

招生工作不足总结报告 招生工作总 结(大全10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇一

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做

好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，

要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇二

招生工作是一件关系到群众利益的大事，也是关系到学校声誉的大事，更是创造和谐社会，进行和谐教育的基本途径。我校非常重视招生工作，严格按照区关于招生工作的精神开展招生工作，确保招生工作平稳、有序推进。

1、成立招生小组。

为了认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，我校认真组织20xx年一年级新生的招生工作，成立了以王炳录校长为组长为组员的招生工作领导小组，全面负责20xx年一年级新生的招生工作。

2、学习相关文件。

学校领导班子成员认真学习“薛城区20xx年义务教育阶段学校招生工作意见”薛教发[20xx]33号关于招生工作的文件，明确招生工作精神，用正确的政策导向武装自己的头脑，为20xx年的招生工作奠定了良好的基础。

3、制定招生工作方案。为了更好地实施招生工作，招生工作领导小组再次核实了学校校区的范围，以及我校的实际情况，制定了详细的招生工作办法，确保校区范围内的适龄儿童都能入学。

4、多渠道公示。

方案制定好后，学校多渠道加大宣传的力度，利用学校橱窗、两村委会宣传栏、甘霖社区社区宣传栏，让家长、社会更多地了解学校，以及了解学校的招生工作，同时也接受群众、社会的监督。

1、严格按照文件规定招收符合年龄的校区内学生，不拒绝接受具有普通教育能力的残疾儿童就读。

2、报名时，不进行任何形式的新生测试。

3、对符合条件的适龄儿童，报名当天向父母或指定监护人发放录取通知书。

4、严格按照“一费制”的收费标准执行收费。总之在6月25日至7月4号几天的招生工作中，我校的招生在王校长的带领

下，克服了家长的询问、家长的不理解、炎热的天气等大量的困难，计划计划招生60人，实际招生59人较好地完成了今年的学校的一年级新生招生工作任务。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇三

要谈招生经验，其实很多老师的做法都比我好，如赵璞老师总结的“就读职业高中的四大优势”、三中招生组编写的“致会同三中初三毕业生的一封信”、魏国荣老师的“致王家坪学校九年级学生的一封信”、李永松老师的“给朗江学校初三学生家长的一封信”、梁开先老师在栗裕中学的宣传提纲以及苏永红主席在林城镇中学招生中的精细等等，这些都是我学习的榜样，这些都汇集了我们职中老师在招生工作的经验与方法，心血与汗水。如果把这些有关招生方面的材料搜集起来，可以编成一个小册子，而这个册子可以说是我们职中人努力奋斗的见证。联想我自己在招生工作中的做法，与他们相比就显得微乎其微，自愧不如了。然而，高椅学校近几年来在职中招生工作中的突出成绩，又有意无意地将我推到今天的发言席上。下面我也谈几点体会，仅供老师们参考。

一、必须赢得校长的高度重视。这里说的高度重视是校长发自内心并付诸于行动的重视。目前，有的校长是在局领导面前表态重视，回到学校落实不重视；有的校长是在学校会议上重视，在会后跟踪服务上不重视；有的校长则是认为把招生劳务费全部给班主任，自己一分不拿就是重视等等，表面重视与实际行动上重视是两个完全不同的概念。我们招生老师必须读懂。

二、必须赢得班主任的高度重视。班主任工作是否投入事关我们招生工作的成败，如何调动班主任的积极性，是我们招生老师要考虑的首要问题。在学校管理中，班主任与学生的关系最亲，与家长的关系最近，说话权威最大。在学生看来宁可相信班主任，也不愿相信校长。在职中招生工作中，有

的学校是校长说了算，班主任说了也算，有的学校是班主任说了算，校长说了也算。我们是对两个菩萨都得打请手。

三、必须抓好在职中就读学生的巩固率。控流保学是一种无声的宣传，一定要把招进来的学生巩固好。流失的学生不管是自身的原因还是其他原因，他都会将责任推给学校，给我们招生带来负面影响。

四、必须用典型事例来宣讲我们学校在教育教学管理上的成功。典型是榜样，榜样的力量是无穷的。我们学校有很多典型，如升学考上一本的典型、就业创公司当老板的典型、家庭特困品学兼优的典型、通过勤工俭学不但解决自己生活费用还解决了家人生活费用的典型等等，只要我们深入调查，每个乡镇都有或大或小的典型，他们的成长比我们有声的宣传力量大远了。

五、必须讲真话。在招生宣传中要讲真话，不要讲模棱两可的话，更不要讲假话哄骗。我们要有职中人的尊严，千万不能为了招生而攻击其他学校。要鼓励一流学生进一中就读。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇四

