

最新小学数学学科组长工作总结 语文教研组组长工作总结(模板8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学学科组长工作总结 语文教研组组长工作总结篇一

两点努力：

1、努力提高学生的语文综合成绩。

1、) 努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如在教室一角设立竞争表扬榜，即时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，形成竞争的学习风气；我们将学习优秀的学生与暂差生组成小组，有进步的学生同时都给与物质和精神奖励；比如我们及时的给家长印发家长信，（本学期共给家长印发三封家长信）总结一个阶段以来，班级的学习情况，有优点同时也指出不足，争取家长的配合和支持。

2、) 教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、) 教研组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、) 坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

2、努力提高学生的语文基本能力。

1、) 抓好朗读的训练。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还采用了一些别的方法。比如设立了专门为朗读用的抓阄小瓶，每篇课文朗读时抽号，并与作业联系；开展朗读比赛，全班用送自制礼物的方法评选最佳的选手；将自己读的最好的课文录音的方式交流；抓好每篇课文的过关要求，必须要一字不错；同时课外要求每周不少于三次的，大声朗读报纸活动。

2、) 抓好书写的训练。本学期，除了开展钢笔字的学科竞赛活动。我们将这种书写的训练渗透到平日的教学工作中。

四个转变：

1、教师课堂教学形式的转变。上学期，在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，换言之，就是学生在一节40分钟的课堂里三个纬度目标的体现情况。为了让学生认识祖国语言文字的丰厚博大，为了使语文课堂更加具有人文性，更富有情感性，我们想了很多的办法。比如，老师会经常的使用各种电化教具、网络资源辅助教学[vcd]动画片等深受学生的喜欢；我们会采用聊天、欣赏音乐等很多轻松的形式引入当天的课题；我们更加注重小组合作过程的指导性和有效性，教给他们合作的方法；我们会用每天分类闯关的形式进行我们的复习课；我们会让学生做出复习的方案，让他们成为复习的主角等等。

2、学生作业设置的转变。

1) 除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了语言积累本，还有练笔本。规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

2) 除了一些传统的作业模式，我们注意了作业模式和内容的革新。比如，根据课文内容自己编绘连环画；给古诗配图；根据古诗词的格式填写新词；搜集和课文内容有关的好词佳句；给文中的主人公写封信，写碑文；根据课文内容写一段导游词；查找本册书中自己喜欢的词句；每天给父母大声朗读当天的报纸等等。这样做的目的是在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象能力和创造浅能。

3、作业批改形式的改变。除了以往的优秀等级评价外，我们还使用了一些自己手绘的简笔画作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励一副山水画，或者是画一头老黄牛，或者是画一个微笑的脸谱，旁边注明：老师很感动。如果作业不认真，老师会画一个哭脸同时注明：没有吃饱，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式幽默诙谐，学生很喜欢也从情感上易于接受。

4、学生成绩的评价采用过程性评价。我们设计了一份表格，记录学生的学习成绩，这里既有最终的期末成绩，也有平日的五项作业本的情况，以及课堂参与学习的情况，既有分数又有等级。一目了然，基本反映学生的语文学习情况。

二、两点收获：

1、学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、作文、课堂表达能力等方面可以看见一学期的训练已经受到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。本学期，王玮老师的习作，获得全国比赛的三等奖，学生王群的作文在报社发表。作为一种尝试，孙伟老师出了一节阅读和作文训练相结合的赏析课。

三、存在的三点不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养和，整体的语文成绩还需在上台阶。

3、暂差生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一年的奋斗目标。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学数学学科组长工作总结 语文教研组长工作总结篇

二

首先，物价上涨，工资不见其增，我们组更多的是年轻人，工资比较低，因文人又不善经营第二职业，故工资基本是付与日用，这样所积无几。另一方面，我们一中教师的工作量是超身体负荷的，如果不注意调养身体，放松精神，久必积成大病，那么将会怎么买单，谁给我们买单？故大家工作要悠着点，要注意身体。

