

2023年学校技能培训方案 学校电教工作 总结汇报(大全7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校技能培训方案 学校电教工作总结汇报篇一

在日常学习和工作生活中，汇报和我们的生活紧密联系着，汇报可以以某个具体项目为单位进行汇报，也可以以某个阶段的工作为单位进行汇报，不过，你会写汇报吗？以下是小编帮大家整理的学校电教工作总结汇报，希望能够帮助到大家。

学校十分重视电教工作，为了确保教育信息化工作的顺利开展，专门成立由学校电教组长为主的电教领导小组，同时由各教研组长和骨干教师作为学校电教教研组成员。学校加强了组织管理的力度，将信息化教育技术工作明确列入校的年度工作计划，摆上了重要的议事日程，把现代化技术的运用与管理置于推进素质教育和提高教学质量的重要位置。学校切实加强领导与管理，确保该项工作井然有序的发展。

1、组织活动，做好协助工作

电教组内成员职责明确，管理到位。能根据上级电教工作会议精神，结合我校的实际情况，认真拟订《学校多媒体使用措施与方案》，正常执行各项工作。进一步加强对音像资料库及多媒体资料台账的建设，利用课余时间及时做好幻灯片、光盘的归档工作，并将所有的媒体资料进行登记造册，发放给教师，为全体教师的学习、教学和研究提供了方便。小组

成员认真学习有关现代教育技术的趋势和理论，及时更新观念，在认识和技术上都得到进一步提高，在现代化教育教学中真正起到带头作用。另外电教组还积极协助学校做好各项工作：设计排版、打印各类告家长书、邀请书、各类表格、论文，为学校各项工作的顺利开展发挥了作用。

2、抓好电教的常规管理

为了加强学校电教设备与器材的有效使用，由电教组成员定期对全部设备进行维修，为学校电教设备的正常使用不辞辛苦地忙碌与奔波。为了使电教手段在课堂教学中真正发挥作用，促进教师使用的积极性，学校提倡运用现代化教学手段辅助教学，加强对教师电教使用情况的检查和统计，并将其纳入教学工作的考核之中。学校规定每位教师在备课时要有电教手段的运用，要求每位教师每学期上一节电教公开课。学校每天进行课间巡视，及时了解、抽查每班的电教常规工作。现在我校已做到人人都上电教课，人人都能参与电教活动。

3、严格各项制度管理

各专用教室和班级设备由专人负责，严格执行各项规章制度，平时认真管理好各室的电教设备，勤保养、常维护，做好记录，从而提高了使用的效率，也保证了各项工作的合理运转。同时学校严格执行了一系列的制度，如：机房使用及管理制度、电教设备与资料的借还、使用、管理制度等。在这方面电教组努力做到有记载、有检查、有落实，注重实效，从而进一步推动了学校对现有电教设备与教材资料的使用，提高了对它们的管理水平。

4、加强设备更新，促进电化教育的实施

本学期，在学校领导的正确领导及各位教师的努力下，我们学校

的21台智慧黑板在教育教学中发挥着重要作用，同时，我们学校还出资购买了70台台式电脑给每位教师工作时使用，为教师对多媒体的运用提供了全力的支持。

1、在学校领导的密切关注下，我们将信息技术与各学科教研组相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的学习研究，从而不断提升教师的科研水平，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。全体教师平时能对信息技术教育教研动态及时的学习、掌握和运用，把新的教育教学理念带入课堂，带入校园，使教师的业务水平也得到提高。

2、我校全校每学期都要求全体教师进行一次课堂教学展示活动。由教研组成员带头，每位教师运用多媒体技术上一节多媒体公开课，并进行说课、评课及反思，以此提高自身课堂教学水平，不断改进和完善教学方法，促进课堂教学改革。

1、重视理论培训

学校各学科教研组，在教研活动中组织教师学习先进的教育理论，学习新课程标准等专业报刊书籍，使广大教师的思想、观念跟上信息化发展的形势。

2、立足本校，继续做好电教工作

学校电教管理员结合教师的计算机水平，对教师进行计算机操作应用及技能的指导，使全体教师逐渐了解计算机的有关操作与应用，也使每位教师更好地将电教媒体服务于教学，从而促进了学校现代化教育的有效开展。

