

2023年三八妇女节新闻稿件题目 三八妇女节新闻稿三八妇女节新闻报道稿(优质9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇一

一、加强学习，不断更新思想理念

积极参加政治学习。参加了学校组织的各次政治学习，并自学政治理论和时事政策，重点学习了党的xx届五中全会精神、关于制定《反分裂国家法（草案）》的决议和《年中国的国防》白皮书等重要文件。通过学习，使我认识到：党在努力提高执政能力；祖国在快速发展的同时，既面临机遇，更面临挑战□xx当局加紧在教育与文化领域推动“去中国化”活动，祖国的统一大业面临极大的威胁。通过学习，使我更加拥护党的领导，增强了作为人们教师的责任感和使命感，增强了搞好教书育人工作的积极性和主动性。

第 1 页 良好的效果。

二、严格要求，树立良好自身形象

能够积极完成上级部属的各项工作。认真落实课程计划，重实际，抓实事，求实效，工作积极主动。不论是学校分配的哪一项工作，我都配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

能够严格遵守各项规章制度。我知道，作为教师，自己的一

言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。因此，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的规定办事，正确处理了学校工作与家务之间的关系，从不迟到早退。虽然我是一名家庭主妇，但由于把更多的精力用于工作，所以家务活不是我干得最多，有很多时候都是由丈夫去干。

能够主动协调处理好人际关系。工作生活中，我十分尊重领导，团结同志，注意奠定良好的群众基础。对全体学生，能够做到一视同仁，关心体贴，言教身教并重。对待学生家长热情真挚，尊敬礼貌，能够很好的相互交流学生情况。

三、扎实工作，认真完成教学任务

今年来，以培养学生创新能力和实践能力为重点，我认真落实教学常规，落实教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显提高。

注意搞好教学准备工作。我积极探索教育教学规律，充分运

第 2 页 用学校现有的教育教学资源，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点。十分注重教学设计。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

争取得到最佳课堂效果。针对初三的年级特点和普通班的学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、基础知识教学为重点，设法改善课堂教学气氛和软环境，不搞满堂灌。在教学中，有意识地通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，变“要我学”为“我要学”，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式。在教学中，根据学生的不同的成绩基础，尊重不同的兴趣爱好、生活感受，设法调动他们的积极性，不强求一律，使他们形成自己

不同的风格，让他们的天性和个性得以自由的发挥。教学中，注重了讲与练结合，注意抓住重点、突破难点。由于极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

认真搞好课后辅导总结。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。经常利用课余时间无偿为学生补课，成效明显，本学期有数名学生学习进步达百名有余。

坚持参加教学研讨活动。注重研究教学理论和方法，收集整

第 3 页 理了多册有关资料。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听其他老师的公开课，本学期外出听课节，在校内听课节。自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定。同时，通过理解研究他们所提出的宝贵的建议，进一步明确了今后讲课努力的方向和方法。依据理论探讨和实践体会，我写了论文《走近心灵世界，促进后进生转化进步》，获得了洪山区教育论文评比一等奖。

第 4 页

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇二

从本学期开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，备课时认真研究《课程标准》和近3年临沂市中考试题，对比这几年中考试题，研究题型的变化及考查知识点分布的情况。

本学期是学生全面复习初中三年所学知识的一学期，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点，考点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关检测题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每复

习一章就检测一次。检测后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

我们初三数学备课组是一个团结、和谐奋进的集体，通过这一年的工作体会更深。我们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流带班的经验，充分体现了教研组的整体功能。平时上课时，老师们都把自己好的想法和建议拿出来和大家交流、分享。总复习大家也都能主动承担任务，分工合作。

在今后的教学工作中，我们会再接再厉，期待能更出色的完成教学任务。

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇三

做班主任，首先要做到勤。

这两年的治班效果如果说比同级的其他班要好，用学生的话说能“笑到最后”，我认为做得最好的就是对班级的勤。勤跑腿到班里看看，勤纠正孩子们出现的问题，勤思考如何在不同的阶段给学生不同的思想教育和学习动力，勤宽容、鼓励和信任。

