

2023年小学教科研发工作汇报 学校教科研发工作总结小学(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教科研发工作汇报 学校教科研发工作总结小学篇一

本学期，中心小学的教学教研工作主要以校区教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。

以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

1、开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

（一）建构学习平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校

园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我们组织全体语文教师参加了语文主题学习论坛及观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。并邀请兄弟学校到我学校观摩课改课堂，对我们的课堂提出指导性建议，共同探讨课堂改革话题。

在校内教研活动中，我校成立了以xxx老师为语文教研组长□xxx老师为数学教研组长的教研组织。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结，每周四进行语文听课教研活动，每周五进行数学听课教研活动。要求每位教师在一学期内必须要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动17次，取得了较好的教研效果。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课同步进行。本学期校长共听课45节，主任听课共38节，每位教师听课20多节。

3、通过参加校区赛课活动，提高教师的素质我们学校本学期共推出无名教师参加校区的月赛课活动，均取得了优异的成绩，一等奖一名，二等奖三名，三等奖一名。在赛课活动中，老师们均在各方面展示了自己的高素质。教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。

（二）抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、结合我县教委的语文主题教学，语文方面把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

4、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计150余篇，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

（三）重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

（一）做好各种计划、检查、训练和总结4学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不

懈。

（二）抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将xx中心小学的课程改革推上一个新台阶。

小学教科研工作汇报 学校教科研工作总结小学篇二

时间过得很快□20xx年在忙碌的工作中过去了，现将这一学期的工作做下总结。

在政治思想方面，我能认真参加学校组织的每一次政治学习及支部活动，努力提高自己的政治觉悟，树立新时期正确的教育观、人才观和价值观。在日常教学工作方面，我能遵守各项规章制度，不迟到早退，人到心到，带好一日活动，上好每一堂课。

作为配班教师，平时我能积极协助班主任做好班级工作，如墙饰的更换、家园栏内容的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访、组织家园活动等等；同时对自己本学期负责备的常识与科学发现活动教案，能吃透教材，认真设计教法，以使教学能获得更好的效果；在组织教学中，尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中，在活动中注意营造一种宽松、自由的学习环境，让孩子做课堂的主人，与我一起收集与主题相关的材料，如认识动物时，从百科全书、网络上下载资料，在此基础上，再进行集体教学，让孩子自己动手、动脑、动口，在知识的冲撞中产生新的疑惑、冒出新的想法，培养孩子好奇、好问、好探索、乐于想象与创造的可贵品质。

对于我所负责的教科研工作，我也能认真负责地组织好，使得课题工作能顺利有序地展开，对课题的选题、申报、论证、方案的撰写、实施、中期的监测、结题、报告的撰写、成果的评审及奖励都用制度加以规范，克服了教科研行为的盲目性和随意性。对立项课题的管理更为规范，从制定方案、具体实施到结题报告的撰写，教科室关注教师科研全过程，为教师们提供了研究素材与各类资料，要求课题组长及时上交课题研究情况记录表，并通过课题组长例会对课题进行情况、课题研究中遇到的问题及时进行了解 and 解决。

本年度，我园申报课题数为历年之最，共申报七个课题，这些课题从解决工作中的实际问题出发立足点新、切入口小，很适合在班级内的小范围操作与实验，具有新颖性、可行性与实效性。

同时，在我的参与指导下，幼儿园科技特色教育研工作也顺利展开。在本学期内，各年段都确立了本年段的科技教育研究方向，大班年段课题为“在科学区活动中培养幼儿主动探索精神的研究”、中班年段课题为“在自然角培养幼儿科技素养的研究”、小班年段课题为“在晨间活动中培养幼儿科技素质的研究”。在组织教研活动时，要求能够围绕主题进

行，使教研活动有目标有方向便于深入；同时注意克服低层次的教研倾向，努力促使教育理论与教育实践有机结合，促进教学质量提高，革新教学方法。在教研实践的基础上，不断提炼升华，形成教育理论，探究教育规律，上升到教育科研，使教育研究科学化、系统化。

