

最新新颖的工作总结标题(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

新颖的工作总结标题篇一

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信

息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

20_20_年_月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，

组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中2020年居五校联考同等班级第一名。2020年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

新颖的工作总结标题篇二

2019年即将过去，现将全年信访工作开展情况总结如下：

一、完善各项制度，形成齐抓共管的信访工作新局面

妇代会信访代理工作与连队信访工作有机结合，不断完善矛盾摸排查制度、领导干部轮流接访制度、领导包案制度及责任追究制度等，使信访各项工作有制可依。为了使信访工作取得扎扎实实的效果，年初，连队主要领导与包括妇代会主任在内的每个副职干部签订信访工作目标管理责任书，使每个干部肩上有指标、有责任，从而形成全体干部共同参与的信访工作良好局面。

二、坚持“四个”结合，促进各项工作齐头并进

妇代会信访代理工作坚持与党的群众路线教育实践活动相结合，与“面对面、心贴心、实打实”服务职工在基层活动相结合，与“寻找最美家庭”工作相结合，与每月一次矛盾纠纷排查工作相结合。各项工作有机结合，做到资源共享，取长补短，确保每项活动及工作都能有序开展，保证了工作成效。

三、采取灵活方式，将妇女维权落到实处

妇女信访代理工作采取主动走访与热情接待来访相结合的方式，及时解决妇女职工的热难点问题及矛盾纠纷。全年走访职工80余户，了解到职工关心和关注的共同问题21条，了解到25户职工家庭个体困难及问题，能解决的已当场解决，解决不了的上报支部协调进行解决。在走访过程中，确定了连队9户特别困难的家庭与干部结成帮扶对子，连队8名干部拿自己的工资为困难职工购买了价值11000元的有机肥进行帮扶。接待妇女来访5起，并成功解决4起，另一起已上报团党委协

调解决，成功调解家庭矛盾纠纷1起。在解决妇女热难点问题的同时维护了妇女的合法权益，大大降低了非正常访及越级上访事件的发生。

四、取得的成效

一是妇女信访代理工作的开展，有效的解决了妇女同志的热难点问题，维护了妇女的合法权益，稳定了职工队伍，从而促进了连队的和谐稳定。二是进一步拓宽了妇女维权和解决困难的渠道。三是妇女同志对“妇女之家”的作用进一步认可。

五、存在的不足

一是走访过程中只详细了解自己需要了解的东西，对自己不需要的没有过多关注，这让职工感觉不是真正关心自己而是为了走访而走访，使得走访成效有了一定的折扣；二是由于工作量大，导致走访工作时间不足，一年下来，只对自己认为需要走访的职工进行了走访，而不是每家每户，导致工作范围没有达到全覆盖。

在今后的工作中，一连妇代会将继续以“妇女之家”为载体，加大妇女同志的走访力度，积极解决妇女同志的热难点问题，及时调解妇女的矛盾纠纷，及时发现损害妇女同志合法权益的行为并及时阻止，让妇女同志真正感受到妇代会娘家人的关怀。

新颖的工作总结标题篇三

1. 实验课建设与管理。

理、化、生实验室有工作计划和实验进度计划，期末有工作小结，本学期为满足新课程标准的实验教学，确保2012年度

理、化、生实验全市统一考核，能及时增补一些新的`仪器、设备、药品，并严格检查验收，逐一入册登记。并协助总务处完成了固定资产的盘点核实工作。定期进行安全检查，实验室电源、水源、消防设备都安全措施到位。对以前购买的灭火器专门检查，看是否超过使用期，对裸露导线、电器开关已损坏的全部更新。对化学危险品的使用加强了管理，1名实验员管钥匙，领用有记录。防盗门窗本学期全部到位，危险品仓库建立规范。过期报废药品专人负责检查，按上级要求统一上报处理，并认真记录好实验室安全记录。实验仪器定期更新，购物相符，仪器设备保管妥善，存放合理整洁，室内外清洁到位。

2. 严格规范实验准备制度和仪器、药品管理制度。

演示实验当天，分组实验一天前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，一次保证实验顺利地进行。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

