

2023年教研助理 学校教学教研工作总结 (汇总8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研助理 学校教学教研工作总结篇一

开展校本教研活动，其目的是为了**提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的，增强教师驾驭教材的能力和运用现代的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。**为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。以下为我校教科研工作总结。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教

学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教

师参与校本教研的积极性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和，使问题得到解决。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

教研助理 学校教学教研工作总结篇二

虽说我接的这个班语文基础较差，但是我仍然遵循课程理念，本着全面提高学生的语文素养：即激发和培养学生热爱祖国语文的思想感情，引导学生丰富语言积累，培养语感，发展思维，初步掌握学习语文的基本方法，养成良好的学习习惯，具有实际生活需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、

口语交际能力，正确运用祖国语言文字。语文课还应该通过优秀文化的熏陶感染，促进学生和谐发展，使他们提高思想道德修养和审美情趣，逐步形成良好的个性和健全的人格。

六年级是小学最关键的阶段，面临着升学，我采用新老结合的教学方法，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，时时刻刻让学生成为学习的主体，努力建设开放而有活力的语文课堂，通过一学期的实践，虽说也取得了一定的效果，但是，由于学生原来的习惯不好，语文素养较差，要想把各种习惯扭转过来，成绩达到拔苗助长的效果，我还没有那么大的本事，以后力求多利用多媒体，学习先进的教学理念，融入名师的教学思路，与同事团结协作，争取使自己的教学方法来一个突破。

利用这样的指导思想和教学方法，我也取得了一定的教学成

果：比如学生的字体比以前工整了；对字词的掌握，准确率高了；句子练习出现错误的几率小了；作文中的病句少了；最让我欣喜的是学生的读书水平提高了，表现在读课文的语气，起承转合的变换自如，真的进步了很多。我刚接这个班的时候，学生的读书情况糟糕透了，拉长腔还不说，吐字还不清晰，声音太小太小，就像蚊子哼哼，现在全班同学没有了这种现象。

如（1）学生缺乏学习语文的主观能动性。

（2）学生的作文思路不活，选材不新。

（3）课堂回答问题的意识太差。

（4）做题马虎，有部分学生速度太慢等等。

继续发扬成绩，弥补不足之处，争取在下学期让学生都优秀起来，多一些考入理想中学的学生，为母校争光！

教研助理 学校教学教研工作总结篇三

本学期本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

主要工作：

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现

性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。初次尝试了集体备课，为以后的备课改革铺平了道路。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周二业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

紧张忙碌的一个学期即将过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味，因为我们一起努力过，奋斗过；也有我们感到遗憾的，因受条件的制约，我们难以请进来(请外乡镇的教师到我们学校里来参加教研活动)，难以走出去，有闭门造车之嫌。我坚信，随着我们教学条件的改善，和我们的不断进取，

我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利。

教研助理 学校教学教研工作总结篇四

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，本学期在借鉴兄弟学校成功做法的同时，继续规范学校的备课制度，对所有教师进行“基于标准的教学”备课表的使用培训，规范教师备课的同时，落实基于标准的教学，实现教——学——评的一致性。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我校真正落实了上课制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。每位老师每周至少听一节本年级段教师的课，通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，本学期我校改变以往检查方法，改为集中展示、评比，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，为有利于更好地下一步进行教学，5月份我学校组织了期中考试，通过考试分析找出自己在教学中存在的问题，认真剖析优势与劣势，指导下一步教学管理工作的开展。在教中心校组织的期末数学抽测中，我校的成绩在全乡居中，学校组织全体老师进行了专门的分析，从一个班级的问题分析出学生的共性问题，调整自己的教学。

3、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，严格遵守请假手续，商讨出符合上级标准、符合学校情况的出勤制度每月公布一次教师出勤情况，并纳入了学校对教师的考核。

4、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识。明确规定教师不得以任何理由让学生站在教室外，不得对学生进行体罚或者变相体罚，不得侮辱学生的人格尊严。

1、常抓教师基本功

依据《语文课程标准》“优秀诗文背诵推荐篇目”75首的要求，每天一板古诗粉笔字，每周三张毛笔字，每天晒出一板粉笔字是全体教师对自己的要求。在运笔、间架结构的探讨钻研中每位教师提升了书写基本功，提升了古诗涵养。

本学期我校立足课题研究，以课题研究带动教师专业发展和成长，本学期我校《小学中高段数学非书面作业的设计与评价策略研究》《小学语文课堂中激发学生有效阅读的策略研究》，以及中心校省课题有条不紊地开展结项研究。李建强老师主持的市课题《提升农村小学英语教师基于标准的教学设计能力的实践研究》，和王楠老师主持的市课题《基于学科核心素养的小学语文作业设计实践研究》成功立项。

