机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。

加入了名师工作室后，我积极参加“\*\*名师工作室”各项实践交流活动，获得了很多与专家、同行合作交流的机会，进行了很多理论上的探讨，积极探索新的教学路子，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。平时认真阅读有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力，尤其是加强网络与课程整合方面的研究，能充分发挥网络的优势作用，自制精品课件，经常用电子白板辅助教学，并进行深入研究，总结经验，逐步形成了自己的教学风格。

在日常的教学中，我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课，上好每一堂课，把自己的随堂课都上成公开课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。把教学改革的新理念真正落实在课堂里。对学生的作业，我都能及时批阅。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行培优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。

进入\*\*名师工作室这一学期，我才发现自己学得太少，读得太少，写得太少，反思的太少，才发现有太多阅读的理由和冲动。通过学习，我深深的体会到“学然后知不足”。在今后的工作中，我将努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步。我坚信只有做学习型的教师，才能不断超越自我，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，从而逐步实现人生的价值。

## 冶炼工作总结 校长工作室工作总结篇三

名师工作室为我们的创新提供了机会，提供了平台。在名师工作室的引领下，我们增长了前进的动力，从更大程度上激发了自己的潜力，在这一年期间，我勤于发现总结，不断的学习、反思，让自己在一定程度上得到了提高。同时作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……在不断地学习当中，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。参加名师工作室的一年当中，我积极参加工作室组织的各项教研活动，各种各样的教育教学活动让我们开阔了教育教学的视野，为以后的发展奠定了基础。

一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教学为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

在过去的一年里，我继续承担校“中专软开度基础教学”的研究，积极进行探索，不断地分析、讨论，力求总结出一套适合我们自己学校学生特点的实用有效的教学方法，让孩子们由惧怕训练到喜欢训练，由最初的不爱练功到现在的主动练功，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。同时该课题得到工作室的任课和推广。

经过不懈的努力，本人所带班级多次代表学校做对外宣传展示，上半学期参加苏州市比赛活动，获得青少年组一等奖。同时本人也被评为优秀教师和教学能手。

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大

的收获。

2、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，加强自身的课堂组织能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

名师工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家庭。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。

“扬帆起航，路就在前方！”在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员。

## 冶炼工作总结 校长工作室工作总结篇四

从名师身上我看到了什么是“孜孜以求”。李老师用自己的亲身经历启发我们做人做事的道理，我们深受感动。我对教学理论的想法，经常李老师请教，她耐心地指导我们，用实际行动教会了我们“为人师者要有大爱，为人师者要志存高远，为人师者要从心做起”。工作室的成员，虽然工作繁忙，但是工作室的活动大家都积极参加。工作室中的每位老师各有特色，每一次的活动，我们都是互相问候、交流谈心、畅所欲言。通过互动听课、研讨和交流，相互启发，相互促进，共同进步。

我时刻以名师工作室成员的标准来严格要求自己，思想上要求上进，业务上刻苦钻研，时时以身作则，处处为人师表。为了能在教师培训中尽快成长，我积极参加各类活动，提高自己各方面的能力。

李老师常鼓励我们，要做一个有心人，多动动笔，因为“思想的火花稍纵即逝”。她要求我们多学习，我们的工作室里有很多杂志、书籍供我们学习及研究。同时我也有计划地认真学习新的教育理念，提高自身素质。认真学习我校数学的课堂的模式，平时也尽可能的抽出时间去充实自己，并努力做到与教学实践相结合。

在我们工作室的博客里，内容有教学案例、学习体会、读书心得、论文等等，可谓百花齐放。这些都是我们成员的学习成果，是我们“学习，实践，反思，再学习”的过程。名师工作室，为我的专业成长提供了很好的学习机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。

加入了名师工作室后，我积极参加“名师工作室”各项实践交流活动，获得了很多与专家、同行合作交流的机会，进行了很多理论上的探讨，积极探索新的教学路子，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。平时认真阅读有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力，尤其是加强网络与课程整合方面的研究，能充分发挥网络的优势作用，自制精品课件，经常用电子白板辅助教学，并进行深入研究，总结经验，逐步形成了自己的教学风格。

