

2023年家庭搬家工作总结(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家庭搬家工作总结篇一

一、创新发展，家长教育工程稳步推进

一是机制创新。积极争取政府支持，家庭教育指导师作为社区助理，进入高标准社区开展家庭教育工作，同时，区妇联被赋予社区心理咨询师兼家庭教育指导师的业务指导职责，从而从建制上将家庭教育工作纳入了社区工作范畴，为有效开展家庭教育工作奠定了良好的基础。

我们积极制定相关业务培训计划、业务考核计划、业务指导计划等，加快对社区心理咨询师兼家庭教育指导师业务培训力度，对区高标准示范社区的“双师”工作进行专题调研，向区政府上报调研报告，对立山区家庭教育工作起到了积极的推动作用。

二是载体创新。启动立山区家庭教育公益讲座，多位立山家庭教育专家开展义务讲座、咨询30场；为全区家长学校义务讲座10期。

三是课题创新。常年坚持指导全区家庭教育科研课题研究工作，从家校联合培养儿童良好习惯入手，带动家长形成科学的教子观。召开立山区课题组成员工作会议，部署课题结题相关事宜，并进行结题指导。积极参加全并总课题组征文活动，积极组织课题推荐论文参与评审。

二、延伸领域，未成年人思想道德建设实践活动蓬勃开展

通过开展丰富多彩的主题实践活动，为未成年人输送先进文化。举行全区第二批社区儿童之家启动仪式，“儿童之家”全区联动，共同为特困儿童提供道德实践、课外活动、家教指导的基地。举办立山区第二届儿童音乐节启动仪式暨“共享蓝天共促和谐”关爱流动留守儿童文艺汇演活动、立山区暑期少儿书画大赛，成立了立山区少儿泥塑、书画小艺术家创作基地。

三、关注民生，特殊儿童关爱行动不断深化

启动特殊儿童关爱行动。开展关爱行动，分别走进春蕾学校、儿童福利院及困境儿童，捐赠钱物。协调社会爱心人士为应届高考贫困女生共捐赠。启动单亲贫困母亲子女高考助学活动。

做好家庭教育工作，是一项长期而艰巨的任务，必须按照构建社会主义和谐家庭的战略部署，切实完成我区创建全国文明城市的落实工作。

我区妇联在“关于家庭教育创建活动”中努力形成“人人树立家庭理念，户户争创文明家庭”的浓厚氛围，为构建社会主义和谐社会奠定坚实基础。

家庭搬家工作总结篇二

为提高签约居民服务获得感与满意度，城阳区卫计局于12月份率先开展了签约服务“暖冬关爱行动”，辖区35支二级团队和174个一级团队的200余名“向日葵”家庭医生们以辖区贫困人口、计生特殊家庭、失能人群、老年人、慢病人群等重点服务对象开展了集中入户服务和满意度调查工作，了解居民需求，建立服务台账，进一步加强与签约居民之间的沟通联系，用贴心服务驱走冬日寒冷。截止x年12月31日，完

成集中入户服务和满意度调查4402余户，计7269余人；完成电话满意度随访19607余人。

(一)情满山路，“山村120”做最美健康守门人

在夏庄街道东部山村，山路崎岖，失能人员成为社区卫生中心关注的重点，对此夏庄街道卫生服务中心创新家庭医生签约方式，由家庭医生提供主动上门签约服务，确保失能人群100%签约，为签约失能人群每月提供至少两次入户服务，检查血糖、血压、生命体征，查看床褥的发生情况等。在夏庄街道，家庭医生被百姓称为“山村120”，就像早些年的乡医，山路狭长，车进不去，可乡医们走得进去。在少山社区，提起张式敬的名字，可以说是无人不知，扎根少山从医近五十年来，张式敬向来有呼必应，随叫随到，哪怕是凌晨两三点钟，也从没有一句怨言。

张式敬大夫到一位失能患者王大妈家中为其做检查，大妈看到他的第一句话就是“式敬，你来了”，一句话包含着患者对医生的信任，也包含着超出医患关系的情感。在夏庄街道像张式敬大夫一样的家庭医生还有很多，他们用脚步踩出每一条通往患者家中的路，用脚底板丈量爱与关怀的距离，用自己的坚持守护着一方百姓的健康。

(二)服务入户家家通，中医、巡护按需签约

上马街道社区卫生服务中心为辖区居民提供中医、巡护定制式家庭医生签约服务，既减轻了患者往返医院的奔波之苦，也减轻了家属人力财力的负担。家医入户的同时，卫生中心积极做好医联体转诊宣传，促进双向转诊，缓解居民看病难问题，为后期居家护理的患者康复提供基本保障。

(三)卫生计生相结合，一次入户完成七项工作

在南城阳社区一户特殊的家庭里，南城阳社区妇女主任肖立

香先走进其家中，与大妈沟通交流，氛围融洽。家庭医生进入为母子二人进行常规身体检查，血型查验登记等，很快完成了入户服务。了解到该家庭是社区的贫困户，家庭医生就明年开始的免费服药政策向其进行了讲解，明年大妈所服用的药物辛伐他汀，医保报销后的自负部分，将再由城阳区财政和街道按照6：4的比例给予200元补贴。即将实行的新政策使大妈家进一步减轻了生活负担。