另外，我成功组织了科技知识竞赛活动、作好了绍兴市教科研先进集体申报工作、省市级课题申报结题工作、统计员考试以及一些临时性工作，虽然工作极为繁重，但我仍能维持良好心态，以负责尽职的态度对待，认真检索资料、收集材料，为此付出了不少个人休息时间。

学习着是美丽的。虽然工作很紧张，但我不放过每一次学习的机会，利用阅读、上网、培训、赴外地观摩等时机，汲取他人教学经验的每一滴精华，以提高自己的业务能力。平时我常撰写一些论文或随笔，以总结经验、升华理论。

在今后的工作中，我会继续努力，把工作做的更好。在工作中的不足，也会逐渐改进。

小学教科研工作汇报 学校教科研工作总结小学篇三

一、加强引导，扎实开展业务学习。

教师业务学习主要围绕课题研究为中心，注重教师观念的更新和新课程理念的确立，加强理论性与实践性的结合。采用集中和分散相结合的方式开展理论学习。在学习中，我们能充分利用学校的网络资源、信息传输、名家引领等为广大教师提供了学习、交流、切磋的机会和舞台，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题，感受到学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

二、抓好立项课题的阶段管理。

结合我校实际情况，对已立项的课题进行认真组织、实施，严格做到开学初制定计划，活动后及时总结。并建立了如下的教科研管理网络：教科室—课题组—课题负责人—骨干教师。组织的完善，为我校形成教科研工作の中坚力量成为可能，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍指日可待。今年下半年我校的国家级子课题“利用种植园，构建多元开放的课堂”已做好结题工作，区级课题《种植园课程资源的开发和利用》也顺利通过中期考评。

三、抓好科研与教学的整合。

教导处加强教研与科研的整合，将教科研融入平时日常的教育教学之中，要求教师把教研课上成课题研究课，立足计划—学习—活动—研讨—总结五个环节。各个课题组都制定切实可行研究计划，并按计划组织实施。努力做到教育学科科研化，科研管理课题化，课题管理过程化，有力地促进课题研究工作的深入开展。

四、创设人性化环境

1、教师快乐书吧

我校有设计巧妙、温馨怡人的“教师书吧”，“教师书吧”汇集了全校老师喜欢的书报：有教育教学专业书籍；有市面上的畅销书；有深受大众喜爱的报刊、杂志??这里，随处可见老师们活跃而专注的身影??高高在上的五楼不再令人望而生畏，已是“幽幽之地，人心所向”。“快乐书吧”是一方组织教研、放松心灵的净土；是一个充实自我、提升自我的天堂；是一个处开诚布公、沟通交流的平台；是清波人心中的“圣地”。

2、出版校报《葵苑》

由校长亲自主编的校报《葵苑》，是综合展示学校教育教学

动态和教师教科研成果的内部刊物，文质典雅、构思精美，版面简洁。校刊的编辑出版过程成为了开展校本培训的重要过程，也为教师提供了一个展示教科研成果的良好平台，成为开展校本培训工作的重要载体，有效地激发了教师参与教育教研的积极性。每期校报均为教师刊登“教育叙事”、“磨课”、“他山之玉”栏目。

五、完善并落实教科研奖励机制。

为进一步规范教科研管理，形成较完善的教科研评价激励机制。学期初，学校制定并完善了学校课题研究奖励办法，加大了课题研究、文章发表、获奖论文的奖励力度。激励了广大教师参加课题研究的积极性。

八、正视问题与不足，切实增强教育科研的实效性。

我们固然做了一些工作，但与领导的期望，与时代对我们的要求相比，还有很大差距。在我校教育科研取得进步的同时，我们也清醒地认识到自己工作的不足。

1、教师的教育随笔写作，还存在不平衡的现象。尽管很大一部分教师已行动起来，并在行动中有所发展。但同样有相当一部分教师，平时的教育随笔质量不高，存在一定的应付倾向。