勤跑腿。

只要是在校不外出，我总是在每天的早晨第一时间来教室看学生的到班情况，经历了秋冬春夏，从白到黑再到白的变化过程，没有一次缺席过。在每天的第一时间里与班里学生一起，让他们感觉到一天开始的认真和谨慎，而不像其他班里那样不到规定的时间不到教室，甚至是晚到教室，思想上拖拉，学习上当然不会谨慎。长期下来，效果逐渐明显，有的班开始学风很好，可每况愈下，而在坚持的过程中，我们班循序渐进，好的结果就是一个很好的证明。我曾鼓励孩子们说：“等着瞧吧，孩子们，根据我的观察，最后胜利的一定

是我们班“，如人所愿，我们班的中考成绩远远超过了第二的班级，不是偶然而而是必然。

勤思考。

每次开班会，我都要认真备课，对班级情况的上周总结，及时纠正不足和提出要求；对每个阶段学生可能出现的问题进行分析和疏导，防患于未然；对每个时期处于什么样的学习方向和学习方式都和学生进行及时的交流，给学生学习上宏观指导和细节分析；（例如，年前和年后就不一样，月考和期中、期末和模拟考试都不一样）。自己感觉，在每个时期都给学生及时的指导，实现学习效益的最大化。虽然学生起步低，但长期的坚持，一定会带来胜利。

做班主任，其次要做到宽容。

学生毕竟是孩子，初三的学生是青春逆反期开始到来，对于他们一切言行举止，要时时怀着一颗宽容的心对待，和他们慢慢谈，针对性的谈，多听听他们的心声，不要盲目下结论和发脾气，防止没有作业反而带来更坏的效果，恶化师生关系，妨碍师生感情。所以，对他们的要静下心来，多用眼睛观察，用嘴巴交谈，用举止鼓励，给他们进步的机会和空间。做到宽容了，对学生的民主也就融合期中了。

做班主任，再次要以身作则。

班级无小事，事事学生看在眼里，记在心里。想要学生做好，班主任要以身作则、率先垂范。因此，捡起地上的垃圾，和学生共同劳动，经常擦拭讲台，帮助班里纠正一下细小的不足，这就足以影响学生如何对待这个班集体。要么不说，说的事要想方设法做到。要求学生做到的，班主任要时时检点自己的行为。

我不具有强有力的“手腕”，我也没有高深的治班谋略，我

只有踏踏实实，一点一滴，从一切为了孩子，为了孩子的一切出发，相信我的班级工作定会做好，定能做好。

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇四

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：小学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇五

回顾这一学期的班务工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。为了积累经验，吸取教训，以便今后更好的开展班务工作，现就本学期的工作总结如下。

- 1、深入了解和研究学生。班主任对学生进行思想品德教育，是以了解和研究学生为前提的，是建立在对本班学生深刻了解和真诚爱护的基础上的。开学初，我通过观察、谈话等方

式对部分学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况等方面进行了解，经过去粗取细，去掉一些表面现象，抓住一些本质的、实质的东西，把握主学生的思想脉搏和行动倾向，为有的放矢、因势利导的进行思想品德教育工作奠定了基础。

2、加强集体主义教育。学生缺乏集体主义观念，为了改变这种现状，我先是在班里提出了共同的奋斗目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。然后开展各种集体活动，然学生感觉到集体的存在，主动关系班集体，去为集体的利益奋斗。

3、加强纪律教育。纪律是学习的保障，一个班纪律的好坏，直接影响班里的学习成绩。开学初，我组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，同时还制定了班级公约，要求学生不迟到、不旷课、有事要请假，自习课不影响他人，上操要做到快、静、齐等，自己则紧跟班级，让学生变被动遵循为主动遵循。

4、对学生进行爱护公物的教育。走进新的学校，一切都是新的。有些同学好奇，什么都想摸摸看看，也有些同学想把学校的东西带回自己家。面对如此现状，我不失时机的对学生进行爱护公物的教育。让学生知道学校的每一件物品都来之不易，要求学生对待公共财产要像爱护自己家里的东西一样，通过召开爱护公物的主题班会，收到了良好的效果。