流亭街道卫生院通过家庭医生签约入户服务，有机的把家医签约、档案复核、家庭巡护、重点人群随访、计生卫生融合、政策宣讲等多项工作结合在一起。家庭医生通过与社区计生部门合作入户，对特殊家庭、贫困人口来说，既提供了医疗服务又宣传了计生政策，取得了双赢的效果。

(四)防治结合、群防群控，免费开展“慢阻肺”筛查

“一听说街道里搞家庭医生签约，我一早就去签上了。现在已经不是讳疾忌医的年代了，体检是好事，像这样的检查以前都要去大医院做，现在在家门口就能做，还有个人能专门给讲讲。”刚刚做完筛查的徐吉英阿姨对记者说。徐吉英阿姨在早些年是村里的“赤脚医生”，她说自己做了大半辈子医生，最知道患者对医生的依赖和信任，现在科技发达了，自己也在努力跟上时代的进步，签约家庭医生后大家再有疑难问题，都有了“知心”的人。

(五)网格化片区管理，个性化定制服务

早上八点，城阳街道的家庭医生签约服务团队就开始了一天的工作。李俊医生团队来到了城阳街道大周村社区，当天上午他们将根据居民需求，入户看望三户家中失能老人并与其中一户进行新签约，同时还要对部分居民进行电话随访，了解他们医疗需求，使他们享受到更精准的医疗服务。李俊医生负责城阳街道北部片区，包含西城汇、古庙头、大周村等九个社区，开展家庭医生入户工作以来，他每天都穿梭在片

区的大街小巷，带领着家医团队守护着片区居民的身体健康。

城阳街道在城阳区六个街道中面积最大、人口最多，自从家庭医生签约服务以来，城阳街道社区卫生服务中心针对街道实际，将辖区划分为五个片区，合理分配医护人员，进行“网格化”医疗管理，并根据各社区群众的健康状况和需求，进行个性化定制医疗服务。

(六) “互联网+”助力家庭医生签约，多形式打造暖心服务

惜福镇街道卫生院在开展入户随访、电话随访、座谈时签约活动等基础之上，鼓励家庭医生一级、二级团队建立家医微信服务群，邀请签约居民加入群聊，充分利用微信平台为居民提供健康指导、解疑答惑等服务，让居民可以足不出户求医问药。同时，利用新媒体开展家庭医生签约服务宣传、政策解读、最新资讯和通知等工作，使社区居民可以随时随地了解相关信息。通过多种签约形式结合为居民提供更好的服务，让居民更好的了解了什么叫家庭医生签约服务，对我们家医签约服务接受能力更强了，更加能够接受，通过签约家医提供的基本医疗和公卫服务，进一步提高了社区居民的健康水平。

家庭搬家工作总结篇三

随着社会的进步，科技的发展，在生活的各个领域中越来越需要人们具备与他人合作与分享的品质。善于与他人合作分享是时代的要求，是孩子日后生存和发展所必需的品质。意大利著名教育家蒙特梭利曾指出：我们无法将“忍耐”的美德教给三岁的幼儿，但是靠幼儿本身在现实环境中体会却是可能的。实践证明：我们只有通过适当的方法引导幼儿，在主观上让幼儿产生分享的内在动机与愿望，使幼儿的分享行为更加稳定，有序，才能让幼儿最终自觉产生分享行为。这样，有了良好的分享行为后，幼儿才会成为有四种基本能力的新一代，这是国际21世纪教育委员会提出：教育必须围绕

四种基本能力——学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这是孩子面对未来世界挑战所必须具备的条件及能力。

2、部分家长对幼儿分享教育不知可否，没有引起足够重视；

4、有些家长自身缺乏良好的分享行为，不能言传身教。

5、许多家长一味“奉献”，不知“索取”。

针对以上存在的问题，我们对症下药，采取多种形式和手段，引导家长积极投入到分享教育的研究中，保证家园教育的一致性，从而形成一股强大的教育合力，为幼儿分享品质的形成和内化提供了有利的保障。因此本文就如何培养幼儿分享行为提出一些具体、可操作的办法。

由于家长所受的教育和身处的环境不同，文化修养、职业不同，所以在教育观念上也存在着差异。在当前应试教育的影响下，许多家长对幼儿的学习情况非常重视，常常向我们询问孩子能不能学会老师所教的知识，孩子学会了几首儿歌、歌曲，但对其它方面的发展很少过问。由此可见，家长比较重视幼儿智力的开发，忽略了良好的社会行为技能的培养。

为了使家长对幼儿分享行为的培养引起足够的重视，在工作中我们运用多种形式，通过各种途径，积极转变家长的思想观念，促使家长不仅重视幼儿知识教育，而且重视幼儿良好社会行为技能的培养。如定期开展相关内容的家长讨论，如何使孩子学会分享，利用家长园地向家长宣传“怎样培养孩子关心他人”，“幼儿分享品质养成”的重要性，向家长开放幼儿园半日活动，从中引进老师先进的教育观念、经验和技能，引导家庭之间自由结伴，充分发挥孩子之间、孩子与家长之间分享方面的互动作用。并要求在家中有了好东西不仅要与孩子分享，更重要与老人分享。此外，我们还邀请家长共同参与分享教育活动，让他们深入到孩子中间，亲身感