3、规范教研活动

我校在本学期将教研活动进一步规范，学期以老带新，五月份为新任教师课堂汇报月，固定时间每周二第三节，第四节。两人一组，第一组：陈xx□张xx□第二组：李xx□杨xx□第三组：邢xx□李xx□并在五月最后一个月份评出三位优秀教师。通过赛课提升了新任教师的教学水平，加强了师带徒的影响力。

本学期学校继续以“服务教师，提高教师素质”为着力点，为教师参加各级各类活动搭建平台，帮助教师在实践中提高自身素质。先后安排外出到南京、长沙听课学习3人次。为了进一步促进学生的全面发展，学校也组织学生参加各级各类活动：譬如郑州市的啦啦操比赛、二七区班级足球联赛、二

七区优秀校本课程展示。通过这些活动展示了樱小學生的风采，提升了自身的自信心。

本学期我校继续认真组织学生学习花样跳绳。通过一学期的努力训练，所有学生都掌握了二级动作，个别学生已经可以将三级动作完整的做下来，锻炼了学生的体质，丰富了学生的课外活动，达到修身的目的。

同时我们还开设了书法地方课程，由有经验的刘xx老师授课，通过一学期的实践，学生基本掌握了毛笔字的书写方法，我们期望通过书法的；练习，达到养性的效果。在六一艺术节上各校本课程展示出靓丽的风采。

同时我校还开设了足球、管乐团、拉丁舞、书法、葫芦丝、戏曲、健美操、樱桃核贴画等校本课程，学生可以根据自己的兴趣爱好，任意选择其中一个进行学习，丰富学生的课余生活。

1、由于学校我校师资力量不足，制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、个别班级课堂常规落实不够到位，学生优良习惯有待提高。

3、教科研方面，管理不到位缺乏相应的奖励评价机制。

1、加强班级、学生管理，提升学生优良学习习惯的养成。

2、加强对青年教师的指导，加强师带徒有经验教师对新任教师的指导管理。

3、期末加强对新教师的听评课常规研讨。

教研助理 学校教学教研工作总结篇五

以素质教育和全民健身为前提，全面促进学生的身心健康，切实提高学生的身体素质和运动技术水平，传播了各方面体育知识，培养了体育欣赏能力，从情感方面渗透培养各方面的精神品质，有组织的开展多样性的竞赛活动，丰富学生的体育生活，使普及与提高协调发展。

1. 教学方面

以大纲教材为要求，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。在教学上敢与大胆改革创新。

以实事求是，脚踏实地的作风。首先让学生对体育产生兴趣，改变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素质，达到真正全民健身的效果。充分体现了素质教育，健康第一的指导思想。音乐、美术、劳技同样按教学规律实施，切实提高学生的多种兴趣！

2. 竞赛方面

参加县中学生田径运动会，荣获团体第六名，道德风尚奖，团体操表演奖，受到体育局领导的表扬。组织女子篮球队，参加区里的比赛取得了前名的好成绩。上学期成功举办了李关弟中学第一届田径运动会，开幕式很成功，受到体育局领导的表扬。

3. 群体方面

加强两操两活动。在全区大课间操比赛中，获得优胜奖□20xx年全县学校达标评比中，获得了县先进单位。课外活动开展

的有声有色。上半学期周六兴趣活动，以体育为特色，学生兴趣浓厚，收获很大。

4. 体育科研

学校领导对体育科研活动很重视，多次派体育教师参加省市的教研活动（海宁、奉化）。

在县教研室牵头下，（国家级）课题立项，全国一级学会（体育科学学会）课题名称《鄞州区中学生体质的分析调查》，已经启动运行。同时体育组三位教师，在国家级刊物及体育报上发表论文三篇。我校承办了全县体育教研活动，全县体育教师观摩了我校的大课间操，受到同行们的好评，同时邱海龙教师开了一节公开课。

5. 体育中考

近两年来，体育中考成绩在全区名列前茅，同时向鄞县中学、鄞县职高、推荐体育特长生两名。坚持常年训练，包括初三中考训练，田径队，篮球队，木球训练（准备参加明年十月份全国木球比赛）。

