

最新提速提质增效 学生减负增效工作总结 (精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

提速提质增效 学生减负增效工作总结篇一

“减负”即减轻小学生过重课业负担。减轻学生过重的课业负担，减轻的是不合理、不必要的负担，但不是不要教学质量。通过减轻过重负担，推进素质教育的实施，从而促进学生德、智、体、美的全面发展和身心的健康成长。但学习是一项艰苦的劳动，学习需要付出艰辛的汗水。我们鼓励学生勤奋学习，刻苦钻研。减负的同时要提质，要通过教师改变教学方式，学生改变学习方式，养成良好的学习习惯和学习方法，提高教学质量和学习效率。学习总要有一定的负载。负载过轻，学生得不到应有的发展；负载过重，会破坏和扭曲学生的发展，而且学习就成了令人生厌而又不得不为之的“负担”。

一、减负提质的方法

(一)小学语文教学的主阵地是课堂，当然，减负提质也得从课堂教学入手。

提高课堂教学效率，改进课堂教学形式正是切实可行的办法之一。所以教师课前一定要认真钻研教材，对课文的把握要成竹在心，学生的作业教师课前一定要完成，便于上课时有针对性的进行教学。

老师们认识到：首先要精心备好每一堂课，上好每一堂课，让课堂变得有趣起来，让学生乐于学习，提高课堂教学的有效性。其次，每堂课要留给学生一定的练习空间，以便及时了解学生的情况，保证老师有针对性地进行辅导。与此同时，老师还要不断地提高自身的业务水平，不断地去探索教改前沿，总结有益的教学方法，变教学生内容为教学生方法，使学生真正学有所得，而且能把所学知识自如应用。

一堂好课的标准通常是：教师讲得头头是道、条条有理，左右逢源、滴水不漏，层次分明、逻辑清晰，清清楚楚、明明白白，重点、难点、关键更是要讲透、讲“化”、做到细致入微；一堂课结束前教师通常还要把所讲内容梳理一遍，作个小结，以给学生一个清晰、完整的印象。总之，一堂好课就是要尽量使学生不费什么力气就能便捷地掌握所教知识，尽量不给学生留下什么疑难问题，做到当堂“消化”。这样的教学就如同教师把食物替学生嚼烂后再喂给学生一样，用教师对教学内容的“咀嚼”过多地替代了学生自己的“咀嚼”。其实，教师从教的角度对教学内容的“咀嚼”与学生从学的角度对教学内容的“咀嚼”并不是完全相同的一个过程，而是有区别的两个过程。这就是“教内容”与“教方法”的区别，让学生学会自己“咀嚼”食物，将能令他们真正爱上“咀嚼”，爱上学习。

(二)在语文教学中实施差异教学，能更好地达到减负提质的目的。

从学生不同的水平、兴趣、和学习风格出发来设计差异化的教学内容、过程与成果，才能取得事半功倍的效果。例如，在布置课后作业的时候，对于部分作业的设计，我分了一些层次。有些作业中，有基本题，附加题，自选题。比如在对好词好句好段的摘录时，对于写作能力较好的同学，要求他们能够仿写，或写出读后感。对于能力较弱的同学则只要求摘录。

这样，使不同层次的学生在学习中都有相应的收获和提高，把他们从过多的作业中解脱出来，作业量少效大，减轻了作业负担又提升了作业质量效果。何乐而不为呢！

(三)要清醒地认识到“减负”不是“减质”。

“减负”不能“减质”，应重视培养学生的生存能力、自学能力和耐挫能力，更好地推进素质教育的深入开展。

减负的根本目的是减轻学生的负担，但教育孩子的任务并没有减，这就意味着给老师提出更高的要求，必须在有限的时间内提高教学效率，让学生积极主动地探索规律，掌握知识，使学生能生动活泼地、主动地得到发展，从而真正地体现新课程理念，做到“老师教得开心，学生学得愉快；课业负担减轻，学习质量提高”，达到“减负提质”的目的。

提速提质增效 学生减负增效工作总结篇二

为进一步推动节约型社会和节约型机关建设，全面贯彻落实《公共机构节能减排工作条例》和《xx省公共机构节能办法》，在全社会营造浓厚的节能氛围，增强公共机构广大干部职工的节能意识，推动我街道公共机构节能减排工作再上新台阶，现将本年度节能工作完成情况做简要汇报。