在日常的教学中，我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课，上好每一堂课，把自己的随堂课都上成公开课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。把教学改革的新理念真正落实在课堂里。对学生的作业，我都能及时批阅。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行培优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。

进入名师工作室这一学期，我才发现自己学得太少，读得太少，写得太少，反思的太少，才发现有太多阅读的理由和冲

动。通过学习，我深深的体会到“学然后知不足”。在今后的工作中，我将努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步。我坚信只有做学习型的教师，才能不断超越自我，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，从而逐步实现人生的价值。

## 冶炼工作总结 校长工作室工作总结篇五

工作室自成立以来向我们提供了多种形式的学习机会，比如专家报告会、同课异构、示范课展示、优质课评比等等，每次活动我都认真对待，积极参与，全面总结。同样的报告会，不同的专家来讲，我们就有不同的收获。比如来自北京的赵鹏老师，对高中地理教学有着独到的认知和研究。他年富力强、富有激情，他提倡我们不仅要研究近三年的高考题，还要探讨更久年份的试卷。他通过案例分析，解析近年高考地理试题的命制特点、考查特色，深入浅出的讲解了高中地理考查形式及高三地理的复习策略。再比如地理专家李京燕老师针对高中地理新课程标准以及地理核心素养在地理教学中的应用都有着很细致的解析。而郑州教研员赵利霞老师则更擅长思维导图在地理课堂中的应用。思维导图我也应用在了之后我自己的微试卷知识点总结上，非常便捷实用。所谓师傅领进门，修行靠个人。专家的引领和指导使我对地理教学有了更加全面的认知，让我在以后的教育教学、课标研读和试题命制等活动中可以保持更加清晰地头脑，高质量的完成工作室各项任务的同时更加的充实自己。

除了参加各种活动，工作室在线上也有很多可供我们交流的平台。主持人张云枝老师建立了xx市高中地理名师工作室微信公众号□xx市高中地理教师教研qq群和微信群。尤其是我们的公众号，自成立以来，坚持每日更新，内容丰富，质量过关，页面精美。这离不开工作室各个成员的努力和付出。

在主持人xx老师和成员xx老师的规划和部署下，我精心制作

了湘教版高中地理必修三《区域发展阶段》、《流域综合开发与治理》、《遥感技术及应用》等课的教学课件。在工作室马明华老师和张永强老师的指导和整理下，我参与了“北京卷”“天津卷”“海南卷”等高考题的解析、“人口的增长”原创题的命制、读书笔记“面朝大海春暖花开”以及微试卷系列的更新工作。尤其是原创题，以前总觉得原创题的命制难度很大，经过了这一年的磨练，我也有了自己的原创题，真心感谢各个成员对我的帮助，感谢工作室给予我的一切。

20xx年已经过去，回顾加入工作室至今的日子，有收获也有遗憾。收获是无论教学方法、教育理念、眼界视野都有了很大的进步，遗憾的是由于怀孕好几次活动未能参加□20xx年，期待产假归来的自己在各个方面能有更加明显的提升！

## 冶炼工作总结 校长工作室工作总结篇六

### 1、创新管理理念

(1) 是树立以人为本管理理念。以尊重员工、关怀员工、方便员工为前提，变管理为服务，在服务中实施管理，实现制度治理与人本管理相结合。我厂在永煤控股20xx年“双创”工作推进会会议结束后，及时召开会议，进行动员部署，制定了管理创新实施方案，明确责任人、完成时限和目标要求，为确保“双创”工作顺利开展奠定了基础。从全年情况看，我厂所属7个车间，都能做到领会精神、熟悉方案，并与实际工作结合，认真执行。这说明各单位组织得力、部署到位，创新理念已逐步为广大干部职工知晓、理解和接受。

(2) 要树立“没有创新就没有进步”的管理理念。严格管理标准，严格工作纪律□20xx年，我厂对各单位下达了管理创新考核指标，并对管理创新工作进行了分解落实，各单位积极扩大视野，开拓思路，全年共收集管理创新56项，涵盖经营



管理、生产、安全、企业文化等各个领域。通过检查，各基层单位对所报送的管理创新项目都能进行认真落实，对创新项目制定了配当表。原煤车间把“废旧铁丝回收管理项目”分解细化到了班组，洗煤车间将创新项目落实到了个人，并辅助于相应的激励约束机制，目标管理体系框架初步形成，为完成全年目标奠定了基础。