3. 开展实验教学，做好教学辅助工作。

学生实验和演示实验开出率达100%，实验通知单、演示实验记录单、学生实验记录单如期填写好，实验室日志每日认真填写，实验报告齐全。开展“自制教具创新设计评比”活动，鼓励教师参加各类实验方面比赛。

新颖的工作总结标题篇四

一、防汛备汛情景

1、健全各级防汛机构。

根据实际情景及时调整充实县防汛抗旱指挥部成员，各乡镇也相应进行调整，目前全县9个乡镇及1个开发区防汛指挥机构，都已全部落实。各村也相应成立村级防汛抗旱领导小组。

2、切实落实各项防汛责任制。

按分级管理原则逐级落实以行政首长负责制为主要资料的各项防汛责任制，3月20日前各乡镇已落实防汛各类职责人，重新核实确定县、乡(镇)、村、自然村四级防汛联络人员及各自然村铜锣长。已确认35座水库(5个中型水库、5个小一型水库、25个小二型水库)、28个山塘的防汛行政职责人、主管部门职责人、防汛防守安全管理职责人及工程专管人员。并将各项防汛职责人录入山洪灾害监测预警系统平台及信息发布平台。

3、科学修订完善防汛各类预案。

继续强化“预警到乡、预案到村、职责到人”的工作机制，重新修订完善各乡镇、村级防台风、暴雨、洪涝应急预案的修编工作，提高预案的针对性、实效性和可操作性。3月20日前已全部完成村级预案修编并上传省防汛村级预案管理系统。

4、充分做好防汛抢险物资储备和防汛抢险队伍建设。

根据预案要求备足防汛物资，提高全县防灾减灾的应对本事。要求各乡镇提前做好防汛物资储备工作，逐一检查对照，及时补充更换，做到数量充足、品种齐全、质量可靠。在汛期来临之前，各项防汛物资要求到位，其中县级一线防汛物资

储备冲锋舟7艘、编织袋8万条、救生圈200个、救生衣500件、土工布5000平方米、led强光手电筒50把等。要求各乡镇要储备编织袋8000条，救生衣20件、救生圈10个、led强光手电筒30把、警戒线10条、安全带10条、安全绳10条、雨衣50套、雨鞋50双、锄头20把、铁锹30把，九龙江沿江乡镇救生衣储备40件，救生圈20个，并选择适宜场地按需储备必须数量的砂石料。全县组建19支防汛抢险队伍；为提高水利工程防汛抢险技术水平，县水利局成立华安县水利防汛抢险专家组10人及防汛抗洪应急服务专业分队。

5、做好防汛设备维护，保障防汛指挥系统运行。

新颖的工作总结标题篇五

加强科学规范管理，是全面提高办学质量的有效保证。学校将创新管理机制，向管理要质量，向管理要效益。我们的管理目标是，倡导“三勤”即：班子勤政、教师勤业、学生勤奋，树立“精心是态度，精细是过程，精品是成绩”的“精细化”工作理念，推动各项工作的全面提高，以促进师生的可持续发展。

1. 层级管理，提高课程领导力。

内涵发展的关键是管理，学校采用“思想引领到位、责任分配到位、措施落实到位、业务指导到位、问题跟进到位、总结反馈到位”的管理手段，力求把工作“做细、做精、抓实、抓好”；建立校长——业务干部——教师三级质量监控体系，实行层级管理，层层分解责任，提高管理效能。校长是教学质量的第一责任人，宏观调控学校教育教学，指导业务干部科学合理地实施管理；其他干部是教学管理和质量监控的具体责任人。校长负责数学教学，副校长负责低、中年级的语文和信息技术教学，教导主任负责英语和体育教学，德育主任负责高年段的语文教学和科学、艺术、综合实践、品生、品社教学，全体干部深入

教学一线实施精细化管理，各负其责，共同施力，切实提高课程领导力。

2. 完善制度，规范教育教学行为。

师德、教学、管理等几大方面修订完善《xx小学规章制度》，尤其是教学管理部分，从备课、上课、教研活动、教育科研、教学质量分析、教学档案管理等方面制定了26个相关制度，将管理责任具体化、明确化，促使教师认真学习，严格执行，变规章制度为职业自觉；学校每月都在干部层面开展一次“质量汇报会”，结合“干部工作手册”，做到“三个一”——“每月一记录，每月一反思、每月一交流”，同时，要求业务干部带领教师做好“单元把关”质量分析，从而做到“查漏补缺”；每一学年，组织好课题研讨会、教学研究会，通过阶段性的展示提高教师的专业技能。