2、科研成果质量有待提高。在所完成的项目和所发表的论文中，省部级项目和在国内外权威刊物上发表的论文极为短缺，相当一部分论文为“短、平、快”之作，与真正的学术论文要求相距尚远。

3、教育科研工作，应更好地与课堂教学研究结合起来，应更好地体现教育科研为学校、教师、学生的发展服务的思想，应加大教育科研介入课堂教学实践的力度，努力形成符合现代教育理念，不断促进儿童成长的现代课堂观。

4、教科室课题研究的理路还有待清晰明确，管理制度还不够完善，课题考核还没有跟上，相应的激励机制还急需建立。问题的存在正是我们努力的方向，我们坚信，有了校长的高度重视，有着全体教师的积极参与与支持，学校的教育科研工作，就一定会在现有基础上，有新的进步，新的发展。

只要我们遵循“立足课堂，服务教学”的课题研究的原则，从严抓自身，求提高；从实抓调研，求深入；从新抓思路，求发展；从创抓重点，求突破，规范教育科研的管理力度，提高科研实效与推广，那我校的教科研工作就一定能开创一个崭新的局面，东明小学校的老师与孩子们就一定能打造起自己的品牌。

【小学教科研个人工作总结二】

小学教科研工作汇报 学校教科研工作总结小学篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认识上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结有什么格式呢？下面是小编整理的南台小学教科研工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

我校积极响应市教科室提出的“阅读经典、丰富人生”的号召，我校根据市局提供的推荐书目，我们号召全体教师人人过一个充实而有书香味的日子，鼓励教师向图书室借书读书，广泛而深入的阅读让教师们受益匪浅，不但理论水平提高了，视野开阔了，而且思维变得敏捷了，经过书籍阅读的陶冶，教学素养，人文素养均得到了提高。广大教师认真撰写读书

笔记，韦老师、翟老师等六位老师撰写的征文发表在《盐城教育》上，分别获得2个二等奖，4个三等奖。

我们积极引导教师关注自身教育教学中有意义的事件，关注日常教育教学中有价值的困惑，在看似无问题的“教学惯性”中发现问题。以行动为引领，以经历为载体，以表达为需要，为发展而研究。本学期我们以教研组为单位确立了3个小课题。涉及语文、数学、英语、3门学科。在11月初进行了市级立项，12月份进行了重点研究，明年6月份进行资料的整理工作。届时对有价值的小课题成果进行经验推广。

我们积极申报县市的“十一五”课题。3、4月份，我校以教研组为单位，进行了深入的调查研究论证，于xx月xx日召开了课题申报研讨会，并对有价值的课题进行了论证。6月1日申报了县教研室课题2个。6月23日准备申报徐州市教科所课题2个，市教育学会课题2个。

学校建构了以教导处、教研组、备课组、组织为纵横相连的教育科研工作网络。规范了教科研管理规章制度。如教科研工作职责、教育理论学习制度、科研手拉手制度、教科研工作奖励制度。

- 1、教科研活动不够深入。
- 2、部分老师的学习笔记质量不高。

本学期的教科研工作紧张、充实的。我们有过欣喜，有过困惑，有过欢笑，有过泪水。万事开头难，我们相信，通过我们全体教师的共同努力，我们的教科研水平一定会迎来灿烂辉煌的明天！

- 1.小学教科研个人年终工作总结
- 3.小学教师教科研工作总结

4.小学教科研工作总结

5.镇小学教科研工作总结

6.市中心小学教科研工作总结-工作总结

7.小学上学期教科研工作总结

8.小学的新学年教科研工作总结

小学教科研工作汇报 学校教科研工作总结小学篇五

我们组确定的教研主题是——活用教材资源，有效指导作文

(一)发现问题，确立主题

众所周知，作文是学生语文能力的综合体现，作文教学也是小学语文教学的难点，对于作文教学方式方法的探索，近年来，不断涌现出大量的论点著述与成功教学范例。但在实际工作中，作文教学仍然是我们最棘手的问题。就本年级学生来说，缺乏写作兴趣，作文辞不达意，无法做到具体描述更是班级大部分同学都存在的问题。如何为作文教学找到出路？

