

# 2023年支教协会工作总结 支教工作总结 (优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 支教协会工作总结 支教工作总结篇一

我们为了这次实习支教，准备了好长时间，对于喀什，我们满是期待。三月份我们坐火车到了喀什，这的确是一块美丽而神奇的地方，一踏上这片土地，我们就开始了实习支教生活，接我们的是艾尔木东乡中学的一位老师，车子从市区一直开到乡下，一路上满是南疆风情，回想实习支教这一路，我们有许多收获。

### 一、第一个月的生活

我们刚到一个陌生的地方，要面对许多东西，首先熟悉周围的人和事，我们到的那天晚上就有两个值班老师来看我们。天很冷，炉子生着火，校长很关心我们，有时来宿舍看望我们，第二天指导老师和两个老师安排我们的食宿，联系了乡镇府，但那里的人住满了。王蕾老师是我们的指导老师，给了我们很多帮助，也教给我们很多，她带九年级的两个班，我听了几次课，校长安排我带九年级三班的汉语课，我们一直呆在学校，校长在开晨会的时候把我们介绍给大家，在大家的掌声中，我们的支教生活正式开始了，学校有60多名老师，600多名学生，周一的时候有升国旗的仪式，我们站在教师队伍中，向国旗宣誓，我们是光荣的人民教师……看着国旗，我们倍感亲切，我们是中华儿女，生活在同一片土地上，高举同一面国旗，学校的老师都很好，每天开会，我们也参

加，这是我们在学校生活的一部分，有时帮办公室写材料，整理文件，每天的生活很忙碌而又充实，我们被安排在汉语教研室，办公室有王蕾老师，她在这工作了五年，李伟老师，他在这工作了三年，王艳峰老师和周婷婷老师比我们晚来一个月，他们是喀什教育局分配下来的，办公室有点小，我们每天在办公室备课，改作业，交流教学心得，我一下课就喜欢说一说班里的情况，学生有时也来办公室找老师问问题，李伟老师的学生基础，作业和问题也最多，有时我也给他的学生讲解问题，乡镇府离学校很近，下午放学，我们经常去乡镇府看看，那里可以上网，而且是网速比较快，有时还能踢踢足球……第一个月的生活满是新奇，的感受是沟通障碍，语言的不理解让我们知道这里需要汉语教师。

## 二、那是一群可爱的孩子

我带的是九年级三班的汉语课，我的指导老师带九年级二班的汉语课，九年级还有四五两个班，我的班有56名学生，年龄在15岁左右，家都住在学校周围，每天下午放学，他们却要回家，每周我有8节课，只讲一个单元的内容，九年级三班有点不好带，学生的基础不怎么好，上课的时候，只有前几排的学生愿意听讲，记得又一次王蕾老师听我的课，我被学生赶下讲台，她让我听听王蕾老师的课，她讲的很好，一直觉得他们在乡下教书的汉族老师很伟大，是他们改变着一个学生的命运，带给他们新的气息，让他们了解到另一个世界，南疆很落后，很偏僻，这是一个不曾被了解的角落，离开前的那一段时间，他们都在准备中考，我与他们闲聊，我想了解他们的生活，他们也经常问老师，你的房子在哪？就是指你的家乡在哪，他们会问，那里漂亮吗？有新疆漂亮吗？学生很关心他们的老师，艾尔木东乡有好多杏树，又一次，我刚下楼，海热尼沙古丽和古丽杰米拉拿来一袋洗好的杏子给我，这两个姑娘很可爱，有次上课，米仁沙姑从书包里拿出一大袋子杏子，刚给他们上课那段时间，他们老是给我捣乱，上课都有打架的，作为老师的我，面对这样的一群活泼好动的学生，只能以心换心，你对他们好，他们肯定能感受到，