6. 加强音乐体育美术劳技教研活动，听同事的课和上自己的观摩课。

同事之间多探讨多交流，做到不耻下问。去参加校外说课听课的比赛。（朱伟成老师）多看有关教育报纸杂志。进行自我充电。

教研助理 学校教学教研工作总结篇六

本学期，我校教研组以为指导，在上级正确领导下，在广大教师的积极支持下，以学习促发展，积极开展教研活动，指导教师进行理论学习和教学实践活动，以培养青年教师为重

点，加快教师队伍建设步伐；以课程改革为契机，不断更新教育观念，深化课堂教学改革；以教研组建设为龙头，规范各项教学常规，努力提高学校教育教学质量。

一、加强师资队伍建设，完善学校校本教研机制。

1、紧密围绕课程改革，着力加强理论学习，进一步更新了广大教师的教育观念。本学期围绕课程改革，先后利用教研活动时间组织教师进行观看课改案例光碟，并吸纳他人的先进经验，让教师用新理念来武装自己，提高自己的理论水平，更新教育观念。由过去的教学型的教师转为研究型教师。鼓励教师积极地参与到教育科研中来，在教学中渗透新课程理念，将所学的理论运用到教学中，在实际中总结经验。撰写教育教学论文。组织教师交流教学中的问题，发挥集体的力量，群策群力解决问题，进一步更新了广大教师的教育观念，同时为课堂教学的创新夯实了基础。

2、继续鼓励青年教师参加继续教育，切实提高了青年教师的教育教学理论水平和素养。本学期仍有多人参加大专、本科学历进修，提高自身文化素质。并参加各种培训，如信息技术培训，教师远程培训，教导培训班，并利用电子备课室进行学习、查阅资料，利用课余时间进行信息技术自学、制作课件，进一步提高了青年教师将信息技术有效地运用于学科教学的能力，有多位老师在学习制作多媒体课件，教师学习气氛浓厚。

3、规范教研机制，加强了教师之间的相互学习。开学伊始，落实教研活动的地点、时间、责任人，保障了教研活动的正常开展，校本教研分教师校本培训、高年级教研、实验年段教研等几种形式。并通过校公开探讨课、街道公开探讨课，以探讨课为契机，进一步加强了与兄弟校的学习和交流，也加强了学科教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识。

4、以制度管理与以人为本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合。建立奖学奖教机制，鼓励教师在教育教学上下功夫，鼓励学生积极参加各种竞赛活动，以多样化评价、动态性评价为主的弹性管理，激发了全体师生积极性和主动性，力求全面提高学校的教育教学质量。

5、利用每周业务和政治学习、集中教研探讨、分散自学等形式，学习新课程改革的核心理念和重要意义，树立新的教育观念，秉持民主、科学、开放的理念，坚持把学生看成教育的真正主体，让每一个学生的个性都得到充分的发展。

6、明确职责、全力以赴，为新课程披荆斩棘。开学伊始学校成立了课程改革领导小组，负责组织和指导全校教研活动实施工作。

(1)保证了教研活动时间。开学以来学校各教研组教学研究每两周集中活动，充分发挥了教研组的集体力量，促使了学校课堂教学效益的整体提高。

(2)加强了对教学全过程的指导、管理、监控。各教研组制定教研工作计划与学科教学指导意见(尤其对新分配的教师加强指导)，通过各种校、街道的公开课，对课堂教学进行指导，努力提高教师教育教学能力。

(3)加强了教研组长队伍建设。教研组长是一门学科的灵魂、带头人，教研组建设关键靠教研组长。期初召开教研组长会议，及时统一思想，制定教研活动计划、实施方案;隔周开展教研活动，做好记录、写好教学反思，与老师们共同探讨教育教学中出现的问题及解决方法，通过交流加强了学习;期末做复习计划，完成教学经验总结工作。利用典型示范、以点带面，以教研组长、骨干教师带头开课，集体教研、备课、听课、评课，进行研讨，采用走出去的方法，向兄弟学校学习取经，汲取精华，进一步运用到教育教学中去。从而提高教师对新课程课堂教学的认识，提高教师对新课程课堂教学

的驾驭能力，整体推进了学校的教学工作，同时全面提升了学校的形象。

(4)进一步加大了对青年教师的培养力度，提高了青年教师的业务水平。配合上级组织了“师徒结对”活动，帮助新教师尽快适应岗位，在岗位工作中逐渐走向成熟，指导老师公开课活动，在活动中全面引入反思机制，通过活动进一步加深了青年教师对新课程的认识。

二、密切家校联系，用多种活动形式活跃校园生活，激发学生学习兴趣，培养学生的全面发展。

1、密切家校联系。

加强家校联系，采用定期(期中、期末)和不定期的家访或召开家长会，与家长及时取得联系，向家长反映学生在校表现，了解学生生活、在家学习情况，与家长探讨，共同配合、教育好孩子，向家长传递课改信息，让家长感受新课程、体验新课程。做好反馈，写家校联系手册。