受分享带给孩子的乐趣，体会分享在幼儿发展中的作用，从而使家长进一步领悟对幼儿进行分享教育的重要性。只有家长的思想提高了，才能真正将先进的观念渗透在行为中，促进其行为的转变。

模仿是幼儿学习分享行为的一条重要途径。因为榜样具有激励和导向的作用，幼儿又具有很强的观察、模仿能力，当看到他人的分享行为时，幼儿会去模仿，去学习。家长是幼儿的第一任老师，其一言一行、一举一动都会在幼儿心中留下深刻的印象，具有直接的启蒙作用和强烈的感染力。有的家长平时在家中比较注意自己的言行举止，对人有爱心，这就给了孩子积极正面的影响。如：在分点心，吃饭时家长有意识的将食物以分享的形式进行，当自己有了快乐体验时，要以分享的形式讲给孩子听“妈妈（奶奶、爷爷、爸爸）有件高兴的事，真想告诉你，让你和我一起开心。”当看到孩子正在玩玩具时，家长可有意识地走过去对幼儿说：“可以和你一起玩吗？”或者说：“你能不能把玩具分给我一些好吗？”在这种氛围的潜移默化之下，幼儿也会尝试去关心别人，为他人着想。但也有一部分家长思想意识中存在着不正确的观念，无形中对孩子产生了消极不利的影响。许多家长认为，平时在家中只要给予孩子充分的关爱就行。因而在和周围人交往时缺乏爱心，不知道关心体贴别人。还有的家长生怕孩子在外面吃亏，常告诫孩子：好东西留着自己慢慢吃，不要分给别人；刚买的新玩具不要随便借给别人玩，不然会弄坏的。可以想象，幼儿如果长期生活在这种家庭环境中，很难产生良好的分享意识和分享行为。

因此，我们引导家长充分认识自己在幼儿心目中的地位，认识自身言行的示范作用，真正为幼儿树立一个好榜样。平时不光给孩子足够的关心，在与亲朋好友的接触交往中，更要以诚相待，乐于助人。如在日常生活中要孝敬老人，有好吃好喝的应该先满足老人；外出乘车时，主动给老弱病残让座；在别人遇到困难时，及时给予帮助……家长有爱心，必然就有着积极的分享行为，势必也能促进幼儿分享行为的产生。

家长对他人真切的关爱，幼儿会看在眼里，记在心里。耳濡目染之下，这种无形的教育会在幼儿心中产生强烈的震撼，促使幼儿也能够学着关心他人，设身处地为他人着想，在此基础上发出分享行为。

随着社会环境发生的深刻的变化，幼儿成了“家庭中心”，父母对孩子的过多保护、迁就，与同伴间交往的明显减少，均不利于幼儿的社会化，也为幼儿“独占”、“独享”行为的滋生提供了温床。有的孩子玩玩具时，自己不玩的玩具也不让别人玩；有的孩子吃东西时总是把最大的、最好的抢到自己的手中，类似这样的行为称之为“独占”行为。这种行为不仅影响孩子自身的健康发展，而且还会影响到孩子之间的交往和感情。分享是亲社会行为的一种表现，是指幼儿与他人共同享用物品，它的对立面是“独占”、“独享”、“多占”。分享行为的发展是幼儿社会行为发展的一个重要方面。在日常生活中，随时随地会发生一些事，这些事虽然平常，但往往正是培养幼儿分享行为的良好教育契机。如故事中的人物形象、日常情景、同伴间的交往都是一个个教育的好机会。家长要对这些给予足够的重视，时时做有心人，抓住契机，及时对幼儿进行分享能力的培养。

（一）利用文学作品的形象对幼儿进行分享认知的培养

幼儿常常是通过观察和模仿来学习的。因此，文学作品中的适当的正面形象最有利于幼儿分享认知的培养。例如：故事《金色的房子》中的小姑娘因为自私而失去了朋友变得孤独，当她与小动物们共享她的漂亮得金色房子时，她又得到了朋友。这个形象好象就是幼儿身边的同伴或者就是幼儿自己，所以大家十分喜欢她。

（二）利用日常情境对幼儿进行分享体验的培养

日常生活中，家长要常常有意识地把自己看到的或听到的一些较有意义的事讲给幼儿听，让他们和自己一起快乐、一起

忧伤，使幼儿在潜移默化中获得情感分享；慢慢的，幼儿也会把生活中所发生的一些高兴的事、伤心的事、有时甚至会把晚上做的梦讲给大家听，让大家一起感受体验她当时的情绪。此外，利用移情的手段，让幼儿学会站在他人的立场上考虑问题，感受他人的愿望、情感，从而逐步形成自身积极的、正确的内心体验。

（三）利用同伴间的交往对幼儿进行分享行为的培养

当孩子获得了分享认知，产生了分享情感后，是否就能摆脱自我中心，有了分享行为呢？由于幼儿在感知方面常按自己的需要去感知事物，易受外界刺激的干扰，所以表现出来的分享行为较不稳定；有的孩子则当着家长的面愿意与人互换玩具，而家长一走，他就抢回了自己的玩具，可以说是一种假分享行为，他在与同伴交往中仍难克服自我为中心的意识。皮亚杰曾指出：“一般的同伴交往和具体的同伴冲突是儿童发展视角转换能力的必要条件，是儿童摆脱自我中心的前提。”因此，家长应尽量多给幼儿创造自由交往的机会，鼓励幼儿参与集体活动，启发他们与同伴互相交流、磋商、协调，引导他们把自己的书和玩具拿出来与好朋友一起玩一起看。在看看、玩玩的过程中，家长适当培养孩子进行合作。让幼儿充分感受到与人交往的乐趣。当孩子之间发生矛盾时，首先要求他们应站在他人的位置上想想，使他们学会考虑别人的需要，形成换位意识，从而克服以我为中心，养成与人合作，共享的品质。