人心换人心，渐渐的学生不怎么闹腾了，教学进度也正常进行，大部分学生都很听话，记得有一次上完课，我问一个学生为什么不认真听课，她说老师，你站在那一边，不看我们，我们不听，你该站在中间，我当时很惊讶，我也知道了许多学生是很爱学习的，第二天，我就改变了一下，尽量站在讲台中间面对全体学生，让他们知道老师在乎他们每一个人，并且准备了画笔和画纸带给茹克娅艾孜木，交给她一个任务，这既是奖励也是鼓励。茹克娅艾孜木和古丽杰米拉等几个人都报考疏勒县一中。海热尼萨古丽也是很好的学生，只是基础不怎么好，但很爱学习，她的姐姐在广东打工，有一次她下课问我：老师，我们怎么学好汉语呢？好几个学生就好奇的围着我，他们虽然很顽皮，但都是很爱学习的。我统计了一下，米仁沙姑报考喀什六中，有好几个人报考疏勒一中，古再丽努尔和努尔古再丽报考喀什师范学校，将来准备当体育老师，她们是同桌，体育都很好，参加县里的运动会都取得了名次……每一个学生都有他的故事，喀什实习支教的几个月有你们的陪伴，很有意义。

### 三、那些感受

超越民族和语言的是对祖国的情感。我们共同生活在这块土地上，这就是我们的生活，每天都与他人打交道，我们的学习是为了更好的生活，为建设美丽的家乡。从那一一张张充满希望的脸上，我们看到了新疆的希望，看到了各民族和谐相处，共同建设美好家园的情景。给这段经历一个甜美的回忆就是与学生的一次次交流，从他们的表情和言语中，我知道了他们的淳朴和善良。我知道了学校日常工作是怎样开展。作为学校的一名教师，我们肩负的责任，每一天对于我们来说都是一个挑战。我们要教好学生，要让他们明白在学校之外，在课本之外，在知识之外，还有一个美妙的世界。九年级是毕业班，他们可能要面对社会，走出校园，我相信他们在校园之外可以学到更多。我希望他们有明辨是非的能力，能分辨真和善、假和丑，学校不仅重视学生知识的积累，更应重视学生的情感教育，让他们认识世界，而不是描绘世

界的那些知识。作为准人民教师，我们需要做的是告诉学生怎样去发现，怎样去思考。离开学校，他们面对的将是整个世界。对于我自己，我也明白了教学相长的意义，从学生那里我也学到了很多，相信他们会有一个阳光灿烂的未来。

## 支教协会工作总结 支教工作总结篇二

最近都在下雨。淅淅沥沥，滴滴答答的雨声敲在玻璃上就仿佛敲在人的心里。微弱的灯光下，正趴着奋笔疾书的我。周围的墙壁上是斑驳脱落的石灰，隐隐约约有些或长或短的黑水痕，有的还长上了些许绿色的青苔。然而在凹凸不平的地上那贴上的彩色的广告纸，仿佛给房间绘上了青色的草坪。房中黄色的窗帘以及书桌上一排排陈旧的书籍让小小的方寸显出温馨而古色古香。而墙上贴的世界地图、中国地图，仿佛让我置身于广袤的宇宙中，俯瞰地球。

三年了，在这个地方我已生活、工作三年了。隐隐约约还可听到对面学生宿舍有些许的说话声。这是个荒凉却不乏热情、浪漫、激情和爱的地方。“老师，快去吃饭！今天中去的菜还可以！”“老师，快去提水！今天晚上的水很热！”“老师，你手上是什么灯啊？好厉害！”想起这些，我的心头总像填满了蜜。

还记得刚来时，埋在心头的那份惊诧和悲伤。这里的一切仿佛就像上个世纪的九十年代初，一座破旧的教学楼，到处是半人高的荒草，太阳烤着满是石子的道路仿佛就要冒烟。这分明就是一座废弃的荒园，哪像我想象中的半点学校的样子。比我所做的最坏的打算还要糟糕。这让我想到了我那高楼林立的大学教学楼，想起了我那郁郁葱葱，四季飘着桂香的大学校园，也想起了我那在大城市里奋斗遨游的身影。但是……然而，如果今天让我来谈感受，我想在我脸上时刻闪现的笑容最能诠释我此刻的心情。如果说这三年来的收获，我想应该把当初那些大姐姐大哥哥们的名言回赠我自己“三年支教，终生受益”。在这里我收获了爱的果实；在这里我

