

2023年密度与浮力思维导图 浮力教学反思 (汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

改革办工作汇报篇一

据新华社6月15日电近日中央全面深化改革领导小组第三次会议审议通过了《关于司法体制改革试点若干问题的框架意见》和一些改革方案。日前中央政法委有关负责人接受记者专访，对改革重点内容解读。

一是对法官、检察官实行有别于普通公务员的管理制度。二是建立法官、检察官员额制，把高素质人才充实到办案一线。三是完善法官、检察官选任条件和程序，确保队伍政治素质和专业能力。四是完善办案责任制，加大司法公开力度，强化监督制约机制。五是健全与法官、检察官司法责任相适应的保障制度。六是推动省以下地方法院、检察院人财物统一管理。七是完善人民警察警官、警员、警务技术人员分类管理制度。

《改革框架意见》还提出将扩大法官、检察官的选任渠道，符合条件的优秀律师、法学学者等法律职业人才都将有机会进入法官、检察官队伍。

此次改革试点还有一个重要的举措就是对法院、检察院的工作人员实行分类管理制度。姜伟介绍，《改革框架意见》还明确了要推动省以下地方法院、检察院人财物统一管理，要充分考虑到各地经济社会发展实际，保证各级法院、检察院的

办公经费、办案经费和人员收入不低于现有水平。

《改革框架意见》对完善人民警察警官、警员、警务技术人员分类管理制度也提出了要求。要重点解决量大面广的基层一线人民警察任务重、职级低、待遇差的问题。

此次改革选定上海、广东、吉林、湖北、海南、青海6个省市先行试点，为全面推进司法体制改革积累经验。

释疑

司法人员分类管理举措

司法人员分类管理，就是把法院、检察院工作人员分为法官、检察官，司法辅助人员，司法行政人员，对法官、检察官实行有别于普通公务员的管理制度。在提高法官、检察官的入职门槛、严格办案责任的同时，健全法官、检察官的职业保障制度。试点地方可探索延迟优秀法官、检察官的退休年龄，下一步还将考虑适当提高初任法官、检察官的任职年龄。

如何选任法官、检察官

在省一级设立法官、检察官遴选委员会，从专业角度提出法官、检察官人选。遴选委员会的组成，既有经验丰富的法官和检察官代表，又有律师和法学学者等社会人士代表。建立逐级遴选制度，上级法院、检察院的法官、检察官原则上从下一级法院、检察院择优遴选。

扩大法官、检察官的选任渠道，实行有别于普通公务员的招录办法，招录优秀律师和具有法律职业资格的法学家等法律职业人才进入法官、检察官队伍。

人财物统一管理举措

对人的统一管理，主要是建立法官、检察官统一由省提名、管理并按法定程序任免的机制。对财物的统一管理，主要是建立省以下地方法院、检察院经费由省级政府财政部门统一管理机制。（据新华社6月15日电）

改革办工作汇报篇二

强军兴军征程已经开启，号角已经吹响。强军梦是国家的梦、军队的梦，也是每个官兵的梦。实现强军目标是一项伟大而艰巨的事业，需要全军官兵共同“给力”，也为每名官兵享有人生出彩的机会提供了广阔舞台。我们要珍惜难得机遇，切实肩负起历史重任，把个人理想抱负融入强军梦的实践，把个人成长与实现强军梦紧密结合起来，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，在实现强军梦的实践中书写人生华章。

1. 强化责任担当，矢志强军兴军的伟大事业

树牢与祖国共命运、与军队同奋进的思想。历史证明，一个强盛的国家，必然有一支强大的军队作后盾。军人的前途命运历来与国家、民族的前途命运联系最紧，与军队的建设发展休戚与共。军队强，国家、民族才强；军队强，军人才能凸显价值荣耀。建设一支强大的人民军队，需要一代代中xxx人接力奋斗。现在，强军兴军的接力棒传到了我们手里。历史和人民既赋予我们重任，也检验我们的行动。我们要自觉把个人前途命运与国家前途命运、军队建设发展紧密联系起来，跑好手中这一棒，积极投身强军兴军伟业，共享同祖国和时代一起成长进步的机会，做中国梦强军梦的追梦人、圆梦者。

增强应对风险挑战、履行职责使命的意识。当前，我国安全和发展的国际环境更加复杂，维护国家主权、安全和发展利益的任务更加艰巨。军事力量在国家战略全局中的作用越来越大，国家安全和发展的依存度越来越高。面对复杂严峻国际国内形势，我们要高度警惕国家被侵略被颠覆被分

裂的危险、改革发展稳定大局被破坏的危险、中国特色社会主义发展进程被打断的危险，认清军队面临被西化分化的危险、打赢能力不够的危险、精神懈怠的危险。强军兴军，时不我待；形势逼人，不进则退。要切实增强责任感紧迫感，以忠于使命、献身使命和不辱使命的精神，自觉担当起强军兴军的神圣责任。

坚定干好强军之事、成就强军之业的决心。实现强军目标是新形势下军队建设的基本实践。当代中国xxx人赶上了实现民族复兴、国家富强的好时代，遇上了强军兴军的好机遇，要自觉在奉献强军报国中放飞个人梦想，在履行职能使命中创造人生精彩。要充分认清投身强军兴军实践是成长发展、建功立业的基本途径，自觉把奋斗平台放在强军兴军伟大事业上，心思精力向强军兴军聚焦，智慧力量在强军兴军中迸发，积极为建设强大的人民军队贡献聪明才智。

2. 提升能力素养，锤炼强军兴军的过硬本领

要指示，掌握科学的立场、观点和方法，提高做好一切工作的看家本领。要丰富知识储备，本着干什么学什么、缺什么补什么的原则，认真学习掌握履行岗位职责所必需的各种知识，刻苦学习钻研与本职工作相关的新理论、新知识、新技能，不断优化知识结构，拓宽眼界视野。要联系实际思考，加强对学习工作中遇到的理论困惑和实际问题的研究，努力把握部队建设的特点规律，积极探索干工作搞建设的管用办法，进一步提高观察、分析和处理问题的能力。