1、在学校的各项教研活动中，充分运用电教媒体，观摩名师教坛、学习探讨教育理论，使活动开展得有声有色。

2、加强课堂教学实践，要求教师充分利用电教手段，积极渗

透学科教育。

3、利用有关电教资料，经常性地组织学生观看各种教育纪录片，重视对学生做好德育、安全、法制的教育。

本学期结合学校教师教育教学考核，把运用现代教育技术也作为教师考核的一项，促使教师把运用现代教育技术也作为自己教学的手段，提高了课堂的效益。现在很多教师，特别是年轻教师都把运用电化教育做到了常态化，体现如下：1、上公开课，每位教师都能使用多媒体课件。2、能做到多媒体教学资源积累、共享。每位教师在期末都将自己的课件上传至学校公共文件夹，以备后来教师修改运用。

学校技能培训方案 学校电教工作总结汇报篇二

1. 努力做一个让学生佩服、喜欢、尊敬的老师：

1)、用语言为学生开启智慧的大门：

教师更多的时候是通过语言来引导学生学习的，因而我十分注意打好自己的文学功底，提高自己的语言艺术，除平时主动用规范、标准的普通话与学生交谈外，还十分真诚、体贴、幽默。一方面，我尽可能博览群书，丰富自己的知识，让学生感到老师那儿有学不完的知识，绝不会黔驴技穷，另一方面我十分重视新课程、新课改的实施，努力建设开放性课堂，让学生在积极、愉快、合作的氛围中获取知识。

2)、关爱每一位学生：

每个学生都具有丰富的情感世界，他们都希望得到老师的关注和关心，支持和爱护。平时我总会随时注意他们的一言一行，发现他们的闪光点，让他们尽可能生活在表扬中，感受到成功的喜悦，品尝到学习的乐趣。对那些学习或生活习惯

相对较差的学生绝不求全责备，而是一边开导他们，一边以极大的热情帮助他们克服学习上的困难，做到机会面前人人平等，使他们在爱的感召下，努力约束自己的言行，积极为班级做好事，渐渐向好的方面发展。

3)、严于律己、无私奉献、敬业进取：

比起以前，我更加注意自己的言行，时刻牢记与那些有违师德的言行绝缘，与有可能对学生终身发展有弊的言行绝缘，真诚的对待每一位学生，勤奋、务实，讲效率，无怨无悔。

2. 选拔好班干部，制定班级规章制度，构筑班级管理核心：

班干部是班级的核心力量，对班级建设起着重要作用，班级是不是一个团结、奋发向上的集体，相当程度上取决于他们的工作作风和模范带头作用的发挥。接手新班后，我采取投票的方式挑选好班委成员，由他们各自主持，集合全班学生的智慧和老师的建议，制定各自管理方块的班级规章制度，并帮助他们树立威信，如取得成绩时在班上及时给予肯定、表扬，在工作上得罪了同学，造成与同学关系紧张时，通过班会课的公开讨论，引导学生对班干部工作理解和支持，从而达到班干部愿管事—敢管事—会管事—管好事—独立处事的目标，另外，切忌简单的将班干部作为一名“工头”使用，只是执行班主任给予的任务，要为他们创造独立管班的机会，发挥他们的创造力，尊重和信任他们。

3. 全体学生参与管理，实现学生自我教育：

学期初，除了按照学校要求的，在班中为每个学生安排人人有事干的任務以外，我还有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。当然，教师要随时关注每个

小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，单独为他们设立“一日班主任”岗位，不定期进行轮换，主要让这位临时班主任负责各小组的纪律、卫生、学习等量化管理，对每个学生进行量化打分，以便于班主任每周进行一次通报表扬和批评，总结上周工作，安排下周工作，为学期末评选各类优秀学生创设依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，在精神得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，由于所教学生年龄、性格等不同的因素，我认为，班级管理没有什么固定的模式，尽管有些相通的地方，但我们一定要立足实际，不断总结经验，这样才能不断开创班主任管理的新局面。今后，我将更加努力，多吸收智慧的人文管理措施，让班级环境更加优化，使每位学生得。