幼儿分享品质的形成是一个从认识到行为，并逐渐内化的过程，也是一个比较复杂的演变过程。这并不是一朝一夕就能完成的。现在的孩子都是独生子女，家长对他们百般疼爱，可谓百依百顺。但是有的家长只是一味盲目地溺爱孩子，很少注意要求孩子关心体谅别人，对别人的爱表示感谢，予以回报。长期下去，幼儿极易形成自私自利的心理。针对这一在家庭中普遍存在的现象，我们尤其注重启发家长不仅要爱孩子，让孩子体会了解父母的爱，还要引导幼儿学会爱他人，

以实际行动来报答别人的关心和爱护。有时家长甚至可以主动向幼儿索取一点爱，如希望孩子能将好吃的和父母、祖辈分享，帮助父母做一些力所能及的家务劳动等。幼儿一旦发出分享行为后，家长要及时给予肯定和赞扬，使幼儿获得前进的动力。幼儿体验到分享带给自己的乐趣以后，才能乐此不疲。天长日久，幼儿也就会由最初被动的分享转化为自然而然的主动分享了。

在我们的引导下，积极投身到分享教育研究中的家长日益增多。研究前，只有45%的家长能主动配合我们的分享教育活动，而现在已增加到90%左右。这也就相应地促进了幼儿分享意识的增强、分享水平的提高。研究前能发出分享行为的幼儿只占10%，现在此类幼儿已达到总人数的80%。已一斑可窥全豹，足见家庭教育在幼儿发展中的深远意义和重大影响了。

家庭搬家工作总结篇四

一、强化领导、深化认识，形成创建平安家庭强大合力。

家庭平安是社会稳定的基础和前提。我社区对“平安家庭”创建活动高度重视，首先认真学习了关于“平安建设”的文件和全国妇联等有关部门关于创建“平安家庭”活动的文件和精神要求，做到了明确思想、统一认识，把这项工作的成败提升到一个关乎社会稳定发展、关乎社会和谐进步的高度，做到“三个牢固树立”。

三是牢固树立没有千万家庭的小平安，就不会有整个社会大平安的意识，提高抓好平安家庭创建的积极性。

二、强势宣传、大力推进，营造创建平安家庭浓厚氛围。

“平安家庭”创建活动是街妇联组织在建设和谐社会中的一次新的有益尝试，是建设社会主义新农村的创新突破，更是推进妇联各项工作开展的有力支持。开展了一系列丰富多彩

的宣传教育活动。一是搞好“三个结合”。在社区结合“双合格”家庭和“五好文明家庭”创建活动，以树家庭文明风貌、做家庭文明成员、学家庭文明美德、搞家庭文明建设为内容，在全街以家庭为单位，做好“平安家庭”创建活动的宣传和普及。

创建“平安家庭”活动开展以来，街妇联采取多种形式抓好主题宣传教育，营造浓厚的“平安家庭”创建活动气氛。有的发倡议书、出动宣传车、悬挂标语等形式进行广泛宣传，有的开展文艺演出、举行演讲比赛、歌唱比赛，开展知识竞赛等，全面推动创建活动的开展。

三、创新活动形式，确保创建平安家庭取得实效

为使“平安家庭”创建活动深入开展，我们确立围绕一个目标、搞好三项教育、坚持三个倡导。

一个目标，即创建平安、文明、和谐的家庭。

三项教育，即教育家庭成员认真学习法律法规，自觉遵纪守法；教育引导家庭成员崇尚科学，反对迷信，拒绝邪教，拒绝黄、赌、毒，建立科学文明健康的生活方式；教育家庭成员尊老爱幼，勤俭持家。

三个倡导，即倡导家庭成员宽容谦让、互相关爱、平等和睦；

倡导邻里相识相助、团结友善；

倡导以德育人、科学教子。围绕创建工作思路和目标要求，采取示范带动、会议推动、分类指导、评选表彰等措施，推动创建活动开展。

二抓基层妇女文体队建设，促进平安家庭创建。

组建基层妇女文体活动队，是妇女参与平安家庭创建的有效形式，是满足人民群众日益增长的文化生活需求的有效载体。妇女文体活动队以“传播文明，净化环境，服务群众，奉献爱心”为主要职能，利用各节日和节假日时间，自编自导自演文艺节目，宣传传播科学思想、丰富群众生活。

