

有小孩的离婚协议书 离婚协议离婚协议书 (通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小组工作总结与反思篇一

我们小组共12人，小组成员分别是：朱静、康文英、张海霞、陈香玉、吴静、张明星、王磊、丁翠霞、单鑫、卜佳琪、张晋。

指导教师是郝青山老师。

教学实习内容主要包括教学见习，教学实习两个方面。具体情况如下：

1. 见习阶段：

时间□20xx年3月31日□20xx年4月20日。

内容：这段时间重点了解学校，学校领导介绍了相关的资料，了解了集宁四中的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，班主任指导教师给学生介绍实习学生，与所代班级的学会见面，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况，然后进行备课，指导教师对所写教案进行批改，提出改进意见，实习报告《实习小组工作总结》。

心得：在见习过程中我们听学校领导介绍了学校的基本情况以及学校在管理，科研方面的经验和特色，同时也安排了最

优秀的老师来指导我们的教育实习，在这一过程当中我们听取了优秀教师的教学经验介绍，也领会了各位指导教师的授课风采，受益颇深。听取了指导教师介绍实习班级的学生思想学习等情况，大致了解了实习班级学生的学习情况，并通过听课熟悉了教学环节和教学方法等，这一过程的准备为我们的正式教学打下了良好的基础。

2. 实习阶段：

时间□20xx年4月20□20xx年6月1

内容：备课，进行课堂教学，听实习同学的课并进行集体评议，晚自习辅导，课后个别同学的辅导，作业批改与讲评，考试与进行阅卷工作，考试分析，进行学习总结等。

心得：实习过程中在指导老师悉心的指导和帮助下我们全体实习学生认真细致的钻研各学科的课程标准与教材，熟悉教学内容，明确课程的重难点，进一步了解学生原有的知识技能水平，学习兴趣，方法和习惯等方面的情况。在此基础上确定每节的教学目标，重难点以及所准备采用的教学方法和手段，尽量避免教学方法的陈旧，大多数同学采用参与式教学方法，教学过程的具体安排并考虑教具的选用和制作，练习的内容和方式，板书的设计，布置作业，认真写好教案向指导汇报并征求意见，为上课做好一切准备。

1. 课前一定要进行扎实的备课和精心的准备，这样上课才会得心应手有条有理。
2. 课堂上要注意教学秩序和教学效率。如果课堂纪律很乱，将会直接导致学生接受效率不成，影响最重的教学成绩。
3. 上课时，态度要从容大方镇静，采用恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有***，调动课堂的气氛，使学生在快乐的轻松的氛围中学习。

4. 注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学的过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是“注入式”和“填鸭式”的传统教学法。

小组工作总结与反思篇二

一、加强工会组织建设，促进学校稳定发展。

(一)健全工会组织，为了健全工会组织，经请示教育工会批准，我校于20xx年3月第九届工会换届选举大会，为了使工会换届选举取得理想的效果，我们在换届选举过程中，从换届选举前的准备，换届选举期间的工作程序与内容，向上级工会报告选举结果，都是严格按照基层工会换届选举的规定程序操作的，完善了工会的各项制度。会员会籍管理规范，会员档案齐全。在职职工入会率达到100%以上，鉴于学校临时工的特殊情况，我们没有要求临时工人入会。

(二)工会根据学校的工作计划和工会工作的特点，做好年度工作计划，并按计划认真实施，及时召开工会委员和教教职工代表大会，进行阶段总结和年终总结，积累各种文件资料，做到完整规范。

(三)严格执行工会经费预算、决算制度;管好用好工会经费，财务规章制度健全，无违反财经纪律问题，会计基础工作规范。经费使用坚持计划性原则，合理使用每一笔经费。召开专门的行政会议讨论下年度的经费预算方案，并向全体教教职工公示，征求意见。经费预算方案一旦确定，对项目的计划及其经费开支具有法定的约束作用。

年底财务人员在区财政核算中心的帮助下及时向学校提供经费使用结算报告，校长在年度工作总结中向全体教教职工报告预算执行情况。

二、加强民主管理，增强职工的主人翁意识

1、为了坚持和完善以职代会为基本形式的管理制度，做到民主管理渠道畅通，积极推进职工代会标准化建设。

健全职代会组织、完善制度，规范落实各项职权。我校于20xx年9月举行了第八届工会换届选举大会以后，就开始着手筹备第八届教代会工作，经过精心的筹备，于20xx年10月召开了第八届教职工代表大会，与会代表听取了校长《三年发展规划的报告》；总务处负责人《关于学校和工会财经工作报告》；校长《提案解答报告》，前不久，我们又召开了全校教职工大会，在会上校长做了《关于提案落实情况的报告》。职工(代表)大会立案的提案，行政领导基本做到了条条有着落，件件有回音。能够解决的积极解决，不能解决的也给群众做了比较满意的答复。