在投身军事实践中砥砺。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在学中干、干中学，是提高能力素质的有效途径，也是很实际的学习方法。要积极投身信息化条件下军事训练，刻苦钻研掌握新装备，深入探索新训法新战法，练技术练指挥练谋略，不断提高组织指挥现代战争和掌握运用高技术武器的能力。要坚持仗怎么打兵就怎么练，打仗需要什么就苦练什么，从难从严从实战需要出发进行训练，自觉在复杂艰苦环境中

磨练摔打，不断提高能打硬仗恶仗的实战能力。要结合遂行军事演习、抢险救灾、维稳处突等重大军事任务，有意识地练意志练作风练心理，锻造过硬的战斗精神，不断提高履行使命任务的能力。

盾问题很多，前进道路上还会出现新的矛盾问题。要勇于面对，对困扰部队的老大难问题、制约发展的瓶颈问题、官兵关注的热点敏感问题，要不躲不绕、不等不靠，迎难而上，敢啃硬骨头，积极主动地做工作。要开阔思路视野，克服惯性做法和思维定势的影响，积极研究新情况、探索新规律、解决新问题，紧密结合部队实际深入搞好调查研究，善于学习借鉴其他部队和地方的有益做法，在解决矛盾问题中积累经验、增长才干。

3. 坚持真抓实干，创造强军兴军的实在业绩

抓紧快干，埋头苦干。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”空谈误事，实干兴军。没有只争朝夕、时不我待的精神，没有求真务实、苦干实干的作风，强军目标是不可能实现的。要振奋革命精神，心无旁骛干事业，聚精会神搞建设，排除一切干扰，把主要心思和精力集中到干好工作上。要雷厉风行抓工作，抓就真抓、干就实干，对上级的部署要求不折不扣贯彻落实，对已经明确的任务往前赶、朝实里抓。要发扬钉钉子的精神，锲而不舍，坚持不懈，谋一件干一件，干一件成一件，一步一个脚印地向强军目标迈进。要热爱本职工作，把当兵当事业干，把打仗当专业钻，克服浮躁心理，耐得住寂寞，甘于吃苦、乐于奉献，努力在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

锐意进取，开拓创新。军事领域是竞争和对抗最为激烈的领域，也是最需创新精神的领域。强军兴军只有进行时，没有完成时。无论是部队建设还是个人发展，都不能满足现状，躺在过去的功劳簿上睡大觉。要强化创新进取的紧迫感，充分认清军事领域不发展不行、发展慢了也不行，积极了解掌

握新情况新动向，始终盯住前沿不放松、创新发展不懈怠。要坚定人人都能创新的自信，结合工作训练实际，积极寻找创新点、突破口，谋创新之策，务创新之举，争做本领域、本专业的领跑者。要始终保持开拓之勇、昂扬之气，敢闯敢试，勇担风险，力争使工作和事业向前推进、突破发展，不断创造出新的业绩。

2016学习强军目标心得体会

改革办工作汇报篇三

杨局长在市教育体育工作会上把课堂教学改革作为201x年要办好的四件大事的头等大事加以强调。今年春季，市教体局采取了一系列措施，强力推进课堂教学改革。我们学校积极响应上级号召，在去年课堂教学改革的基础上，明确了今年春季课堂教学改革的主攻方向，制定了改革措施，扎扎实实地开展了课堂教学改革，优化教学环节，提高教学质量。

一、我们的举措

(一)加强理论学习，提高理论素质

今年春季，我们组织全体教师在林州剧院聆听了高效课堂改革的发源地、山东兖州杜郎口中学崔其生校长的报告，对高效课堂改革的缘起、发展及现状有了一个比较清晰的认识。聆听了河北围场天卉中学胡志民校长的报告，对“大单元教学法”的意义、结构、效果有了一个比较全面的了解。我们还向全体教师印发了《农村中学教学模式的重大变革——解读“三六六”教学模式》学习材料，发放了《高效课堂——1333模式解读与案例》等学习资料，利用教师会、周四业务研讨等时间组织全体教师认真学习高效课堂理论，结合我校课堂教学改革的实际进行研讨和反思。在集体学习的同时，学校还要求每个教师要结合自身实际，充分利用图书室、阅览室、网络等资源，积极自学、反思。通过学习，大家对课堂教学改

革的意义有了深刻的认识，对课堂教学改革有了强烈的认同感，对如何进行课堂教学改革有了清晰的认识，为积极参与课堂教学改革提供了理论支持和动力支持。

(二) 以课堂教学为依托，积极开展课堂教学改革。

课堂教学改革，必须以课堂为主阵地。今年春季，我们牢牢抓住课堂这个课堂教学改革的主战场、主阵地，通过每周的听课评课活动，通过“实践——总结——再实践——再总结”的形式，就高效课堂改革中的一些热点难点问题集中研讨。通过这种听课评课的形式，大家对高效课堂中的小组建设、合作学习和展示、导学案的设计、教师在高效课堂改革中的角色和地位等问题有了比较清晰的理性认识，由原来的简单模仿到现在的有所思考、有所探索，到逐步走向成熟，走出了一条自己的探索、实践、创新之路。

(三) 走出去，请进来，专业引领，同伴互助。

今年春季，我们利用优质课评选的机会，选派教师到协作区学校听课，学习别人课堂教学改革的成功经验。同时，我们还邀请林州市教研室的王林生主任、张桂栓老师来到我校指导课堂教学改革工作。我校教师原艳平、郭军香、杨军英、郭晓红等老师分别承担了公开课，谈了自己在课堂教学改革中的收获及存在的困惑。语文、数学组的老师们纷纷发言，对两位老师的课提出了自己的看法和建议，就自己在课堂教学中存在的问题向两位专家请教。王主任和张老师分别对两位老师的课进行了精彩点评，并对我校的课堂教学改革进行了指导。

与此同时，我们还积极开展校内教师之间的同伴互助。利用周四业务研究、周五例会的时间，请课堂教学走在前头的老师谈做法、谈体会。这样兵教兵、兵练兵，相互切磋交流，没有那种仰视专家学者时的距离感和陌生感，有的是同事之间相互交流学习、共同提高而产生的那种亲切而热烈的浓厚

