

学校服务中心年终工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校服务中心年终工作总结篇一

一、组织开展了以“我与父辈共成长”为主题的“乡村少年宫”的系列活动。

在学校的统一安排下，经过我们的精心策划和准备，学校组织了本次活动。

在本次“乡村少年宫”的系列活动中，活动的主要内容有：一是由班带领学生在田径场上训练，二是各班组织学生进行“乡村少年田径运动会”、“农民工子女入学仪式”等，这次活动的成功举行是与学校领导的指导和学校的全体老师的努力分不开的。同时，活动的开展也锻炼了师生的身体和心理素质，也提高了学生的综合素质和能力。

二、活动的组织安排。

本次活动中，各班都精心的策划，认真的准备，活动的顺利进行，学生的积极参与都体现出了较高的积极性。

三、活动过程。

活动的过程中，活动的成功举办，得到学校领导的高度重视。

在本次活动中，我校的各位班主任积极参与，在活动中不断

提高自己的组织和策划能力，并取得一些良好的成效，这也得益于学校领导的重视和教师的努力。

在本次活动中我校各班都能积极的参与，学生在各个方面都有了一定的进步。同时我们也感受到了老师在活动中的辛劳和付出，我相信，我们的班主任会在今后的班级德育和工作中不断努力，创新，使我们的班级德育工作更好的发展。

学校服务中心年终工作总结篇二

一、配合乡村振兴工作队其他队员以及村两委干部开展开展疫情防控，第一时间会同驻点组、村两委干部进行专题研究并作出部署，积极做好宣传工作，切实做好疫情防控工作。组织村干部、村民采取积极行动，进行全面摸排和宣传工作，采取打电话、发短信、广播喊话、悬挂警示标语等方式，将疫情防控有关信息和要求及时传达到每家每户每个人。

二、在积极防疫的同时做好复工复产工作。全力做好交通运输、要素保障、防控物资协调等各项服务，在确保防控安全的前提下，有序推动各类企业复工复产，全面有序复工。着力解决疫情期间复工复产工作中的突出制约问题，全力支持和推动复工复产工作有序进行，尽可能降低疫情对社会经济发展的影响。

三、农村人居环境整治工作。大力开展人居环境整治工作，对通村道路、垃圾堆放点、房屋内外、卫生死角进行彻底清扫，坚决清除我场垃圾乱扔、杂物堆放、污水乱排等问题，做到环境卫生整治全覆盖。会同驻点组和村两委对人居环境整治工作加大宣传、教育和引导。农民是维护农村人居环境整治成果的主体。要对农村人居环境整治常抓不懈，需要加大宣传、教育和引导，不断提高文明素质，牢固树立环保意识，培养健康文明生活方式，真正让农村人居环境不断优化，让乡村成为一道美丽的风景。

四、开展农村“厕所革命”工作。积极配合村委会大力实施“厕所革命”，美港村委会干部及乡村振兴工作队先在全村范围内进行厕所革命的宣传和普及，通过悬挂横幅及分发传单等方式让更多村民知晓厕所革命及厕所革命排查的重要性。经过前期宣传后，美港乡村振兴工作队会同美港村委会村两委干部在分片进村入户进行农户厕所排查工作，对村委会辖区内农户逐户进行排查。每到一户，工作人员认真排查，详细了解农户厕所情况，包括建造时间、建造格式、户厕类型等相关信息，并进行登记，以便录入系统。

回顾两年以来的工作，不足之处还是存在，在今后的工作中，我将认真总结经验，吸取教训，发扬成绩，克服不足，争取工作再上新台阶。

学校服务中心年终工作总结篇三

一、项目建设经费和运转经费分配使用情况

（一）__中心小学

中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫建设的首批20万元项目资金下达后，学校严格执行上级规定，按照上级文件要求对资金使用进行了认真细致的计划，将项目资金全部用于房屋修缮和装备配置上。

1. 房屋修缮。

为了满足少年宫活动的需求，学校利用项目资金，对学校现在校舍进行了修缮改造。其中粉刷墙壁1185平方米、墙裙226平方米，改造门9套，修补地坪200平方米，铺地板砖431平方米。以上共投入资金60012元。

2. 材料设备购置。

为确保美术兴趣小组的正常开设，我们购置了水粉纸、素描纸、刮画纸、彩色软纸、红纸、卡纸、生宣纸、熟宣纸、高丽纸、水彩笔、鱼珠胶、水彩笔水、国画颜料、油画棒、水粉、彩泥、白乳胶、清漆、剪刀、刀柄刀片、勾线笔、双面胶、水粉笔、透明胶（宽）等材料；购置了装裱机、笔墨、纸、砚、各种装裱材料等，投入资金15500元。