挖到了我踏入社会的第一桶金；在这里我获得了自信，得到了认可。支教工作和生活，让我和这里的孩子打成了一片，让我和这里的同事结下了深深的情谊，他们舍不得我，我更舍不得他们，这段支教工作是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水平。工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水平和工作能力得到进一步提高。

2、沟通：要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。通过与学校领导与老师的交流，了解到了茗山中学基础教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

3、教学工作：既然在沟通的基础上有了了解，就要努力的开展工作，降低重心做人，脚踏实地做事。刚到一个陌生的环境里，熟悉环境，适应环境便成了我要做的第一件事情。作为一名支教教师，我对自己的要求是：虚心交流、取长补短、管理自我、工作认真、要有吃苦精神。到茗山中学的前段时间，我多听、多看、多调查，虽然很苦很累，但能让我学到很多知识，生活也很充实，同时也得到了学校领导和老师的认可。我不是来度假的，是来干实事的。工作中我认真备课、备学生，努力钻研教学大纲，积极进行业务学习，努力提高自身素质，与学生、班主任老师及时交流、沟通和反馈。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合这里的课堂教学模式。针对学生存在差别的特点，采取分组分层次的教学方法，遵循“因材施教”原则。都知道“兴趣是最好的老师”，所以教学中，我将兴趣与情感激励相结合，给学生营造一个良好的学习空间，让学生尽情发挥。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我要尽量使每个

学生都完善自己，都在某种程度上有所提高。

4、协调：支教工作并不是我一个人的工作，它关系到很多的人，关系到方方面面，协调好支教单位很后援单位的，协调好支教者和支教队的关系是很重要的。支教期间，我及时向学校提出我的建议，工作中的得失，并向领导做好汇报工作，协调好与其他老师的关系。

在没来支教之前我就想：到农村支教应该是很苦，很乏味的，生活应该是无聊的，远离家人，远离城市的繁华，没有车水马龙，没有高楼大厦，来到这个陌生的地方，没有认识的同事，没有亲属朋友，每天都是三点一线，办公室、教室、宿舍。可到了这里没多久，我就很快适应了这里的生活，和这里的领导、老师、学生打成了一片，领导和同事们对我都非常好，无论在生活上还是在工作学习上都很照顾我，支持我，让我倍感温暖。学生们对我也非常热情，让我感觉就像是在自己家一样，是他们让我看到了农村人的纯朴和真诚。

支教的时间里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。我所教的学生的成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。

支教期间，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。作为一名支教教师，应该为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！从陌生到熟悉，我为我的支教生涯感到自豪！总之，一学期的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的，尽管看起来显得有些平淡，但它将是我人生道路上其中最辉煌的一笔！

## 支教协会工作总结 支教工作总结篇三

寒往暑来，光阴荏苒。凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，

冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。我在高阳的一年支教生活也将。

最近几周，周五回家的时候，在一点一滴的收拾宿舍的东西，望着来时空空荡荡的宿舍，到堆满了杂物的，当自己把物品一件件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的支教时光是否让自己变得成熟，但一年的支教时光让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

一、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

1、多和学生，和班主任，和其他支教老师进行交流，了解这里学生的各方面的状况，想他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，想这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

7、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。刚接触自己带的两个班级时，发现孩子们的自己学习的意识十分的差，自我思考问题的意识也和薄弱，都是等待老师等答案，还记得刚去上课的时候，在八年一班，我提个问题叫学生思考，一看底下的学生自己差点晕倒，大部分都在那发呆，只有几个在思考，后来说，谁思考好的来回答，可没一个人举手，而很多的学生在底下叫着几个孩子的名字，说有他们来回答，但我没有采取，等了一会，我说是不是不会也没人回答，教室一片寂静，当时自己不知原因就在哪等，看着时间一分一分的消失，可还是没有人回答，于是自己对于这样的课堂开始发怒，后来学生说老师不要等了，你不主动叫名字的话，是没有人起来回答的，因为以前的老师都是叫几个好生，大家已经习惯了；还有发现自己在上课讲到重点是，既然没有一个人在记笔记，看到这自己都傻了，后来问你们怎么不记啊，他们的回答是：老师你没把它写在黑板上，我们不知道要记啊！那一刻感觉自己面前的不是初二的学生，而是刚刚入学的孩子。在知道情况后，我开始放慢自己的教学脚步，和调整自己的一些方式，并开始慢慢的培养学生的自主学习意识，相对让他们只知道记笔记，注重对他们学习方法的培养，一些答题技巧的掌握，等等知识和能力的掌握。双方在经历了两到三个月的磨合和碰撞，终于开始互相适应对方，上课的气氛，也开始变得活跃，不会在冷场了，学生也不再是只会记笔记，而开始学会思考了。

