学校计财处工作的工作总结(大全7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校计财处工作的工作总结篇一

2018年中我认真学习了党的十九大精神。加强服务创新意识，遵纪守法，熟悉掌握财务制度，认真完成领导交办的各项工作任务。无迟到早退现象，热爱劳动，积极参加我院组织的各项文体活动。工作积极主动，勤奋努力，不计较个人得失，尽职尽责，努力做好本职工作，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

二、完成工作情况

9、参加了我院组织的第四次校外学习中心会议的筹备工作;

14、完成了开发中心人员各月基效的全年累计;

15、处理日常临时性工作。

三、工作过程中的思考

回顾本年度工作，让我了解到了事业会计与商业企业会计的不同财务处理方法，丰富了我的财务知识，同时更深刻的认识到自己知识掌握的不全面性。例如：商业会计与事业会计的财务处理方法中存在一些差别，我在处理现在业务中仍然沿用以前的一些方式方法，给现在工作就造成了不必要的麻

烦，要走一些弯路，因此，要在以后的工作中努力的去学习掌握新的财务处理及做帐的方式方法，以做到事半功倍，提高工作效率;因为工作的需要，对计算机的使用更加熟练，并能熟练应用于财务业务中。使得我在计算机的应用方面有了很大的提高。

学校计财处工作的工作总结篇二

学校以“理解、沟通、合作、共进；关爱学生，关注细节”办学理念为指导，通过规范化管理，保证各项工作全面落实。

1、规范制度管理

近年来，学校逐步健全完善了《校务公开责任制度》、《教师一日常规制度》、《教职工结构工资实施方案》、《上南五村小学教育之星评选方案》等管理制度。结合素质教育实验项目，学校建立合理的目标管理运行机制，实行校长负责制，各项决策经校务会讨论后由中层干部组织实施，重大决策经教代会审议。同时，建立完善的调控反馈机制，通过各类会议、各种活动、各项调研的反馈，使目标不断得到调整与改善，通过多渠道进行目标达成情况评价，保证总目标按时完成。

2、实行民主管理

学校重视发挥党支部的政治核心作用，重视发挥教代会的参政议政与民主监督作用，坚持重大问题集体讨论决定，充分发扬民主，广泛听取意见，让教师参与学校重大事项的决策，为学校的发展出谋划策。同时，学校也重视少代会提案、学生意见，各部门亲自答复与落实学生提案。民主管理，为学校营造了相互信任、相互尊重的管理氛围。

学校积极有序地优化与开发良好的校园环境，营造和谐的校园文化。

1、构建优美的校园环境

几年来，学校在上级部门的关心下，修缮了陈旧的校舍，调整了绿化布局，增加了绿化面积、绿化品种，从而提高了学校的环境品位。同时，进一步划分了教学楼与辅助教学楼区域，系统地改善了专用教室的配套设施，使学校布局更趋合理、整洁、美观。

2、营造温馨的校园文化

学校结合素质教育实验项目，以“体验式主题活动”为环境布置的着力点，精心营造校园文化：教育名人名言系列；艺术欣赏系列；“低碳生活”校本课程系列……同时，各班与专用教室根据不同的要求由师生自己动手布置，彰显个性特色，使整个校园文化协调、融合，从而达到“润物细无声”的教育效果。

教师是办学的第一资源，为此，学校将教师的专业化发展和学生的可持续发展有机统一，在师资的学习培训上下功夫，优化人力资源。

1、规范教师职业道德

（1）重视师德学习。

学校把政治学习和师德教育作为对教工进行思想教育的主阵地，精心选择学习内容，积极组织全校教职工参加的学习心得交流会，不断完善教师师德修养、提升教师专业素养。

（2）弘扬师德先进。

学校在全校范围内树立先进典型，引导教师学习身边的先进事迹，通过评选“上南五村小学教育之星”、“金爱心教师”等进一步提升教职工的思想素养，弘扬无私奉献的精神。

2、提升教师专业发展

由于教师群体中教师的专业水平、学历程度、内涵发展需求不同，因此，学校围绕办学特色，根据教师不同需求进行多层面的培训。

（1）加强理论培训

在学校新四年规划制定后，学校及时指导教师把学校发展目标和自身发展目标紧密结合，实现个人的专业化发展。针对我校教育教学中的现状，学校提出了看一本教育理论专著，写一篇读书体会，听一次教育教学专题讲座，完成一篇专题论文的活动，并定期举办“学习论坛”。