3、书法活动室装修。

墙体粉刷、铺设地板砖、自制象棋桌、书法桌等投入资金37139元。

以上房屋修缮和材料共投入资金112651元，超出专项经费32651元。

二、20__年度项目建设进展情况

__中心小学充分利用现有房屋设施，改造学校现有教室、场所的功能，将学校空置房屋和场地改建成“乡村少年宫”活动场地。学校教室内配有较为先进的远教设施、图书架和学生课间活动必需的体育器材，课余时间作为少年宫书法、绘画、剪纸、棋艺、电子琴、舞蹈等兴趣小组的活动室；学校微机室现有电脑45台，用作电脑操作和电脑绘画兴趣小组的活动室；学校科学实验室作为科普活动小组的活动室；德育室，为开展德育活动和优秀作品展评提供便利；学校图书室拥有18500多册图书，可以满足少年宫开展课外阅读的需求。同时，学校投资整修学校体育活动场地，修补破损的地坪，进一步完善了少年宫活动场地。待建4个篮球场，1个标准化200米塑胶跑道。

__区__小学少年宫上级部门统一采购的12万元器材设备于20__年12月底才陆续到位，加之学校正在进行第三期扩建工程，为保证师生的人身安全，原准备的少年宫大部分场地不能正常使用，预计到20__年9月才能全面正常的开展各项活动。

三、器材采购方式及配备情况

__中心小学乡村学校少年宫设备由上级部门统一采购。配发的体育器材有篮球、排球、足球、乒乓球台案等50余件，音乐器材2类20余件，美术用品30多件，科普类器材4箱，舞蹈类各种服装100多套；多媒体设备音响类1套，投影类1套，笔记本1台。图书近20__册，总价值十二万元。均已配备到位。加之学校原有各类器材设施，基本满足乡村学校少年宫各项活动的需求。丰富的器材设施，为活动开展提供了条件。

四、组织培训情况

__中心小学乡村学校少年宫主要负责人2次参加上级部门组织的相关培训。严格按照培训要求，认真学习了《乡村学校少年宫管理使用手册》。并把观摩学习的先进经验落实到学校中去，先后组织本校辅导员开展培训2次，参训辅导员64人。通过培训，进一步规范了项目管理，提高了活动实效，收到了良好的效果。

五、项目运转使用情况

__中心小学少年宫根据现有条件和学生的年龄、认知及心理特点，学校设置了6大类29个选择性兴趣活动小组，2个阳光体育运动小组，参与学生946名，参与率为100%，按照先满足在校学生活动需求，后辐射周边乡村的要求，扎实组织开展活动。

__区__小学克服困难，不等不靠积极准备，积极拓展我校少年宫活动项目，该校除了专用少年宫活动楼外，还准备实现部分教室和活动室，教师和辅导员“一室（师）双用”，根据学校硬件设施和师资力量配备，以及少年儿童身心发展特点精心设计，拟打算组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼的主题实践活动，每周一至四下午3点50分至4点30分开展活动。

少年宫活动项目计划设置共20项，具体分类项目如下：舞蹈、绘画、书法、经典诵读、篮球、羽毛球、乒乓球、围棋、象棋、军棋、跳棋、科普、剪纸、鼓号、空竹、葫芦丝、竖笛、电子琴、合唱、体育竞技。

以上20项都有专人负责指导和校外志愿者参与辅导。为使所分设项目有序开展，一是制定了“五有”、“四定”、“三落实”管理制度。本学期能基本正常开展的活动有电子琴、葫芦丝、竖笛、舞蹈、书法、合唱、绘画、经典诵读、鼓号等项目。其他项目到下学期9月份新楼竣工后能正常开展。

六、探索建立辅导员激励机制和保障项目长效运转机制情况

__中心小学在探索辅导员激励机制和保障项目长效运转机制方面做了有益的尝试。学校着力突出“以奖代补”、“双向考核”的方式激励和促进辅导员工作不断进步；着力突出“建立体制”、“落实经费”的方式保障项目长效运转。

具体做法是：每月一考核，每学期一汇报，由考核领导小组按照考核细则进行评分量化，过程性考核占60%，汇报展示占40%。设立不同标准的奖励标准，以奖代补的方式发放辅导员津贴，以提高各兴趣小组辅导员工作的积极性，同时还要保质保量的完成预定目标。将各项目考核同教师日常工作考核相结合，实现“双向考核”也能激发辅导员的工作热情。尤其是在评优选先，职务晋升等方面同乡村学校少年宫活动开展情况紧密挂钩，有利提高了辅导员的工作效益。