在县教育局的亲切关怀下，在学校领导大力支持下，我们招生办为完成上级下达的招生任务，把招生宣传作为工作中的重点，明确招生责任，拓宽招生渠道，落实工作措施，严明奖惩制度，积极协调各种关系。以省长郭庚茂关于职业教育讲话作指导，以市*会为契机，紧紧围绕《一法一办法》，想方设法，千方百计全力抓好招生工作。今年我县初中毕业生共3100人，县高中、二高扩大招生，加上县外学校的跨境招生，导致无序竞争，招生工作非常困难。全年共招生371人，其中职业中专招生260人，成人幼师x人。为完成这些招生任务，我办采取了一系列的措施，现在回顾起来主要有以下几个方面。

1、精心选择宣传材料，编印招生简章，印发《致学生家长的一封信》，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，编制了一万本图文并茂的宁陵职业中专宣传册，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

2、录制职业教育节目专题片在县电视台播出，注重介绍我校的软硬件设施，大力宣传国家关于大力发展职业教育的方针政策，以权威的言论和事例向社会和在校学生宣传职业教育，使社会对职业教育有一个更高的了解，提高了人们对宁陵职业中专的认识。

3、招办协同各初级中学对学生及家长进行了思想动员，开好“三会”（教师会、学生会、学生家长），通过形势宣讲、广告宣传、走访学生家庭等形式，宣传职业教育，引导初三学生到我校学习。

4、开展学生才艺展示参加大型公益活动为进一步提高我校的知名度，我们招办还协调参与了学生的才艺展示工作，积极的动员引导各乡镇中学学生到我校参观。针对我县梨花节、酥梨采摘节两个节日，招生办还协调我校学生参与了梨花节开幕式太极拳表演和酥梨采摘节志愿者活动，收到了良好的社会效果。

招办从历年招生任务完成的较好且工作认真有一定的招生经验的教师中选拔2人担任专职招生工作，担负招生的主要任务。校领导实行包片责任制，目标层层分解，把各校招生任务分解到每个招生教师的身上，在学校的统一安排下，开展各阶段的招生工作，这样使得整个招生工作做到定人定点定任务。制订了招生进度表，招生教师天天报，片区领导周周报；一周一合计，一周一总结。发现问题，及时纠正。

三、深入千家万户，做好鼓动宣传

进入招生旺季以来，招生办一班人顶烈日，冒酷暑，披星戴月，发扬连续作战的精神，不怕脸难看、门难进，深入一线，广泛宣传。特别是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我们顾不得吃饭，走村串户，力求把我们的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。我们宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求达到良好的社会效果。中招考试过后，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

四、转变工作作风，发挥窗口作用

招生办是我校的窗口，如何发挥窗口的作用，更好的展示我校的形象，摆在了我们招生办面前。我们决定从自身做起转变工作作风，治懒，治散，节假日一律不准休息请假；整顿工作纪律，接人待物，实行礼貌用语，文明用语，给来访的学生及家长营造一个温馨的氛围。来招办咨询的，我们都热情接待，仔细询问学生及家长的意向，揣摩学生及家长的意图，认真解答他们的疑难问题，做到百问不厌其烦。使他们高兴而来满意而归。在接电话方面，我们尽量和气、耐心，以真诚的心态来感动对方，引导他们到校参观或入学。

五、招生工作存在的主要问题

我校专业基础相对薄弱，专业师资紧缺，专业设置较少，发展方面还存在着许多困难和问题，还不能满足我县经济发展和众多学生学习的需要，招办工作仍然面临着十分繁重和紧迫的任务。

- 1、对大力发展职业技术教育的认识不高。受传统观念影响，社会上重普高，轻职专，重学历，轻技能的现象仍较为普遍，

读普高，考名校仍是许多家长和学生的执着追求，而念职专，学技术则成了“行为习惯差、文化基础差、家庭条件差”的“三差”学生的无奈选择，甚至一些职专学生连自己都看不起自己，自暴自弃，破罐子破摔，给学校的教学和管理带来了很大的难度，转变观念有待我们的艰苦努力。

2、办学实力不足，缺乏招生吸引力。我校基础设施薄弱，学生实习实训场地不足、实习工位不够、实训设备短缺的问题十分突出，影响学生技能培养和职业教育质量，进而影响到学校招生吸引力。

3、中专招生秩序混乱问题。民办职业教育机构和县外职业学校非法招生中介花大量的成本进行不正当“招生”，一定程度上干扰了正常的招生秩序，某种程度上损害了职业教育的声誉，给我校今后的招生工作造成了一定的负面效应。夏邑，民权的学校以高额的回报，打乱了正常的招生秩序，据了解，目前我县仍有50人以上的学生流失到外县其他学校。

