

# 最新疫情管控总结(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 疫情管控总结篇一

近期我国多个省市地区发生的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，形式十分严峻，全国上下，万众一心抗疫情。根据国家、省、市和县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作会议部署要求，我们某乡中心学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作如下总结。

我校充分认识疫情的严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长为组长、分管副校长为副组长、办公室、安全办公室、政教处、教务处、幼儿园负责人为成员的疫情防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，做到未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。

时值寒假，我们通过微信

公众号

、家长群、学生群等网络渠道尽快发放《某乡中心学校防治新型冠状病毒致家长的一封信》，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，进行假期生活提示，指导学生和家长居家或外出时做好防控。假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、

早治疗。

《某乡中心学校防控新型冠状病毒工作致家长一封信》，收到了非常好的效果，达到了近5000的浏览量，家长们纷纷点赞！

我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。

我们学校在校支部的正确领导下，认真落实防控措施，确保取得疫情防控的胜利。首先是强化师德师风建设。及时传达教育局文件，禁止教师“三乱”发生，要求包保负责人与包保人经常视频(非常时期不能入户)，号召广大教师自觉遵守师德，不触碰高压线。并通过疫情前的家访、家长会等形式，倡议家长不让孩子参加补课。

疫情当前，我校从领导到教师，人人都具有强烈的责任意识，班主任每天上传下达各种文件、通知、学生健康状况登记等，全体教师严格执行值班和领导带班制度，确保了信息联络畅通，学校主要领导更是24小时保持通讯畅通。

目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们某乡中心学校将在上级各部门的正确领导下，全力以赴做好防控工作，为广大师生的生命和健康作出更大的贡献！

## **疫情管控总结篇二**

岁末年初，新型冠状病毒肺炎气势汹汹。疫情就是命令，防控就是责任，行动刻不容缓。疫情发生后，学校领导高度重视，立刻开展行动，全体行政领导即时停止休假，返回工作

岗位，严格按照上级部门关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作一系列重要指示精神和部署要求，积极采取有力措施，应对疫情防控。

### 加强组织领导，明确工作责任

在某某校长主持下，我校多次召开防控专题会议研究疫情防控工作，成立疫情防控工作领导小组，制定下发《某某校应对新型冠状病毒感染疫情工作方案》、《某某校新冠病毒肺炎应急处置工作预案》、《某某校开学准备工作方案》，以及学生入校、乘车、教学、就餐、住宿等“九种制度”和“五类指引”，形成了一把手负总责、各部门齐抓共管、全员共同参与的疫情防控工作格局。

### 加强宣传教育，营造严肃备战的氛围

充分运用微信公众平台，工作群、家校群、电子屏、宣传栏、横幅标语等多种途径，科学宣传疫情防护知识、疫情防控实况等，引导全体教职工和家长学生不大意、不恐慌，不信谣、不传谣，养成良好的生活卫生习惯，坚定抗击疫情的信心和决心，用科学的方法共同防疫。全体行政级长为开学后学生集体返校提前做好各类预案和指引，尤其是“两案九制”的制定，全体行政级长多次召开专门会议，反复研讨，既做到参照省、市、区指导文件，又能结合我校实际。

### 立足源头排查，强化自身防控

对我校全体师生员工、亲属是否有湖北籍人员、假期是否到过中高风险地区、走亲访友、旅游，是否接触过中高风险地区归来人员等进行逐一全面排查和登记。我们通过微信小程序每日及时了解和掌握全体教职工和全体学生的动态和健康状况，对排查出来的敏感人员，按要求通知其自觉居家隔离观察14天，每天测量体温并及时报告。每天向上级部门及时上报师生动态和健康状态等各类数据，截止到今天，我校全

体师生暂无发现一例感染新型肺炎病例。

严格按照要求，进一步加强管控

严格落实全体行政值班值守制度，严格把控门卫出入关，实行“五个一律”；第一时间在课室、宿舍安装紫外线自动消毒灯，第一时间采购大量口罩、水毒水、洗手液等防控物资，在校园内外加装系列洗手清洁设备，清洁人员每天2次对办公室、楼道、卫生间等公共区域进行保洁和消毒，对湖北、温州两地以外返回佛山的教职工实施居家隔离14天的措施，为住在校内的老师采购生活物资并送货上门等。