（2）加强技能培训

学校重视教师专业知识技能的巩固和拓展，为了让教师在案例撰写、备课说课上课等技能特长方面有所发展，开展了各项专题培训。邀请区教科室主任戈玉洁老师、区教研员陆耀芳老师、张萍老师等亲临指导如何撰写案例、如何设定教学目标等，并开展相关技能比赛，将专业培训内化为教师自身专业发展的需要。

（3）加强骨干培训

学校建立完善区级骨干教师的选送机制和校际骨干教师的评选、考核机制，实施认真，运作规范。学校坚持高起点、高标准，即指导他人与完善自我相结合；理论学习与实践操作相结合；校内与校外相结合，基本形成了区、校骨干梯队。

（4）加强校本培训

学校结合素质教育实验项目，学校开展了《低碳生活》校本课程的开发，校本的培训更是刻不容缓，学校既在“全员、

全面、全程”上下功夫，又力争培训方式实用化、多样化。有对方案设计的培训，让老师初步知晓如何操作及明确任务。又有对教材编写的培训，让老师了解如何就教材的内容结构进行合理定位，如何在内容上反映出知识的科学性、系统性、趣味性……为校本课程的顺利开发提供了理论保障。

基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展，体现国家对公民素质的基本要求。学校在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》的引领下，围绕学校发展总规划与新课程理念，严格执行学校课程方案，进一步优化基础课程的教学常规，尝试学科体验，推进素质教育，全面提高教学质量。

1、加强常规管理

学校把课堂教学作为课改主阵地，认真落实课程计划，发挥团队合作，骨干引领的力量，精雕细刻每一个教学环节，全面提高课堂教学质量。

（1）完善教育环节，提高教学效益

学校以“课前备课”、“课堂教学”、“课后作业”、“效果监控”为抓手，夯实教学常规管理。

课前备课：学校制定《上南五村小学网上备课制度》，要求教师对课堂教学作深度思考，追求高效的课堂教学，在“教学目标、教学重难点、教学过程”的基础上提出“教学设想、作业分层设置、课后反思”等环节。通过网络教研形式倡导教师共享优秀教学资源，结合教学实际情况做出修改，使备课及思考成为既是静态的也是动态的过程。

课堂教学：以体验式主题活动为载体，推进有效课堂教学实践研究，把先进的课程理念转化为切实有效的具体教学行为，努力转变教与学的方式，调动学生主动参与学习的积极性，

进一步提高课堂教学的有效性。

课后作业：学校认真落实市教委的“减负增效”精神，制定《上南五村小学作业布置和批改制度》。提出作业设计要“有针对性，少而精”，做到“教辅材料”不进课堂；作业批改认真及时。数学学科教师备错题集，及时记录学生的典型错题并简单分析原因；语文、英语学科教师要重视学生积累的引导。学校通过学生作业检查和对家长问卷调查，及时了解学生学业负担，提出相应的措施。

效果监控：学校加强教学质量的全程监控，完善质量三级监控机制。建立教师、教研组、教导处三级监控网络。教师以自我监控为主；教研组以抽查备课、作业为主，分阶段组织进行单项能力检测，发挥其导向作用；教导处侧重于对整个教学过程的主要环节进行监控，重视平均率，关注学困生。

（2）发挥骨干引领

学校还充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，建立骨干教师和青年教师结对带教制度，指导青年教师掌握教学技能。定期在教研组内开设骨干教师“体验式教学研究”讲座，举办“上南五村小学骨干教师教学示范周”活动，引领组内教师进行教育教学研究。学校以区级骨干教师为核心、多种学科均衡发展的骨干教师队伍已形成，他们在教学研究、课题研究、课程建设等方面发挥着积极作用。

（3）落实课堂改进

学校以浦东新区实施课堂教学改进计划为契机，要求教师以个人反思为基础，撰写出自己的“课堂教学优势分析”和“课堂教学需要改进之处分析”，通过随堂听课、个别交流和组织各组教师开展有关“分析”的专题讨论，完善和补充教师的“优势”和“对策”，从而制定每位教师的“课堂教学改进的目标和措施对策”，为改进课堂教学打下了扎实

的基础。

（4）注重教研建设

学校加强教研组、备课组建设，对教研组长开展培训，严格按照教研活动制度开展工作，学校领导直接参与各教研组的教研活动，定期进行教研组备课组的活动，开展以听课、评课为主的校级教研活动。学校的语文教研组被评为“浦东新区优秀教研组”；数学、英语教研组先后被评为“社发局三八红旗集体”。