其次说说我们的工作：

一、我们办公室在主任的带领下，卫生工作搞得很好，同事之间团结和谐，坐班坐得勤。

二、教学工作有条不紊地进行。

三、月考监考、改卷尽管任务重，每次我们都按时保质保量地完成任务。

四、“课内比教学”搞得扎实。为了教学，为了让学生听得更清楚，我们组近半数教师自己掏钱买来扩音器；在教学活动中，安老师的内容充实，含量大，指导学生梳理有成效；谢老师沉稳，提纲挈领思想清晰，解析准确到位；侯老师对课文解读细致深刻；马老师教学思路一目了然，让人一看就明白课文该怎么教，让人很受启迪；邓老师热情洋溢，以读导讲，让人深思。如果没老师们花去大量的业余时间精心钻研教材，怎么会有这样的深刻的课听。王老师教态优雅，不书一字却能让黑板板书满满。试问，如果谢老师不深钻教材，精心设计，能这样做？敢这样做？侯老师作文课有板有眼，让人大开眼界，有讲授有互动，难能可贵；亲自观察，写下水文尤为感人。马老师、冯老师的课我因出差虽未听想必精彩不逊。

语文新课标提出：全面提高学生的语文素养，使学生具有较

强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。其中两点是值得重视的。一是语文素养，二是语文应用能力、审美能力、探究能力。语文素养包括作家作品及学术界对它的权威阐释和语文知识，而这部分体现在诸如《长江学典》中的基础部分。我多数周次是在黑板上提醒老师们，希望能引起重视。然不知老师们是否重视，此为其一。其二，作文是难点，也是重点，该如何操作，希望老师们引起重视。其三，课外阅读，我们也忽略了，该怎么办？其四，寻找较高质量的相关资料。我们也未引起重视。

这些问题如果现在不重视，日积月累的忽视，三年后的高考必出问题。一学期结束了，想想我们能不分老少调笑不断，足见我们能和谐相处。我深知大家能和谐相处是因为大家本性忠厚善良及淡名泊利，而非因我，我无能无德，故还要大家在今后的工作中多多指点，让我增强能力以便能更好地服务于大家。谢谢大家对我工作的支持，更谢谢你们让我受益匪浅。

小学数学学科组长工作总结 语文教研组长工作总结篇三

石壕小学 黄代勇

一、以诚待人。

真诚、宽容、乐于助人，我一贯这样要求自己。我深知一个好的的人际环境，对工作和健康的重要影响。几年来，我与每一位同事和睦相处，从不斤斤计较个人得失，保持着单纯的、和谐的人际交往，这样一份轻松与从容给了我很多的快乐感。

二、勤勉工作

作为学科组长，不仅要把自己的教学工作做好，还应该对本学科组的教学质量负责，对本学科组的每一位教师负责。几年来，我在各位备课组长和学科组全体老师的支持下，扎扎实实开展教学研究、认认真真抓好常规工作。我们学科组的年轻教师多，为了能让他们能尽快地适应教学工作，我经常进入他们的课堂听课，与他们一起研讨，把自己成长的经历、困惑与他们一起交流。每次上公开课前，我都要一遍一遍地听他们试教、一次次地为他们修改设计、一句句地教他们如何提问、如何引导，手把手地把我的经验毫无保留地传授给他们，使他们尽快地步入正常的教学轨道；积极配合教务处抓好教学常规，要求各备课组充分利用每周集体备课，认真分析教材重点、难点，探讨合适的教学方法，设计合理的教案，充分发挥集体的智慧，真正实现资源共享，优化教学过程，提高效益。积极投身课程改革，带领教师一起学习《新课程标准》，逐步更新教学观念，改进教学方法，用新课标的先进理念指导教学。认真组织好教学研究活动，努力营造浓郁的研讨氛围，每次活动做到有计划有组织有专题，组织的“如何进行小组合作学习”、“学课标、明要求、促提高”等研讨活动受到参与教师的一致认可。作为一名学科组长，不能在教学上有自己的观点、有先进的理念支撑是绝对不称职的。为此，我订阅了许多杂志、翻看了很多相关资料，多学、多听、多思。在穆校长、李主任等人的影响、指导下，以新一轮课程改革为契机，大胆实践，不断摸索，勤奋钻研、科学施教。《比的意义和基本性质》、《分数的基本性质》、《圆的面积》、《利息、纳税和折扣》等一系列公开教学活动均很好地体现了新课程的理念，受到了听课领导和老师的一致好评。