三抓家庭文化建设，促进平安家庭创建。

家庭文化建设是新时期提升五好家庭活动档次的有效形式，我们通过开展一系列活动。

经济发展的状况和水平，是一方平安的基础和根本。妇女思想解放的程度，参与经济建设的能力和水平，影响着—个家庭的富裕程度，也影响着—个地方的平安与稳定。

近年来，我们以“走出去解放思想，谋发展巾帼致富”为主题，连续组织妇女外出参观学习考察，学习先进地区的先进理念和创业精神，激励和鼓舞广大妇女。

四抓家庭承诺，促进平安家庭创建。

家庭承诺是最直接最有效约束家庭成员、创建平安家庭的方法。我们在继续深入扎实开展“不让毒品进我家”活动中，结合“不让毒品进我家”家庭承诺活动，开展“平安家庭”建设活动，组织家庭签约要求达到95%以上，在家庭成员中树立起创建平安家庭的意识，极大地推进了平安道外建设。五抓妇儿权益维护，促进平安家庭创建。维护妇女儿童合法权益，贯彻男女平等基本国策是促进平安家庭创建的政策和法律保障。

我们以“两刚”实施、共同进步、思想观念更新为重点，切实维护妇女儿童合法权益，为构建和谐社会夯实基础。今年还我们与街司法所共同开展“法律平安进万家”、“妇女权益保障法”宣传教育活动，举办宣传月活动，以提高妇女法

律意识和依法维权能力，在全社会形成尊重妇女、保护妇女的良好氛围。

在今后的工作中，我们将不断提高创建水平，更好地组织动员妇女为创建平安家庭、建设平安家庭，构建和谐社会，维护社会稳定做出新贡献。

家庭搬家工作总结篇五

三. 科研意识增强了。在繁忙的工作中，把教科研当作一项有重大意义的课题去对待：坚持以人为本，让学生学会学习，把语言知识和文化相结合，为学生的长远发展打下坚实的基础。认真参加课题方面的讲座培训，区里的论坛听课，更重视自己的看书学习：认真阅读每期“英语辅导报”，“二十一世纪报”，“人民教育”，“班主任”，“中小学英语教学研究”，等书籍，了解有关心理学，教法的知识，提高自己的教育教学及理论水平。写好读书笔记，积极参加听评课活动，本学期听评课在达到要求的基础上要超额完成任务。积极参加组内开展的各项活动，促进研究。同时做好“自主发展、人文见长”课题研究记录。脚踏实地的研究教学，实践课题。

家庭搬家工作总结篇六

自9月23日收到市局下发的《关于下达肇庆市20xx年家庭服务业新增就业目标任务指标的通知》后，我局于第二天（9月24日）下午召集局班子领导及相关股室、中心负责人召开了“新增家庭服务业”专题工作会议，会上，局长梁文海同志就该项工作发表了讲话，成立了工作领导小组，组长由其本人担任，莫江副局长担任副组长，成员由劳动就业服务中心、培训就业股以及办公室有关人员组成，领导小组下设办公室，办公室主任由劳动就业服务中心主任李雄同志担任，确保了该项工作人力上的到位。会上，还同时还制订落实了工作开展的详细方案，明确责任分工，由组长亲自抓，副组

长具体抓，各成员做好落实，从上而下，一抓到底。

一是我局在巩固发展县域内家庭服务业就业机会的同时，大力主张拓宽区域外家庭服务业就业机会。县内，先后与县腾业实业有限公司、怀集保洁公司、碧桂园物管部等多家部门长期挂钩对接；县域外，具体由劳动就业服务中心李雄主任负责，拓宽就业渠道，拓展就业机会，与广州、佛山等多个城市家庭服务业就业中心取得联系，在“月嫂”、“家政服务”等多个行业劳工输出方面取得对接。二是加强对从事家庭服务业的劳工的技能培训，该项工作具体由培训就业股梁石斌同志负责，组织劳工定期开展家政专项培训，开展“月嫂”、“钟点工”、“保洁员”等形式多样的家政行业培训班，先后办班7期，其中参班学习的有629人次，有效的提升服务业就业技能。今年内，从事家庭服务业的劳工新增人数xx0人，其中：在县内就业新增87人；输送到广州、佛山等对接单位的有21人；外出到香港就业的有2人（主要从事“月嫂”行业）。

一是要进一步加大宣传力度，利用多种宣传媒体，广泛开展家庭服务业宣传，扩大宣传效应，大力发动城乡闲置劳动力从事家庭服务业；二是加强培训，注重技能培训的同时，更加要注重劳工职业操守培训，应人力资源市场之所需，对现行紧缺的“月嫂”行业有针对性的多开展宣传和培训，进一步拓宽就业渠道，增加就业机会，让家庭服务业促进就业工作步上一个新台阶。

怀集县人力资源和社会保障局

20xx年12月26日

家庭搬家工作总结篇七

20xx年12月6日我院成立以院长为负责人的“家庭医生签约服务领导小组”，成员由医院院委班子、内外科负责人、防保

站、室长等人员组长的领导小组，负责制定实施方案、安排工作进度并定期督导，保证工作的顺利开展和实施效果。成立了6个健康管理服务团队，团队成员由全科医师、护士及公共卫生人员、乡村医生等人员组成，并在12月中旬开展了家庭医生签约培训准备工作，印刷“家庭医生签约服务协议书”、“致居民朋友的一封信”三万多份，做好启动前准备。

首先我们充分学习“家庭医生签约服务”相关政策知识，重点对服务流程、签约流程、职责、服务内容以及服务过程中的沟通技巧、如何使用文明礼貌用语等进行学习，明确责任、规范服务，建立全方位、全过程的“医患沟通关系”。