2、开展学科体验，改进学习方式

结合素质教育实验项目，学校每年举办学科体验活动，把课堂教学与学生生活体验相结合，培养学生的特长和爱好，激发学生的创新精神和创新能力，全面提高学生的综合素质。

（1）科技数学节——开发职场体验，培养行为习惯

学校以“数学潮人、科技达人”职场体验为主题，组织了上南五村小学科技数学节。老师们别具匠心的把学校变成了一个由众多职场、超市、银行等组成的小社会，学生经历了在工作室就业并记录奖金数，自己核算总数，去银行领取代币券，最后去超市购物或在银行存款的一系列过程。在精心设置的职场中，学生感受到学习科技、数学知识的无尽乐趣与无穷奥妙：“模型制作师”、“精品采购员”等职业，感受到数学是探索世界的重要方式；而“护蛋专员”、“泥船加工师”等职业，明白科学是人类社会发展的不竭动力；校园银行和超市更为学生带来了成功的喜悦……职场体验完毕，孩子们迫不及待地奔走于校园银行和超市中，拿着第一份用自己的知识赚来的财富，喜形于色地为自己选购心仪已久的商品，虽然就是些普通的学习用品，却如获至宝。活动还得到了广大家长的支持与参与，大家纷纷在网上晒出了自己孩子努力打工下得到的第一份工资买到的学习用品、玩具等物

品，跟孩子一起分享快乐。

为了让学生体验文明礼仪在生活中的重要性，养成良好行为习惯，学校在校园设置了红绿灯，并让三到五年级的学生担任交警志愿者的工作。活动进程中，由三人组成的一队队交警“执勤岗”有序地管理着秩序，为了不让道路拥挤，手中不停地上下翻动着代表红绿灯的牌子，半小时的交警工作让每位孩子认识到了遵守秩序的重要性，而奔波于职场的孩子们也严格按照红灯停，绿灯行的规则，两个半小时的活动，尽管没有老师的再三劝告，但是没有一位学生摔倒，没有一个地方发生安全问题，遵守秩序成了学生自我的需求。通过设置这样掌握道德行为规则的过程，学生的自制力和自觉纪律得到了培养，在现实生活中的良好的行为习惯得到了形成。

（2）语文节——体验书海遨游，提升人文素养

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学语文节。活动中，家长与孩子们积极地参与，踊跃地投来作品和稿件。有许多父母在平时常常不知道如何与自己的子女沟通，通过活动，他们发现亲子共读一本书就是最好的一种办法。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更有助于学生语文能力、认知能力的发展，最重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，家人之间的情感更加亲密。活动中，经过认真的评选，学校选出了部分同学的获奖作品及家长的体验文章，经过精心的编排，制成专辑，并专门召开了读书交流活动，邀请来了部分的家长和学生，对本次活动谈谈体会，提提建议和意见，家长和同学们畅所欲言，对活动十分肯定。

（3）英语节——培养交流能力，关注学生发展

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学英语节。培养学生的口语表达能力和语

言的交际能力是英语教学的基本任务。学校根据各个年级的要求设计了活动内容：一年级“儿歌朗诵比赛”；二年级“英语歌曲比赛”；三年级“英语故事大王”比赛；四、五年级“情景会话比赛”和“课本剧表演”。并根据主题在不同的年级开展不同的英语竞赛，让学生把在课堂上所学的知识在生活中综合运用，从而培养学生的交际能力。

体验式学科主题活动，为学生营造了一种宽松、平等、和谐的学习氛围，转变了学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，发展了思维，提升了学科素养。同时，在活动中，教师个人的能力和互相合作意识也有了很大的提高，使整个教师团队充满着积极向上的精神。

结合素质学校实验项目，学校根据培养目标和课程资源状况，开发了以“低碳生活”为主题的校本课程。

1、实施常态化

学校成立了校本课程项目组，在实施方案的指导下，各项目组依据实际情况和学生身心特点制定不同层次的切实可行的实施计划，年级间体现连续性，班级间体现均衡性，避免随意性和盲目性，加强过程检查，及时小结和交流展示。同时，定期开展“校本课程动态论坛”，通过有计划的沟通互动，反馈教学，调整教材，使校本的开发更加科学、规范、完整。

2、开发系统化

实施过程中，项目组依据不同年级学生的身心特点和认知规律，确定各年级校本探究主题：一年级——“低碳生活——食”；二年级——“低碳生活——用”；三年级——“低碳生活——学”；四年级——“低碳生活——行”；五年级——“低碳生活——忧患”，力争实现校本教材的主体性、实践性、合作性、创新性、活动性、实效性，真正体现“以学生为中心”的教学思想，以满足学生需要。学校安排每个