2、开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。

(1)成立兴趣小组，制定活动计划，开展了舞蹈、唱歌、美术、书法、数学、体育、英语、电脑、象棋、作文等多种兴趣小组，促进学生学习的积极性，发展学生的思维，开拓视野，培养学生全面发展。做好学期总结，针对一学期来。

(2)成立文明中队评比、纠察队轮值，对各班的卫生、纪律、好人好事、进行每日巡检，建立激励机制，表扬先进，营造良好的学习氛围，培养学生的集体荣誉感，激发学生良好的竞争意识。

(3)利用国旗下讲话、红领巾广播站对社会、学校的重大事情进行报道，提高同学们的思想政治觉悟和法制意识，活跃校

园气氛，形成良好的文化氛围。

(4)充分图书室、阅览室的作用，让学生养成读书的习惯，开拓知识面，开阔视野，采用轮值的方式，利用中午的时间，开放图书阅览室。

(5)开展丰富多彩的少先队活动和主题班会活动，本学期活动有“少先队章程知多少”“少先队大队干部竞选”“国庆征文”“师生同乐教师节”“讲故事、演讲比赛”“‘打造文明晋江、构建和谐社会’主题班会”等等。

过去的一学期，学校的教学教研工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开上级领导的支持。今后，我们定将团结全校师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

教研助理 学校教学教研工作总结篇七

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生带给高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一向朝着以下几个方面努力，并取得了必须的成绩。

一、加强学习，提升素质只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结

合，不断提高英语组每位教师的业务素质。2、优选学习资料，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自我的工作，热爱自我的工作，才能乐在其中，不断提升自我。3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的资料和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动中认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自我的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。能够说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自我文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研潜力的捷径。

题《优化单元学习资料，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学群众备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的资料□20xx年4月已经透过中期评估。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的潜力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面潜力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改善了学习的策略，培养了创新意识和实践潜力。

三、自我反思少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想：1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，用心向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作

道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

教研助理 学校教学教研工作总结篇八

本学期，我校把教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面结合起来，把教学教育工作渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，这对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。在教育工作上，我校重抓德育科研，因为德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径；在教学工作中，我校教师继续深入开展“研究性学习”，信息技术与新课程相结合的教学模式研究。教师通过研究，对教学过程中收集的资料进行整理、结合心得撰写出大批教学论文，这对教师课堂教学水平和科研能力的提高，促进了教育教学质量的稳步提高，学生的各项素质都有质的飞跃。通过科研实验培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

（一）健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、团委书记和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

（二）明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

1、调动班主任教师加强班级管理的积极性。

因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

2、调动各科教师教书育人的积极性。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

3、调动服务者育人的积极性。

学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为庆扬好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

（三）更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

要做好中学德育工作，必须提高学校教师队伍的素质。学校

重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。通过科研实验培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

（四）加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个时时爱教育，处处受感染的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲话，丰富多彩的艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校艺术节、科技节、体育节的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

（五）树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导中学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育；着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面

贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质，有利于全面落实德育工作目标。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会三结合的一致性教育。实施证明：在这样的指导思想下，大大促进了学生全面和谐、生动活泼主动地发展。我们不断实践，不断总结，大大提高了学校整体办学质量和办学效益，取得显著成效，学校先后获得市、镇多项殊荣。

在这样的指导思想下，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，令学生和家长获益匪浅。今后，我们要进一步结合中学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

一所学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量。多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，狠抓课堂教学和教研，千方百计提高教学质量，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，本学期，狠抓了备课，通过检查发展了一大批精品教案和优秀教案。我们要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学，同时抓好第二课堂，加大了“培尖补差”力度。正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。通过组织公开课、研讨课、复习课等听、评课活动，促进了教师教学水平的整体优化。

本学期，我校教师继续深入开展“研究性学习”，信息技术

与新课程相结合的教学模式研究。教师通过研究，对教学过程中收集的资料进行整理、结合心得撰写出大批教学论文，学校结合实际选出部分送市教育局参加年度论文评选，每年均有一大批获得奖励。教师课堂教学水平和科研能力的提高，促进了教育教学质量的稳步提高，学生的各项素质都有质的飞跃。

本学期，我校全体老师通过辛勤的付出，换来了累累硕果，甚是骄人。初三中考模拟和初一初二期末考试中，我校都取得了好的成绩。初三中考模拟考入重点线人数56人，综合排名开平市第六名，参加国家示范性高中实验班8人。这些成绩与我校勤抓狠抓教育教学工作是分不开的。

以上是我校在本学期的总结。