其次，我院积极与各村干部协调，利用喇叭，早晚播放家庭医生签约服务内容，发放宣传单3万余份，并由健康教育人员在村卫生室开展家庭医生签约服务的健康讲座，以卫生室辖区为单位，制作宣传条幅，努力提高辖区居民对这项工作的了解和认识，为下一步签约打下基础。

1、进村入户，主动签约

全面开展“进村入户送健康”的签约活动，对群众进行健康生活方式指导，宣传防病知识和卫生政策，做到村不漏户，户不漏人，采取主动服务、上门服务、预约服务、电话服务的形式，为农村居民提供主动、连续、综合、个性化的基本公共卫生和基本医疗服务。我们按照责任分工，以户为单位，采用自愿签约、入户签约的方式，到居民家中宣传防病知识和卫生政策，根据家庭成员的实际个体情况确定服务项目，和辖区内的居民签订服务协议，确定服务内容、方式、频次、期限等款项，以慢性病患者，65岁以上老年人和残疾人、孕产妇、0—6岁儿童等重点健康管理人群家庭为重点，提供24小时主动、连续、综合、个性化的健康管理服务。原则上一年一签，签约期间医院对我们进行群众满意度调查、考核、评估，村民根据自己的意愿，自动续（解）约，或另选签约医生。截止到目前，我们共和辖区内居民6630户22444人，签

订服务协议，受到辖区村民的好评。

2、签约后的服务

签约仅仅是工作的开始，它不仅仅是对签约服务对象的承诺，也是对我们自身工作的督导。让服务对象主动参与进来，由原来的被动服务变为共同参与。签约后我们认真按照协议要求的服务内容、方式、频次、期限等款项，深化服务内容、拓宽服务方式，完美服务管理。

一是开展一对一健康指导。深入群众家庭，采取“一对一”、“面对面”的方式对群众进行健康教育和指导，普及卫生防病知识和技能，免费为辖区内签约居民每年开展一次健康状况评估，按每个人的个体情况制订个性化的健康方案。

二是通过电话、短信、上门通知，集中定点和上门服务相结合，对辖区内的65岁以上老年人，重性精神疾病患者以及高血压、糖尿病等慢性病患者，每年进行一次健康体检，包括血常规、尿常规、肝功能、肾功能、空腹血糖、血脂和心电图检测，根据我们辖区内的实际情况，深入到老年家庭为老年体检，同时完善个人电子健康档案并进行跟踪服务。

三是结合国家基本公共卫生服务规范的要求，对高血压糖尿病等慢性病患者以及重性精神疾病患者等重点人群每年进行至少4次针对性的随访，对高血压高于140/90mmhg□空腹血糖高于7.0mmol/l的慢性病患者，两周之内进行二次随访，对连续两次控制不满意的建议其转诊到上级医院，2周内主动随访转诊情况，同时完善更新个人电子健康档案并进行跟踪服务。

四是通过上门通知、电话通知、短信通知等方式，通知辖区居民参加健康教育讲座和健康教育咨询活动，宣传防病知识和卫生政策，发放健康教育处方和医学科普资料。

五是做好首诊和双向转诊。对疾病进行首诊，对35岁及以上居民进行首诊测血压，将超出村卫生室诊疗能力的，及时转到上级医疗卫生机构救治，保证了农村居民能就近享受到方便快捷的医疗服务，得到及时有效的治疗，做到了“首诊在基层、按需进医院、全专结合、双向转诊”。

（一）提高公共卫生知晓率，在签约同时充分告知公共卫生服务、基本药物内容，使广大百姓提高认识，了解新的形式。

（二）改善医患关系，通过入户签订服务，宣传每年一次的老年人体检，每季度1次的慢性病随访管理，经常性的健康咨询指导、低盐膳食指导，加深了签约居民与家庭医生之间的沟通与联系，增加了签约居民的归属感，家庭医生会逐渐成为老百姓的贴心人。

（三）从“被动”到“主动”。签约服务的核心是服务模式和理念的转变，签约不仅仅是一种形式，更是沉甸甸的责任。基层医务工作者的积极性和责任意识不断提升，改变以前的“要我服务”转变为现在的“我要服务”的思想意识。

我院全面推行家庭医生签约服务，虽然取得了一定的效果，但由于仍处于起步阶段，还有许多不到的地方。

1、个别医生认为医生的职责就是坐等给老百姓看病，对基本公共卫生服务和家庭医生签约工作从思想上重视程度不够，导致工作开展不扎实。

2、部分居民和在职人员认为，乡村医生接触面比较狭窄，业务水平有限，导致社区居民对家庭医生的服务能力有所顾虑。

1、总结经验、推广服务。

2、我院将及时总结开展家庭医生签约服务的做法和成效。

3、强化考核、持续服务。

我们将把家庭医生签约服务工作开展情况纳入绩效考核的重点内容之一，通过季度考核和不定期督导检查等形式，全面落实家庭医生签约服务工作，确保家庭医生签约服务工作的持续推进和健康发展。

我院工作虽取得了一定的成绩，面对上级的要求和人民群众的期望，仍有很大差距，存在许多困难和问题。在下一步的工作中，我们将学习兄弟单位中好的做法、好的经验，努力提高自己的工作水平。

家庭搬家工作总结篇八

1、提高认识，增强做好家教工作责任心。我镇家教委一班人通过认真学习、研究，充分认识到家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略措施，是推进我镇教育整体水平的基础性工作。基于以上认识，我镇分管政工的党委副书记亲自抓，分管文教的石镇长具体抓。并定期向党政主要领导汇报工作，争取领导对家教工作的关心与支持。