班级每周一课时教学，教师按课表严格执行。

校本课程的开发和研究，构建了一套操作完善的校本课程开发流程；完成了具有本校特色的“低碳生活”校本课程系列……开阔了学生的视野，提高了学生的环保意识，更可贵的是，教师全程性地、主动合作地介入了课程开发、决策、实施、评价，从而积累了课程参与的能力，成为课程真正的开发者和建设者。

学校严格执行国家教育部颁发的中小学课程标准实施方案和学校课程计划，以培育学生的主体意识、完善学生的认知结构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，有效组织拓展型课程的实施。

1、社团活动丰富多彩

学校通过不断完善调整，现已有体育类、科技类、艺术类的社团25个，如：口风琴、速写、摄影制作、电脑集训等。为了提高社团活动质量，学校成立拓展课程教研组，确保社团活动实施有计划，教学有进度，过程有记录，期末有总结。将拓展课程实施情况纳入教师考核范围，同时，对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定调整方案，使其真正满足学生的个性发展。

2、体教结合成绩喜人

作为新区体教结合特色学校，学校将国际象棋作为抓手，开辟了国际象棋专用训练教室，支持本校教师参加专业培训和考核，聘请棋协大师朱良潮和棋院教练徐耀明指导，有层次地开展教学。第一层次国际象棋雏鹰班：一年级学生全员参与，了解国际象棋的基本走法，同时在学习过程中发现好的苗子；第二层次国际象棋小鹰班：将经过一年学习后涌现出的好苗子和三、四年级中有兴趣的学生组成提高班，由骨干教师进行执教，进行深入学习；第三层次国际象棋老鹰班：

在提高班内再挑选有悟性的学生组队，外聘知名教练执教，提升孩子棋艺，同时积极参与各级各类比赛，让小棋手在比赛中磨炼、提高。

近年来，学校小棋手在各级各类的比赛中捷报频传，已成为上南五小开放的一朵奇葩。

结合素质学校实验项目的推进，学校申报的区级课题“小学体验式主题活动实践的研究”于2011。6立题，课题主要通过小学体验式主题活动的内容、途径、策略、方法的研究，开展了小学德育类、学科类、艺术类、体育类、科技类主题活动的实践。

历经二年多的研究实践，学校全体教师参与，各个学科渗透，从理念转变到教学设计，从理论引领到教学实践，从活动到反思提升，取得了阶段性的研究成果：学科类主题活动围绕“课堂渗透，学科体验”开展实践；科技类主题活动围绕“《低碳生活》校本教材开发”推进研究；德育类主题活动围绕“《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目”力求突破……一系列体验式主题活动实践的研究，全体教师对课题的研究有了更多体会与新的认识，学校将加快研究步伐，进一步完善课题研究。

学校坚持“以人为本”，把德育工作立足于学生的生活世界，积极营造出优良的育人氛围，坚持常规，健全制度，构建健全的德育网络，使学校的德育工作再上一个台阶。

1、在关注中，德育队伍持续发展

学校依托“浦东教师研修社区”，积极组织班主任参加浦东新区中小学班主任系列研修活动，开展形式多样的校本研修活动：定期召开班主任例会；教育案例演讲比赛；聘请署班主任讲师团来校作师德演讲；“温馨教室”队课展示；校级班主任论坛……从而不断更新班主任教育理念，提高个人素

养及工作能力，促进专业成长。同时，为班主任搭建展示自我的舞台鼓励教师积极参加署级优秀案例比赛，输送班主任参加学署论坛答辩赛，并取得了不同层次的成绩。

2、在构建中，家校互动稳步发展

家庭环境塑造学生的基本性格，只有家庭与学校教育达成一致，学校教育才能有好效果，为此，我校坚持“请进来，走出去”的原则，同家长经常联系，紧密配合。定期召开家长委员会会议，分析存在的管理及教育问题，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用；经常向家长发放涉及师德师风及教育教学等内容的调查问卷，诚恳征求、了解学生和家长对学校师德工作的意见和建议；积极鼓励家长参与学校教育活动：一年级家长开放日、二年级入队仪式、三年级十岁生日、五年级毕业典礼等，邀请家长共同见证孩子成长的足迹……形式多样的宣传、活动，让越来越多的家长对学校教育也多了一份关心、支持和理解，家校的合力作用也正得到越来越体充分的发挥。