氛围。

(四) 全员参与，开展高效课堂改革达标活动。

本学期，我们按照市教体局的部署，结合学校实际情况，在全校开展了高效课堂达标活动。学校制定了高效课堂评估标准，依据课堂学生参与度、活动状态、活动形式、活动质量、达标检测情况等标准对每个教师的课堂教学进行评价。全校各个学科的教师纷纷登上讲台，汇报自己在课堂教学改革方面的做法和思考，在此基础上产生了学校课改达标教师。今年4月份，市师训科在林聚山局长的带领下来到我校，对我校的课堂教学改革情况进行达标验收。我校教师郭晓红、王书青、陈瑜、原艳平等承担了课改实验汇报课。林局长对我校的课堂教学改革情况给予了充分肯定。

二、课堂教学改革带来的新变化

首先，是教师的思想认识发生了很大变化。课堂教学改革之初，很多教师存在着怀疑、观望、排斥的态度，一是对原来的教学方法深信不疑，不相信新的教法能取得好的收效；二是担心课堂教学改革耽误时间、影响学生成绩。学校一方面实行了强力推进的政策，要求大家要认识到开展课堂教学改革的必要性，每个教师在上课时必须使用高效课堂的模式，逼大家上路。另一方面学校大胆开辟“试验田”，让学科带头人、骨干教师充当引路人、开路先锋，积极尝试、大胆试验。五年级组的老师们在自己的课堂教学中进行了小组建设的尝试，使原来对学习失去信心的学生在小伙伴的帮助下发生了明显变化。事实胜于雄辩，他们的做法让其他老师们看到了高效课堂改革的效果，，课堂改革获得了全校师生的一致认同并得以大力推进。

其次是教师的角色发生了变化。传统的课堂，教师是绝对的权威，教师围绕教材转，学生围绕教师转。在现在的高效课堂，教师不再是绝对的主宰者，而是学生学习的组织者、合

作者和引导者，成了学生学习的引路人。学生站在同一个高度和老师展开对话、合作和交流，真正形成了平等、民主的师生关系，师生之间变得更加和谐了。

第三，课堂发生了根本的变化。很多班级积极尝试，原来秧田式的座位根据老师的设计变成了棋盘式、座谈式，更便于师生之间、生生之间合作交流。一上课老师就讲、四十分钟滔滔不绝的现象越来越少，师生之间、生生之间合作、交流、展示的情形越来越多，同学之间、师生之间的争辩和质疑越来越多，学生越来越变得想说、敢说、会说，课堂气氛活跃了。

第四，学生的学习方式发生了根本性变化。学生由原来被动的接受性学习变成了在老师指导下的提前预习，与老师、同学之间的合作学习，主动的、探究性的学习。学生真正成为了学习的主人，积极性、主动性大大增加，学习兴趣空前浓厚，变要我学为我要学，要我学为我要学。印象最深刻的是，我们到五一班去听课，同学们争先恐后地发言，深入探究文本，学习氛围浓厚。可以说，课堂教学改革激活了一池春水，使课堂充满了生命力，体现出勃勃生机。

第五，课堂教学改革效果明显。一方面学生的素质得以提高。不会说、不敢说，不会发现问题、分析问题和解决问题，是我校学生的一个通病。课堂教学改革对症下药，自主、合作、探究的学习模式让学生自己去发现问题，通过合作分析和解决问题，通过展示交流分享学习成果形成共识，学生学会倾听、学会思考、学会表达、学会实践，素质在学习中得到了提高。另一方面，老师们参与课堂教学改革，调动了学生的学习积极性和老师的工作热情，高效率真正体现在了教学成绩的提高上。凡是在课堂教学改革中积极参与的教师，在学校组织的测验中成绩都比较优秀，课堂教学改革取得了丰硕成果。

三、我们的问题和困惑

我们的课堂教学改革取得了一定的成绩，但也存在着一些问题和困惑，主要表现在我们对这种教学模式的驾驭还不够游刃有余，“三步六字教学法”和“五步三练教学模式”都还有待于在实践中进一步论证和完善。课节超时的现象还经常存在。导学案的设计还不够科学合理，需要进一步完善，形成科学的、可操作的体系。学生的学习能力还有待于进一步提高。

四、下一步努力的方向

1、进一步加强理论学习。学习是无止境的。伴随着课堂教学改革的不断深入，我们会不断遇到新情况和新问题，这就要求我们不断加强理论学习，通过学习提高素质，通过学习吸取别人的成功经验、开阔自己的视野，开拓自己的思路，找到解决问题的办法。因此，静下心来读几本书，认真反思自己在课堂教学改革的过程中的得与失，是我们今后课堂教学改革中经常需要的做的事情。

2、让“三步六字教学法”和“五步三练教学模式”在实践中进一步得到锤炼和完善。这两种教学法是我们在自身教学实践中总结出来的、切合我校实际的教学模式和思路，也是我们的井底之见，还很不成熟，需要在今后的课堂教学改革中进一步加以完善，使之形成更加科学、完整的体系。

3、进一步提升驾驭课堂的能力。在前段的课堂教学改革实践中我们发现，超课时的现象还比较普遍。这和我们的教学设计有关，一节课不可能面面俱到，下一步我们需在如何合理设计教学目标，如何合理取舍教学内容，如何指导学生合理展示等方面进行研究和探讨。

4、进一步探讨小组建设。建立容易建设难，天卉中学校长如是说。这说明小组建设是课堂教学改革的一个共性问题。如何建立小组动态管理体系，通过小组建设激发学生的学习热情，是我们下一步需要认真研究的课题。

5、导学案的设计。导，是方法的植入；学，是学习的材料；案，是计划，是预设。反观前段我们的导学案设计，针对一篇课文的多，具体到每一个课时的少。因为导学案的设计不够科学合理，导致课堂教学时间的分配不够合理，出现超时现象。如何分工合作进行导学案设计，使导学案成为指导老师教、学生学的科学的体系，是我们下一步需要研究的内容。