开展“停课不停课”线上教学活动

在抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间，为有效解决学生因疫情无法正常到校上课问题，我校由教研处、教务处统一部署，召开年级组、科组、备课组网上视频会议，第一时间制定各学科教学计划，各年级课程表和作息时间表，借助腾讯直播□qq直播等搭建网络平台，提供直播授课、互动答疑、布置作业与进行考试等服务，实现“停课不停课”。高三年级开始网课后，同学们团结互助，离学校近的同学分批回校领取二轮复习资料，与老师们一起为外市同学邮寄复习资料。此外，我们通过腾讯课堂，分年级召开全体教师会议，落实网课的各类要求，并集中进行防控知识的学习和培训。

学校防控工作得到上级部门，的充分肯定和家长们的大力支持

自疫情发生以来，镇、区、市三级主管部门都多次到学校进行防控工作的检查布置，他们深入课室、宿舍、洗手间、校医室、独立观察室等场所，详细了解我校“两案九制”的制定、防疫物资的储备、云端教学的实施、宣传工作的落实等情况，对学校所采取的系列防控措施给予充分肯定。

同时，我校利用微信群、电话等家校平台，积极与家长沟通，争取家长的大力支持，在对孩子居家不外出、每天上报健康状况、教育孩子科学防范、督促孩子准时上网课和完成作业等方面全力配合学校开展工作。尤其是要表扬的是，我校热心家长多人次免费向学校提供防控物资一批，如口罩、免洗洗手液等，他们还不愿留下姓名，只能通过这种机会向这些家长表示衷心的感谢。

“病毒无情，人间有爱”，全社会各战线共同努力，众志成城，相信春暖花开的那天一定会很快到来，我们全体师生又将相聚在美丽南分，自由地呼吸清新的空气，继续描绘青春的五颜六色！

### 疫情管控总结篇三

一：对库房管理的认识，库房工作在企业管理的一个小部分，对工厂生产、销售等物流的一个中间环节，对整个生产等各个重要地位，企业的一部分资金在银行流动，同时企业的资产的一部分在库房流动，是资金流动的部分实物体现。所以对于自己来说任务重，有一定的心理压力，责任心不容放松。

二：主要工作内容和对自己工作的要求：

主要负责材料库和型材库的工作，从生产大局来说，激励自己不断学习、顶住压力，树立自己的协调、配合、服从、团队服务意识。

2，定期和不定期对库房物件进行盘点和整理。

3，尽量做到小配件的数量的准确性。做到繁琐的工作中细致化管理。

4，积极配合生产、采购，财务等工作，做好出入库单据的及时入财务帐。

5, 在自己的职责能力范围内, 严格按照要求检查供货商供货的质量, 做到合格入库。

6, 对库房定期进行或达到整理、整顿、清理、清洁、素养、安全等6s科学化管理。

7、做到选进先出、对库房出现的物料过期、有损、物料的短缺, 积极主动汇报, 反映情况, 针对生产, 做到物料的合理、优化配置。减少浪费, 和占用资金。

### 三: 工作中遇到的问题

因为个人原因和企业的发展当中遇到的问题, 我个人应及时提出, 相互沟通加以更正、改善和解决。使自己更好的能在企业发展。

#### 1, 刚开始对物料的不熟产生的问题。

对企业的物料情况不能全方面的了解, 因为来企业时间不长, 对新的物料认识有个过程, 这样的问题就是当车间, 或去工程工地时, 来库房取工具或相应在的配件时, 才会发现没有或有的不合要求, 会影响生产、安装的进度。

#### 2, 房库的东西不经过我这里自己私自取, 拿到生产车间。这个问题逐步改善。

对于来库房取工具等需要库房这边知晓, 不应该自己私自取, 因为这些物料是有规格、数量, 同时还一此进不合格的。使用当中是有要求的, 数量, 每个工程用的, 都有相应的摆放, 同时我这边也能知道库存量是多少, 首先考虑是否及时采购; 有的一些配件可能在已经使用当中存在质量问题, 当再次使用, 会影响生产, 安装、售后等部门, 增加了生产成本, 同时也浪费不必要的时间。