学校以抓好专题教育为突破口，以重大节日、纪念日、两纲教育为核心，以各种“体验式主题活动”为载体，扎实开展德育工作，使学生在在实践中体验，在活动中成长。

1、有序开展常规活动

学校重视安全、法制、心理健康教育。通过十分钟队会、广播教育、录像播放、邀请民警作专题讲座、消防演习等，提高学生的法制观念和安全意识；通过开设有关学生、教师、家长的心理健康教育讲座，开展形式多样的心理健康主题活动，建立个别特殊学生帮教制度，力求使学校心理健康教育逐步走上正常化、科学化轨道。

少先队重视中队小家务的管理和队干部的培养，积极创建快乐集体，积极营造温馨教室氛围，创建快乐队名、快乐目标、

快乐公约、快乐队标；开展快乐的环境布置，设置快乐小岗位，增强队员的服务意识。结合一年一次的少代会，辅导并鼓励小代表们能够提出相关建设和自主管理的建议，真正以主人翁的意识投入到学校管理。切实体现以公平、公正、公开的原则；结合“六一”积极开展大队主题集会，通过队仪式、表彰仪式和文艺表演，使之成为队员展示自我的舞台，促进个性化发展。

2、丰富开展体验活动

结合重大节日、纪念日，积极开展“我爱我的祖国”、“感谢您，老师！”、“欢乐中秋，情浓意浓”、“九九重阳，我登高”、“悠悠端午”、“清明文明祭拜三先，体验亲情文化”等特色实践体验活动。使学生树立远大的理想，增进师生的感情，体会民俗风情，感悟传统文化。

结合各种节假日和寒暑假，以假日小队的形式走进社区，参加社区、校外辅导站举办的各项活动。他们从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神，充分发挥自己的个性，展示自己的才能。多位队员获得了署、区、市道德实践风尚好少年的表彰。

学校一直本着从学生的角度出发，进行了文明礼仪教育的探索，开展一系列丰富多彩的文明礼仪“体验式”主题教育活动，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设礼仪氛围

学校每月有礼仪重点内容和目标，根据要求布置有关的墙饰、宣传标语；在橱窗展示文明礼仪行为规范图片。班主任利用班会课和午会课的时间进行教育，经过训练，学生的礼仪习惯有了一定进步。

2、加强礼仪宣传

在学校统一的安排下，各班按照安排表上的日期及内容进行礼仪宣传课的表演，做到每周一课。低年级由班主任带领孩子们排练，从内容到角色的分配逐一落实，力求节目丰富，有一定的教育意义；高年级由班主任大胆放手，让孩子们自编自演，力求主题鲜明，具有正面教育意义。这些礼仪宣传课，让学生在观赏过程中得到了一次由外而内的转化。

3、开展礼仪评比

学校根据每月主题每周有计划地利用一次午会专门进行文明礼仪教学，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。同时，每月开展“文明小天使”评比活动，推选在本月行规、文明礼仪方面表现出色的学生成为当月的“文明小天使”，并在升旗仪式上进行表彰，在教室外墙展示，增强学生的荣誉感，保证学生的文明礼仪良好习惯得到培养和提高。

4、家校社区联动

学校通过家长会、家委会等向家长宣传家庭礼仪教育，家校联动，制定出了《上南五小学生礼仪规范》并设计成表格，做到人手一份，每月进行自评、互评、师生评、家长评，进一步将活动推广，使每个人心中都将有一把文明的尺子，自觉做一个文明人，从而开创了德育工作的新局面。

学校以《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目为推手，认真、深入地开展一系列德育实践活动研究，自20xx年1月项目启动以来，在调查统计的基础上，完成了《上南五村小学学生行为习惯状况调查报告》，根据学校学生行为习惯的现状，提出有针对性的学生好习惯阶梯式培养目标，完成了《上南五村小学学生好习惯养成教育序列》、《上南五村小学学生基本行为规范12条》、《上南五村小学学生行为规范教育训练评价手册》（共六级）。开展了一系列主题教育与实践活动，建立以学生自评为主的

行规评价制度，让学生自我认知、自我体验、自我改进、自我激励，并取得了阶段性成果。

学校计财处工作的工作总结篇三

1、天气原因，由于那天起了大风，我们的活动临时决定进行半天，那天我们两个协会都按照安排准时到达活动地点，可是天公不作美，风太大，我们挂好的图片一刻也没有得到安宁，时不时的被大风吹下来。天气也影响了人们的出行，即使小区居民对这次活动感兴趣，由于风大，他们也很难驻足停留。