6、学习方法的探讨。预习的方法，课堂小组合作学习的方法，复习的方法，直接关系到课堂教学的效率。方法的学习，是最重要的学习。要使学生有科学的方法，老师心里必须有一个科学的方案。下一步，我们必须把学法指导，作为课堂教学改革的一个重要内容。

总之，市教体局提出的课堂教学改革，牢牢抓住了学校课堂教学的牛鼻子，扼其要害，牵一发而动全身。方向已明确，思路已清晰。我们将在上级有关部门的正确领导和大力支持下，积极进行课堂教学改革的探索，优化教学环节，提高教学效益，提升教学质量，为振兴林州教育，作出我们应有的贡献！

改革办工作汇报篇四

四川新闻网成都10月19日讯（记者 陈淋）今年5月，四川省政府办公厅印发《全面深化省属企业内部劳动人事分配三项制度改革专项方案》，明确2014年全面启动深化省属企业劳动、人事、分配制度（以下简称“三项制度”）改革，2017年完成。其中，7户企业三项制度改革工作今年基本完成，其余企业2017年前全面完成。这标志着四川省属国企改革潜入“深水区”。

近日，四川省国资委组织召开了三项制度改革工作座谈会，通过中国华西企业有限公司（以下简称“中国华西”）等几家国企三项制度改革经验分享获悉，随着改革深入推进，国企管理去“行政化”色彩后，市场化“导向”也更加明确，企业发展

活力也被强有力地激活。

分配制度改革：

绩效考核打破“大锅饭” 业绩好就能拿高薪

四川省属国有企业集团层面90%以上是国有独资企业，企业股权结构单

一、法人治理结构不健全，企业内部三项制度改革不到位，严重影响企业发展的活力和竞争力。哪怕是1982年在市场化程度较高的深圳经济特区注册的中国华西，对此也深有感触。该公司董事长、党委书记李安直言：，再不改革，企业就活不下来。‘为适应市场需要，2009年中国华西便率先开始三项制度改革。，薪酬分配制度改革对我冲击很大。‘李安内心深有触动。，改革之前，公司里驾驶员年薪能拿到8万，而承担了较高工作压力和风险的部门负责人年薪则是12万。这是很不合理的薪酬体系。这不是简单的8万和12万年薪的关系，而是和市场对接的关系。‘在李安看来，对公司业绩付出较大的部门负责人，年薪应该更高。因此，在三项制度改革时，中国华西就先从绩效考核开刀，从部门负责人到普通员工，薪酬全靠能力和业绩说话。，驾驶员和部门负责人的年薪，变成了6万和40万的对比。但是部门负责人要拿到40万，需要付出很多心血。‘李安说，把严格的绩效考核纳入薪酬体系后，打破了原来吃大锅饭的情况，体现了制度公平性，企业发展活力也被激活。2009年公司规模只有30亿，今年已经达到100亿。他深知，公司内部若没有这种活力，根本没法如此快速的发展。

劳动人事改革：

市场化选聘打破“铁饭碗” 全体起立择优坐下

随着国企人事制度改革，成为国企正式员工便拥有一个，铁饭

碗’的日子，将一去不复返。国企职工，铁饭碗’的观念，也正在转变中。从国企干部到一线普通职工，全部纳入市场化选聘。今年年初，川商集团进行了一轮全集团管理人员大竞聘，通过严格考核，有60位管理者晋职又加薪，其中有17人是被破格提拔的。然而，也有11人因未能达到岗位要求被降职降薪，甚至有的管理者被辞退。，这就是我们在人事改革中，进行的经营管理人员‘全体起立、择优坐下’的科学竞聘机制。‘任玲说道，我们在全集团内公示选拔中级管理人员职位、条件及报名情况，竞聘结果充分体现测评组及专家意见、民主测评结果和竞聘人工作业绩，同时抽调专人组成考察组，严格考察德、能、勤、绩、廉等情况，提交集团党委研究。并对拟聘任人员进行任前公示、任前谈话和廉洁谈话。

时间限定：

今年12月31日前 国企须上报三项制度改革实施方案 根据四川省属国企三项制度改革时间表，今年已全面启动了三项制度改革，能投集团、化工控股集团、川商集团、川旅集团、有色科技集团、富润公司、物流股份7户企业将在年内基本完成改革，而剩余企业则是2017年完成。

在座谈会上，从省属国企的经验交流中，四川新闻网记者了解到，企业管理去，行政化’色彩后，国企，市场化’导向更加明确。省国资委主任刘国强在会上就明确指出，市场化的必然要求，国企改革的实例表明，三项制度改革也是逼出来的。形势所逼，大势所趋，推不开、绕不开、拖不起。早改早主动，晚改更被动，不改只有死路一条。

在刘国强看来，与市场全面接轨，主要包括三个方面的内容。他讲道，推进用工制度的改革，尽快建立职工用工，能进能出的机制，企业用工必须市场化，各类管理人员一律实行聘任制、任期制，推行企业化管理。凡是具备竞争条件的岗位，都要实行竞争上岗。对在岗职工，要动态考核，依据考核结果，实行内部淘汰；推进企业人事制度改革，应尽快建立管

理人员竞争上岗，能上能下的机制，除少数因由出资人管理，或因由法律程序产生，或更换的企业领导人以外，对所有管理人员都应该实行公开竞争，要坚持企业管理去行政化，坚决打破干部和工人的身份界线，变过去的身份管理为岗位管理；推进分配制度的改革，尽快建立收入能增能减，有效激励的机制，坚决打破铁饭碗、大锅饭，坚持有为有位、合理回报、能升能降的薪酬导向。坚持效益决定分配的原则，建立市场化薪酬激励约束机制，严格依据企业经营效益和个人绩效，兑现奖励。

，从推进的要求来讲，7户企业必须完成年度改革目标任务，各企业要按照省国资委下发的目标任务，倒排时间，抓好落实，确保完成目标任务。‘刘国强在会上对国企三项制度改革提出要求：除了今年试点的七户企业外，其他企业都要积极行动起来，结合企业的行业特点、人员规模、发展阶段、管理现状等，找出改革的重点，难点，切实制定好可行的改革方案和措施。所有企业都必须在今年12月31日前，上报实施方案，并按照方案抓好落实。