在经过了一段艰难的适应后，我们从最开始的陌生，磨合到现在的相互理解适应，这个自己在教学上，特别是面对在新的环境，和中途接手的班级，积累了一定的经验。



一、就是学生对老师的适应和老师对学生的适应。例如我接到两个班，去年也是支教老师。和学生的交流中我明显可以感觉到，学生不喜欢这种方式，他们抱怨，自己初中三年都在适应新老师，适应新的教学方式，可是但每次当完全适应的时候，马上就要结束，又要适应新的了。

岁月无痕，但我知道自己这一年的时光，不会是没有痕迹的。因为它真实的在我生命中，成为了我的记忆。或许自己的这份总结，会和其他的几十份一样，在几年后成为一堆废纸，变得泛黄，也没有人翻阅过，但这一年是自己人生的一段历程，无论这中间，我有过这样的情绪，我都想认真的把自己的感受写下。

最后感谢在这一年里支教学校老师们，谢谢他们在生活等方面给予我们的帮助，感谢两个班的孩子们，谢谢你们给我留下的痛苦和快乐，让我更加知道自己在未来的教师生涯中的方向和信念。

## 支教协会工作总结 支教工作总结篇四

### (一) 思想政治方面

#### 1. 为支教学校捐赠1284本图书

20\_\_年9月15日，我在朋友圈发起“读想读的书”的图书捐赠活动。在张仁杰校长的带领下，全体师生共为所支教学校捐赠1284册图书，并送上寄语。贾庄学校和工人第一新村小学结为“手拉手”学校，互帮互助，为均衡教育资源贡献力量。

#### 2. 为贫困学生捐赠衣物

20\_\_年10月-20\_\_年6月，我详细了解学校贫困生情况，动员全家为贫困生捐助物资，具体资助对象有：四(一)班杨静文、五(一)班朱程程和位慧琳，共资助三位同学多件衣物;五(一)

班学生马家乐，跟随马校长入户调查时，为他捐赠500元。帮扶贫困生，是教师应尽的义务和职责，希望我的绵薄之力可以对他们的生活和学习有所帮助。

## (二)教学工作方面

### 1. 做好日常教学工作

初到支教学校，大班额、教材不同、学生学习方式的不同都是教育教学之路的新难题。为了攻克这些难题，我做好每天的作业批改记录；上好每一节课，上好《田忌赛马》和《字母表示数》两节公开课，跟数学组教师研讨数学教学；与班主任沟通交流，深入了解每一位同学的家庭教育情况，因材施教，提高教学质量。

### 2. 工人第一新村小学送课活动

20\_\_年10月24日，金水区工人第一新村小学在张仁杰校长的带领下送课到贾庄，青年教师张悦和靖晶带来优秀校本课程串珠和头饰制作，支教学校孩子和教师特别喜欢，并获得马校长的大力赞赏。最后，在两位校长的热切交谈中，工人第一新村小学和贾庄学校成为“手拉手”学校，互相帮扶，共同成长。

### 3. 中原名师工作室送教下乡

20\_\_年5月13日，中原名师宋君小学数学工作室送课下乡，刘英杰老师执教《平均数》，与孩子们亲切的课堂互动；我执教《折线统计图》，课堂效果良好；宋君校长点评并提出中肯建议。送教下乡活动促进了教师的成长，并得到淮阳教育局的大力宣传。