三、关于教研组的建设。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，

相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新考法这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

四、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，在教学工作中每位数学教师将自己的工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。本学年，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、教育随想的各个环节都符合规范化的教学要求。严格执行课程计划，各教师都能从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。一学年来教研组能做到每月检查一次备课，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

五、课堂教学抓实促新。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供

了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，切实提高课堂教学效益。我们组认真开展备、上（听）、评、思的系列活动。

1、备：

明确方向：我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

具体做法：要求紧扣新课程标准，在有限的时间吃透所给教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，然后撰写好集体备课前教案或设想，活动时公开轮讲，集体反复推敲完善出精彩的案例。

2、上（听）：

在集体备课的基础上，由一位老师在进一步钻研，以全新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。

3、评：

听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

4、思：

除了课前精心备课，课中灵活机动，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。近两年的期末检测中，数学科的成绩有明显提高。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学数学学科组长工作总结 语文教研组长工作总结篇四

□

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。在本年级年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

□

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老

师都认真学习了语文教研组的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做，平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。我们组还在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，围绕一年级和二年级教学内容进行了认真的讨论。通过这样的培训，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、朗读、感悟、理解与交流中领会知识、感悟知识。

。我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

。我们组是个团结的组。老师们经常在组里介绍自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

本学期我们组的马老师代表学校参加了片区联盟课比赛，取得了第一名的好成绩，随后又参加了市级精品课大赛，取得了第二名的好成绩，并在青年教师赛讲课中，以自己独特的教学风格取得了很好的成绩。还有姬老师和王老师上了学校范围的公开课，我们组的四位老师也都积极参加学校教研组组织的组本人人行活动。开课组内的老师纷纷出主意，讨论教学方法，预设教学效果，按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们在组内要开展评课活动，大家在评课活动中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。平时我们也积极参加学校教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文。回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，

虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

小学数学学科组长工作总结 语文教研组长工作总结篇五

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处

理的能力。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位提高自己，提高了他个人的综合授课能力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

四、存在的不足及今后努力的方向

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2) 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学数学学科组长工作总结 语文教研组长工作总结篇六

本学期五中数学教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质学生为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，全面贯彻教学方针，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革，为此开展了一系列教研活动。

一、数学教研组是个团结的集体。全组共十二名教师，其中班主任6名，科任教师6名，虽然班主任工作很繁忙，但从没有影响过组内正常教研工作，每周二下午第八节课是我们组的教研活动时间，大家准时到场，积极讨论，教研组会议气氛热烈，内容充实，有评课，有研讨课题，有讲座，有传达学校教研工作安排，有讨论教材等内容。

二、集体备课按时完成。初一备课组长朴仁淑，初二备课组长吕靖媛，初三备课组长郑艳各尽其责，认真带领组员完成集体备课，共同定进度，讨论重、难点、授课方法，上课时经常互相听课，共同进步。一章结束后，各小组共同商讨出测试题，考完试后互相比对，找自己的差距，然后反馈，写试卷分析，再查漏补缺。在集体备课中初二年级组做的最好。

三、组内有人讲公开课，全组一起出动，定课题，讲方法，出谋划策，制作课件、试讲，全组听后提出意见，修改再试

讲，争取把最好的课展示给全校教师及送教。本学期吕靖媛、张铁毅两位老师各出了一节全校中青年教师示范课，吕靖媛老师是讲示范课中年龄最大的教师，毛庆娟讲了一节市级备课汇报课，郑艳老师做了一节全市名优教师讲座，得到了好评，其余教师均做了一节组内教研汇报课，效果不错。

四、培养新教师也是组内活动的一个重点，虽然朴老师和初老师指导的是仲维强老师和赵明华老师，但其他老师在新教师的培养上也做了很多。在二位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。

五、平时认真备课，并且完成超周备课。星期一早晨组长签字都完成的很好，有日期、有重点、目标、难点、过程、小结、板书、教后感也写得很好，认真批改作业，批改同步，作业中有日期、等级、二次批改，要求学生订正，老师及时批改，能利用习题课对作业中存在的问题及时反馈。布置作业时各位老师按学生程度布置作业并认真批改，培优工作做的好。