2、建立和实施校务公开制度，推进校务公开工作规范化、制度化。

凡涉及职工群众利益的重要事项，经会员(代表)大会讨论决定；学校工作计划、重大活动、经费收支、教师晋职进级、评优评先等情况定期向职工公开，接受群众监督。

3、认真做好民主评议领导干部工作，促进廉政建设。

党的四中全会提出依法治国和依法执政，党的八项规定，是我们民主评议干部的指导思想，教代会民主评议领导干部，是教代会的一项重要职权，是教职工依法行使民主决策、民主管理、民主监督权利的有效形式，是加强党建和领导班子建设、完善教代会制度、深化校务公开的重要组成部分，对于提高领导干部的执政能力，贯彻落实科学发展观，推动我校改革发展具有重要意义。开展民主评议干部工作，有利于激励领导干部奋发进取，敬业勤政；有利于密切领导与群众的关系，增强学校内部团结和凝聚力；有利于促进学校的廉政建设。并强调全体教职工和领导干部要充分认识教代会民主评议领导干部工作的重要意义，评议工作要坚持实事求是，注

重工作实绩，为进一步持续深入开展做好工作。

各位领导干部就自身一年来的工作履职情况、取得的成绩、存在的得失以及今后努力的方向全体教职工作了简要汇报。

教职工代表仔细聆听报告、认真履行职责，对领导干部分别进行了民主评议。

三、规范建家工作，积极开展活动。

(一)党政领导重视支持工会工作，形成党支部领导、行政支持、工会运作、职工参与的建家工作格局。

学校工会的工作受到了学校党政领导班子的高度重视，把工会的工作列入议事日程并给予指导和支持。首先，学校党政领导对对工会换届选举和教职工代表大会十分重视，从会议的筹备，征集提案，到会议的召开，书记和校长参与其中，并做了大量工作，特别是带有政策性的问题亲自过问，使工会换届选举和教代会取得了圆满成功，在年终表奖中得到了应有的体现；其次，对工会组织的各项活动给予了指导和支持，如看望生病教职工、慰问困难职工、各项比赛等项活动提供了经费支持。

(二)建立对困难职工帮扶的快速反应机制和帮扶救助机制，建立职工档案，及时帮助职工解决生活中的各种困难，为他们解除后顾之忧。

结合我们学校的实际情况，建立符合学校实际的帮扶救助体系。一是进一步完善和规范职工重大疾病医疗救助机制，加大帮扶救助力度，对患重大疾病的职工进行最大限度的帮扶救助；二是积极借鉴一些单位的成功经验，实施和完善捐资助学、职工互助、爱心捐助等措施对困难师生和退休教师实施帮扶救助；三是建立长期稳定的帮扶救助制度，多渠道筹措救助资金，探索救助资金统筹，增加调剂余地；四是坚持帮扶救

助工作的公开透明，接受职工群众监督，充分发挥职代会和职工大会的作用，实行帮扶救助工作公示制度。

小组工作总结与反思篇三

5月10日下午1:45~4:09生命彩虹小组在西区小鲁巷进行了第一次小组活动。本次小组活动由五个部分组成：“直呼其名”，“认识有缘人”，“大树与松鼠”，“背靠背”，“生老病死”。在活动前期，我们做了一系列的准备工作，主持人认真地写了主持词并进行了演练。

1、服务周到贴心。考虑到时值正中午，天气很热，准备了矿泉水和自来水杯，还有用于坐的报纸，组员表示很感动。

2、策划设置合理，环节新颖。策划体现动静结合，肢体接触层层递进，设置合理。刻意避开了素质拓展中经常组织的活动，每个环节的设计都蕴含深意，不仅使大家觉得耳目一新，还能收获其他的心灵感悟。“寻找有缘人”的活动，拉近大家关系的同时，还是组员领悟到了很多深层次的道理。