20\_\_-20\_\_年度参加支教工作，我深入了解乡村教育现状，交流教育教学经验，提升专业能力，完善个人素质，并荣获金

水区“学雷锋活动”标兵。支教活动只有短短的一年时间，但我尽量用自己的力量为支教学校传递更多的正能量，为孩子的发展做出微薄的贡献！

## 支教协会工作总结 支教工作总结篇五

时间飞逝，带着微薄的工资，来到农村这广阔的土地上两年了，回头想起着近两年的支教生活，既给我留下很多美好的回忆，同时也让我感慨万千。我感觉自己越来越舍不得这片土地。我的窗外是一片片菜地和稻田，我常常在窗边欣赏那长势喜人的庄稼，看农人是怎样忙碌着春耕秋收，看空土地上是怎样长出小苗然后慢慢成熟到收割，自然界真的很神奇！每天早上我都能听到窗外小鸟“啾啾”的叫声，深深呼吸一下那清新的空气我有一种幸福感和满足感，晚上躺在床上时还能听到此起彼伏的蛙鸣和虫子叫声。

回想当初决定去签支教回家乡到走到工作岗位。并没有当初想象的那么美好，记得大四下学期的时候，我和大部分毕业生一样在忙碌着找工作。因为从小心中就有一个愿望：那就是当一名受学生和家長爱戴的人民教师，所以我就一直沿着这个目标去找，但作为毕业生，要想找公立学校教书也不太可能，后来我被聘到所在大学城市的一所私立学校，那所学校很大。有初中到幼儿园。由于我是生物专业，被聘到高一当生物老师，可以说梦想实现的那一刻，我心里充满感慨：多年的愿望终于实现了！

原本以为自己会就在那所学校实现自己的理想和抱负。但在我上班一个星期后回学校就听到学校宣传省支持应届毕业生到农村基层支教的消息。那晚，我久久不能入睡。

是啊！现在的农村基层很需要我们年轻人，回想自己读书的时候，小学读完都没有见过一位三十以下的年轻老师，到初中才见到寥寥几个年轻老师，但是由于学校条件差，在我读的那三年里，年轻老师差不多又走光了。学校几乎每年都有

一两个年轻人来但最多一年又不见了他们年轻的身影。

想到这里我真的不敢往下想了。一晚上我都没有合眼，我决定第二天也去报名支教。从学校拿到表格填完再交往学校盖章，最后有学校拿到省里审核。这些过程虽然不复杂。但在等待的过程真觉得很难。

当我们经历过成长的风风雨雨，亲受过人情冷漠的时候或许我们对自己的那份童真早就忘却了。其实孩子是上帝派给我们的可爱天使，他们是欢乐的传播者想想我们所丢失的童趣，你怎么忍心再去剥夺孩子快乐的权利呢？世界给了我爱的权利也让我有了一份童心去好好的爱我的孩子们！希望他们会像小鸟一样快乐地在自己的世界里飞翔！

做学生工作要有责任心，尤其是对待“学困生”、“问题学生”、“特殊家庭学生”，当班主任的我没有放弃过任何一个学生，而是平等地对待每个学生。没有因为学生的学习差，行为习惯不好，而冷嘲热讽，挖苦打击，而是抱着一种对学生负责，对家长负责的态度，认真教育引导，没有武断粗暴对待犯错误的学生，而是诚恳指出错误，并鼓励赞扬其优点，总是到学生的身上找闪光点，帮助学生树立信心，激励学生成才。平时也非常重视学生道德品质、生活习惯的养成，培养他们具有良好的道德品质。班上有两名学生老和同学处不好关系，也喜欢说三道四，后来我了解到他没有了妈妈，我对他们总是给予特别的照顾，没生活费我借，天冷了，我说借被了给用，衣服烂了先给换件先穿，正因为这我的朋友笑话我“又当老师又当妈”，现在虽不能说他们的坏习惯都改掉了，但的确改了不少，我看到了希望。

做学生朋友要有童心。这绝不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，更不是为了达到某种教育目的而采取的“感情投资”，而是朋友般平等而真诚的感情。爱玩是孩子们的天性，比学生大不了多少的我，十分明白这一点，因此，我平时注意学生在玩中学习，比如