《语文新课程标准》指出，实行课程改革要增强课程的资源意识，教师应该努力挖掘教材自身的课程资源。课文中隐含的丰富的人文精神和独特的情感魅力，以及优美生动的语言、灵活精致的表达、独具匠心的布局谋篇，为每一个阅读者提供了习作的范本。教师在阅读教学中可以根据学生年级特点让学生有目的、有计划地学习这些方法，在作文教学中对这些方法进行有效的迁移训练。鉴于此，我们年级组教师经过多次商讨，在众多的教研主题中，选择了“活用教材资源，挖掘现有课本中的写作技巧，进行有效性作文教学指导”这一教研主题。这既吻合当前提出的“指向表达的阅读课”的理念，更是对学习课文写作方法的迁移和运用。

(二) 深入思考，形成方案

学期初，我组确立这个研究课题后，先搜集整理了与此相关的资料，借鉴了一些与本课题相关的研究策略，在充分论证的基础上，我们六位教师共同研讨制定了实施方案，包括对本次研究的主题、问题提出的目的意义以及研究思路、活动步骤、预期效果、采取的措施等。

(三) 专题学习，交流心得

为确保主题校本教研顺利开展，我们组织小组成员针对方案进行学习和积累，收集有关的教学理论和实践策略的文章，我们组学习了《小学语文课程标准解读(高段习作部分)》、《语文课程资源的开发与运用》、将军晶老师20__年发表的《指向表达的阅读教学》、观摩了管建刚老师执教的课例《理想的风筝》等，先期为本课题的研究提供了理论支撑。

在此基础上，我们组召开了一次集体研讨会，大家围绕“如何在现有的课本中整合写作知识，迁移运用到作文教学中？”“在教学中运用这一观点的收获，体会是什么？”等方面进行交流。教师们对此谈出自己的理解，互相交流学习心得，获得了宝贵意见。

(四) 教学尝试，切磋探讨

课堂教学是主题校本教研活动的主阵地，教学研究必须聚焦课堂，引导老师关注课堂，才能切实有效地提高教学能力。因此我们组确定由石会榕老师上研讨课，通过以课例为载体落实研究主题。

在本年级的所有课文中，安徒生童话《卖火柴的小女孩》一文本身属于经典文例，又因为课文本身在想象和细节描写这两个方面独具特色，因此，我们组确定以这篇文章为写作指导的案例，交给学生通过幻象和细节描写来突出心理的写作

方法。

为了提供原汁原味的课堂展现，解决实际问题，4月8日，石老师自己备课，上课，年级组老师集体听课，通过课堂观察，开展评课，研讨，提出了改良策略。4月21日，根据年级组老师的建议，石老师再次调整课堂教学，第二次在组内上课，这次上课有意识地将集体研究的解决问题的策略运用在了课堂教学中，验证、巩固和深化了主题教研活动取得的成果。5月11日，学校专家组再次深入石老师的课堂，提出了宝贵的意见，在此，感谢他们的辛勤指导，为我们组的主题教研活动提供了有力支撑。5月19日，石老师代表我们年级组在全校进行了汇报上课。

(五)成效及反思

1、通过这次主题式研究活动，我组教师实现了反思与实践之间的全面结合，使教学研究更有针对性和实效性。主题式教研活动的过程，就是解决教学活动中缺少什么就研究什么，研究什么就收获什么的过程。

2、通过本期活动，我组教师研读文本的能力得以很大提高，教学观念从“教教材”转变为“用教材”，开发运用课程资源的意识加强了，在平时的教学中能把有效地阅读教学和作文教学有机结合起来，活用课文中的写作资源进行作文指导和写作训练，学生的写作水平提高很快。

诚然，作文教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的作文能力不是一朝一夕的事。虽然本期的教研活动结束了，但是身为一线教师的草根研究永远不会停止，我们将继续行走在主题式教研的道路上，且行且思考！