新颖的工作总结标题篇六

一、亮点突出，彰显基层法院工作创新业绩

20__年，怀柔法院的新闻宣传工作在做好既有宣传工作的基础上，着重围绕基层法院工作的重心和亮点，从以下几个方面努力做好宣传工作。

(一)围绕qq视频审案、畅通信访接待等司法便民新举措进行重点宣传。20__年，怀柔法院多个庭室相继推出了一系列便民利民新举措，研究室抓住机会，以此为内容进行了策划和宣传。具体来看，以下司法为民举措赢得了较大反响。

怀柔法院汤河口法庭采用腾讯qq技术，创新远程视频技术，实现跨省开庭，曾得到了法治中国、北京电视台新闻频道、北京电视台法制进行时、北京电视台首都经济报道、怀柔电视台、视频直播等近十家电视媒体报道，同时亦得到了《__》、《法制日报》、《北京日报》、《北京晨报》、《劳动午报》

等十数家纸质媒体报道，同时中央人民广播电台还对此进行了现场连线。

怀柔法院信访接待工作履有新举措，并多次受到报道。

(二)结合“走转改”活动，多次对汤河口法庭开展全景式专题报道。在全国新闻战线开展“走基层、转作风、改文风”活动的大力鼓舞下，怀柔法院以汤河口法庭作为典型，主动配合并积极联系记者进行专题报道。10月9日，《法制晚报》以《背国徽爬大山“北极法庭”趣事多》为题，以整版形式介绍了汤河口法庭的地理环境，并展示了汤河口法庭干警勤奋工作的敬业精神；10月18日，法制日报头版以《汤河口法庭的三张照片》为题，通过照片记录、场景还原的形式报道了怀柔法院汤河口法庭干警的为民措施，取得了良好的社会效果。11月17日，法制日报再次以《小崔真有点像山里人了北京汤河口法庭的三位“80”后法官》为题，对汤河口法庭的干警不畏艰苦、扎根基层的形象进行了生动刻画，社会反响很好。

新颖的工作总结标题篇七

2、 报送的`材料中文字图片信息较下详实、丰富

3、 注意信息的筛选，能准确把握新闻的时效性和影响力

信息采写的常见问题

一 标题

1. 标题不吸引人眼球。一般都能准确的理出标题，如果能在标题的吸引力方面在下点功夫就更好了，在不影响表达准确的情况下标题能生动活泼、动感一些更好。

二、导语

1、不大注重消息中导语的写作，没有导语或者导语要素残缺。一则吸引人的新闻一般有非常精彩的导语，事实交代清楚明白，表达完整流畅，语言简明准确。因为读者一般通过阅读导语再确定是否需要阅读整篇文章，大多从一则导语中便可大致了解新闻要说什么样一件事。我们在导语写作中，可以想法使文字更有趣，以引起读者往下读的欲望。注意“倒金字塔”结构的应用。

三、正文(主体)

1、主要问题是在正文写作中，过分追求简洁，有些事实交代不明白，重要的新闻内容和新闻细节以及会议的重要精神往往一带而过，笼统模糊，通篇读下来言之无物。

2、行文过程中不太注意起承转合，可以适当的运用一些词语帮助语句顺利衔接、过渡。避免文本割裂。

3、注意修饰性词语、感情色彩用语在新闻中的使用，尽量不用。表述力求做到客观、准确。

报送过程中的问题

1、继续保持高效的报送频率，增强新闻敏锐性，善于发现新闻点，挖掘内涵，促进稿件质量更上新台阶。

2、不论消息篇幅长短，应注意新闻五要素(即新闻的5w)分别为何时when、何地where、何事what、何因why、何人who)齐全。必要时，还有一个要素即：如何how