5、加强思想品德教育

学生自制能力较差，这就要求老师进行耐心的教导。我首先要学生讲普通话，使用礼貌用语，自己则以身作则，给学生做个榜样。在九月，我在班内重点开展“做一个讲文明、懂礼貌、守纪律、勤学习的好孩子”的活动。在这个月，比一比谁的文明礼貌语言说得多、说的好，谁的脏话多、粗话多、打人多，谁的纪律遵守的好。比一比谁能做到三个一样，

即校内校外表现一个样，老师在和老师不在一个样，语言行为一个样。并及时进行小结，发动学生找差距，补措施，使班纪班风的要求落到实处，并能持之以恒。

安全是学校工作的重要组成部分，对学生的安全教育，我一刻也没有放松。本学期，我通过召开“安全第一”、“安全伴我在校园”等主题班会，给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害，要求学生放学要组织好路队，上学要结伴而行，不能在路上追逐打闹。生火以后，又给学生讲取暖要注意的问题。为了让学生把“安全”二字牢记心中，我班黑板报、手抄报都涉及到了这方面的知识，并经常让学生自己说说哪些该做，哪些不该做，应该怎样做，这些措施都收到了良好的效果。

卫生管理是班级工作不可缺少的一部分，因此要经常对学生进行卫生常识教育。要求学生做到勤洗手、勤洗脚、勤洗衣服、勤洗头。力争做到室内无废纸、无果皮，教师能够在较好的环境内工作，学生能够在较好的环境内学习。每周坚持一次大扫除，每天坚持三洒一扫，每周对个人卫生检查一次，并及时小结。同时教育学生认真保持环境卫生，对做得好的学生给予鼓励。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇六

一、同心协力、和谐相处

本年级组全体教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作

中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。年级组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1. 开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，“中学违纪学生的处分规定”等，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的“三自”意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

2. 开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。

3、关注每一个学生的心理健康，任课老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

三、提高效率，把好质量

九年级各学科老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级管理的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保九年级学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了很大的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我们年级教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好

课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级管理委员会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

工作反思

整体上，我们各方面工作都走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

工作体会：

一、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为九年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早

贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级组长工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，及时召开年级教师会，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作。上下协调是做为年级组长的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

四、在业务上加强督导，确保九年级学生成绩整体上台阶。

一学期以来，我对教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，我都积极参与。我认为把握中考命题方向，精讲、精练、常考、注重反馈是我们取胜的法宝。

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇七

回顾20__年度第二学期初三数学总复习工作，我认为初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段，每位教师应负起责任，让学生满载着素质教育的丰硕果实结束义务教育。

一、总复习工作要面向全体学生

具体做法是：

(一)教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明，电教手段运用要和谐。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

(二)注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现

教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

(1) 字面理解水平

(2) 联系的理解水平

(3) 创造性水平

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

(三) 关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，教师找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。

其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的

复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

二、要把“发展学生思维能力是培养能力的信心”这思想贯穿整个复习的始终。

1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。

2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生的思维广阔性。

3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性，敏捷性。

4、强化题目的条件和结论，培养学生的思维批评性。

5、变封闭题目为开放型题目，培养学生的思维创造性。

三、做好数学技能的再学习，全面培养学生素质

根据数学大纲的规定，一般认为数学技能指以下3种

(1) 运算技能

(2) 作图和画图技能

(3) 推理技能

为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：

第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。

第二、速度。注重解题速度。

第三、协调性。在解题过程中有意识地控制自己的反应，对

于文字、符号、图形运用自由，融为一体，作出连贯反应。

以上，是我在初三数学教学实践中，总结得到的不完全的经验概括，在数学教学实践中尝试了以上做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，不断提高自己，在教学上苦下功夫，努力使自己的教学水平更上一层楼。

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇八

一、狠抓基础，向课堂教学要质量

1、由于学生基础较差、底子较薄，学习的动力和信心不足，所以，针对学科特点，同科教师及时沟通，研究、吃透教材，分析重点、难点，根据学生的实际水平，抓好基础，利用自习课，对学生及时辅导，查漏补缺，做到有疑问及时解决；利用“周周清”“月月清”等形式及时检测反馈。

2、部分成绩较好的学生，思想不稳定、比较浮躁，学习方式方法欠缺，学习情绪化较强，所以我们的老师就从学习方法、心理等方面多引导；部分较差的学生，缺乏学习热情，出现了放弃的想法，我们的老师更是侧重于鼓士气，学生士气高，教师的热情就会更高，教学效果就有了长足的进步。