3、主持人有一定的应变能力。最后分享环节，女生比较沉默，主持人表示“这边男生先来吧。”男生反对“不是说忘记性别吗？”主持人用“特殊情况特殊对待！”化解了尴尬。

4、充分准备。这个策划的设计经过了数次的组内讨论，凝聚了整个组的心血。另外，事先各种有趣的惩罚措施、拼图的图样选择、拼图设计、各种道具的准备都花费了组员很大的时间和精力，在活动的前一天，组内进行了事先的演练，每个环节的主持人都事先准备了自己的主持词，在活动的前一个小时，我们就开始布置场地，并进行了最后一次的演练和确认。

5、事先的契约制订、讲明。能使后面的活动有了一种凝聚力，这个凝聚力是共同的契约带给大家的，使大家更加投入到这

个活动中去。

1、分工不太明确，这里主要是主持人和助理之间的配合。由于没有分工明确，效率不高，活动时间超出了半个小时。一个游戏结束之后助手没有及时去拿道具，组员等着主持人将道具拿过来，浪费了时间，如果主持人和助手能配合得好一些就会使活动更紧凑，更流畅。

主持人和助理在活动之前没有商量主持的时候谁发道具，“寻找有缘人”需要给每位组员分发3样道具，由主持人挨个分发道具显得很混乱。

2、没有按照原计划的游戏规则进行，中途调整游戏规则。在破冰环节，原计划是每个抱着球的组员只用说出自己的名字，但有一位组员提议加大难度，要求不仅说出自己的名字，还得说出之前每一位组员的姓名，这让主持人很为难，最后主持人决定按照该组员的要求修改游戏规则。不按原计划进行活动的伤害还是很大的，这个游戏应该是由简到难，如果以开始就要求记住每位组员的姓名，那后面的游戏一投球给自己记住姓名的人就显得很简单，破坏了策划的层次感；第二个伤害就是拖延时间。

3、没有以组员为中心：首先，社工没有穿插着坐在组员中间，社工坐在一起，在自我介绍阶段，招募的组员看到那么多的社工感觉到自己处于少数一方；第二，社工没有主动与组员交流，组员到场之后，社工没有立即开始和他们交流，而是把他们晾在一边，我们应该主动和已经准时到达的组员交流，尽量不要使某些人落单。一些社工只顾着围在一起讲话，没有及时和组员们沟通。

4、主持人双焦观点没有很好的体现，我们的气氛整体不错，但是还是有一些沉默的组员（张君和惠慧比较沉默）没有受到很多的关注。

5、中途有人离开，没有及时处理情绪。活动正在进行中有人离开，我作为组员，当时也是有失落，为什么他走了？他以后会来吗？他对这个小组不满所以才离开的吧？当时那位组员离开之后我听到有组员嘀咕了一句“自己走了还要人送啊？”如果主持人在组员离开之后安抚一下组员的情绪，组员就会停止猜测。

6、准备工作不够。首先体现在游戏规则不够明确，大树与松鼠环节，主持人喊“松鼠！”组员之中充当松鼠的应该换一棵大树，但还是有组员只是离开了原来的大树，又马上回到原来的大树，会出现这样的情况也说明社工没有考虑周到，游戏规则有纰漏；准备工作不够还体现在活动之前没有了解足够地了解组员，组员到场之后主动介绍自己的名字，社工很整齐地回应“喔！（潜台词是：原来是你呀！），体现了热情，但是一句“喔”之后就没有下文了，很尴尬，并且每一个组员”过来之后都是这样的反应，让组员感觉我们的热情是装出来的，其实如果我们之前了解一下每个组员的爱好，特殊经历，就可以在“喔”之后有话可说。

7、在加强小组凝聚力方面社工显得很青涩。首先体现在社工太强调社工身份。在自我介绍的时候社工都强调了“我是社工班大二的学生。”最后在分享的环节，社工的学生还是提到了“活动是我策划的，我们的目标已经达到了。”这样的话说多了，组员就会觉得社工有意将这个小组分成两部分，对小组凝聚力的提高有害处；社工的青涩还体现在社工独白过程中说“我们小组……”，既然进行了团队建设，有小组组名，就可以直接说“reborn小组……”重复提到小组组名也可以提高小组的凝聚力。

8、场地的挑选和时间挑选考虑还不是特别合适。挑选小鲁巷是考虑到不管天气如何都能开展，但是没有考虑到所有招募的组员都是东区的，小鲁巷相比东大门距离远很多，不方便，另外时间，虽然受到了大多数人空余时间的限制，但是以后要考虑到天气越来越热，尽量还是不挑选中午的时间。