四川新闻网10月19日报道

转载媒体：中国网、网易新闻、新民网等

改革办工作汇报篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、主要措施及做法

（一）高度重视，落实责任。成立全面深化改革领导小组，具体负责县深化改革的重大原则、方针政策、总体方案；统一部署全局性改革；统筹协调处理全局性、长远性改革问题；指导、推动、督促xx乡有关改革政策措施的组织落实。全面深化改革领导小组由党委书记、乡长任组长，人大主席和党委副书记任副组长，班子成员为领导小组成员。同时下设改革办公室，为扎实开展各项工作各司其职。

（二）抓实党建，促进发展。大力推进基层党建工作创新，发挥基层党组织在改革攻坚中的“红色引擎”作用。一是落实好“三会一课”，积极开发网络课堂。借助新媒体打造“微党课”，把课程内容以图文并茂或视频的鲜活形式，通过手机app或微信公众号推送到党员的手机端。二是建立党建工作考核机制。进一步完善基层党组织工作考评机制，充分激发党员的主观能动性。三是创新党建活动载体。做到“抓特色、抓创新、抓亮点”，不断增强基层党组织的凝聚力、吸引力和影响力。策划开展特色党员主题实践活动、深入开展夺旗争先活动，将深化各项改革与基层党组织建设结合起来。

（三）坚持原则，突出重点。坚持将全面深化改革融入到全乡各项工作中去，在脱贫攻坚、生态文明、产业培育上着力推进，在硬件基础、民生基础、执政基础上着力夯实。旗帜鲜明地要求全乡上下对打基础、利长远的事，对惠民生、促公平的事，对啃骨头、破难题的事大胆做为；对浪费资源、破坏环境的事，对贪大求高、急功近利的事坚决不为。一是以市场需求为导向，以提质增效为核心，以特色、品牌、质量争市场，全面推进农业供给侧结构性改革，把工作重心由原来的扩规模调整为强龙头、树品牌、提质量、

增效益，坚定不移走特色产业脱贫之路。二是以改革创新为动力，提升公共服务供给水平，建立高效率、低成本的行政管理模式。三是我们始终坚持把改善和保障民生作为加快发展的重要保证，努力提高群众的满意度、幸福感和获得感，全面推进全乡各项民生事业上档升级。

（四）创新制度，促进和谐。一是坚持乡镇领导信访接待日制度。相关领导干部扑下身子，坚持值班接访，真正为群众解决实际问题，让老百姓满意。二是坚持信访评估制度。凡涉及广大事项要把矛盾考虑前头，做到未雨绸缪，避免因决策失误而影响稳定。三是坚持领导包案和责任追究制度。信访工作事关发展、事关民生、事关稳定理应成为党政机关的第一责任，只有切实肩负起第一责任，才能有效改善民生，维护稳定，推动发展。

二、具体改革完成情况

（一）培树特色产业，建立长效发展机制□xxx□

（二）改善保障民生，提高群众的满意度□xxx□

（三）改善人居环境，建设现代美丽乡村。一是利用主题党日活动等形式广泛宣传环境保护知识，形成了家家关心环境、人人参与保护的良好氛围。二是开展农村环境卫生整治，

配备专职保洁员，清扫保洁公共区域环境卫生，定时清理村内垃圾，定期巡查卫生保洁情况，营造整洁、优xx人居环境。三是做好森林防火和秸秆禁烧工作。

三、存在的问题和下一步打算

虽然我乡改革工作取得了一定成效，但是在探索中也存在着一些问题：一是改革创新意识不强，大胆改革的积极性、主动性不够，存在一定程度色求稳怕担风险保守理念；二是经济结构仍以农业为主，产业项目还需进一步做大做强，旅游开发力度还不够；三是真正探索的内容不够深入，充分调动广大干部群众的积极性、主动性、创造性不足。

明年我乡将切实贯彻落实改革要点，提高改革的针对性和实效性。一是深入贯彻学习党的十九大精神，突出深化改革工作，贯彻依法治国，强化依法行政，加强制度建设，细化服务，促进精准式服务。二是加强领导，严格贯彻。进一步加强领导，确保每项改革有人管，明确分工任务。主要领导亲自抓，严把改革方案质量，所有分工任务都要提出可检验的成果形式和时间进度安排，着力完成改革。三是结合实际合理确定发展目标，进一步增强创新意识，摒弃腐朽观念，鼓励领导、干部大胆改革，调动积极性和主动性，争取在重点项目和关键环节上有所突破，不断激发活力。

改革办工作汇报篇六

本学为了推进我校教育教学课程改革稳步实施，促进教师思想素质和专业能力的提高。根据盐池县教育体育局《关于在全县中小学开展“七个一”竞赛活动的通知》〔20xx〕73号文件精神，结合构建高效课堂和校本教研，把开展“七个一”竞赛活动作为学校教研、教学工作的重中之重。通过此次活动不仅产生了许多优秀作品，而且锻炼了教师，拓展了教师的思路，更新了教师的教育教学理念。同时也使我校构建高效课堂和校本教研落到了实处。现就本学期学校“七个一”活动工作总结如下。

4月初接到盐池县教育体育局《关于在全县中小学开展“七个一”竞赛活动的通知》后，学校领导对此项工作给予了高度重视，首先成立了行政领导小组和工作领导小组，并对各领导小组工作职责做了详细的分工，明确各小组的责任。接着经过领导小组讨论制定了《大水坑二小“七个一”活动实施方案》，分配了各阶段的任务。确立了“七个一”活动结合构建高效课堂和校本教研三位一体分阶段实施的工作思路。

让“七个一”活动深入人心，引起全体教师的重视，激发全校教师参与的积极性。4月上旬学校组织教师学习《关于在全县中小学教师中开展“七个一”竞赛活动的通知》精神和大水坑二小学《开展“七个一”活动实施方案》。明确活动内容，动员教师积极开展教学探究。要求本学期每人上一节录像研讨课，教师推荐一篇优秀的教学设计；写一篇教学实践中遇到的值得反思的问题；每人确立一个教研小专题，写一篇教学论文；每学期撰写一份优秀的练习设计；制作一个适用的教学课件；撰写一份学情分析报告。然后每人推荐3件作品参加学校“七个一”比赛活动。