七、制度及档案建立情况

1. 为确保少年宫建设好、管理好、运行好，学校成立了乡村少年宫领导小组和考核小组，小组组长均由校长担任，并配备了3名兼职工作人员，具体负责乡村学校少年宫运行管理、设备维护、项目实施、辅导员队伍建设、检查考核、财务管理、档案整理等工作。管理办公室细化了人员分工，明确了

各岗位工作人员的职责，做到了分工明确，责任到人。

2. 建立健全各项规章制度。领导小组制订完善了保障乡村学校少年宫正常运行的规章制度，包括主任、副主任、校内辅导员、校外辅导员、办公室工作人员工作职责，少年宫工作管理制度，安全管理制度，财务管理制度，考勤制度，档案管理制度，以及各功能活动室管理制度。科学完善的制度体系，保证了少年宫的规范运行。

3. 加强检查考核。“乡村少年宫”工作成效，采取月度考核和检查验收时的成果汇报相结合的方式进行。坚持全员参与的原则，将选择性兴趣班和阳光体育运动考核成绩纳入教师业务考核内容当中，纳入教师评优选先考核，纳入辅导员经费补助考核。“书香校园建设”工作成效，采取月度考核和“校刊创办”、“经典诵读”、“必背古诗抽查”、师生同诵经典等形式的成果汇报相结合的方式进行。并将考核成绩纳入班主任（或语文科任教师）考核当中，成为班费发放，优秀班主任评比的首要依据。

八、存在的主要问题

一是乡村少年宫建设时间短，底子薄，开展活动的条件还有待改善，特别是各功能室设备单一，体育场没有硬化，相关器材数量少，档次较低，实用性还稍差，急需要投资购进。

二是乡村少年宫活动专业人才缺乏，师资配备不足，学校教师中有特长的较少，尤其是音乐美术教师不能满足辅导学校活动的要求。聘请社会乡土人才等担任辅导员又无法解决报酬问题。

三是少年宫的特色还不明显。虽然组织开展了许多兴趣小组活动，但在挖掘乡土资源，丰富活动形式，进而创设具有特色的活动项目上还有明显不足。

四是双休日、节假日、寒暑假青少年参加活动时的往返路途安全存在隐患。

九、努力的方向

一是进一步完善少年宫机制建设，加大投入力度，不断完善设施建设，积极筹措“乡村少年宫”建设经费，争取上级部门对项目的投资，为“乡村少年宫”提供坚实的物质保障。

二是加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习兄弟市县学校的先进经验，把乡村少年宫工作做得更加完善。

三是打造活动品牌，突显少年宫的特色。坚持从少年儿童的自身特点和规律出发，形成一系列特色鲜明的活动项目。将书法、舞蹈、器乐、电子琴、美术等小组作为少年宫的重点，经费上保证，力量上倾斜，辅导上加强，提高活动成效，逐渐形成具有本校特色的品牌项目。

学校服务中心年终工作总结篇四

自乡村学校少年宫建设、开展活动以来，我校乡村学校少年宫在市文明办、区委、区教育局的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，我校进一步规范了管理，健全了工作机制，严格规范少年宫内部管理，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；加大人财投入，努力改善办宫条件，少年宫的各项工工作得到全面、协调地发展。为乡村学校少年宫的发展打下良好的基础。

我校乡村学校少年宫领导小组和辅导员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和乡村学校少年宫开展秩序井然。

1、组织健全了我校乡村学校少年宫的活动内容及项目

结合我校实际情况，组织开展6大社团22个小项的活动小组，有体育社团：篮球、排球、乒乓球、足球、象棋小组；美术社团：儿童画、素描、中国画；书法社团：书法班、美术字；音乐社团：口风琴、二胡、葫芦丝、电钢琴、舞蹈队、合唱团；科技制作社团：信息技术、标本制作、电子机械制作、机械修理；文学社团：阅读写作、经典诵读。以在校期间每周星期三、四下午第三节课、每四节课及课外活动时间进行活动。在节假日和周末，每周星期六、日上午8时至11时为固定的少年宫活动时间开展了活动。