3, 安装完成后的工具等乱堆乱放, 后来经过厂长等开会工作合理安排, 得到解决。

库房摆放的物料是尽量合理空间的, 当安装完的工具等放进库房, 理解大家的辛苦, 做到二次使用能及时找到和发配, 具体的如胶枪等能及时清理。同时拿回来的工具等也有必要进行清点一下, 看是否有损坏的, 有损坏的及时或再次采购入库, 备后来用。

4, 型材料架上各种规格混乱的问题, 影响库表数的准确性。

因为各种物料摆放不规范, 在库房盘点时, 对料的准确性有影响, 同时备料时也不方便, 有的料在这里, 有的料在那里。尤其有的料还是半截料。在利用上产生利用率, 产生不必要的浪费。也会产生废料占用空间。摆放应遵循上轻下重、常用的物料放到容易备料的地方等等。

5, 盘点库房数量和生产备料的之间的问题。

当月末盘点应是对做出准确库存报表的要求, 为了应对于长期对料数量和准确应和生产备料时间上避免同时进行。

6、有部分供货方的信息不全或没有出库。

(1) 这个问题是如果不涉及企业商业秘密的情况下, 应该知道供货或外购物料(同时也括一些常用料), 因为库房要了解物料的一些基本情况, 规格, 数量等以方便对于新的员工在使用时加以注意, 以减少不必要的麻烦。

(2) 一些涉及长期供货商定期的凭证, 有备可查, 因为工作上难免发生丢失可能性小的情况等。

## 疫情管控总结篇四

为有效保障我市广大人民群众身体健康和生命安全，根据我国肺炎疫情流行情况和研究进展，x市疾病预防控制中心采取多举措积极应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

1、建立组织体系，强化领导分工。自发生肺炎疫情以来，疾控中心高度重视新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，成立了专项应对肺炎疫情防控工作领导小组，分工明确、职责清晰、落实到人。明确了专家组、流调组、检验检测组、消杀组、后勤保障组的成员及责任。

2、加强物资储备，做好后勤保障。及时订购了确诊新型冠状病毒感染的肺炎多重核酸检测试剂。针对火车站、机场客流量大的公共场所订购了红外人体表面温度快速筛检仪，能有效监测到体温异常的流动人员，为及时发现可疑患者提供了有效的保障。对储备的应急物资进行认真的梳理，储备口罩、消毒液等物资，保障疫情处置的需要。

3、加强疫情监测，严格应急值守。疾控中心按照国家、自治区的要求，采取更严格的措施，强化疫情监测应对，密切关注疫情上报信息，做到早发现、早报告、早处置。时时保持备战状态，随时迎战。

4、强化培训，规范疫情处置。开展了新型冠状病毒感染的肺炎防控工作和新型冠状病毒感染的肺炎实验室生物安全培训。对新型冠状病毒感染的肺炎防控方案、个案调查表、实验室检测方案、消毒技术方案、实验室生物安全知识等内容开展培训，进一步细化工作流程，确保各项防控措施有效落地。

5、宣传科学疫情防疫知识，维护社会大局稳定。加强宣传工作，将有关新型冠状病毒感染的肺炎防控知识通过多途径向社会公布和讲解，强调正确引导，宣传科学防控，不信谣、不传谣。讲清疫情特点、防治要点，让群众安心。市疾控中



心专家队伍，春节期间在岗值守，时刻准备着打赢这场没有硝烟战争。

在疫情防控期间，市疾控中心的共产党员同志们冲在前，做表率，切实发挥了先锋模范作用。

## 疫情管控总结篇五

自新型冠状病毒导致的肺炎疫情防控工作开展以来，某某市某某镇站前社区工作者们义无反顾地走在防控最前沿，早七晚八挨家挨户登记居民信息、分发疫情宣传单、排查疑似人员，肩上增添了不少责任，也被赋予了“多重身份”。

作为排查工作的先锋队，一支一次性口罩就是社区工作者和志愿者的全部装备。从年三十开始整个春节，他们奔走在各个小区、巷道之间，一次次敲响群众家门：“您好，我是咱社区工作人员，请您协助我们登记一下您家中现有人口的具体情况”。作为疫情防控的宣传员，他们一遍遍苦口婆心地向每位群众反复强调这次疫情防控的严峻性，宣传各项防护措施。