2、建立健全机构，形成了布局合理的家教网络。我镇成立了家教工作领导小组，组长由分管政工的党委副书记担任，镇妇联、计生、工会、团委等部门负责人和中学、小学、幼儿园校长任组员，各学校、幼儿园分别成立了“一把手”任组长的家长学校工作班子，具体实施家教“十五”计划，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

3、建立完善考核制度，形成了有效的激励体系。在工作中，我镇按照年初的家教计划，有针对性制定考评制度，如：家庭教育工作制度，检查汇报制度，评比表彰制度，监测评估

制度等，基本做到年初有计划，季度有小结，年终有总结，家教工作列入妇联、计生等相关部门的月度、年度工作目标考核，直接与奖金挂钩。

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。我镇利用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1、运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性，大力普及优生、优育、优教的科学方法。村利用公开栏，学校利用橱窗，镇政府利用机关干部每月的学习日介绍家教的基础知识。镇妇联、工会、共青团还联合学校利用“三·八”“五·四”“六·一”节，印发宣传家教的材料。据初步统计几年来共印发材料1000多份。上水中学在开学时还向学生家长发放公开信，倡导家长重视家教、科学家教。

2、广泛开展宣传教育活动，增强家教工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。近几年来，我镇机关部门利用集场或者节日开展家教咨询会8场，为600人提供咨询服务；举办知识竞赛6场，评选出一批优秀家庭；各中小学还开展了亲子联欢会、家庭读书比赛等丰富多彩的活动，寓教于乐，家教的实效性明显增强。

3、培养骨干，壮大队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教队伍，是做好家教工作的重要手段。我镇采取请进来与走出去的方法，在学校与学校之间、教师与教师之间、本地与外地之间，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。每年举办骨干培训班两期，培训人员近200名；通过培养骨干，全镇家教队伍不论是理论上，还是在业务上都得到了进一步提高。依靠这批骨干将家教知识传播到千家万户。长山中学还聘请了镇派出所警官担任校外辅导员，做兼职家教老师。

三、加强协调，形成合力，家庭教育与社会事业互动发展。

一是家庭教育与精神文明建设相结合。我镇利用争创省级文明镇，各村争创盛市级文明村的契机，主动把家庭教育纳入创建计划，纳入文明村评选标准。

二是家庭教育与十星级文明户评选活动相结合。让群众认识到家庭教育对遵纪守法，促进家庭和睦作用，明确优化家庭环境与子女健康成长的密切关系，使优化家庭环境成为家长的自觉行动，通过“十星级文明户”的深入开展，引导家庭树立正确的“教子观”、“婚育观”，促进了文明新风的形成。

三是家庭教育与法制教育相结合。利用五五普法，加强《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的普及力度，提高家长的法制观念，促使家长依法教子，依法履行监护人职责。

我家的家教工作虽然取得一点成绩，但与上级的要求还有很大差距，我镇将不断探索，积极进取，进一步把我镇家教水平提高到新台阶！

家庭搬家工作总结篇九

家庭是社会的'细胞，和谐社会的基本细胞是和谐家庭，家庭不稳定，社会也就无从谈和谐。在现实生活中，由于受经济、社会等多方面因素的影响，家庭暴力作为破坏家庭和谐的一颗毒瘤，不但侵蚀着家庭的幸福，而且日益成为影响社会安定的一个重要因素。如何预防家庭暴力，更好构建和谐社会，值得我们去思考与探讨。

家庭暴力是指行为人以殴打、捆绑、残害、强行限制人身自由或者其他手段，给其家庭成员的身体、精神方面造成一定伤害后果的行为。家庭暴力是当前一个突出的社会问题，致

使婚姻裂变、造成子女心灵扭曲、引发恶性刑事案件，直接影响家庭和睦，是导致我县离婚率和未成年人犯罪率逐年上升的一个主要因素，严重影响社会的稳定。据统计，全县妇联系统有关家庭暴力方面的来信来访从20xx年的118件增加到20xx年的183件，同时占来信来访总数的比例也从29.10%上升至32.23%。家庭暴力现象在不同职业，不同文化层次，不同民族群体中都不同程度存在；在数量上呈逐年上升趋势；施暴者和受害者在文化程度上呈低学历向高学历上升的趋势；行政事业单位工作人员家庭发生的家庭暴力由隐性向显性转变。我县家庭暴力有以下五个特点，一是手段的残忍性，二是原因的多样性，三是时间的连续性，四是行为的隐蔽性，五是后果的严重性。

如我县一女子，被丈夫毒打数次，甚至被打断胸肋骨四根，还有两根严重移位，男方拒付医药费。又如女方被丈夫及其家属殴打致伤后，被强行灌入粪便，导致女方得了精神抑郁症，最终住进了精神病医院，花费治疗费用7万余元，虽经基层派出所调解，但丈夫拒不履行调解协议，甚至向法院提出离婚申请，法院因女方至今仍住在精神病院尚未康复而判决不准离婚，并要求男方支付女方医药费和今后生活抚养费，但男方拒付出逃，法院无法执行判决。以上我县有关家庭暴力的例子还有很多，多年来，妇联也为此作了许多工作。如加大对《新婚姻法》和《妇女权益保障法》的宣传力度，扩大宣传的深度和广度；与公安部门联合成立“110”反家庭暴力报警电话；与司法部门联合成立维护妇女合法权益法律援助站；建立妇女法律咨询日，邀请女性资深律师提供妇女合法权益的法律咨询和法律帮助；开展平安家庭和文明家庭创建等等。以上这些机制的建立，使家庭暴力的受害者减少了伤害，但未能从根本上遏制家庭暴力的发生。