五、几点建议

1、建议组织一支学生招生队伍。挑选素质高，纪律好的学生，进行招生培训，以他们的所见、所学、所闻告诉广大在校生，取得同龄人的共鸣。

2、组建一个招生稽查队。主要和教育局协调好，对于外来的不法招生户和中介进行打击举报。对于未完成招生任务和招生指标的学校和个人吸取高额回扣往外输送生源的，坚决给予打击。

3、规范招生政策，形成文字材料。近年来，由于招生生源问题，出现过不少矛盾，希望学校出台一个操作性强、实用性强的招生政策，使招生工作规范有序的进行。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇五

单招保卫组在学院单独招生领导小组统一组织下，经保卫组全体成员共同努力，完成了保卫小组既定的各项任务，确保了学院本年度单独招生工作的顺利进行，并取得圆满成功，现将工作总结如下。

一、制定预案，做好考前准备工作

根据单独招生领导小组要求，保卫小组制定了可行的安全预案，并在考试前对笔试及面试考场进行严格的安全检查，在考试前一天对2号教学楼及3号教学楼实行全楼封闭，同时向当地公安部门报告寻求援助。

二、全程保证试卷安全

20__年5月7日10:00时命题组在进驻命题点时，保卫组就有两名工作人员同时进驻命题点，并按要求封存了命题组三人的移动电话，房间的三部电话，并对命题点的周边环境进行警戒，保证无关人员不得进入警戒区。

7日晚21时30分命题组在保卫、纪检组的陪同下，到学院印刷厂印卷，保卫组对印卷、封卷全程进行保卫，8日凌晨将试卷安全运回保卫组驻地。

8日上午8:30分将试卷交考务组，并全程保卫试卷安全到达考点。

三、严格检查、确保考试顺利进行

在考试前，保卫小组对2号教学楼进行了警戒，闲杂人员一律不得靠近，禁止机动车辆在就近区域行驶，学生家长一律不得进入考试区域。在学院西大门设有引导指示牌，并有学生指引考生进入考场。在考场外围只设一个入口，对学生的身

份进行检查，在进入考场大门设第二道检查岗，核实学生身份，并对学生进行了开包检查。

面试时对学生身份进行再次核实，并按面试组要求，组织学生分批、按点进入备考区。笔试、面试期间，保卫组医疗保障人员全程陪同，以确保考生在出现意外时能得到及时的救助。同时保卫组还担负着阅卷、成绩录入等安全保卫工作，在保卫组7人的共同努力，在其他各组的配合下，本次考试期间没有发生影响考试的不稳定因素，完成了保卫、安检、医疗保障、试卷保障等各项任务。

存在的问题：

- 1、面试命题期间没有安全保卫及纪检监督；
- 3、安全预案应提前告之考生，杜绝考生带包进入考场；
- 4、安保组人数太少。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇六

在县教育局的亲切关怀下，在学校领导大力支持下，我们招生办为完成上级下达的招生任务，把招生宣传作为工作中的重点，明确招生责任，拓宽招生渠道，落实工作措施，严明奖惩制度，积极协调各种关系。以省长郭庚茂关于职业教育讲话作指导，以市两会为契机，紧紧围绕《一法一办法》，想方设法，千方百计全力抓好招生工作。今年我县初中毕业生共3100人，县高中、二高扩大招生，加上县外学校的跨境招生，导致无序竞争，招生工作非常困难。全年共招生371人，其中职业中专招生260人，成人幼师x人。为完成这些招生任务，我办采取了一系列的措施，现在回顾起来主要有以下几个方面。

- 1、精心选择宣传材料，编印招生简章，印发《致学生家长的

一封信》，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，编制了一万本图文并茂的宁陵职业中专宣传册，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

2、录制职业教育节目专题片在县电视台播出，注重介绍我校的软硬件设施，大力宣传国家关于大力发展职业教育的方针政策，以权威的言论和事例向社会和在校学生宣传职业教育，使社会对职业教育有一个更高的了解，提高了人们对宁陵职业中专的认识。

3、招办协同各初级中学对学生及家长进行了思想动员，开好“三会”（教师会、学生会、学生家长），通过形势宣讲、广告宣传、走访学生家庭等形式，宣传职业教育，引导初三学生到我校学习。

