

# 2023年队列队形教学反思和总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文教研组年度工作总结 年度教研室工作总结篇一

本学期来，我们数学教研组全体教师在校领导的引领与指导下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量辛勤的耕耘着。现对我校数学校本教研活动总结如下。

### 1、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平，达到有效教学。

### 2、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作

本学期继续要求全组教师每隔一周进行集体备课，利用好“二备”这个交流平台，做到个性化教学与集体智慧有机结合。教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和

广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量研讨，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。课堂上老师们大量运用多种现代信息技术，多媒体电教的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。努力体现以人为本的思想，对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

### 3、积极开展教研活动，提高课堂教学效益

本学期为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。我们充分发挥团体教研的优势，加强随堂课、同题异构课的听课、评课活动。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各备课组成员提出了许多改进建议。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了深刻的认识，激发了教师更高层次的思索。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。各年级组继续定期进行集体备课，互相交流教学经验，探讨教学方法、切磋解决教学中遇到的问题，做出详细、具体的记录。老师们能自觉的将教学中的典型案例进行反思，并撰写成总结资料。11月份，我校开展了教学观摩活动，我校宋利凤老师与大浦中心小学吴忠林老师各上了一节交流研讨课。课后，参听人员分别对两节课进行了点评，肯定了两节课的成功所在，指出了教学中的不足，提出了如何改进的

建议，并提议今后两校联谊性的教研活动要多多开展，以此促进青年教师的快速成长，有效提高课堂教学质量。

#### 4、其它各项活动

这学期，我校师生积极参加省市区组织的各项活动。在江苏省“蓝天杯”教学论文评选活动中多位老师获奖，在区组织的教研活动中有3位老师面向全体老师做了专题发言，自编数学报活动中同学们踊跃参加。数学组每一位教师积极参加错题研究活动，每人一册错题集，平时注重收集分析，再通过备课交流，商量对策，取得了很好的效果。组里每位老师本着高度的责任心和集体荣誉感，积极参与，撰写、收集、完善了各项相关资料。本学期我们学校成立了名师工作室，工作室成员平时学习以自学为主，间周一次集中学习交流活动。工作室成员积极参加各级各类教学研讨活动。12月20日下午，名师工作室对全体学员进行了论文写作培训。10月份教科室牵头，举行备课笔记评选活动，让教师们能从中看到自己的优点和不足，促进教师之间的互相学习。为了丰富同学们的课余生活，培养学生喜爱数学、亲近数学的情感，还举办了分学段的数学竞赛，极大的激发了学生学习数学的兴趣，效果很好。

紧张忙碌的一学期即将过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

## 语文教研组年度工作总结 年度教研室工作总结篇二

### 一、教研室管理、建设

#### (一)、师资队伍

## 1、师资人数

20\_\_\_\_年上半年：教研室原有专职教师7人，离职1人，新进教师1人，共计7人。兼职教师3人，校外兼课教师1人，校内兼课教师2人。

20\_\_\_\_年下半年：有专职教师7人，离职3人，新进教师2人，共计6人。兼职教师3人，校外兼课教师1人，校内兼课教师2人。

计算机教研室教师担当的教学任务涉及《计算机应用基础》、《电子商务案例分析》、《网上开店指南》、《网络支付与结算》、《网络营销》5个学科，3个二级学院。

## 2、师资结构

现有专职教师6名。年龄结构：30岁及以上5人，30岁以下1人。学历结构：本科学历3人，研究生学历3人。职称结构：助教1人，中级以上1人，无职称4人。性别结构：男教师1人，女教师5人。