(3) 树立全过程、全方位、全天候管理理念。管理无遗漏、无盲区、无空档。厂属各单位围绕管理创新工作，大胆思考，扎实推动，成效明显。安检科采用内业资料模板化管理，将全厂所能生产模板的表格进行统一制定，规范填写内容；企管科建立成本旬预测制度，使我厂成本管理由被动变为主动；政工科更新金牌员工评选制度，由以往的综合金牌员工评选，改为创新金牌、安全金牌、企业文化金牌、五小活动金牌，更有助于提升我厂员工岗位价值。

(4) 树立精细管理理念。标准要细化，考核要量化，责任要实化。按照创新方案要求，各单位围绕“双创”工作等方面开展了自查自纠工作，动员管理人员找问题、提建议，并形成了专题报告，对改进管理工作发挥积极作用。20xx年，厂生产技术科、企管科每季度都开展了“有制度、有监督、有检查、有评比、有考核”的“五有”创新工作大检查活动。根据考核评比情况，对创新工作好的单位进行表彰，对排名靠后的单位进行处罚，取得非常好的效果。

## 2、创新管理体制

(1) 明确各职能科室的职责和职能，理顺管理创新机构工作关系。管理创新工作实行厂、科室车间、班组三级管理，成立管理创新领导小组。厂长兼创新小组组长。管理创新领导小组下设管理创新办公室，管理创新办公室设在企管科。明确规定管理创新领导小组主要职责是：负责制定厂管理创新的有关制度和办法；负责编制城郊选煤厂管理创新规划和计

划；负责厂管理创新项目的立项、组织验收、成果鉴定、向上级推荐评选、推广应用、归档、存档等工作。各车间、科室要成立相应的管理创新组织机构，配备专（兼）职人员，建立和完善检查、考评、激励等相关制度，全面加强和推进管理创新工作。

（2）完善管理创新考核、监督制度。规定每月管理创新办公室组织相关人员对基层申报的创新项目进行验收，对被厂审定确认立项的项目组织评审并备案、建档。对有价值向上级有关部门推荐评选的管理创新项目，厂管理创新办公室负责组织进行成果鉴定，经管理创新领导小组批准后向上级申报。

### 3、创新管理机制

坚持从“细微末节”入手，突出过程和激励机制创新，实施成本旬测、科室绩效考核和对标排序管理，不仅强化了管理人员危机感，激发了学习热情，而且促进了管理潜能的挖掘，使各项工作管理水平迅速提高。

#### （1）激励创新

针对本企业在管理、生产、经营等方面存在的困难和问题，提出新的理念、新的思路、新的方法和新的举措等各类创新合理化建议进行收集，并进行奖励，此举有助于优化完善生产和经营流程，优化管理措施，提高生产效率和企业内部科学管理水平，促进职工的素质提高和企业的更快更好发展。引导职工关心集体，主动提出创新合理化建议是开展一切创新工作的基础。按照科技是第一生产力的总要求，不断加大对参与管理创新人员的奖励力度。全年共收到基层单位上报管理创新项目56项，经评委会初评和终评后，有42项目被收购，收购金额达9890元。

#### （2）科学创新

为了切实把管理创新工作抓实抓好，我厂注重抓好三个结合：一是与单位一把手结合起来。我厂将管理创新月度上报情况与单位工资、单位一把手工资进行挂钩；二是与职工个人进步结合起来。凡是在创新方面有项目的个人，在诚信账户中进行奖励，诚信账户中分数高的职工，在年度评先和岗位转换等方面都给予优先考虑；三是与经营目标结合起来。创新工作与企业发展的目标上是同向的，在决策上是同步的，与企业的生产经营活动互为促进。紧紧围绕生产经营、创新技术、加强管理、降本增效等开展创新工作，实现科学和谐发展。

### （3）双赢创新

各单位结合发展实际，开展了管理创新活动，企业在活动中改进了许多问题，创新工作得到了加强，为企业发展增添了新动力。同时提高了职工的工资待遇，提升了职工整体素质，稳定了职工队伍，实现了企业与职工的双赢。