2、着力抓好管理，确保少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童及在校学生学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心，认真开展了周末安排的乡村学校少年宫常规活动，还不定期举办各种少儿大型活动，做到每个社团、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。努力实现少年宫活动过程最优化，活动结果有效化，活动管理规范。形成乡村学校少年宫建设和学校教育工作同步发展的良好局面。今年来，我们在校内校外广泛选聘了德才能兼备的专兼职辅导员10余名，包含音乐、体育、书法、绘画、舞蹈、科技、微机等方面。做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。

3、创设整洁、优美的少年宫环境

我校以城乡环境综合治理和创建全国文明城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村学校少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，

坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，以乡村学校少年宫活动成果展示为主在教学楼的走廊里装饰学生美术、书法作品文化廊约10多块，办文化宣传墙报10余期，完善了相关的标牌80余张，美化了校园，提升了学校文化氛围，得到广大领导和群众的好评。

一分耕耘，一分收获。我校乡村学校少年宫，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

今年我校成功举行了第十九届校园艺术节和庆“六一”儿童节文艺汇演，受到了各界的关注和报道；认真开展了少儿书画展、少儿剪纸展览，充分展示我镇少年儿童的艺术才智，受到社会的好评；积极开展科技创新活动，选送的作品在青少年科技创新大赛中获得过省、市、区级奖项。

资金的缺乏、阵地空间狭小，限制和制约了我校乡村学校少年宫的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。

- 1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，力争我校乡村学校少年宫建成金昌市地区示范基地。
- 2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校乡村学校少年宫工作做得更加完善。
- 3、继续发展自身的优势，努力创造条件，使我校乡村学校少年宫开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，真正满足农村少年儿童课外生活的需求。让农村少年儿童真正享受到

丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长。

学校服务中心年终工作总结篇五

学校成立了“乡村少年宫”领导班子和“少年宫”办公室，制定了详细的活动计划，建立健全了各种规章制度，统一活动时间。从三个方面强化辅导员队伍建设。一是建立教师辅导员队伍。学校深入挖掘教师艺术潜力，让学校教师担任不同项目的辅导教师；二是建立志愿者辅导员队伍。学校积极与大学生取得联系，让他们利用假期时间加入辅导员队伍；三是建立社会辅导员队伍。学校广泛吸纳民间艺人等担任乡村少年宫辅导员，充实少年宫的师资力量。现在少年宫辅导员总数17人，其中专业辅导员5人，学校教师兼职辅导员10人，志愿辅导员2人，使得“乡村少年宫”得以正常运转。

我们以学生的兴趣、爱好特长和发展要求，采用《致学生及家长一封信》的办法，了解学生的爱好需要，设立项目。

目前，学校少年宫设有篮球场、羽毛球等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材；设有图书阅览室，藏书5000册左右；设有书法室、计算机室、音乐舞蹈室、美术室、手工制作室、科学实验室等专用活动室。开设舞蹈、绘画、书法、器乐、声乐、经典诗文诵读、科技制作、手工制作、羽毛球、篮球、跳绳、踢毽子、合唱、书法、象棋等十几项活动，基本满足了孩子发展的需求。

一是我们借鉴先进经验，坚持一室（师）双用。我们把教室作为绘画、剪纸、书法等项目的活动场所。教师既是学科教师又是活动辅导教师，实现了教室和活动室，教师与辅导员“一室（师）双用”。二是合理安排活动时间。每天下午课外活动时间是乡村少年宫的固定活动时间。除此外，我们在双休日对学生免费开放。三是建立评价机制，对教师进行评价表彰。通过考评结果与教师的评优树先、职称评聘等挂

钩，激发了辅导教师的工作积极性。四是建立安全保障机制。我们高度重视学生的安全，与家长签订了活动安全协议，配备了专职保安人员，活动器材定时检查，切实保证活动场地、设施、器材的安全。

各个项目的活动开展起来以后，为了促进项目之间的相互交流和学习，少年宫办公室开展了一系列比赛活动。通过比赛、展示、表演、观摩等各种形式，促进活动的开展，给学生以展示的舞台。如“唱响校园合唱比赛”“踢毽子”比赛、“器乐演奏比赛”“跳大绳比赛”等。此外，在今年永定区举行的“校园集体舞大赛”、“农村少年宫汇报演出”以及“永定区第五届球类运动会”中都取得了较好的成绩。

我们将继续发展自身优势，努力创造成条件，使我校乡村少年宫开展的项目逐渐增多，切实满足农村儿童课外活动的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式式样、寓教于乐的教育活动，促进他们快乐学习、全面发展、健康成长！