第一期对外小组活动已经结束，在活动场地选择、突发情况处理、游戏规则设计等各个方面都有了实践经验。最难能可贵的是，我们与组员交流活动的不足，对共同办好接下来的工作有指导作用，同时在与组员交流的过程中，我们变得更加成熟，能更好地站在组员的角度看待问题。

小组工作总结与反思篇四

20xx年，党小组在公司党、政、工部门的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，全面按照“三个代表”重要思想的要求，以学习、贯彻xx大精神为核心，强化党员队伍的教育管理，切实加强党的思想、组织、作风建设，为全面提高服务质量，顺利完成公司下达的各项工作任务打下了坚实的基础。今年，在全体党员和职工的共同努力下，取得了较好的成绩。为进一步总结成果，发扬优良传统和工作作风，为公司在新的一年里能取得新的辉煌，也为西城党小组能取得更好的成绩，现就党小组一年来的工作作如下总结。

一、贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗。

在工作、生活中起先锋模范作用。坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。

二、深入开展思想政治教育和党风廉政建设。

我们一直把党员干部的思想教育放在工作的首位，做到学习有制度、有计划、有记录、有交流。全面学习了党的方针、政策和重要会议精神。通过学习，进一步端正和提高了党小组的思想认识，增强了政治敏锐性。在党风政风的建设工作

中，我们以党中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防*体系实施纲要》为指导，认真贯彻公司纪检监察工作会议和治本抓源头责任制会议精神，在公司党委统一领导下，围绕“权”、“钱”、“人”三个核心环节，采取“教育、改革、立制、监督、查处”五位一体的整治措施，标本兼治，惩防并举，在强化建设，加大预防力度和监督管理上下功夫，有效的防范了风险，促进了管理，推动了公司业务的健康、持续发展。

三、组织学习群众路线内容

一是集中学习，夯实基础。我小组多次组织全体党员参加教育实践活动专题讲座，学习在教育实践活动动员会上的重要讲话精神、《党的群众路线教育实践活动警示教育》、《厉行节约、反对浪费一重要论述摘编》等有关资料，深入研读了“十清楚十明白”的内容。

二是开展讨论，深入实际。在深入学习的基础上，组织召开了党的群众路线专题讨论会、推进会，重点围绕如何树立体现党的群众路线的思想观念、如何坚持为民务实清廉的具体要求等问题进行了发言。

三是做好笔记、书写心得。全体党员共同学习，还通过多方面渠道进行深入学习，每人都认真抄写了学习笔记，记录本阶段的学习心得，形成调研报告。从而使个人的群众路线观念得到提升。

四、了解党员的思想、工作和生活等方面的情况，经常向党支部反映党员的意见和要求，对党员进行教育帮助。积极做群众的思想政治工作，了解和反映群众的意见和要求。同时开展党员“一帮一”活动，增强党组织的凝聚力。和群众结对，支部为每一位党员与一位群众结对，要求党员定期对群众的思想、工作和生活等情况进行了解，有什么情况能及时向支部汇报，使支部能及时了解群众思想动态，为完成公

司下达的各项工作任务顺利开展提供保证。

五、协助支部做好对入党积极分子的教育和考察工作。本党小组现有正式党员三名，入党积极分子一名，我们对他进行认真培养和考察。通过我们的努力，使他的在思想上有了进一步的提高，已经达到了一个党员的标准。

六、根据支部的决议和布置，针对党员的具体情况，结合本小组党员的实际，布置每一阶段的工作任务，并负责检查督促。年初我们认真按照公司党支部的要求，认真开展“三亮承诺”工作励志网，并做到了承诺兑现。同时我们也开展了“我是一名共产党员，我该如何为企业增添效益”大讨论，效果非常明显。

七、检查党员的学习、思想和工作。全年我们共组织学习、活动二十余次，认真对待每一次活动，起到了模范带头作用。一年来，我们利用民主生活会积极开展批评与自我批评。相互指出平时在工作中所存在的问题，并在后面的工作中加以改正，为更好地完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

八、奉献爱心，勇担社会责任。在平时的工作中发现困难的群众和公司生病的老职工文明主动为其捐款，但体现了共产党员的先进性。

目前，公司正处在一个最关键的转折时期，这是我们的骄傲，也是对我们的考验。我们要审时度势，坚定信心，做好自己的本职工作，严格遵循新党章对我们的要求，抓住机遇，应对挑战，务实创新，始终站在时代发展的前列，解放思想，实事求是，与时俱进，为我们的共产主义事业而奋斗。相信在公司领导的教导关怀下，我们将进一步的走向成熟，在今后的工作和学习中，进一步的完善自己，完成好党交我们光荣的任务。