### （4）跟踪创新

以往，我厂管理创新项目只局限于季度申报，对申报以后项目实施情况缺乏跟踪管理，致使许多好的管理创新项目及方法在短时间内便销声匿迹，形成了管理创新项目昙花一现的格局。三季度，我厂根据以往管理创新项目管理过程中存在的问题，加大项目管理力度，以新增项目为着眼点，全力做好被重点创新项目的跟踪管理工作，建立了《管理创新项目进展情况跟踪记录簿》，“实施了“前、中、后”的跟踪监控管理。从项目申请、评审立项开始，到项目实施的进展情况均设计了标准表格，全面实现项目进展情况痕迹管理。

亮点一：设备检修pdca闭环管理的形成

## 冶炼工作总结 校长工作室工作总结篇七

20xx年x月xx日，xx市名师工作室吴xx工作室正式授牌，我成为了工作室的一名成员，在工作室主持人吴xx的带领下，我与工作室的室友们共同成长，一晃一学年过去了，回顾本学年以来，感觉既忙碌又充实，感受颇深，收货也颇多。

课堂教学才是我们的根本，上课、评课是提高教学能力的途径之一。只有在反复是实践教学，理论才能得以证实和运用。在这一学年里，工作室的许多学员都进行了上课、评课，积极探索“生活式”教学法，我执教的是六年级上册品德与社会《从“东亚病夫”到相约20xx》吴义胜执教《美丽的生命》，方春风执教《负重的大地》，储小玲执教《我在长大》，项卉执教《说声“谢谢”》，通过集体备课、听课、评课、研讨，从而使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

我积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，认真聆听了北街小学汤爱宁主任的报告《甘当孩子成长的阶梯——小学思品课教学反思》，积极参加了卅铺中心小学陈昕主任的“微课制作”培训，并自己制作了微课《从“东亚病夫”到20xx出门看天气》，积极参与“生活式”教学法沙龙研讨，参加参加网络研修“国培计划[20xx]”——安徽省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课标教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

网络拉近了我们与大师的距离，他们的教育理念时刻激励着我，思想在一点点地发生着变化，灵魂深处总有股沸腾的潮流在涌动着。我不仅自己在博客上发表自己的博文，还认真聆听同行们的专业引领，用心体验感悟。

在工作室里浓浓的学习氛围深深地吸引着我，吴校长在第二次工作室成员会议时，给大家就发放了教育专著，促使我的学习观也随之发生了很大的变化。在平时的工作中，我坚持理论学习，不断提升自己的教育理论素养。加强理论联系实际的应用，利用所学来指导具体教学。这学年我认真阅读了《小学品德与生活（社会）教学指导》、《义务教育语文课程标准解读》、《学习评价的理论与应用》等书，我觉得每一次都有很大收获。教学反思是形成教学智慧的重要方式，也是教师专业提升的途径。我在学习的同时注重联系实际，把先进的理念做法搬进课堂，随时反思，积极撰写教育教学论文，本学年撰写的论文有《自主探究中的质疑、想象、创新》、《让品德课程回归生活——“生活式”教学法初探》、《呼唤着语文课堂上激发学生质疑的潜能》，撰写了教学案例《学会质疑》等。

在吴校长的引领下，我和工作室成员崔向英共同申请xx市级课题《小学生课堂质疑能力的培养策略研究》，积极撰写了课题申请书和实施方案等相关资料。撰写了论文《自主探究中的质疑、想象、创新》、《呼唤着语文课堂上激发学生质疑的潜能》，撰写了教学案例《学会质疑》，并指导青年教师积极撰写课题相关论文，何文霞老师撰写了《浅谈小学生课堂质疑能力的培养》、蔡乐乐老师撰写了《小学英语课堂中培养学生质疑能力的策略研究》、梅琴老师撰写了《如何质疑解疑培养学生的思维能力》等。

一学年度的工作结束了，虽然取得了一些进步，但距离工作室的要求还差得远，我会努力积极吸取同事们和自己的经验与教训，结合自己的课堂教学实践，努力打造具有自己特色的高效课堂。