六、每星期一是全校例会，有一部分内容是一周来的教学工作总结，全组教师互相学习，互相交流，取长补短。

七、全组内开展了一次初三复习及中考试题分析的讲座，由郑艳和初金玲老师主讲，全组人认真纪录，学到了很多宝贵的经验。

九、本学期郑艳老师、吕靖媛老师、靳道阳老师获第九届市级数学年会理事。

十一、中考成绩，我校数学成绩在全市位居前列。

在本学期各位老师都任劳任怨，积极工作，完成了教学任务，

王艳华老师钻研教材，认真批改同步，培优工作做的好。

张铁毅老师工作认真负责，教学成绩较好，指导新教师工作做的好。

马斌老师带领初二组备课活动搞得有声有色。

赵腊梅老师工作认真、严谨，要求学生严格，在教学上有自己独特的方法。

刘晓东老师工作热情很高，认真备课，完成教学任务。

王萍老师课后辅导做的好，每天都能不厌其烦地利用课间、课余时间指导学生。幸大伟工作认真踏实，经常利用课余时间钻研教材，成绩也不错。

毛庆娟、仲维强、张铁毅、郑艳、王萍、刘晓东等班主任工作，教研工作都完成的很好。

总之，初中数学组是个团结、奋进的小组，组内人员个个认真、踏实，忘我工作，把自己的光和热献给我们发展中的五中，使敦化五中的明天更美好。

小学数学科组长工作总结 语文教研组长工作总结篇七

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学年来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。我校语文教研组现有23位任课教师，是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文

教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理——加大教学管理力度开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识——注重提高教学质量课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。这学期孝感市语文教育专家还对我校语文教育教学进行把脉问诊，既有对我校语文老师基本功的赞赏也有对教学存在的问题提出了一些建设性意见。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获。

3. 互相交流——校本培训彰显活力我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成

功经验，让广大教师受益匪浅；在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。每周每个年级安排一位语文上一节公开课，集中进行点评。在交流中学习，在交流中提高。

二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、强化教学研讨活动。除了充分利用每周四下午的教研活动时间进行集中研讨一些课题外，要邀请作为语文学科的蹲点校长的王书记给我们做了指导。不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

三、成功开展了一些活动，丰富了语文第二课堂

本学年在全校语文老师的共同努力下，全校学生共同参与下，我校成功举办了一系列语文第二课堂活动。5月份开展了经典诗文诵读比赛，深受喜爱，让学生在经典诗文的诵读中感受中国文化的魅力。“中国梦”为主题的演讲比赛；10月联合校团委开展了“书信感恩”的钢笔书法比赛；11至12月语文组又组织了我校首届汉字听写大赛。这次比赛取得圆满成功，

赢得了领导的一致好评。每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，他们大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学数学学科组长工作总结 语文教研组长工作总结篇八

本学期我校语文组以推进语文教学为中心，以新课改理念为指导，切实落实学校在教育教学工作中的各项要求，加强现代化多媒体教育手段在语文教学中的运用、加强科学的教学模式的研究探索。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，努力提高全组教师的工作能力和创造能力，使语文教研组焕发出新的生机与活力，现将本学期的工作做以下总结。

二、重点工作：

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主

题、有针对性，通过一系列活动将全校语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

（2）带好青年教师，帮助青年教师尽快成长。（3）教研组长组织骨干教师，配合教导处加强语文课堂教学的检查与督促。

（二）加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

（1）有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学。

（2）语文教师应该是一个有激情的人。很难设想一个麻木不仁的人，能够给学生讲好《孔乙己》等经典名篇，而激情缘起于童心。走进学生的心灵，学生的青春将延续我们的青春。

（3）作家帕斯卡尔说：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，语文教师更应该以知识分子为荣。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

（4）教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是人文读物和文学著作，四是写中学生或中学生写的书。有三个人的书应该成为我们老师们经常读的书：陶行知、苏

霍姆林斯基和叶圣陶。