站前社区共有居民4600户12600人，截止到大年初五完成了地毯式的摸排任务，共排查出外地来访或者返回人员500余人，其中来自武汉或者和武汉人员有过接触史的26人。在排查过程中共发放宣传单2000余份、张贴公告1000余张、悬挂条幅50余条。

作为社区防疫的卫生员，每天奔走在8个没有物业管理的老旧小区的19栋楼的96个单元喷洒消毒药水。这时，社区书记满文明既是“指挥员”又是“勤务员”，因为消毒粉有腐蚀性，他就亲自动手调配药水，并在战备物资紧缺的时候，想方设法筹集到多个喷壶，带领社区工作人员全员出动为居民消毒。

在工作中还要做好群众的心理“辅导员”，对于武汉返乡人员要求隔离14天，为确保被隔离人员隔离安全和身心健康，社区工作者每天电话或者微信了解他们的生活和心理状况，消除他们被隔离的恐惧感和孤独感，真正做到了“隔离但不隔心，用关心换来和群众众志成城战胜疫情的信心”。

## 疫情管控总结篇六

为认真贯彻落实^v^关于20xx年春节期间新冠肺炎疫情防控的决策部署和市委、市政府的工作要求，按照^v^应对新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控机制综合组《关于做好20xx年春节期间新冠肺炎疫情防控工作工作的通知》463号）、重庆市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组《关于印发20xx年春节期间疫情防控工作实施方案的通知》（渝肺炎组发21号）精神，结合我区实际，制定本工作方案。

坚持常态化精准防控和局部应急处置有机结合，严格落实“四方责任”，以战时状态抓实抓细“外防输入、内防反弹”和“人”“物”同防各项防控措施，严防新冠肺炎疫情输入和散发病例传播扩散，确保不出现规模性输入和聚集性疫情，确保人民群众生命安全和身体健康。

（一）加强健康宣传教育

（二）提倡少出行、确保健康出行

3. 加强来开旅游管理。引导来开旅游人员错峰出行，准备好“健康码”“行程码”、核酸检测证明等健康证明备查，做好个人防护及健康监测。（责任单位：各乡镇街道，区委政法委、区文化旅游委）

4. 科学规划旅游出行。国内旅游尽量选择自驾游，不提倡境外旅游，避免到国内中（高）风险地区旅游。旅游时尽量避

免与其他旅客接触，外出旅行归来第一时间向单位、所在辖区报告，有境外和国内中（高）风险地区旅居史的，应按要求落实登记、核酸检测和健康监测等措施。（责任单位：各镇乡街道，区委政法委、区文化旅游委）

### （三）持续做好“人”“物”同防

5. 落实高风险人员闭环管理。按照有关规定做好入境人员管理。加强国内高中风险区和有境外旅居史来开返开人员的排查和管理，落实车站、高速路口等重点来开返开途径的排查，强化酒店宾馆登记报告和用人单位报告，通过大数据、信息化手段，加强有关人员信息交换和信息推送，政法、公安、交通、卫生、商务、市场监管等部门的相关信息要及时互换和沟通，确保第一时间掌握国内高中风险区和有境外旅居史来开返开人员的行踪轨迹，切实做到闭环管理。（责任单位：各镇乡街道，区委政法委、区公安局、区交通局、区商务委、区市场^v^区文化旅游委、区卫生健康委、区大数据局）

## 疫情管控总结篇七

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

### 一、统筹规划，科学安排。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件精神 and 学校的实际情况，部署“停课不停学 成长不停歇”工作，制定《“停课不停学 成长不停歇”桥山小学疫情防控期

间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学“停课不停学 成长不停歇”线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

## 二、在线教学，有条不紊。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

## 三、学习交流，乐在其中。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

## 四、家务劳动，学有所长。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊

的“作业”。

## 五、居家锻炼，科学防疫。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

## 六、客观制约，迎难而上。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。
2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。
3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。
4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要

逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

2020年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。

## 疫情管控总结篇八

2020年初，一场疫情防控战役在全国打响。在这个老师居家上课、学生宅家学习的特殊时期，师生之间似乎远隔千里，却又守护相望，情满屏幕。作为班主任，我是学校与学生、家长之间的桥梁，是联系学生和家的最密切的教育工作者，是维护社会安定、促进家庭和谐、保障学生健康成长的重要力量，那么如何更好地完成疫情期的班主任工作，助力学生的成长呢，我觉得需要脚踏实地的工作和坚持不懈的陪伴管理。