### (二)教师管理

#### 1、专职教师管理。

(1)加强工作纪律的管理，强调打卡制度，严格按照量化考核标准执行。

(2)加强了对教师日常教学文件检查、教学过程检查、教学效果、质量检查的力度，先后进行了基础部检查、教研室自查4余次。

#### 2、兼职教师管理

不定期听课、听取学生对兼职教师教学质量的意见，及时反

馈给教师本人，以便教师调整自己的教学方法，达到较好的授课效果。

### 3、新聘教师管理

加强对新聘教师的帮带工作。20\_\_\_\_年度教研室新聘教师3名(王培，王磊，周丽华)，下半年离职1名(王培)，下半年新进的两名教师分别指定带教老师，细致检查了教案本、备课本、教学进度计划表及教学大纲，对其教学内容、教学过程、教学效果及学生的反映做了详细的了解，及时有针对性的解决新聘教师出现的问题。

#### (三)、教学管理。

为了加强教师的科研水平和业务水平，各教研组每月组织一次教学研讨会。教研室开展了教师互相听课评课活动，每位老师每月至少互听2次，新教师听课4次，互相学习，互相进步。20\_\_\_\_年教研室共听课123余次。召开教学研讨会8余次。

#### (四)、教研室档案资料管理。

20\_\_\_\_年计算机教研室教师共离职5人，新进3人，电子档案，

需要不断更新，每个新进教师入职，我会在电子档案中进行更新，并且整理归档好纸质档案。目前6名专职教师电子档案及纸质档案均完整归档。

### 二、教研室活动。

#### 1、教研室会议。

本年度共计召开教研室会议20次，积极解决教研室管理、教师教学过程中出现的问题。

#### 2、公开课。

20\_\_\_\_年共组织公开课2次。

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日，3—4节 段婷 《计算机应用基础》

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日，3—4节 陈强华 《计算机应用基础》

基础教学处的教学科长、计算机教研室全体教师及其他教研室部分教师观摩了2次公开课，每次公开课结束后，教研室组织了对公开课的评议和研讨，并对其优点发扬学习，对不足之处提出建议，督促改正。

3、计算机办公自动化竞赛。

20\_\_\_\_年共举办2次计算机办公自动化竞赛：

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日(校周三)下午16：30—17：10 “第二届计算机办公自动化竞赛”，最终评出了5名优胜者，并颁发奖品及荣誉证书。

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日(校周三)下午16：10—17：00 “第三届计算机办公自动化竞赛”，最终评出了5名优胜者，并颁发奖品及荣誉证书。

三、教研室其他工作

1、积极参加招生工作。

鼓励教研室教师积极参加学院20\_\_\_\_年的招生工作，并配合学院做好招生工作。本年度教研室共有1名教师(陈强华)参加学院招生工作，为学院的壮大发展贡献出了自己的一份力量。

2、对计算机应用基础课实行教改，调整实操课与理论课的比例为3：1。

3、配合技师学院完成计算机nit考试培训工作及成教报名网报

工作4名教师配合技师学院进行nit实操课的培训，上半年2个月，下半年2个月。

4、对基础教学处全体教师进行powerpoint20\_\_\_\_软件培训(赵敏鸽主讲)。

5、20\_\_\_\_级和20\_\_\_\_级学生清考、20\_\_\_\_及学生补考《计算机应用基础》试卷的批阅。

6、期末考试命题8套(a卷和b卷)。

7、期末监考工作及试卷批阅。

8、鼓励教研室教师参与年终大会文艺节目。

#### 四、不足及改进

1、实操课时费乘系数，应该取消。20\_\_\_\_年下半年实行计算机课改后，加大实操课的比例，教师的课时费较上半年降低，相继有3名教师辞职。

3、每月互听课流于形式，没有真正达到互相学习的效果，下年们将在这方面加强管理，将这个工作落到实处。

4、教研室教师工作纪律、责任心不够强，请假较多，工作效率不高。下年我们会在这方面努力，争取做到零请假。

总之，教研室本学期基本能按时完成学院、基础教学处下达的各项工作任务，积极配合部里做好各项工作。教研室管理和建设上都有了很大提高。我相信，在基础教学处的领导下，在计算机教研室全体教师的共同努力和配合下，下学年计算机教研室工作将会更上一个台阶。