2、活动内容太空，尽管我们做活动前考虑到活动内容太空，唯一的一个给居民免费做室内空气检测的内容也没有来，显的空泛，这些在活动初期就应该有所考虑，但也确实没有好的解决方案。

3、社区的选择，我们选择的是农大的第三生活区，本来社区的人就少，有时间出来活动的人就更少了，这给我们的活动造成了很大的困难。

3、我们还是缺乏足够的配合，在人员安排上面我们也有很多的失误，这些给我们以后的各高校联合做活动敲响了警钟。

尽管有种种不足，但是这次活动还是有好的方面：

1、在这次活动中，充分锻炼了我们环保协会的成员，使他们具有了一定的实际操作能力，同时也对我们环保志愿活动有了进一步的认识。

2、这次活动也是我们环保志愿者服务社会，回报社会的一个开始。

总的来说，还是希望我们绿意中原能在下次策划活动时充分

考虑活动的可操作性，以及活动的社会意义。

学校计财处工作的工作总结篇四

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨 ，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合;优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3.组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4.教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6.多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

学校计财处工作的工作总结篇五

100多年前，张謇先生为其亲办的张氏小学亲题“勤逊”校训。

6年前，金西初中易址到张氏宗祠所在地，开始经营张謇这一文化资源，并创造性地提出了“打造新一代学士、绅士、勇士”的“三士” 办学2年前，原通州市委、市政府决策，金西初中更名为张謇学校，由金沙镇筹资600万，易地重建。

理念。

1年前，张謇学校如期竣工，千名师生喜迁新居。

2小时前，张謇学校又非常荣幸地迎来了曹书记、高镇长一行，迎来了各位人大代表，借此机会，我谨代表张謇学校对各位领导、各位代表的莅临视察表示衷心的感谢。

03年办《浪淘沙》校报，06年编成张绪武先生题写书名的《走近张謇》校本课程，07年向教育局申报以“勤逊”为主题的特色活动项目并获南通市表彰，08年向南通市申报并通过“勤逊－－校园特色文化的传承和创新研究”十一五课题。同时开展一系列特色活动：地方三老主讲乡土历史；师生的“古风伴我行” 、“勤逊大家谈”演讲比赛和“临摹张謇书法、诵读张謇诗歌”竞赛；教工的“我为学校创特升格献一计”金点子活动等，将创特升格内化到每一个师生的自我意识和自主行为中。

校园广播常常古韵十足；校风、教风、学风、办学宗旨一目了然，校园每一个角落都会成为一道可读可品的风景。

课堂教学是学校传承和创新特色文化的主要渠道，03年学校推出目标教学引领指标，06年制定有效教学实施细则，08拿出“一科一招”教学建议，09年倡导小组合作、自主探究“一键式”教学模式。每一种指标和模式都能够将规范元素和特

色元素有机融合在一起：“文化传承、有效有趣、创新发展”是我们课堂教学永远的关键词，教师勤辅导、学生勤练习；教师诲人不倦，学生学而不厌；学生在课堂中养成谦虚好学的品质，教师在课堂中抛弃师道尊严的威风，与学生互为平等的主体。

学校始终注重通过提升教师品味来打造学校特色品牌，书香行走活动让每一位教师都高质量完成多篇管理札记、读书心得、课题论文；赴孔庙、忠孝园、张謇故居观光考察活动使每一位教工都得到了名胜文化、圣人哲思、自然灵性滋养；与能者结对的青蓝工程给每一位教师提供了学习名校、名师、名家的机会及互帮互学、互促互进的平台。

六度春秋，几多汗水，在金沙镇党委政府亲切关怀下、在教育局的大力指导下、在各位人大代表、主席团成员的支持下，百年杏坛，硕果飘香。

教育局组织的初中素质教育考评活动中，02年我校是全市44名（倒数第九）；03年开始攀升；04年第33；05年第29；06年第22；07年第17；08年第13；近几年连续获得一次全市素质教育综合评估优胜学校、三次全市进步显著学校。录取市中指令性计划的人数自从02年有了零的突破后，每年都能稳定在2人左右；今年，在生源非常不利的情况下，又有5人考上公费市中、12人考上西亭、79人考上普通高中。

02年小学毕业生数569，我校初一入学数282；入学率占比仅达到50%；03年小学毕业生数520，初一入学比上升到58%；04年上升到63%；05年65%；06年开始出现城区就读的金西籍学生回流现象，入学率达到100%；07年98%；08年达到108%；今年乐观估计，又将突破100%。