学校以学科教研组为单位，按照大水坑二小〔20xx-20xx〕学年度第二学期教务工作计划》、《大水坑二小“七个一”活动实施方案》和《大水坑二小推进课堂教学改革构建高效课堂

工作实施方案》的具体要求，以年级组分段开展。

1、本学期我校结合太谷模式以体现“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式改革为着眼点，遵循以学生为主体、教师为主导、探究为主线的三为主原则，充分发挥学生学习的主动性、创生性，突出自主学习与合作学习相结合的原则，科学的处理好教与学的关系，充分调动师生的积极性、主动性和参与性，促进教师的专业发展，全面提高教育教学质量。全校形成以学生自主、合作学习、师生有效互动为主要特征的高效课堂教学模式。努力构建民主、和谐、开放、富有活力的“先学后教”课堂教学模式，切实做到教师课堂教学中教学方式和学生学习方式的转变。学生变个体独立学习为小组合作学习、变接受学习为探究学习，学生既要学会如何学习，也要提高综合能力。同时结合“七个一”活动内容，每人上一节录像研讨课，教研组将这节课认定为学校的公开课、个人的“七个一”研讨课和构建高效课堂的探索课。要求全校同学科教师参与听课、评课。学校将课堂教学实况录像并刻录，让授课教师自评、自听，找出不足完善课堂教学。“七个一”工作小组从中选出优秀研讨课参加全县比赛。

2、对于教学设计、练习设计和教学课件必须在课堂上进行反复实践，优化设计。尤其要求教学设计要充分体现“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，遵循以学生为主体、教师为主导、探究为主线的三为主原则。努力构建民主、和谐、开放、富有活力的“主体教学”课堂教学模式，切实做到教师课堂教学中教学方式和学生学习方式的转变。学生变个体独立学习为小组合作学习、变接受学习为探究学习。

教学设计对教学环节、教师活动、学生活动和活动意图都做了明确交待。

活动初期要求老师要充分认识到：练习设计要遵循学生思维发展规律，精心设计科学合理的练习。应重视发展学生的思维能力，培养学生优良的思维品质，课堂练习是思维训练的重要

环节。练习是使学生掌握知识、形成技能、发展智力的重要手段，它不仅能配合完成前一阶段的教学目标，巩固思维训练的成果，而且作为学生思维实践的主要形式，练习过程本身对思维训练有十分重要的促进意义。此外，练习的结果还具有检验和反馈的功能。因此，教师要认真研究，精心设计练习；在课堂教学中，要结合课堂情况，灵活安排练习，使学生受到激励，启发思维，达到培养学生思维能力的目的。通过这次活动产生了一优秀的练习设计，同时也使教师对练习设计有了新的认识，更加重视每一次练习设计。教学课件的制作老师都能做到易操作、形象直观图文并茂，也充分体现了先学后的原则。通过活动也提高了老师课件制作水平和增强了课件使用的意识。

3、对于教学反思、学情分析和教学论文的撰写，学校也做了具体要求。各科教师每学期初必须针对本班学生实际情况撰写一份学情分析报告。通过本次“七个一”活动，全校老师也都认识到写学情分析的必要性。认为通过学情分析能够了解学生，了解学生也是备课的重要环节。认识到学情分析实质上就是把学生作为学习的主人，一切教学活动都要围绕学生展开。学情分析是指在教学之前，运用系统的观点和方法，遵循教学过程的基本规律，对教学过程中各个环节、各种教学方法及教学步骤等，进行预先筹划，安排教学情境，以期达成教学目标的系统性设计。要求全校老师在以后的教育教学工作中继续坚持写好每学期的学情分析。教学反思是我校坚持多年写的一项活动，但是经过本次“七个一”活动，全校老师对写教学反思有了更深层次的认识。普遍认为写教学反思是教师成长的必由之路。至于教学论文方面教师个人的写作积极性都比较高，每年都有老师在各级各类刊物上发表作品，尽管这样在这次“七个一”活动中学校还是要求每位教师必须撰写一篇能反映当前教育教学改革思潮的教学论文，参加本次比赛活动。全校教师有的从学校小课题入手，有的从课堂教学的实际着手，有的从个人教学经验来写，总体来说都是很认真的对待了这次活动，积极投稿。活动工作小组从中选择比较好的论文参加县上的比赛。

1、学校“七个一”领导小组和工作小组对我校此项工作做了认真分析和总结，认为此次“七个一”活动对我校教师在这七个方面乃至整个学校的教育教学工作的影响都非常积极的，同时也促使我校构建高效课堂和校本教研工作得到进一步提高。也使老师们对以上七个方面的工作有了明确思路和具体操作的方法。也使学校认识到有些工作还是要在学校行成常态化常规化，比如练习设计以往学校对此没有给予足够的重视，老师也是随随便便给学生提供一些练习题，对于练习不适合本次教学内容，适不适合本班学生情况，有没有复习、巩固、拓展提高的效能老师不去关注。通过本次活动包括学校领导和老师都有了一个共识，就是对练习设计一定要认真对待科学设计，不能让学生做重复的无为练习，真正把学生的负担减下来。还比如以前学校对搞优质比赛非常重视，而忽略了像优秀教学设计、教学课件和教学反思等活动比赛，使老师对这些也看得比较淡了，以后学校要开展丰富多彩的比赛活动以调动老师各方面的积极性，使学校把“七个一”活动常态化，以此全面提高我校的教学质量。

2、学校本着高质量高要求的原则，从学校“七个一”活动中遴选了七类22件作品参加全县“七个一”比赛。

改革办工作汇报篇七

一、坚定信念实施课改，改善环境保障课改，先进理念引领课改，上下合力共谋课改。

两年前白牛乡教育之现状令人堪忧，徐校长在摸清了实际状况后，立即提出了整合白牛教育资源，全力实施课堂改革的明智构想。先期整合、实施课改在20__学年的教育教学管理以及20__年中招考试中已初见成效：20__年我校被评为市师德师风先进单位；20__年我校在全市教育教学工作总评中名列第七，荣获市教育教学质量先进单位。20__年春期至今，筹资兴建的教师公寓楼、男生公寓楼、800平米的学生餐厅相继建成并投入使用，校园绿化面积的增大，体育活动场地、器