学校技能培训方案 学校电教工作总结汇报篇三

xx培训学校创办至今不到半年时间，从创办初期至今，我校在教育局有关业务主管领导的关怀和指导下，在全校师生的共同努力下，严格遵守国家的各项教育法律法规，认真贯彻落实党和国家的各项政策措施，以人为本，实事求是，以构建和谐社会为切入点，不断创新教育管理机制，切实加强教育教学研究，继续深化教学体制改革，持续加强学校安全卫生管理工作，积极推进学生素质教育，努力提升品牌社会效益。以下是我校20xx年的工作总结。

根据教育培训市场各项需求的发展变化，为确保学校的办学生命力，我们一直努力地探索和创立自身的办学特色，并力求赢得社会的认可和家长、学生的好评。现我们已初步建立具有我校特色的出国考试备考品牌效益，并在迎合社会办学需求的过程中逐步完善特色教学体系。

我校外语培训人数逐渐增多、规模增大，满意度高。无论是少儿，还是青少年、成年，我校外语培训继续呈发展壮大趋势，特别是在出国考试类外语培训上，我们更是严谨教学，并取得了可信的办学成绩，获得了社会各界和广大学生、家长们良好的口碑，确保学校在外语培训市场中的优势地位。

一切以学生利益为中心是我校一贯的办学宗旨。健全的办学制度，是确保学校教学质量和规范管理的必要手段。我们建立了一整套的岗位职责和管理制度，并根据学校的发展变化，不断完善和调整充实。学校教学、行政均有严格且可操作性的管理制度，为学校的有序管理和科学管理奠定了扎实的基础。

教师资源是学校发展的重要资源，优秀的教师更是学校发展的不竭动力。我校一直相当重视对教师的培训及教师教学行为的评估工作。后来细化出台了《定制性教学反馈表(教学工作行为规范)》。该细则对教师的教学行为界定、教学行为准则、课前准备、备课、讲课、补课、作业及批改、考试、教学回访、教研活动等日常教学行为等都作了细化规定，明确了教师的教学行为，对于提高教师个人素质起到了积极的作用。

我校为提高教学质量，努力创造现代化教学，学校陆续配备及升级电脑及互动白板，更换了复印机、扫描仪、摄像机、数码相机、录音机、无线话筒等现代教学设施。

同时，在各个教室布置了花卉盆景，努力营造绿化、整洁卫生的环境氛围，并实施了严格的安全卫生责任制，使美化学

校、创造优越环境落到了实处。

一是抓源头生源的培训。众所所知，越来越多的孩子选择出国留学，这是我们潜在和现实的源头生源。为此，我们要用战略眼光，集中精力抓好出国留学英语教育培训，并形成系统且有特色的克莱德体系。

二是积极开发企业团培市场。随着社会经济的不断发展，必须培训新的知识和技能，以通过人的提升来推动企业的发展壮大。对此学校已作了初步尝试，并成立了相应机构，在此基础上以后我们应该大力实施，把企业团培做大、做强。

1、在如何解放思想，改革创新上，还缺乏应有的胆识和切实可行的措施。

2在加强教学质量，提高学校经济和社会效益上，还没有得到完全落实，未取得理想的效果。

3、在加强师资队伍建设，开展教育教学工作研究方面，目前还处于改革与完善阶段阶段，与预期的目标之间还存在一定的差距。但是我们也满怀信心，锐意进取，将在总结原有教育教学管理工作经验的基础上，不断改革创新、解放思想、实事求是，更加努力地推出符合社会需求的教育培训项目，更好地服务于学生、服务于社会。

学校技能培训方案 学校电教工作总结汇报篇四

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，是教育改革的的一个的重要组成部分。家庭教育指导中心在区教育局的指导下，紧紧围绕我区教育发展大局，以实现家庭教育可持续发展为目标，以将社会教育、学校教育和家庭教育形成有效的教育合力为出发点，积极开展工作，努力提高家庭教育指导和服务水平，提升我区家庭教育的整体水

平。

一年以来，家教指导中心先后到学校和社区开展了50场公益讲座，7期沙龙活动，解答家长电话、网络、面对面咨询近百起，为促进家庭和谐、社会和谐做出了积极的贡献。

一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

二、专题讲座，提升家教水平

家教指导中心充分利用身边的资源，先后请北斗耕林文化传媒有限公司总编辑敖德、邀请知名专家王飞博士、王仁元老师、陈鹏宇老师和刘志宇书记在教育中心五楼会议室给各校的家长委员会成员、各校关注家庭教育的优秀家长和部分校领导做专题报告，他们渊博的知识，幽默真诚的演讲给到听的听众带来了视听的震撼，带来了思想的启迪和觉醒。

