

本学期中职班主任工作总结 中职班主任工作总结(模板10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期中职班主任工作总结 中职班主任工作总结篇一

一、在本学期中，能全面了解班级内每一个学生，关心爱护全体学生，平等对待每一个学生。采取多种方式与学生沟通，促进学生德智体美全面发展。

二、认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、职责意识和团体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的团体氛围。指导班委会和团队工作。

组织班级内的投篮比赛，象棋比赛，学习兴趣小组等。

三、组织、指导开展班会、团队会、文体娱乐、社会实践、秋游等形式多样的班级活动，注重调动学生的进取性和主动性，并做好安全防护工作。

结合国庆节进行爱国主义教育、组织参与寝室文化节、参与班际篮球赛、进取参与二十三届校田径运动会、参与班班有歌声迎新年歌咏比赛活动、组织消防安全教育及消防演练。

四、组织做好学生的综合素质评价工作，指实事求是地评定学生操行。

五、经常与任课教师沟通，主动与学生家长，努力构成教育合力。

班主任工作存在的问题：

一、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

二、在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

本学期中职班主任工作总结 中职班主任工作总结篇二

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，透过其它各位教师的帮忙和自我在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自我确实实承担了这一职责，才能体会从小学到大学，自我的各位班主任对自我不计回报的付出一学期来该班透过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人用心痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周

一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生用心配合选出我班的班干部，并明确各班干部自我的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生用心主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自我的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都用心认真履行职责，都用心发言，勇于检举不良

行为的学生，同学之间相互帮忙和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依靠于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校理解教育。

本学期中职班主任工作总结 中职班主任工作总结篇三

转眼间，我担任xxx班班主任已经一个学期了。在工作中，我在执行学校的工作计划的同时，以班团体建设为中心，对班级进行科学化管理，在让学生学习专业科学知识的同时，逐步引导学生思考如何成为一个“完善”的人。

充分利用班会等机会，对学生进行思想素质教育，如礼貌礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和学习目的教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立了师生感情，从而方便了教育工作的开展。

该班学生团体荣誉感较差，凝聚力不够，对班上的事务不关心的状况已经有了很大改善，班干部的管理本事也有所提高。

但在班级建设问题上，我仍然花了很多的时间和精力，进一步调动学生的进取性，让大家都来为这个班出献计献策。

首先，继续深入贯彻各项班规，以操行分为奖励依据，经常与学生接触交谈，了解学生情景，发现和培养班内的积极分子，经常召开班委会，了解班干部的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，经过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的团体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。不断发掘学生的闪光点，以此作为其他同学学习的榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气。

第三，利用班会等时间开展各种活动提高学生的进取性，对学生进行心理教育，减少同学之间的矛盾。鼓励学生用写日记、周记，甚至是写小纸条的方式与教师谈心，资料不限，很大程度上拉近了教师和学生之间的距离，能够更清楚的了解到他们的内心世界，为进一步的教育工作奠定了基础。此刻xxx班的风气在很大程度上较以前已有了改善，可是仍须要继续深入开展团体荣誉感的教育。

对于学生来说，学习是最为重要的，很多学生由于没有掌握正确的学习方法，导致自我在学习的道路上走入了盲区，进而产生了厌学的态度。针对这一情景，在教学中，我会尽自我的所能传授学生一些得当的方法和技巧，同时也鼓励学生多向教师们请教，使自我的学习能够事半功倍。经过了一个学期的努力，效果很显著，我班学生在上次的期末考试中取得了较以前优秀的成绩。

本学期中职班主任工作总结 中职班主任工作总结篇四

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举

足轻重的作用。我想从以下几个方面做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

作为中等职业学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。

我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

二、如何规范学生的行为，使之符合我们的要求

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

好在我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。

关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

三、如何加强学习，使之能达到工作的目标

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也

有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已”。

庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么许多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。