材的整饬、完善，无不为全校师生实施课改创造了舒适安定的校园环境。

为进一步加大课堂改革的力度，真正有效地实施课改，从20__年秋期开始，中心校徐扬校长、十二中丁校长多次到省内外的课改名校参观学习，每次都带回了超多的课改资料，供教师们学习参考；20__年春期安排部分班主任和科任教师到山东杜郎口中学实地考察学习一周，获得了第一手材料和真实的体验、感受；从今年8月份至今，校园加大课改资金的投入，先后为每位课改教师配置u盘，为各科室、办公室配置电脑，为四个课改班配置了投影仪、电脑等一应俱全的多媒体教学设施；参与课改的教师也激情饱满，在条件很差的状况下依然全身心地投入到课改实践中去，学习理论更新观念，潜心研究教材教法，全力追求高效课堂。

总之，从中心校到十二中，从领导到一般教师，上下一盘棋，拧成一股绳，全力搞课改，坚定搞课改，掀起了一股无与伦比的课改热潮。

二、长远规划课堂改革，方法措施紧跟课改，抓实抓活教学常规，全面提升教学质量。

1、完善机构制度，做好长远规划，抓实课堂改革，由点到面深化。

实施课堂改革之初，我校即成立了新课改办公室，组建新课改领导小组，制定了《课堂改革工作计划》、《课改教师培训方案》、《日清周测月考制度》、《课堂教学评价方案》、《高效课堂评价细则》、《教师量化考核制度》等，力求使课堂改革有目标、有计划、有保障地实施和深化，以课堂为教学主阵地，探索教法、学法。每周组织课改小组成员对所有课改教师进行听课、评课活动，及时教研，查找问题与不足，反思总结，及时督查改善。

第二阶段，大力开展“校园四课活动”，要求所有教师，不分教研组，跨学科跨年级相互听课、评课，人人发言，相互学优点，提推荐，共同提高；调整作息时间，每一天利用午自习和晚自习时间作为师生的预习课，为展示课做准备。同时邀请市教研室领导到校听课、评课，指导课改，带给最新课改信息，便于我们及时调整策略；与联谊校园及其他兄弟校园加强课改经验交流，共享课改优秀资源。鼓励课改教师之间、课改教师与非课改教师之间常态化地听课、评课，共同进步，个性是九年级教师也要多向七、八年级教师学习，也为明年能尽快适应新的课改模式打下基础。

下一步，要求教师们要多研究教材教法，继续完善课堂教学各环节的实施，加大对部分课改专题(如班级学习小组建设等)的探究，精讲精练，及时反馈，使我们的课堂教学常教常新，使我们的课改模式更具实效。

2、制定教改措施，抓活教改环节，落实考核奖惩，有效提高质量。

1)用心倡导高效的备课方式，抓实教学案的编写和修改。

2)先进理念很重要，但实践是检验理念的最好的标准。我们始终把课堂作为实施课改的主阵地，抓好预习、展示、训练三道关。要求教师深入实施新课改模式，多尝试，多反思，多学习，多研究。

3)课内外练习遵循精选、精练、精批、精评以及练必收、收必批、批必评、评必纠的原则，对各学科作业布置及批改，学生作业格式提出统一要求，定期督查，及时纠错。

4)加强质量监控，坚持实施日清周测月考制度，辅助课堂教学，巩固知识积累，落实培优补差。

5)常态化开展“四课活动”，教师之间相互听课、评课，加

强教研，查缺补漏，共同提高。

6) 加强教学常规的检查和落实，查一次通报一次，有错必究。

7) 领导随时走进课堂，听课评课，督查课堂改革实施状况。

8) 加大教育教学资金投入，配齐课改教学设施，指导教师掌握使用电教设施，真正为课堂教学服务。

9) 完善考核机制，落实奖惩措施。

总之，真正有效提高教学质量，贵在坚持“五个到位”，即方案制度制订到位，检查考核落实到位，师生观念更新到位，课堂改革坚持到位，激励机制奖惩到位。

三、全面提高师生素质，师生管理凸显亲情，亲历亲为敦促课改，打造自我最佳模式。

我校在教师管理中一贯坚持制度化与人性化管理相结合，促进教师主动发展的用心性和创造性，最大限度地提高教师的幸福指数。透过这两年教育资源的优化整合，教师量化考核细则的制定和实施，目前我校教师的综合素质得到了进一步的提高，业务、管理潜力得到了加强。个性是中心校徐校长、丁校长的亲情管理(不仅仅及时有效地做好教师的思想指导工作，还筹集资金为住校教师建了公寓楼，为每一位教师量身定做了校服)，无形中提高了教师们的工作用心性、凝聚力和向心力。

在学生管理上注重两点：人品与学识同等重要，课外活动与课堂教学同等重要，所以我们的育人目标是培养人格健康、品德高尚、基础扎实、全面发展、自主创新的中学生。

从20__年春期开始，我校政务处着手组建了学生会、团委会，力求让学生学会自我管理，培养学生的自主意识和潜力，加强学生的礼仪教育和养成教育。个性是今秋政务处、校团委

举办了一系列文体活动，确实极大地丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的群众荣誉感、参与意识和表现潜力，促进了师生之间的和谐相容，学生之间的友好相处，使全校师生共处于__中学这一个亲情洋溢、充满活力的大家庭之中。

在市、乡、校各级领导的关注、敦促之下，我们的课堂改革风风火火，目前已初见成效，课堂上的教师是那么的有激情有魅力，从容主导，举重若轻；展示时的学生是那么的用心主动、多才多艺，个性张扬，俨然一个个小老师模样。课下课堂、活动赛场、《九江春晓》、“校园之声”……无不留下我们学生阳光靓丽、聪慧多姿的青春影像！