角色扮演，看看电影，讲课时时不时地开些玩笑，一个个脸上荡漾着满意的微笑。一次，看到一帮学生在教室里打纸板，教室好像战场，灰尘飞扬，我跑过去，扬起双掌，却轻轻落下去，取而代之的是在周末花钱各买了两副乒乓球和羽毛球，从此，再也没有哪个在教室玩纸板了，而总是在操场上看到同学们活跃的身影。圣诞晚会上我乔装打扮成圣诞老人，忙着给大伙分礼物，也许是因为第一次过圣诞，教室门围得水泄不通，兴奋的久久不能平息。看着他们玩得高兴，吃得开心，我心里像吃了蜜似的。沐浴在温馨和谐的世界中，轻松自在地做一个孩子王。

好老师除了爱心、责任心和细心，还要耐心，否则日久了，就生倦怠。尤其是“学困生”、“问题学生”、“特殊家庭学生”，一次两次工作肯定效果甚微，甚至让老师怒火冲天，丧失信心。我班上有那么五六个调皮捣乱的学生，整天弄得班上毫无宁日，同学们极度反感，我对他们工作也一遍又一遍地做，即使是极度恼怒，我总是尽量压低嗓门，低声讲高声话，严厉批评后，总是苦口婆心再讲番道理，甚至我让他们坐在我面前跟我讲话。即使批评也让他们心服口服。有位学生在日记中写道，我想不通老师你为什么有那么大的耐性，每次看到你一副怒气冲天的样子，但当你走到他们面前时，你却那么轻言细语，当你紧握拳头跑到学生面前时，却只说句：“站起来！”。我的付出也终于有了回报，大扫除时，我拿着拖把时，几个特别调皮的学生都会蜂拥而至，主动地要求：老师我力气大我来拖地板。当有人犯了错误，我面有怒色时，他们会自觉地低下脑袋，乖巧地向我承认错误。孩子们一改往日的冷漠与麻木，突然变得懂事而让人觉得温暖。

## 支教协会工作总结 支教工作总结篇六

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了x中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作

则地忠于教育事业;从上级领导的细致要求上,看到了教育事业生生不息,蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中,我看到了未来和希望。在这里,有一种无形的精神在陶冶着我的心灵,有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言,明白了事无具细的道理,更懂得了要将国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年,乘着国家对农村基础教育加大投入的春风,我们-x小学业也增添了许多硬件设备,为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者,享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中,我和更多的同事,学习了很多有关电脑和卫星接收的知识,并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化,无纸化,大大提高了教育教学效率。同时,根据农远所学知识,我们的业务水平也有了较大的提高,如结合第三轮继续教育,我们学习了新的教学方法,并应用于广大教学实践中去。

一走进我们x中心小学,就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来,教育局领导多次来我校检查指导工作,予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求,从制度上给予我们更高的进步台阶,而更多的老师早来晚走,更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师,有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校,有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨,我第一个走进教室,迎接孩子们的到来,晚上,送走所有的孩子,再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时,也对学生的安全提供了切实的保障,对此,我无愿无悔。

在这一年来,我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法,使自己在新课改的春风下,以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神,教育学生做人与学习并重,知识与技能等会值,在有限的的时间里提高自己的学习成绩,让自己养成习惯,并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下,我们-这片沃土上的学生也取得也相应的成绩,在上学期全区期末各中心校四年级语文抽

考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为国家教育事业多做贡献。

## 支教协会工作总结 支教工作总结篇七

我所服务的学校是菲律宾首都马尼拉的英才培幼儿园，在菲律宾已经有了10年的历史，配有教师19位，保育员6位。下设有园长、主任、保健医生，教师等职位。园内硬件设施、各种功能室都相当齐全。在园幼儿70多个，招收幼儿年龄是8个月到6岁的幼儿。三到六岁的幼儿按年龄大小分成大、中、小班，其它的分为托儿班。每个班有两个老师和一个保育员，老师分主教和助教。在菲律宾，汉语是他们的第二语言教学，虽然是这样说，但是有很多孩子还是不重视汉语的学习，因此，在教学中在很大的困难。