一、加强常规管理。晨温汇报、六科上课笔记检查、六科作业检查、上课听讲检查一个都不能少。我每天利用钉钉群和微信群，及时统计和通报学生们的各项信息，做到全员到位，全员了解，督促学生们的自我管理。

二、以诚相待，加强与家长的沟通。

(一)每两个星期，根据学生们的近期表现和家长反馈的信息，我会发给家长一封建议信，呼吁家长正确引导、教育孩子；多倾听孩子们的心声，做他们的益友。

(二)通过微信群和钉钉群与家长时时互动。

有时，我会邀请一些孩子表现优秀的家长在群里现身说法，传授育人之道；有时，我会找到一个孩子们关心的问题，让家长们私聊我发表意见，提出建议；有时，我会在钉钉的班级圈发布问题，让家长们群体回答，以此保留做永久的美好纪念。无论哪种形式，家长们都会积极踊跃地参与话题讨论，这也增加了家长和老师之间的亲密度。

### (三)与家长私聊，有效解决问题。

遇到单个孩子出现了一些问题，我会积极地和家长沟通思想，及时解决问题。如果是平时表现优秀，偶尔和父母闹意见的孩子，我会通过赞美的方式来消除家长的疑虑，让他们相信自己孩子只是一时之过；如果是不爱写作业，但比较听话的孩子，我会告知家长提醒孩子即可；如果是“戏精”，我会把孩子的听课数据发给家长(因为之前这位家长一直不相信自己孩子的学习只是装腔作势)，然后再一起商量如何让孩子端正学习态度；如果是沉迷于游戏的孩子，我会和家长耐心长谈，并加强学生的心理疏导，慢慢地让学生转变思想。

### 三、召开班干部视频会议，共谋班级建设。

一个优秀的班集体，少不了一群优秀的班干部。班委成员是班集体的核心和中坚力量，是班主任工作得以顺利进行的得力助手。所以我们班定期召开班干部视频会议，共同谋划班级建设，为建立和保持良好的班风而努力。

### 四、开展各种各样的激励活动，让孩子们永葆学习斗志。

#### (一)开展班会活动，由我和团书轮流主持。

每周的主题班会，以国家、感恩、学习和责任为话题，教育引导学生会心系祖国、感恩父母、静心学习、勇担使命。教育学生体会疫情中那些闪耀的故事、了不起的英雄和永不磨灭的中国精神，领悟人生，成就更加优秀的自己。

(二)通过微信和钉钉了解学生们的现状，给他们写自律信，与他们进行心灵交流，有利于建立良好的师生关系，产生良好的教育效果。

(三)开展男女生学习对抗赛。激发学生们的好胜心，提高集体荣誉感，营造良好的学习氛围。

(四)每天发一个励志小视频。学生们每天接受正能量，耳濡目染，自然充满朝气，活力满满。

五、感恩教育不停歇。感恩是增进家长与学生之间感情融洽和睦的助长剂，学生懂得感恩，能化解心中的苦闷与烦恼，亲情也在感恩中更加深厚牢固。我经常把学生的心里话发到家长群，让家长们感受孩子们对他们深深的依恋和爱意。

六、锻炼身体，抗击疫情。除了要求学生们安安静静地“宅”在家中，为疫情的防控贡献自己的一份力的同时，我还要求体委牵头，每天带着同学们锻炼身体，增强体质。

七、全班一起做公益，钉钉群里种下了班级树，不仅起名字，还种下希望。每天浇水后，它肉眼可见的成长总能让学生们欢呼雀跃一番。孩子们在见证它长大的同时，自己也长大了。

疫情期，学生们有过无人监督的欣喜，有过视频卡顿的烦躁，有过对老师同学的浓浓思念，更有过开学的热烈期盼。但随着时间的推移，一切都变得井然有序。是的，我们不过一屏之隔，关爱陪伴从未减少。

## 疫情管控总结篇九

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重



要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

## 一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

- 1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。
- 2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。
- 3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

## 二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

- 1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每

周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班

集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

### 三、做好家校工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。