3、图片不要和文字分为两则消息报送，图片精选几张即可，采用一般也是采用少数精选的。一则消息避免重复报送。

4、注意新闻准确性，数据等要务求真实。一般各信息员在报送之前请先让部门领导过目，以避免采用后出现表述等的偏

差。

新颖的工作总结标题篇八

一、总结概论 总结是对已经做过的工作进行理性的思考。它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。其间有一条规律，就是：计划——实践——总结——再计划——再实践——再总结。

一、总结有如下特点：

1、工作总结要求人们对以往做过的工作进行冷静的反思。通过反思，提高认识，获得经验，为进一步做好工作打下思想基础。

2、强调科学性。总结经验不能就事论事，“跟着感觉走”。而要就事论理，辩证分析，力求得出科学结论，这样才能促进工作的转化。

二、工作总结的种类：

1、按总结的时间分，有年度总结、半年总结、季度总结。进行某项重大任务时，还要分期总结或叫阶段总结。

2、按总结的范围分，有单位总结、个人总结、综合性总结、专题总结等。

3、按总结的性质分，有工作、生产、教学、科研总结等。

二、总结撰写前的准备

1、重视调查研究，熟悉情况 总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时，要通过调查研究，努力掌

握全面情况和了解整个工作过程，只有这样，才能进行全面总结，避免以偏概全。

2、热爱本职工作，熟悉业务 热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。写总结涉及本职业业务，如果对业务不熟悉，就难免言不及义。

3、坚持实事求是的原则 总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则，就像陈云同志所说的那样，“是成绩就写成绩，是错误就写错误；是大错误就写大错误，是小错误就写小错误”。这样才能有益于现在，有益于将来。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的，是应该摒弃的。

4、重点在出经验，找规律 总结的最终目的是得出经验，吸取教训，找出做好工作的规律。因此，总结不能停留在表面现象的认识和客观事例的罗列上，必须从实践中归纳出规律性的结论来。

三、总结的写法

1、情况回顾 这是总结的开头部分，叫前言或小引，用来交代总结的缘由，或对总结的内容、范围、目的作限定，对所做的工作或过程作扼要的概述、评估。这部分文字篇幅不宜过长，只作概括说明，不展开分析、评议。

2、经验体会 这部分是总结的主体，在第一部分概述情况之后展开分述。有的用小标题分别阐明成绩与问题、做法与体会或者成绩与缺点。如果不是这样，就无法让人抓住要领。专题性的总结，也可以提炼出几条经验，以起到醒目、明了。运用这种方法要注意各部分之间的关系。各部分既有相对的独立性，又有密切的内在联系，使之形成合力，共同说明基本经验。

3、今后打算 这是总结的结尾部分。它是在上一部分总结出

经验教训之后，根据已经取得的成绩和新形势、新任务的要求，提出今后的设法、打算，成为新一年制订计划的依据。内容包括应如何发扬成绩，克服存在问题及明确今后的努力方向。也可以展望未来，得出新的奋斗目标。

1、要善于抓重点 总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。什么是重点？是指工作中取得的主要经验，或发现的主要问题，或探索出来的客观规律。不要分散笔墨，兼收并蓄。现在有些总结越写越长，固然有的是执笔人怕挂一漏万，但出有的是领导同志怕自己所抓的工作没写上几笔就没有成绩等等，造成总结内容庞杂，中心不突出。

2、要写得有特色 特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位今年的总结与往年也应该不同。现在一些总结读后总觉有雷同感。有些单位的总结几年一贯制，内容差不多，只是换了某些数字。这样的总结，缺少实用价值。陈云同志在50年代就强调：总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。写总结时，在充分占有材料基础上，要认真分析、比较，找了重点，不要停留在一般化上。

3、要注意观点与材料统一 总结中的经验体会是从实际工作中，也就是从大量事实材料中提炼出来的。经验体会一旦形成，又要选择必要的材料予以说明，经验体会才能“立”起来，具有实用价值。这就是观点与材料的统一。但常见一些经验总结往往不注意这一点，如同_同志批评的那样，“把材料和观点割断，讲材料的时候没有观点，讲观点的时候没有材料，材料和观点互不联系”，这就不好。

4、语言要准确、简明 总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊。简明则是要求在阐述观点时，做到概括与具体相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，

做到文字朴实，简洁明了。