为使节能减排宣传周活动达到预期效果，按照上级工作要求，街道办事处下发了《关于转发〈和龙市关于认真搞好xx年公共机构节能减排宣传周活动的通知〉的通知》文件，要求街道社区要精心组织部署，制定详实可行的实施方案；大胆创新，开展内容丰富、形式多样的宣传活动。

街道积极开展节能宣传活动，并结合各社区实际情况在各社区办公室内悬挂节能宣传标语、能源紧缺体验、节能知识竞答、节能图片展、节能征文等形式多样的活动。创新活动形式、扩大宣传范围，使得这次活动效果更加显著。街道利用

宣传周活动契机，在每个社区内重新调整了节能减排监督员，在多个公共场所建立节能减排工作责任制，形成三位一体的管理体系，保证节能减排工作落到实处。同时积极向广大居民推介先进节能技术和产品，满足大众需求。

20xx年我街道将节能工作贯穿年度中心工作，按照年初目标完成了节能任务，在全街道营造了节能减排氛围，而且也在节能减排工作中起到了表率作用，取得了良好的社会效果，为下一步推动公共机构节能减排工作的深入开展奠定了坚实的基础。我们将以继续开展节能活动，总结经验、乘势而上，在下一步的工作中，继续加大街道公共机构节能减排工作力度，积极探索新形式，广泛采取新措施，稳步推进公共机构节能减排各项工作的开展，打好节能减排工作的攻坚战，确保我街道节能三年计划目标稳步实现，使我街道公共机构节能工作再上新台阶。

提速提质增效 学生减负增效工作总结篇三

本学期，在学校领导的正确领导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

我认为提高教师的认识，树立正确的教育思想是“减负”的重要前提。作为一名现代教师，必须要更新观念与时俱进。只有思想转变，行为才能转变。只有改革，才能创新。所以我不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。转变以考试分数为唯一标准的质量观，培养出综合素质好、有个性特长的高质量人才。响应校领导的指示，教师应引导学生主动探究知识，发展智力，使其成为学习的主人。建立民主和谐的师生关系。

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要我们提高课堂教学效率。所以在业务上我

认真钻研，各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。其重点落实在课堂教学管理质量和教学过程的优化上，抓好常规教学工作，处理好主导与主体、知识与能力、面向全体学生因材施教。我努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

落实“减负”工作得益的是学生，所以我将学生放在学习研究主体，在学生学有余力的前提下，根据学生的兴趣爱好，布置一些探究性的问题让学生在课余时间进行探究，这样不仅满足学生的兴趣爱好还可以丰富学生的课余生活。根据不同层次的学生布置不同的作业。并且与家长多联系，和家长一起培养学生的好习惯，提高学习效率。鼓励学生积极参与学校组织的各种活动，扩大知识面的同时还可以发挥自己的特长，使课余生活变得丰富多彩。

自上班以来在这几个月的工作中，我体会到了“学习与反思”对一个新教师的发展的重要性。通过学习，可以丰富我的知识储备，借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。只有这样才能发展、进步。

为进一步推进素质教育，应当更深入贯彻“减负”，切实做到减轻学生负担。相信只要我能全面细致地做好工作各个环节，“减负”就能付诸实践，取得成效。

提速提质增效 学生减负增效工作总结篇四

随着项目建设的推进，公司已陆续增加了合同签订的数量，对此，公司结合历次内控检查及整改经验，加强了合同的审查和管理，降低了风险。

加强员工招聘管理。因未来业务发展及用工需求，公司将结合人事处下发的招聘要求，将来招聘以业务外包为主，已降低人工成本。

1. 加强资金管理，提高资金使用效率

(1) 强化资金管理，防范经营风险。

在资金管理使用时，本着合理调度，严格控制，精打细算原则，把好“三关”：一是认真执行审批制度和程序；二是根据业务的轻重缓急程度，严把结算关，提高资金使用效率；三是不折不扣的落实资金的预算管理，严把预算关。

(2) 加强资金的集中管理，用好用活资金。

用效益，有利于公司长远发展。

2. 严格控制成本费用支出

公司大力倡导艰苦奋斗、勤俭节约的作风。切实做好预算的编制、执行、分析，杜绝预算外开支，按照各项费用开支范围、标准和用途做好预算工作。严格控制非生产开支，压缩费用。

xx年是公司项目建设的关键时期，公司将结合业务特点和自身实际情况，继续落实开源节流降本增效工作的开展。

首先将在“降”字上下功夫，从身边点滴做起，积极发挥监督作用，定期通报下班不关电脑和空调的行为；发挥办公自动化设备的作用，网络办公，电子方式传输文件，减少纸质文件的传递，提倡纸张双面打印或复印；严格执行派车制度，加强车辆使用管理，鼓励多部门联合用车，降低车辆使用费用。