## 冶炼工作总结 校长工作室工作总结篇八

这一年间，虽然由于学校工作需要，我被派往教初一的生物，但是因为杨老师和工作室的各位成员的指点，因为定时参

加工作室组织的活动，我从来没有放弃对化学教学的研究和思考，也从来没有觉得距离化学遥远。我觉得这一年在工作室的收获，不仅促进了我在化学方面的科研教研，同时也促进了我在生物课的教学，因为教学是相通的。这一年中，我收获了欢乐，收获了成长，增强了自信心。我从心底里感谢杨老师和工作室的所有成员，我们在杨老师的引领下，互相帮助，互相探讨，互相促进，共同提高。现将一学年的工作总结如下。

名师工作室为我们的学习和发展提供了机会和平台，杨老师会经常请专家、教授给我们开讲座，以提高我们的理论水平，并鼓励我们年轻人参加实验、教学、微课制作等方面的比赛。杨老师会在我每一次比赛之前给予很多帮助和指导，她认真的态度让我觉得这好像是她的比赛一样。每一次准备比赛的过程都特别辛苦，但辛苦的过程之后就会感受到自己进步的喜悦，每一次比赛都是对专业的一次提升，也会让自己的内心更加强大。加入工作室以来，我第一次参加了实验技能和实验创新比赛，模拟上课比赛，说课比赛，杨老师是给了我勇敢挑战自己的动力，也更大程度上激发了我的潜力。

我珍惜工作室里的每一位同事和每一次学习的机会，在工作室的各种活动当中，我学到了很多教育教学理论并开阔了视野，为以后的发展奠定了基础。

1、课堂教学是教师成长的主要载体，是提高教师专业水平的有效途径。在平时的课堂教学中，我都提前做好充分的准备，设计创新点，课后反复思考，总结经验，逐步形成了自己的教学方法。在我校与宝安中学的同课异构活动中，我主动报名参加，与宝中的老师进行了切磋交流。因为有平时的思考和积累，这一节课的整体设计，尤其是学生活动环节和板书设计环节赢得了两个学校听课老师的好评。

2、年轻人的成长需要磨砺，而比赛就是最好的方式。恰逢学校举办了首届青年教师教学基本功大赛，我在这次比赛的三

个项目（板书设计比赛、答题比赛、读书心得交流比赛）中都获得了一等奖。为了准备这次比赛，我多次翻阅《化学》课本，查阅资料，请教同事，尝试设计不同形式的板书，钻研近年各省市的中考题目和竞赛题目。在准备比赛的过程中，我熟悉了中考题目的题型和一些知识点的呈现方式，对化学课的板书设计方式也有了更多的想法。

3、区里先后还举办了化学学科的模拟上课比赛和综合实践课说课比赛。对于这两项比赛，我的内心非常忐忑，因为“模拟上课”这个词是我第一次接触，说课虽然比较熟悉，但也从来没有尝试过。我是应该先看看今年的选手如何比赛，来年再做打算呢？还是勇敢的尝试超越自己？思考了许久之后，内心逐渐地打退堂鼓了。这个时候，杨老师说：“这样的机会不是年年有的，要抓住每一次进步的机会。你作为工作室的成员，已经比别人有优势了，因为你的背后有一群人都会帮助你。”杨老师的话给了我力量，我先从学习“模拟上课”和“说课”的定义开始，然后上网观看了大量的视频，认真解读大赛的要求和精神，再从专业的角度准备比赛。准备工作花费了大量的时间，但功夫不负有心人，我在化学模拟上课比赛中获了区一等奖，在综合实践课说课比赛中获特等奖第一名，并代表福田区参加了市赛，也取得了优异的成绩。这几次参赛的经历，是我将理论转化为实践的尝试，尝试的过程让我的技能得到提高，尝试的结果给了我继续挑战自己的勇气。

名师工作室为我们提供了提高自身素质的空间，也是我们互相学习，互相促进的大家园。在这个大家庭里，通过参加讲座、比赛、听课、研读《中学化学教学参考》等方式的学习后，我虽然取得了进步，但更加认识到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，以更好的进行教育教学实践。在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，不断反思，发扬优点，弥补不足，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以

便更快地提升自己的水平。我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员。