三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关

工作人员之间的友谊。

四、深入社区，普及家教知识

众所周知，现代社会生活节奏快，年轻的父母们变得越来越忙，没有时间带孩子，同时，我国人口老龄化也越来越严重突出，隔代老人是早期教育中的强大生力军！普及家庭教育知识，避免或改变隔代教育中存在的弊端，让育孙成为“老有所为”“老有所乐”的最佳选择显得尤为重要。以指导中心的贾慧娟老师为主，大家先后15次给社区的老人们上了一堂精彩的隔代教育课，并对社区成员在教育孩子中的问题进行一一解答。

五、利用网络，解答家长咨询

家教指导中心能拓展各种宣传渠道和方式，充分利用qq群、手机微信、公开电话热线等各种载体，宣传教育理念，对家长们在家庭教育过程中遇到的问题予以悉心的帮助，对那些希望可以更多的了解家庭教育的家长给予更详细的介绍，使部分有问题的家长现场能得到一些解答或指导。特别是“智慧爱”家教沙龙qq群深受家长喜爱，解答了许多家长的困惑与问题。

六、加强协作，扩大家教影响

由于关工委的工作中也有涉及家长学校的工作，家教指导中心，发挥团结协作的精神，先后合作承办了“首届商都·管城家庭教育高峰论坛”，邀请国内专家王继华、关鸿羽和国际知名专家戈登·德莱顿和杨屹峰老师来我区做家庭教育专题报告，参加人数达2千人次。同时还协助区妇联、家长学校、社区、办事处等单位或部门在各校举行了23场家庭教育报告会、5场家庭教育咨询会，先后参加人数达2万余人。

总之，为了使每一个孩子都能过上一个幸福完整的学习生活，

享受学习的乐趣，我们科室积极向家长传授科学的家庭教育知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法做出了一定的贡献。为营造和谐、高效、优质的教育体系，形成我区可持续发展的育人环境，让每一个孩子成为最好的自己，在新的一年里将继续开拓思路，改进方法，谱写家庭教育指导的新篇章。

学校技能培训方案 学校电教工作总结汇报篇五

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

从我校安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于20__年__月__日周一晨会时间进行。师生大家一起学习消防基本知识，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

四、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

- 1、师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。

3、演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。

4、演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。

5、安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。

学校消防工作总结汇报 篇7

作为此次消防演练的参与者与付诸实践的人来说，我感觉挺好的，同学们都抱有一种紧张、认真。严谨的态度去对待此次演练，车里及时，有序，路线清晰明确，到达了既定的标准。

但此刻我想要说的确实极其重要而又被所有人包括组织者所忽视的事情。那就是所有人都是有所准备、有预判，有固定思路，有人领导的情景下进行的消防演练。试问，如果真的发生火灾，又有谁能够第一时间内摇起那撤离的警报，又有谁能临危不乱，冷静确定，迅速灭火并及时撤离实现自救与

呼救，可想而知，答案是否定的，估计当警报及时响起时还没有人能够迅速反应出是因为什么，可能还会因好奇而造成不可估量的灾难。

我在此提议，所谓演习虽说是假的，但仅有越接近真实，越突然，越让人记忆犹新，让每一个人对消防安全都有一种如履薄冰，如临深渊，战战兢兢的心态，让每个人头脑中都有一根紧绷的弦，这样才能对突发火情做出最正确的选择，减少灾害对人、物的损害，这样的演习才是有效果的，期望能够借鉴采纳。

为切实加强兵团大厦的日常安全工作，提高全员安全消防素质、安全防范与自救本事，7月17日，兵团大厦联合举办了以“安全发展，预防为主”为主题的消防应急安全演练活动。

演练前，兵团大厦工程部、综合部一齐结合兵团大厦的实际，认真细致的制定此次演练，明确了职责要求，为演练的成功举行供给了切实的保证。

7月13日中午14:00，兵团大厦请来了北京市东城消防支队的徐警官，为员工进行了消防安全知识培训，从日常消防安全工作，到消防器具的使用方法，一一为大家讲解与演示，补充了部分员工在消防安全上缺乏的必备知识，起到良好的效果。