小组工作总结与反思篇五

在本学期的第二课堂活动中，我担任声乐兴趣班的辅导老师。通过本学期的活动开展，使同学们掌握了一些基本的音乐知识、歌唱技能。提高了学生学习音乐的兴趣，现将本期声乐兴趣班总结如下，以便今后更好的开展工作，弥补不足，精益求精。我的教学工作主要体现在以下几个方面。

一、注重音乐基础：

进行了简单的识谱教学，学生很想自己能够识谱唱歌，学习时积极性较高；教学了四二拍的节奏，教学时，选用了低年级教材上的一些旋律节奏来进行教学，经过多次训练，他们基本上都能正确掌握四二拍的节奏；教学了休止符、装饰音等音乐术语和记号。在课堂中巧妙地把音乐基础知识有机地渗透到音乐艺术的审美体验中，注重培养学生的学习兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动、活泼的教学形式，并将学生对音乐的感受和对音乐律动的参与放在重要位置。一方面，上课时注意歌声美、琴声美、语言美、教态美等，让学生从教师身上体会美的想力，从而使学生喜爱教师，进而喜欢上音乐课。另一方面，通过聆听音乐、表现音乐、音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的感情，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵，陶冶情操，启迪智慧，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

二、加强科学发声训练，激发合唱兴趣：

兴趣是最好的老师，也是推动学生积极学习的强大动力。只有学生对合唱艺术有了兴趣，他们才能自觉、认真地唱好每一个音符，充分领会歌曲所要表达的内容，从而注意各声部的均衡、和谐，才能体现合唱作品的艺术魅力。在合唱教学中，我常让学生欣赏一些短孝优美的中外优秀合唱作品，让

他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

歌唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，我采用了他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如像“闻花香”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声（大本嗓）和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样会损坏声带，而且会破坏声音的美感。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。

三、加强音准和节奏训练，打好合唱基础

合唱是集体性的声音艺术，统一的节奏、准确的音高是唱好合唱的基础，在一次次由易到难的练耳与发声练习，我发现孩子们最难掌握的是4、7两个半音以及有时候气息的稳定也会影响音准，我采用了接龙唱法——一人发声后，其余人依次和他发一个音，但每一个人加入时都不能有明显的不同，几人为一组比赛，通过诸如此类的游戏训练后，孩子们的音准稳定性大大提高，同时也形成了有效的激励机制，孩子们经常在一起比试，看谁的气息长、谁的音准。

合唱生于群体，依赖于群体。这个群体有了共同的创作目标和共同产生协和之音的心灵素质。会有着真正的团队精神，集体主义。每个人对群体中的他人所发挥的声部支持作用由衷的感激和产生爱意，这是唱好歌曲的重点，也是合唱的精髓。

四、注重自主合作探究的学习方式：

乎意料地好，有的声音创作是我根本想不到的，他们的想像力非常丰富，创造能力非常强。这节课给我的启示是不要小看自己的学生，要充分相信他们，他们会带给你意外的惊喜。通过小组合作学习，引导学生积极参与各项音乐活动，提高学生的兴趣，增强学生音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团队精神。

五、注重发展学生的创造性思维

创造是艺术乃至整个社会历史发展的根本动力，是艺术教育功能和价值的重要体现。在教学过程中，设计生动有趣的创造性活动内容、形式和情景，发展学生的想像力，增强学生的创造意识。以往的音乐课有个误区：把创造单纯地看成是作曲。我觉得音乐课中的创造可以多种多样、丰富多彩。如：根据音乐编动作，创编新词、用声音创编故事等等，就连学习铃鼓也可以让学生进行创造性学习。我在介绍铃鼓这一打击乐器时，让学生观察它的结构特点，然后思考怎样敲击它可以发出声音，请全班每个同学想一种不同的敲击方法，我觉得这也是一种创造，让全班同学都来进行创造性学习。

以上就是我在活动中的工作总结，通过这期的学习，小组成员大有收获，掌握了一些术语和记号，懂得了音的强弱规律，能识简单乐谱，在发声技巧和表演方面也有很大进步。我深信，有领导的正确指导，有小组成员的不懈努力，我们的兴趣小组会越办越好。

小组工作总结与反思篇六

10月8日，我们第二小组到达柳州市之前，三十九中的支部书记李风华书记就为我们安排好了住宿，并主动与我们联系，商量跟岗学习的相关事宜，当我们到达学校后，李书记热情的接待我们，细致向我们介绍学校的概况，为我们制定学习计划及活动安排，安排好各块的负责人，为我们解决后顾之忧。