02年运动队为丙级队；03年为乙级队第一名；04年冲进甲级队；05年甲级队第11名；06年第8名；07年第4名；08年第4名；07、08、09三个年度，我们的特色项目学生航模队还连续获

得通州市、南通市团体一等奖。

02年以来，我们先后获得 “南通市德育特色活动”；“中小学生行为规范示范学校”；“全国小公民道德建设先进集体”等十余块铜牌。学校再也不见黄头发的二流子、欺侮人的二楞子；广大学生进出校门、井然有序；遇见师长、文明礼貌；爱心活动、争先恐后。

（1）校舍不断扩大、变美：02年是十来亩地几幢房，外带几排旧危房，建筑面积20xx多平方米；03年中小学校成功易址，原成人校校舍整体划归我校，学校面积扩大到20亩以上；05年“六有工程”铺广场、建食堂；06年建张氏宗祠；07年建新校区，新楼面积达5200平方米以上；08年又以租代征操场用地16亩。学校面积扩大到将近40亩，学校现有建筑面积总计达到8000平方米。

（2）工作不断规范、评价不断变高：05年获“六有工程建设先进单位”；07年获“教育收费规范学校”、“通州市绿色学校”、“贯彻省《规范》先进学校”；08年又获“南通市绿色学校”。

自从我们成功打出“张謇”牌之后，由于上级领导的精心构思、布局谋篇，全国青联、省教育厅、统计局的领导来过；前来参加全国第四届张謇学术研究会的海内外人士也慕名而来；南通市政协、致公党、通州市党政主要领导、我市及其邻近县市的研究者也纷至沓来。

目前，我校校风淳，教风好，学风正，领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，大家比先赶优，勤学肯钻。呈现一片良性发展的局面。

我们的前进途中，总是伴随着困难和曲折。但不管怎样，每

每都有贵人相助、福星高照，每每都是逢凶化吉、柳暗花明：05年时我们在黑暗中摸索的时候，张绪武先生听到了我们的呐喊；06年我们面临撤并的时候，陈照煌书记说话了；07年我们的工程遇到瓶颈的时候，我们苏宁书记伸出了温暖的大手；08年，我们的食堂、操场等二期工程可能会泡汤的时候，我们雪峰市长、培国局长又送来了教育现代化的东风。

而今天，正当我们为食堂工程项目迟迟不得上马、操场、道路、拆迁等项目仍未落实的时候，我们在座的各位镇领导、各位区镇人大代表们又来了。因此，借今天评议的机会，假公济私一下，恳请各位代表多多指点、替我们多多呼吁。

相信有各位领导、各位代表的大力支持，我们张謇学校必将抓住时代的脉博、各项工作再上一个新台阶，古老的银杏树和张氏大宗祠也一定能重新焕发出新的生机和活力，为通州的跨越式发展作出应有的贡献。

学校计财处工作的工作总结篇六

为了加强会计基础工作的规范性，完善公司的管理机制，我们把财务制度与实际工作联系在一起，找问题、找漏洞，并反复消化、严格把关。在出纳环节中，我们强调一定要坚持原则、不讲人情，把一些不合理的借款和费用报销拒之门外。在凭证审核环节中，我们依据规定，认真审核每一张凭证，不把问题带到下个环节。

为了提高员工的荣誉意识，我们制定了内部员工工资考核方案，由部门主任依据员工的考勤和岗位表现作为考核指标，年终按成绩发放奖金。考核制度的实行有效地调动了大家的积极性，充分发挥了企业的奖励机制，合理利用了人力资源。

三、税务工作

通过积极学习地税局下发的文件以及查阅大量的财务资料，

顺利完成并通过了企业所得税纳税清缴工作。通过对税务筹划的学习，提高了每月纳税申报工作的质量，并熟练掌握各项报表的填制工作。

四、团结互助，完成户管员工作

我们科有三位户管员，分属三个不同的区片。而三个人除负责本职工作外，还分管着三个工作站的清票核算任务。工作多、任务重，在部门主任的统一协调部署下，合理安排时间，规划路线，在不影响本职工作的同时，顺利完成了辖区的收视费收缴工作。

在20__年，我们将一如既往，认真学习专业知识，严格要求自己。用严谨的工作态度，用饱满的工作热情投入到新的一年工作中，为公司的发展添砖加瓦!