新课改教学模式很多很杂，却始终离不开以教材为主线、以教师为主导、以学生为主体的“三主方针”，始终离不开以“自主、合作、探究”为主的学习方式。我们学过洋思、杜郎口、永威等很多先进模式，但我们在课改探索中会一向坚持结合自身特点，不辞辛苦，活学活改，坚持不断学习和创新，必须会找到最适合我们的高效的教学模式，必须会走出一条宽阔通畅的课改之路！

改革办工作汇报篇八

（一）农业社会化服务

年计划新增土地托管面积1200亩以上，目前初步确定在xx年的基础上，继续在党江进一步开展试点工作。

2. 本年度计划向县政府争取农业社会化服务项目资金10万元以上。

（二）农村电子商务

1. 本年度我社进一步发展农村电子商务，在原有“供销e家”平台基础上，进一步与阿里巴巴集团签订协议开展合作，并

抽调专门人员协助电商办工作，目前电商物流仓库建设工作正稳步推进当中。

2. 本年度计划向县政府争取农村电子商务项目资金10万元以上。

（三）农民专业合作社及联合社

1. 合浦县供销社把领办创办农民专业合作社作为推动供销社体制创新、促进资兴农业产业化经营和农业增效、农民增收的有效载体，本年度计划新增农民专业合作社5个以上，新增联合社3个以上，目前已进入协商环节。

2. 本年度计划向县政府争取农民专业合作社及联合社扶持资金10万元以上。

（四）基层社改造

1. 计划对三个以上基层社改造，盘活土地资产并进行综合开发，目前已进入县社内部讨论环节。

2. 本年度计划向县政府争取基层社改造扶持资金10万元以上。

（五）农村综合服务社

从满足农民群众生产生活需要出发，以“两店”为核心，以整合文化、娱乐等多种服务载体为抓手，计划新增村级综合服务社13个以上，新增乡镇综合服务社3个以上，争取县政府扶持资金16万元以上。

（六）社有企业

争取实现设有企业净利润8万元以上，营业收入500万元以上，资产增长率4%以上，目前正在努力恢复企业正常经营。

（七）农村现代流通

xx年目标任务销售总额91112万元以上，利润总额107万元以上，农副产品购进总额以上，目前全系统商品购进总额41384.4万元，商品销售总额42228万元，农副产品收购总额8725.2万元，日用消费品零售额17380.8万元，生产资料销售额20876.4万元，全年任务完成过半。

县社理事会主任、党组书记石浩同志高度重视全面深化改革工作，根据《合浦县全面深化供销合作社综合改革的实施意见》，对我社综合改革工作的落实进行深入指导，多次在大会小会上强调供销综合改革的重要意义，对合浦供销系统进行高度整合，积极协调县各有关部门关系，努力解决历史遗留问题，为我县供销合作社综合改革工作做出了应有贡献。

县供销社自身人才队伍老化，基础设施薄弱，历史包袱沉重，导致服务“三农”和新农村建设的力度不够，措施不多，工作力度有待进一步加强。

积极争取县财政支持，努力为全面深化改革提供财力保证，进一步推进基层社改造，提升服务“三农”能力。

1、要高度重视人才的培养和引进，切实加强队伍建设。要从基层实际出发，重视引进懂经营会管理的人才，改变供销社队伍的人员、知识结构。

2、要十分重视供销社员工专业化、职业化教育，通过举办培训班，学习市场经济理论、现代经营管理知识、农业产业化知识等，为供销社在激烈的市场竞争中站稳脚跟提供智力支撑和人才保障。

改革办工作汇报篇九

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念

改变改革的热潮，最近我又在网上观看了杜郎口中学的几节教学视频，我感受到杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正像杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

(一) 新课改与教师、学生一起成长

在参加了多次关于新课堂教学改革的培训后，把大脑彻底的洗刷了一遍，有人说“换的不只是教材，而是教法，也就是大的教育改革！”什么都是新鲜的：排了几十年的课桌太死板了，要排成“圆周会议”形的，千篇一律的教室布置也太沉闷了，教室布置要有个性化，课堂是学生的……。校长教师在一起，听讲座、提问题，激昂的转变观念、互动、自主学习、探究“用教材教、而不是教教材”……，很多以前看上去是不可动摇的，没有丝毫怀疑的，颠扑不破的教育真理、教育信条就要重新审视和反思，要注入新的诠释了。许多新鲜的词句“自主、快乐、高效”如急风骤雨，容不得你半点犹豫就劈头盖脸而来，看着大家突然忙碌起来，我的压力骤然而升：不学习，就要落后，不转变观念，就要被淘汰！

容不得半点犹豫，带着“自主、快乐、高效”的新理念用于课堂实践，让孩子们自主，让孩子们快乐，让孩子在自主快乐中实现课堂学习的高效。几节课下来，看着孩子们乱哄哄，孩子们自主快乐了，一节课下来，体会只有一个字：乱！刚刚涌起的一点激情也逐渐冷却下来。难道新课改就是乱，乱就是新课改？我疑惑了：难道这就是课堂教学改革？不，课改决不是这样！是不是哪里做不到位呢？通过实践，渐渐地，我的思维变得开阔了，对课改的理解逐渐拨云见日：我之所以茫然，是因为把课改想得过于神秘而无法企及；之所以感觉乱，是自

己的思维还定格于传统的教学模式之中，从心理上还没有彻底的接受新课改的教学模式。其实，课堂教学改革只是一次契机，它就是我们一直在做，而且从未间断过的追求，只是些更富学识的人将它完整的归纳并积极推广的教育理念。它并不清高，也不像我们想象中的那样不可能，它是可行的，也是可信的，更是自主、快乐、高效的！

契诃夫说过：“书知识如果没有经过教师心灵的加温，传授越多，学生将变得越冷漠、越无知”。教学中，我深深地体会到课堂教学改革会让教师轻松，让学生快乐；课堂教学改革改变了学生的学习生活，也改变教师的教学生活。课堂教学改革中学生可能会改变他们的一生，新课程中的教师也将焕发出新的生命。教师将与课堂教学改革同行，将与学生共同成长。

(二)多听听学生的心声

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量，也是课堂教学改革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。对此，我深有感悟。

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在学中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生

命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。