7月17日中午14:30分，消防演练正式开始。按照预先起草的演练流程，餐食部后堂员工鲍家雷，发现火灾时，用手动报警器向消防中控室报警，中控室接到报警，确认火情，向兵团大厦总经理金总汇报，金总紧急启动消防应急预案，组织客房部、餐食部、工程部、等部门以及义务消防队、疏散引导组、通讯联络组及设备保障组、安全救护组有关人员参加灭火任务。数名被困员工手拿白毛巾，一边呼救一边跑向指定的安全通道。大厦义务消防队员身着消防服、持灭火水带、手提灭火器，迅速到位，将“火”扑灭。疏散引导组、医疗

救护组和后勤保障组迅速展开灭火自救行动，大厦各岗位员工在消防广播及疏散引导组的正确引导下，开始自救逃生。从报警到预案启动，再到人员疏散，整个演练过程仅仅用了不到10分钟。全体人员安全抵达地面，演习圆满结束。

之后，由彭主任为员工们详细讲解了灭火器的使用方法，以及基本的消防安全常识与逃生自救知识。另外，大家对灭火器进行现场模拟，基本上都能正确使用灭火器。

最终，金副总对此次演习做了小结：本次消防演习到达了目的，并号召大家，努力学习消防安全知识，提高消防安全意识，遇到突发事件，沉着应对，切实的将消防安全工作落实到实际工作当中去。

经过这次消防演练，进一步强化了兵团大厦员工们的安全意识，检验了消防预案的可行性、可操作性，熟悉了应急抢险流程，对应急指挥、协调和处置本事起到有力的促进作用，对今后高效、有序开展应急工作奠定了坚实的基础。

学校技能培训方案 学校电教工作总结汇报篇六

本学期政教处在校长室、校党总支的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持和全体学生的努力进取和大力配合下，我们认真贯彻落实国家的教育方针，积极推行素质教育和德育教育，多层次、多渠道地开展丰富多彩的文体活动，提高学生的参与意识、文明意识和竞争意识，使学生的学习、生活等诸方面得到全面发展。

1. 认真落实常规工作

1)、纪律方面：

(1)加强纪律“立法”。要规范学生的行为，首先应该让学生

明白什么事不该做，做了要受什么惩罚。为此，政教处在学校原有纪律条例之外，又将学生纪律规范纳入班主任考核中，这样，既有章可循，又起到促进管理、监督作用。

(2)加强纪律管理，我校班主任的教学任务比较重，在学生管理以及处理学生偶发事件方面不可能面面俱到，这就需要政教处的密切配合。政教处通过“抓小事”、“抓活动”、“抓评比”，加强对学生的管理，真正实现以管理促教学。

2)、两操方面：

为了整顿课间操秩序，政教处将两操作为班主任考核内容之一，从集合时间、排队、出操人数等方面对课间操加以规范。

3)、卫生方面：

为了美化校园环境，给全体师生创造一个清新怡人的环境，政教处制定《zz学校值周评分条例》，每天由值周组教师负责检查教室、卫生包干区的卫生，并对每天检查的结果进行通报，每周汇总。通过“抓小事”、“抓评比”，对学生进行养成教育，教育学生树立主人翁思想，爱护学校的基础建设，爱护学校的一草一木，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

2. 加强思想教育和道德教育

1)、进行爱国教育，强化爱国意识：

利用每周一的升国旗仪式，对全体师生进行爱国主义教育。政教处主持升旗仪式，并由学校行政、班主任、老师和学生代表负责撰写国旗下讲话，讲话的内容丰富多彩，有批判学生某些不良习惯的，有弘扬好人好事的，有宣传校规校纪的等等。在这种良好的德育环境下，学生的文明礼仪习惯越来越好。每周升国旗仪式，当雄壮的国歌唱响的时候，所有学

生都能够按照升旗仪式的要求站在原地，面向国旗行礼；校园内，遇到老师、来宾能够主动地向他们问好。“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语随处可闻。所有学生遵纪守法，公德意识强，违纪现象少，无违法犯罪、无因心理问题而引发严重后果的现象。