我国现行法律如《婚姻法》、《妇女权益保障法》等，虽然已有了预防和制止家庭暴力问题的条款，但大多数都停留于原则性的规定，未对执法主体及其责任作出明确的规定。在一些恶劣的暴力结果下，家庭暴力很多时候仍被看作家庭内

部事务，社会干预十分困难，预防和制止家庭暴力的机制不够完善，存在邻居不问、单位不管、反映后难以根本解决等问题，同时还有预防难、鉴定难、调解难、起诉难、责任追究难的“五难”问题。妇联作为群众团体，既无执法权，又无经费、无场地，防止家庭暴力光靠一张嘴、两条腿，一般只能停留在调解和作思想上，不能从根本上解决家庭暴力这一社会问题。因此防止家庭暴力最迫切需要解决的是“谁来管”和“如何管”的问题。

1、全县各级领导和干部都应树立“预防和制止家庭暴力是全社会的共同职责”的共识。建议政法、宣传、妇联、教育、民政等部门和乡镇都应当重视家庭文明建设，将反家庭暴力纳入精神文明建设的重要内容，积极倡导尊老爱幼、男女平等、家庭和睦的社会主义新风尚。同时将预防和制止家庭暴力纳入社会治安综合治理范围，实行综合治理。

2、建议在县人大统一领导下，制定、实施“预防和制止家庭暴力的决定”的具体措施，加大防治家庭暴力的执法力度。浙江省政法委员会等六部门《关于预防和制止家庭暴力的意见》（2002年1月7日）中明确规定了执法部门的职责，但在实际中执法部门接到妇女遭受家庭暴力的求救电话时，仍然以家务事论处的现象普遍存在，甚至推到妇联了事。县人大应协调有关执法部门，明确各部门职责，齐抓共管，共同严惩施暴者，维护家庭社会稳定。

家庭搬家工作总结篇十

解决“零就业”家庭成员就业难问题，既是贯彻落实市第五次党代会精神，深入实施再就业救助工程的一个重大举措，又是为困难群体办好事办实事的一项长期而艰巨的工作任务。我局从构建和谐社会的维护社会稳定的高度，切实加强开展“零就业”家庭解困工作的组织领导工作，由局领导亲自挂帅，抽调局行政、就业服务中心工作人员，具体负责此项工作的开展。同时及时向县委、县政府领导汇报，争取县委、

县政府领导的重视和支持。

按照今年上半年，各乡镇人民政府、各乡镇劳动保障所、乡镇各社区上报的“零就业”户数、人数，我局及时下达了目标任务完成数，并纳入年底对各乡镇人民政府的目标管理和考核。同时加强督促检查，确保目标实现。

1、建立基础台帐

根据各乡镇劳动保障所、各社区对“零就业”家庭基本情况摸底调查，我县“零就业”家庭主要分布在xx□xx□xx“零就业”家庭总户数xx户，其中失地无业农民“零就业”家庭户数xx户，零就业家庭总人数xx人，有劳动能力和就业愿望的人数xx人。现各乡镇劳动保障和各社区已建立了“零就业”家庭的基础台帐，及时准确的掌握“零就业”家庭成员基本生活保障和就业再就业的状态情况。

2、落实相关政策

我局针对“零就业”家庭成员就业难的实际，对“零就业”家庭中符合条件的成员及时办理发放《再就业优惠证》，最大限度发挥现行各项就业再就业的优惠政策。积极汇同民政等有关部门，解决“零就业”家庭成员实现就业再就业后，其原享受的城市最低生活保障待遇在三个月至半年时间内合理延续，使之“零就业”家庭成员就业再就业后，其家庭生活水平有实际提高，形成鼓励就业再就业的激励效应。

3、开展就业服务

今年来我局在职介中心和乡镇劳动保障所开设了专门服务窗口，为“零就业”家庭成员提供“一对一”的免费职业指导和职业介绍服务。在就业训练中心和各职业培训机构针对“零就业”家庭成员普遍文化低、无任何技能特长，按照市场需求和托底安置的需要举办专门免费的职业培训，采取

随到随学的方式，提高择业能力。建立和完善公益性岗位空岗报告制度，加大对各类公益性岗位开发力度，对“零就业”家庭成员实行托底安置。同时积极会同有关部门和工会、共青团、妇联、工商联等群团组织，在今年xx月开展了“零就业”家庭成员就业援助服务周活动，举办现场招聘活动。xx日在xx镇中心街举办了企业下岗失业军转干部、下岗失业人员、复退军人、失地无业农民招聘活动。

经过半年来的努力，我局完成“零就业”家庭成员中至少有xxxx就业的家庭xx户，其中失地无业农民“零就业”家庭中至少有xxxx就业的家庭户xx户。“零就业”家庭成员中实现就业的总人数xx人，其中失地无业“零就业”家庭成员实现就业的人数xx人。