学校计财处工作的工作总结篇七

大家好！首先请允许我代表鱼河小学全体师生对各位的到来表示热烈的欢迎！一年来，在上级领导的关心和指导下，在全体师生的共同努力下，我校的各项工作成效显著，不仅得到各级领导的充分肯定，而且也得到社会和家长的认可。然而这些成绩的取得离不开镇党委、政府领导的关心和支持、离不开广大家长理解和协助，离不开全体师生的共同努力。在此，我谨代表学校对关心、支持我校发展的各级领导、家长们以及全体教职工表示衷心的感谢！

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的学习和生活环境，上学年，学校对所有的教室、部室和宿办室进行了维修，更换了学生桌凳和教师桌椅，内部设施焕然一新，给师生创造了一个舒适、温馨、健康的学习和生活环境。并且积极争取上级资金，开通了10兆宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教育教学提供了有利保障。

校园文化建设对于提高学校的品味起到了关键作用。一年来，我校努力建设标志文化、园地文化、楼层文化、墙壁文化、道路文化、教室文化等，让校园的每一面墙壁会说话,每一处绿色溢真情，把内涵丰富的古诗句以及富有人文内涵的文明用语布满学校的各个角落，从而营造了一个全方位的育人环境。另外,我们还开展了文明班级、优秀学生、绿色板报的创建活动,创设良好的德育文化氛围；校园广播、黑板报、公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。办学条件的改善，校园环境的优化，既陶冶了学生的情操，又启迪了学生的心智，同时促进了学生的全面发展，有效地推动了我校的教育教学工作。

1.建立健全规章制度，以制度约束人，根据上级文件和区教育局要求，结合学校实际，相继出台了各项管理制度，包括部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等，进一步完善了《教学常规管理规定》和《鱼河小学教职工量化考核实施细则》。通过制度的落实，保证各项工作的顺利开展。

2.将管理责任具体化、明确化。校长负全责，主管业务副校长、安全副校长具体管，教导主任到教师层层落实责任，做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

3.强化后勤管理。在财务管理方面，我们建立健全了财务管理规章制度，凡大额支出，必须校委会先研究，后列支，三人签字后核销，增加财务工作的透明度。在设施设备管理上，我们采取了“分工合作、细致到位、集中保养”等管理措施；在教学设备管理方面，为了把设备的损耗、维修降到最低限度，我们除了规范管理外，努力钻研专业知识，自己动手维修、保养，保证设备齐全、完好。并且每学期要求教师自制教具。

4.抓好安全管理。在安全管理上，校长负总责，安全副校长具体抓，专人管，还配备了安全员，制定各种应急预案，层

层签订安全责任书，此外经常开展各种安全教育，每月都有安全排查，有详细记录，发现问题及时排除，确保在校师生的人身安全，一年来学校没有发生一起安全责任事故。

教学质量是学校的生命。为了使我校的教育教学水平再上台阶，我们把提高教师专业化水平作为提高教育教学质量的突破口。在全校各教研组中开展了以教导主任、教研组长牵头的学习新课标、岗位练兵、师徒结对、上示范课、撰写心得等教研教改活动。经过不断的实践探索，我校的教研活动已形成了自己的特色。3月19日与鱼河峁小学的联谊教研活动中，我校教师的课堂教学，以实、新、活、高的特点赢得了所有参与教师的高度评价。通过多种形式的教研活动，全面提升了教师业务素质，使教学质量有了质的飞跃。同时，我们组织教师积极参加课题研究，将好的研究成果在全校推广。

社团活动是素质教育的重要内容，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。因此，我校高度重视社团活动，把组织社团活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给予了充分的保证，从而使社团活动得以顺利开展。今年,我校成立了舞蹈、书法、绘画、播音、音乐、英语、篮球等社团，并按照活动方案展开活动，使学生的情操得以陶冶，素质得以提升，为学生积极向上的人生观和价值观打下了良好的基础。

1、把党的群众路线教育实践活动落到实处，提高思想觉悟，树立良好师德。

2、围绕区教育工作重点开展工作，抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫，从最细小的事情抓起，从平凡事抓起。

3、全面实施高效课堂，提升教学质量。

4、继续加大校园建设投资力度，改善办学条件，积极配合上级部门拆除后排宿舍，修建综合办公楼。

5、坚持严于律己，以身作则，率先垂范。要求教师做到的，自己要首先做到，坚持参与学校的的各项活动。

6、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听评课，指导教学工作，时时刻刻给教师起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈，牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，确保校园安全，创建平安校园。