2)、开展法制教育，增强法律意识：

聘请煌固派出所副所长为我校法制副校长，负责学校的法制教育。另外，不定期地组织学生召开法制教育主题班会，利用宣传栏开辟法制园地，组织学生观看法制教育片，通过采取这些学生喜闻乐见的形式，使学生了解国家的法律法规，进而关心国际、国内大事，做一个知法、守法、护法的中学生。为建设平安校园，加强法制建设，政教处经常性召开法制大会，在校内制定法纪教育计划，每月专门安排老师开设一节法制课。学校还请法制副校长来校作法制教育报告，以提高学生的法律意识。每学年都要开展“遵纪守法专题教育月”活动，做到让法制进校园、进课堂，对学生进行法制教育。学生会设有学生纪律督导组，寄宿生自律会等学生性自治组织，长年坚持校园督导。通过学到的法制做好“学困生”、“贫困生”和“留守少年儿童”学生的帮扶工作，建立学校、家庭和社会三位一体的法制教育网络。让这些学生的法制意识，纪律观念也变为自觉。全校无发生严重治安事件，日常行为合格率达99.5%以上，个别违纪学生均有不同程度的进步。

3)、树立安全意识，强化安全教育：

安全问题是学校管理工作的头等大事。为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处先后对学生进行。

学校技能培训方案 学校电教工作总结汇报篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、以德育工作为首，狠抓师德建设和学生思想道德水平提高。

（一）师德建设

教职工的认识和重视程度如何，是加强师德建设的关键所在，为此，在开学初，校长就做了关于加强师德建设的动员报告，分析了我校存在的主要问题，明确了开展师德师风建设活动的重要目的，引导教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，努力办好让人民群众满意的教育。结合市教体局“创建美丽校园”活动，通过师德报告会、学生最喜欢的教师评选、师德标兵评选等活动，督促广大教师爱岗敬业，无私奉献，提高教师职业道德素质。

（二）学生德育工作

1、抓好《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练，使规范贯穿于整个学年。与此同时，加强行政领导值班、学生常规检查、加强门卫制度。做好学生迟到、早退等检查工作。认真抓好检查、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见成效，逐步形成自觉的行为习惯。

2、抓好班集体建设。做好日常班级常规管理考核工作，每学年逐步完善考核方案，狠抓教育质量，各班加强学生的学习目的、学习态度的教育，指导学生改进学习方法，努力学好各门功课，注重学生自立、自理、自控能力及兴趣培养；关心学生身心健康及校内外生活，做好家访工作，力争家长和社会各界的支持，耐心细致地做好学生思想工作，严禁体罚和变相体罚学生。

3、抓好法制教育和安全教育。全校教职工和学生共同学习《学生伤害事故处理办法》，学校把法制教育和安全教育工作列入重要议事日程，校长直接抓，分管领导具体抓，利用

班会课、升旗仪式等各种场合进行法制安全教育，并且借助家庭、社会等多方面的力量，到我校进行进行法制安全宣传教育，使全校上下重视法制、法规教育，引导学生学法、懂法、守法，学生无违法乱纪现象。

4、注意抓时机，显主题，注重活动育人。本学年，学校开展了丰富多彩的活动，例如在“学雷锋活动月”里，我们成立了“小水滴志愿服务队”，组织同学美化蒲湖捡拾垃圾活动，“母亲节”活动中组织全校学生“感恩母亲”系列活动；还有优秀团员评选活动，演讲赛，班级文化建设等活动。通过丰富多彩的运动会、广播操比赛、读书活动、社会实践活动，以创建“平安校园”活动为契机，努力宣传，积极营造“和谐、文明校园”，创造一个绿色宁静平安的校园。

5、创新学生评价机制，发现每个学生的闪光点。

学校积极探索学生评价机制，实行星级制和评语评价相互补充、相互结合，每学期除去传统的“三好学生”、“优秀班干部”、“优秀团员”以外，还评出“阳光少年”、“书香少年”、“勤俭少年”、“才艺少年”、“热心少年”、“文明少年”，这样的评价能够让每个同学发现自己的闪光点，更好地促进学生发展，从而走向成功人生。