在“增”字上想办法，加快项工程项目建设，将项目建设费用控制在预算内，争取年底完成项目建设，达到通气试运行，为公司创造效益。

提速提质增效 学生减负增效工作总结篇五

一、严格规范办学行为，夯实“减负增效”工作基础。

严格执行课程计划，不仅是贯彻国家教育方针的要求，也是杜绝教师“堤内损失堤外补”、变相加重学生课业负担的必要。在升学压力非常大的情况下，我校一直严格执行课程计划，开齐、开足各类课程，并保证互不挤占。为保证课程落实，学校坚持巡堂制度，坚决查处大小学科互占、空堂或放鸭子的行为。尤其在初三年级，多年来一直坚持足额开设体育、音乐、美术课并认真落实。我们认为，初三学生在紧张的毕业冲刺之时，体育、音乐、美术课既可以促进学生全面发展，也可以调节学生身心健康，消除学习疲劳，提高学习效率。

同时，学校紧紧围绕市局“两严格、两减少、一严禁”减负增效工作要求，切实规范办学行为。从严格控制学生在校作息时间和书面作业量、考试次数、竞赛项目、违规办班补课等五个方面提出了具体的减负要求。目前，我校学生到校时间是7:50，下午离校时间是17:20，学生每日在校用于集体教育教学活动时间没超过7小时，每天保证了学生1小时阳光体育活动时间，具体安排见作息时间表；学生家庭作业总量1.5小时左右；各年级考试次数和科目均按要求执行，除期中、期末、九年级月调考外，学校不再组织其他考试；严格执行中学竞赛审批制度，未经教育行政部门批准的竞赛，一律不参加；坚持对学生随机分班，没有违规办班、补课等行为。

我们认为，有了规范的办学行为，就为探求“减负增效”的有效途径打下了坚实的基础。

学校紧紧围绕发展规划，明确目标，分步实施阶段性工作重点，不断强化学校管理行为，增强服务意识，逐步探索了一条对我校适用的管理模式。在“创先争优”活动中深入开展“三类办公桌移动工程”，走近教师，走进课堂，走近学生。走进教师——学校干部参加教研组活动、教师集体备课和班主任

活动;进一步推进教研组(备课组)及班主任队伍等两项工程建设,班级管理和教学研究工作的更加精细和有效。强化日常监管,事前预案与及时反馈渠道通畅等措施,为平安校园、和谐校园建设提供了保障。

我们认为,有了科学的管理机制,完善的制度建设,就为探求“减负增效”的有效途径提供了坚强的保证。

丰富多彩的活动,为学生提供了多种操作、体验机会,学生在活动中可以合作学习、开拓视野、启迪智慧、激发求知欲。因此,我校将开展学科活动看作是提高学生全面素质的一个重要途径,坚持开展并逐渐完善学科活动内容并使之系列化、常规化。既减轻了学生的学习负担,又增长了学生的才干,发展了个性,促进了学生的健康成长。

我们认为,只有不断丰富学生的学科活动,强调学生的全面发展,让他们不唯学、不唯分数,才能确保“减负增效”工作进程的顺利推进。

教师是推进课程改革,实施素质教育,减轻学生负担,提高教学效益的核心力量。只有提升教师业务素质,才能不断打造高效课堂,才能真正落实减负增效工作效果。我校历来重视教师队伍的培养和建设。教师业务方面,我们一抓学习培训,二抓研究提高,三抓评优树先。

学习培训方面,采取“走出去”、“请进来”的方式,积极选派教师参加省、市、区教育部门组织的各类学习、培训、观摩、交流活动,不断提高教师的业务素质、业务能力。

总之,我们中学将在各级领导的关怀支持下,继续全面贯彻执行教育方针,坚持科学发展,以创新为前提,以改革为动力,以科研为先导,以育人为根本,建立高效率的管理系统,建设高水平的师资队伍,营造良好的校园环境,全面推进素质教育,办人民满意的教育,把学校发展为学生追求、家长

信赖、社会推崇、领导放心的市级示范学校，在减负增效的道路上继续探索出更有益的经验。