在菲律宾支教期间，牢记自己的责任，不辱使命，树立正确的工作态度，严格遵守外派教师章程及华教中心与学校的各项规章制度。把第二语言教学的理念落到实处，服务于学校，服务于课堂，服务于幼儿，服务于菲华社会，把中华文化发扬光大，为培养具有中华文化气质的菲律宾人而努力奋斗。所以从踏出国门的那一刻起，我时时提醒自己要注意言行；时时提醒自己严格要求自己；时刻不忘自己代表的是中国的形象。

在工作中，分别承担了幼儿园小班、中、大班四个班汉语教学。由于语言不通，园长不允许我们在课堂上使用英语提示，这给我的工作带来了一定的难度。我只能在备课时预设一些课堂上可能出现的问题的解决方案，比如准备一些图片、视频、音频等资料。在课堂上，我根据当地的教学模式、学生特点，积极探索、合理调整教学内容及模式，尽可能使用更多的肢体语言，以游戏的形式把课堂教学内容呈现给幼儿，帮助幼儿理解教学内容，从而提高他们学习汉语的学习兴趣，让幼儿在短时间内掌握要学习的内容。另外，课后主动和园

长及本地的汉语教学老师沟通，了解菲律宾教育教学宗旨，从而更好地服务。

除完成本职工作外，我们还配合本地老师承担一定的工作，每逢重大节日，我们都指导学生进行中文活动，如辅导幼儿汉语口语表达，在中国的节日活动中，辅导幼儿用汉语代表幼儿发言。教幼儿唱中文歌曲、做中国手工制作，排练中国舞蹈、舞狮表演等。受到家长、幼儿和老师的欢迎，同时也把我们中国的文化传播给了菲律宾的幼儿们。

在马尼拉常常有一些教学以外的活动让我们去参加，比如20xx年9月5日晚上参加中国驻菲律宾大使馆举办的教师节庆祝20xx年2月5日上参加中国驻菲律宾大使馆举办的迎春招待会20xx年2月8日中午参加华教中心组织的颁奖仪式等等。每逢遇到这些活动我都积极去参加。

1、园长对我们的生活非常的关心，想到我们千里迢迢到菲律宾不容易，让我们免费在她家吃饭。

2、生活中遇到的一些小问题园长都及时给我们解决，比如，睡觉的海棉垫子，我不习惯长期睡在较软的垫子上，于是向园反映，她很快给我准备了木板的垫子。由于我们是四个人住在一间屋子，有两个当地人，他们习惯开空调睡觉。四个月过去了，由于长期在空调下睡觉，我的膝盖开始疼痛，向园长反映，及时帮我解决了问题，晚上睡觉不开空调了。

3、每缝遇到身体不适，园长总会让他们家的工人带我去医院检查情况。

幼儿园是培养幼儿体、智、德、美全面发展的场所。而在菲律宾的幼儿园里，把各阶段的各种考试放在第一位，所有的教学活动都是为考试服务。从而使幼儿的体、智、德、美得不到全方位的锻炼。特别是在考试的时候，看到幼儿被老师的问题搞得头昏，可是他们还得继续考试。有时，我担心孩



子小，写字太早对孩子不好，只想教他们认认算了。可是当地老师说了，这里的教育就是这样，从中班开始就要教写字，而且要天天写。有时，我真的搞不懂这里的教育体制为什么是这样的，但是没有办法，我改变不了这个现状，只能听园长的安排。

总之，在菲律宾支教期间，我勤奋努力，把吃苦耐劳作为一种精神理念，踏踏实实地工作，认真完成教学任务，以敬业、执着、认真的作风全身心地投入工作之中，认真备课，严谨从教。虽然对菲律宾的教育体制有点不太理解，但是我仍然坚信自己，精心上好每节课，辅导好每个孩子，为海外华文教育贡献自己的一份力量！尽可能把爱心献给幼儿，把信心献给领导，把满意献给家长，做一个受幼儿喜欢的老师。