

# 工作一周总结与不足与改善(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 工作一周总结与不足与改善篇一

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课

堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯。

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的状况。

透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的

了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长 and 幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题潜力和科研潜力。

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 工作一周总结与不足与改善篇二

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自我。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我

注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，并且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自我的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，透过观察来发现问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题潜力和科研潜力。

高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

## 工作一周总结与不足与改善篇三

上半年，大队开展了“执法为民”为主题，结合学习“井\_模范消防大队”和“模范消防警官”任虎同志事迹活动的专项教育，专题教育体现四个特点：一、是学习时间的保障性。党委班子保证每周有二个晚上集中学习时间；全队官兵每周半天的组织学习。二、是学习方法的多样性。采取讲座、辅导、集中轮训、电化教育以及举办报告会、学习班、座谈会等形式开展学习，注意提高学习效果。三、是学习教育的针对性。紧密联系工作和思想实际，认真抓好学习，做到学以致用，指导工作。并结合“省级青年文明号”建设，对全体理论学习情况进行了较为全面检查，有力地促进官兵理论学习的深入开展。四、是学习教育的行动性。今年春节，大队共捐资\_\_多元，帮助驻地困难户、五保户解决实际困难。“六一”节前，大队向城南小学捐资捐物，折合价值共1000余元。

### 二、科学训练，深化岗位“大练兵”工作

1、加大宣传教育力度，增强练兵紧迫感和自觉性。大队通过动员大会，使全体官兵进一步端正练兵态度，提高认识，统一思想，并从讲政治和提高部队战斗力的高度，充分认识岗位练兵的重要性和必要性。在认识和行动上保持一致，做到认识到位，措施到位，行动上雷厉风行。同时，引导官兵特别是服役期满一年以上的战士，克服科技练兵与己无关的思想，提高军人的职责意识。

2、开展多种形式的活动，保持高昂的训练热情。根据不同训练阶段、训练内容，开展小型多样的竞赛，积极营造“科学练兵光荣”的良好氛围。

并通过训练学习笔记展评、业务技术尖子表演等，突出训练标兵、训练能手、训练尖子的作用，帮助官兵端正训练态度，以极大的热情投入训练，从而推动执勤岗位练兵活动深入开展。

3、开展“扶贫帮困”将“掉队”战士引上路，带入门。执勤岗位练兵重在群众性，没有全体官兵的积极参与，群策群力，集思广益，岗位大练兵就难成“大气候”，也难出“大效益”。因此，对“掉队”的战士，采取引上路，带入门，帮到家，激发起他们岗位“大练兵”的兴趣，不断增强他们的信心，使他们扬鞭奋蹄，赶上队伍，和战友们一起并驾齐驱。

4、开展全员岗位大练兵，发挥“三个作用”。一是抓干部，发挥岗位练兵中的模范带头作用，充分调动士兵训练积极性。二是抓活动，发挥群众岗位练兵的主力军作用。开展“以优胜劣三两招”、“我为练兵献一策”活动，大力发扬军事民主，营造执勤岗位练兵活动的良好氛围。三是抓典型，发挥其岗位练兵的示范带头作用。

### 三、落实春季防火安全电视电话会议精神，深入开展各项治理工作

大队认真贯彻落实电视电话会议精神，结合武平县消防工作的实际情况，紧紧围绕“预防和遏制重特大火灾尤其是群死群伤恶性火灾事故”这一目标，深入开展了公众聚集场所、简易棚屋、小旅馆、古建筑、“六小”单位等专项治理工作。在治理过程中，共检查单位96家，发现火灾隐患126处，下发责令当场改正通知书26份，下发责令限期改正通知书58份，处罚3家，责令停产停业3家，罚款金额8000元，报政府拟停产停业2家。

#### (一)在各项专项治理采用的主要方法和措施

首先，火灾隐患的整改工作争取政府的坚强领导。大队党委积极为政府当好参谋，努力赢得他们的大力支持，并针对隐患整改工作适时作出安排和部署，科学、规范地制定相关政策和规定，督促各部门、各单位按期、保质、保量地完成火灾隐患整改任务。

第二，强化舆论监督，实行群防群治。国家制定的各项消防法律、法规和技术规范是全社会都必须遵守的准则。我们在督促整治火灾隐患的过程中，注重调动社会各界的力量，充分发挥职工群众的积极性、主动性和创造性，对火灾隐患实行群防群治。一、是实行举报制度。大队面向社会公开设立消防监督举报电话，鼓励社会公众与各类违法行为作坚决斗争。二、是强化舆论监督。对存在火灾隐患既不积极整改，也不采取任何措施，敷衍塞责、消极对抗的单位，除了按有关法律、法规的规定，依法实施行政和经济处罚外，利用新闻媒体，将重大火灾隐患及其整改情况向全社会公开曝光，起到警示和督促作用。三、是实施政府挂牌督办制度。对存在重大火灾隐患久拖不改的单位，大队提请政府实施挂牌督办，由政府检查、监督、协调各有关部门，逐级落实隐患整改责任，签订责任书，敦促其尽快整改。

## 工作一周总结与不足与改善篇四

- 1、存在懒惰思想，心浮气躁，不善开动脑筋
- 2, 执行公司安排照抄照搬，不会举一反三
- 4、工作不认真，老是走神，开小差
- 6, 工作形式化，太过于片面。有时只是为了应付而准备
- 8，工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。
- 9, 不爱沟通，遇到问题很少主动去和同事或领导沟通
10. 冲劲有余，坚持不足，
- 11，对公司的规章制度没有严格遵守，放松了对自己的要求和标准。

1、从思想上清除懒的根源，强化自己的责任意识，改变工作观念。是不是工作观念上有问题，是不是有混的意思。杜绝“当一天和尚，撞一天钟”的思想。

3，工作中，积极主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。通过多学、多问、多想来不断提高自己的实际工作能力。

4，日常工作中认真做好工作计划，思考周全，并严格按照计划执行，养成及时行动的习惯，提高工作效率和质量。

## 工作一周总结与不足与改善篇五

作为一名教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习；听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子；认真做好自己的本职工作。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、教学工作，细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。



3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：何易泽开学时，常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子慢慢改掉了这一坏习惯。王金奥开学时，爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。

4、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

本期由于孩子是新入园，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过电话联系，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材.加强理论学习，不断提高自己的理论水平。