学习期间，广西教育学院陈向阳教授和柳北区教育局衣局长在百忙之中亲临三十九中指导工作，使我们倍受鼓舞。

三十九中具有25年历史，学校建立了科学完善的管理制度。在一周的学习期间，使我感受到，从行政事务到教育教学；从教师考勤到教学常规；从班级评比到学生日常规范，方方面面、角角落落都有制度、都有规矩，而且形成了自己的管理制度汇编，并且严格执行。

三十九中非常重视促进教师的发展，并把它作为学校最重要的管理工作，作为办学的着力点。首先是建立教师培训机制，转变教师观念。学校通过“请进来，走出去”的方式，有计划地对学校教师进行培训，先是对中层以上领导进行培训，统一思想，然后对班主任，中层干部进行培训，对教研组长、备课组长进行培训，通过骨干力量带动更多的人。接着对教师进行培训，通过培训，转变观念，提高能力。

其次，让教师制定个人发展规划，使教师可持续发展。学校让教师通过分析自己的优劣势，制定自己的发展目标和相关措施，并借助学校的助力，使自己得到一个有力的发展。

建立相应的教师成就激励机制。对那些渴望成功的教师进行帮助、扶持，使其不断体验成功，获得成功。

柳州三十九中虽然只有25年历史，但校园文化氛围非常浓厚，教师师德高尚、爱岗敬业，工作求真务实，勤勤恳恳，学生学习勤奋，活泼可爱，尊师敬长，待人礼貌，习惯良好。楼道、教室各种德育、美育的宣传标语、名言警句、名人画像、文化长廊、文化基石、雕塑等等布置合理、新颖美观、思想性强，处处都体现着育人的氛围，特别是君子文化的推行，用文化去教育人、影响人、塑造人。

在新课程体系下，教师走向成功的前提条件是摆脱职业孤独，与他人合作。这既是教师健康发展的需要，也是学校可持续

发展的需要。柳州三十九中教研组、备课组定期开展活动，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的教案或案例，做到资源共享，这种分合协作的方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，促进教师专业发展。

第一、学校一把手全力关注课堂教学，聚焦课堂，将主要的精力放在课堂教学上。一有空就去听课，她也倡导他的管理层这样做。学校领导经常性的听课，甚至参与评课、指导课堂，这样对教师的影响是巨大的，效果也是明显的。并且，通过听课，还可顺便检查教师的备课、作业批改甚至是班主任的班级管理情况，对一线教师的情况了如指掌，真正做到一举多得。

第二、建立一套完整的教学质量保障体系（五项制度）随机听课制度采集教师教学信息，进行临床诊断分析，对教学质量出判断，提出改进处方，促进教师队伍建设。

学生评教评学制度每学期各年级各学科进行一、二次教学质量抽查月考，了解教学质量状况，及时发现问题，实行教学监控。考试流程管理制度学校每学期重要考试实行考教分离，命题依据双向表，监考、阅卷、登分规范，试后分析具体规范，学生错误实行订正制等。

学习质量调控制度建立完整的学习质量档案制度，包括各层次学生的学习档案，分学科学习档案。建立学习成绩档案分析讨论制度，由年级领导小组与相关教研组长等负责。作为学校管理决策与调控的重要依据之一。五项制度的有效地对教学各环节进行监控，及时发现问题，及时纠正偏差，确保教学目标的顺利实现。

短短一周的跟岗学习，我们观察校园，不放过一个细节；听取讲座，不放过一个疑问。记录、追问、拍照、拷盘，交流探讨，索要资料。和教师座谈，与中层对话，到教室里聊天。

进校、上课、课间、升旗、做操、用餐、放学，每一个时间段，每一个活动点，我们都去观察，从中发现管理，发现教育。

我们还及时交流，在赴培训学校的路上，在用完午餐的休息室里，在下午返回的途中，或者晚上回到住处，我们都会把当天所看、所听、所想，交流，分享，探讨，碰撞。并结合自己所在学校的情况，提炼经验，明确方向，完善提升。

短短一周的跟岗学习，在柳州度过了一段非常充实的日子，收获多多，启发很大。对这次跟岗学习的总结，其实只是这次所获的一鳞半爪而已。今后，我们还要将这次所学到的不断加以总结，以指导自己的办学，借他山之石，臻攻玉之境。