6、积极开展社会实践活动。利用课外活动时间到学校社会实践基地——里岔镇敬老院进行慰问演出，为老人表演节目，捶腰捏背，打扫卫生，成为老人的贴心人。充分利用学校生物园劳动基地的有力优势，培养学生的劳动实践能力，学生亲自动手，对土豆、大白菜、芫荽等蔬菜进行种植、管理，使其体验到了劳动的辛苦和收获的喜悦。组织学生赴牧马城远足，来回6公里，对学生进行吃苦耐劳、团结协作及热爱家乡、热爱大自然的教育。带领学生参加“捡拾白色垃圾”“胶河治理”等环保社会实践活动，解决具体环境问题，培养学生环保意识和道德观念，使学生养成珍惜资源的习惯。

二、以教学工作为核心，以教科研为动力，全面落实素质教育，全面推进教育教学质量。

（一）教学工作

1、规范办学行为，开全课程，开足课时，减轻学生课业负担。

（1）严格按新课程标准开齐、开足、开好每一门课程。严格“三表一致”（教导处总课表、教师任课一览表、班级分课表）。为保证课程落到实处，每天由一名值班领导进行检查，并定期调查学生，对不按课程表上课的教师进行严肃处理。

（2）重视艺术、活动类教学。加强了音、体、美、信息技术、活动、劳技、地方、安全健康等科目的教师配备，力求做到教师专职化，把这类学科的教学置于常规评价范畴，不搞特殊化，不走过场。同时，把这类学科教学引入竞争机制和奖励机制，调动教师的积极性。

（3）切实减轻学生课业负担。为减轻学生课业负担，真正让学生做到全面发展，学校出台了《关于减轻学生课业负担的有关规定》，从督促检查课程表的落实，严格控制学生在校时间，做到不加班、加点、节假日补课、乱发乱印各种资料，对各科作业从时间、数量上进行控制等方面来保证学生的身心健康。

2、认真落实教学常规，优化教学管理。

（1）认真贯彻落实教学常规。变教学常规为常规教学，组织教师学习教学常规要求，规范新课程下初中教学的各个环节，提高学校办学水平和教学质量。

（2）完善教学常规管理措施，建立科学的常规督查制度。学校结合本校实际，根据教学常规基本要求，修订了学校常规管理实施细则，落实管理措施，做到各项常规管理制度化、

规范化。继续采取抽查、普查方式，加强教学常规检查，抓好教学常规的落实。

(3) 大力推进教学改革，提高教学质量。大力推进教与学方式的转变，坚持以学定教、以教促学，因材施教，采取启发式、探究式、讨论式教学，打造“自主、愉悦、高效”的课堂教学特色，建立了“四步法”课堂教学模式，即将每节课分为复习检测5分钟、师生交流探讨30分钟、知识梳理总结5分钟、达标检测5分钟四个步骤。其中，师生交流探讨再细分为四个模块，一是自主学习，二是合作探究，三是学生质疑，四是拓展点拨。高效课堂成为我校教学质量大幅提升的主要突破口。

3、重视教师队伍建设，努力提高教师业务素质。

积极组织教师外出学习，校内研讨学习，加强学科带头人、骨干教师的培养与使用。2013年，学校派部分学科骨干教师到外校听课或参加研讨会、观摩学习等达100余人次，他们回来后按照学校规定写出了心得体会并搞了讲座，把上级精神和先进理念传达给全体老师，达到共同提高的目的。2013年我校有五名教师被评为胶州市教学能手。

一年来，学校干群以干事创业的拼劲，通过强化制度建设和规范化、精细化管理，不断转变教师的思想观念，逐步形成了“不甘落后、勇于争先”的良好氛围，学校面貌焕然一新，教学质量有了大幅提升，受到了上级领导的表扬和社会各届的好评。学校先后荣获青岛市现代化学校、青岛市规范化学校、第十八届全国中小学生绘画、书法作品组织工作先进集体奖、青岛市田径传统项目学校、青岛市教育管理工作先进集体、胶州市美丽校园、胶州市德育工作先进单位、胶州市教学管理先进单位、办学生喜欢的学校活动优胜学校、胶州市平安和谐校园、2013年胶州市中小学生春季田径运动会体育道德风尚奖、2013年教学管理先进单位、2013年胶州市中小学田径运动会第七名等多项荣誉称号。