二、加强辅导，正确处理好四个“和谐关系”

教师与学生的和谐关系——爱护、热情、倾注更多关爱，以爱去影响自己的教学，忌激化矛盾，严中有爱，严而有度。通过这样的工作，我们的老师大部分都赢得了学生的信任和尊重。

教师与教法的和谐关系——回归教材，关注信息。忌用题海

战术盲目做题。这样使我们的工作真正做到了事半功倍，达到了减负、增效的最终的目的。我们初三年级的老师秉承尹校长等领导的倡导，加强学习，努力在教学中体现新课改的教学理念。相信今年的中考的成绩也不会让我们的学校和领导失望！

学生与教材(信息)的和谐关系——充分发挥集体的作用，对教材进行有效的整合，让它更容易让学生接受和掌握。同时严格控制作业量，精选练习。严禁无选择地用参考书以及大量的教辅资料。

学生之间的和谐关系——我们年级在这个方面已开始就达成了共识，没有一个和谐的环境，是不可能营造一个良好的集体的。排除一切不利于学习的干扰，创设比、学、赶、帮的学习氛围，从而使我们年级大部分班级都形成良性的竞争态势，这也为我们整个年级的进步打下了良好的基础。我们正期待着中考中可以创造出更好的成绩！

三、分层次教学，让每个学生都有成功感。

把每个班级的学生分成不同的层次，在全面提高的前提下，又对每个层次采取不同的措施、提出不同的要求：对于优生，在抓好基础的前提下，增加知识的容量、广度、难度，增加辅导时间；教师分析每个学生的优缺点，对每个学生有的放矢。对于中间层次，侧重于基础，略有提高，集中培养几个尖子生。对于学困生，侧重于培养学习兴趣，抓基础。

四、搜集信息，分析考情、考向。

积极通过各种渠道，参照20__年的中考信息，搜集课改后的复习、考试信息，分析考情、考向；本年级教师每月开一次学情分析会，分析学生的学习状况，二者结合，明确方向，及时制定措施，提高教学效率。我们还对去年的考试题型以及考试的导向进行了分析，同时对去年的考题进行加工、整理，

做到了有的放矢。

总之，作为本年级的年级组长，我力争做到了团结我身边的每个老师，充分发挥备课组的力量，调动每个老师的工作积极性，为学生营造一个良好的学习的环境。相信我们的努力会为20__届中考划上一个圆满的句号的！

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇九

(一)在班级管理上：

2、在开展班级管理工作时候，对班干部、小组长，采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥能动性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。

(二)在学风建设上：

1、深入学生生活，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯，培养学生[此文转于斐斐课件园]自理能力、自立能力和高贵的修养。

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

学风建设上：在小组学习的影响下，我们班上的学生改变了

学习方法、端正了学习态度，信心十足、精神饱满、热情高涨的投入到学习中；通过几次考试，不难发现学生所取得的进步是比较明显的。

学习小组管理上：小组长素质加强，责任心意识浓厚，班集体荣誉感强，团结作风好。在生活管理上：在老师的教育和帮助下，有了很大的改善等。全班学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足；学生在惜时教育上缺乏，迟到、早退现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在；在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

九年级年度工作总结 九年级数学工作总结篇十

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。升入九年级，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，积极培养学生正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在本学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2000字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

1、对学生的思想工作做得不够扎实。

2、班级总体成绩与其他班还是有一定的差距。

3、因恨铁不成钢，易情绪化，批评多，鼓励少、表扬少。

1、跟紧、抓紧。紧跟学生，思想工作做在前，随时随地解决

问题，最后落实在学生的学习上。

2、重情感教育。班上问题学生较多，服软不服硬，所以，处理问题时，温情教育应格外重要。

3、学生的自信心不足，我将抓住任何一个机会增强学生的凝聚力、自信心。

4、思想工作要常抓不懈。教育学生学习、做人两条腿，一条都不能缺，如果只能选一个，肯定选做人。要了解学生的特点，抓问题学生的弱点，有的放矢进行教育。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一学期的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班级相比还有差距，但我永不放弃。