4、开展学生才艺展示参加大型公益活动为进一步提高我校的知名度，我们招办还协调参与了学生的才艺展示工作，积极的动员引导各乡镇中学学生到我校参观。针对我县梨花节、酥梨采摘节两个节日，招生办还协调我校学生参与了梨花节开幕式太极拳表演和酥梨采摘节志愿者活动，收到了良好的社会效果。

招办从历年招生任务完成的较好且工作认真有一定的招生经验的教师中选拔2人担任专职招生工作，担负招生的主要任务。校领导实行包片责任制，目标层层分解，把各校招生任务分解到每个招生教师的身上，在学校的统一安排下，开展各阶段的招生工作，这样使得整个招生工作做到定人定点定任务。制订了招生进度表，招生教师天天报，片区领导周周报；一周一合计，一周一总结。发现问题，及时纠正。

三、深入千家万户，做好鼓动宣传

进入招生旺季以来，招生办一班人顶烈日，冒酷暑，披星戴

月，发扬连续作战的精神，不怕脸难看、门难进，深入一线，广泛宣传。特别是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我们顾不得吃饭，走村串户，力求把我们的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。我们宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求达到良好的社会效果。中招考试过后，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

四、转变工作作风，发挥窗口作用

招生办是我校的窗口，如何发挥窗口的作用，更好的展示我校的形象，摆在了我们招生办面前。我们决定从自身做起转变工作作风，治懒，治散，节假日一律不准休息请假；整顿工作纪律，接人待物，实行礼貌用语，文明用语，给来访的学生及家长营造一个温馨的氛围。来招办咨询的，我们都热情接待，仔细询问学生及家长的意向，揣摩学生及家长的意图，认真解答他们的疑难问题，做到百问不厌其烦。使他们高兴而来满意而归。在接电话方面，我们尽量和气、耐心，以真诚的心态来感动对方，引导他们到校参观或入学。

五、招生工作存在的主要问题

我校专业基础相对薄弱，专业师资紧缺，专业设置较少，发展方面还存在着许多困难和问题，还不能满足我县经济发展和众多学生学习的需要，招办工作仍然面临着十分繁重和紧迫的任务。

- 1、对大力发展职业技术教育的认识不高。受传统观念影响，社会上重普高，轻职专，重学历，轻技能的现象仍较为普遍，读普高，考名校仍是许多家长和学生的执着追求，而念职专，

学技术则成了“行为习惯差、文化基础差、家庭条件差”的“三差”学生的无奈选择，甚至一些职专学生连自己都看不起自己，自暴自弃，破罐子破摔，给学校的教学和管理带来了很大的难度，转变观念有待我们的艰苦努力。

2、办学实力不足，缺乏招生吸引力。我校基础设施薄弱，学生实习实训场地不足、实习工位不够、实训设备短缺的问题十分突出，影响学生技能培养和职业教育质量，进而影响到学校招生吸引力。

3、中专招生秩序混乱问题。民办职业教育机构和县外职业学校非法招生中介花大量的成本进行不正当“招生”，一定程度上干扰了正常的招生秩序，某种程度上损害了职业教育的声誉，给我校今后的招生工作造成了一定的负面效应。夏邑，民权的学校以高额的回报，打乱了正常的招生秩序，据了解，目前我县仍有50人以上的学生流失到外县其他学校。

五、几点建议

1、建议组织一支学生招生队伍。挑选素质高，纪律好的学生，进行招生培训，以他们的所见、所学、所闻告诉广大在校生，取得同龄人的共鸣。

2、组建一个招生稽查队。主要和教育局协调好，对于外来的不法招生户和中介进行打击举报。对于未完成招生任务和招生指标的学校和个人吸取高额回扣往外输送生源的，坚决给予打击。

3、规范招生政策，形成文字材料。近年来，由于招生生源问题，出现过不少矛盾，希望学校出台一个操作性强、实用性强的招生政策，使招生工作规范有序的进行。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇七

单招保卫组在学院单独招生领导小组统一组织下，经保卫组全体成员共同努力，完成了保卫小组既定的各项任务，确保了学院本年度单独招生工作的顺利进行，并取得圆满成功，现将工作总结如下。

根据单独招生领导小组要求，保卫小组制定了可行的安全预案，并在考试前对笔试及面试考场进行严格的安全检查，在考试前一天对2号教学楼及3号教学楼实行全楼封闭，同时向当地公安部门报告寻求援助。

20xx年5月7日10:00时命题组在进驻命题点时，保卫组就有两名工作人员同时进驻命题点，并按要求封存了命题组三人的移动电话，房间的三部电话，并对命题点的周边环境进行警戒，保证无关人员不得进入警戒区。

7日晚21时30分命题组在保卫、纪检组的陪同下，到学院印刷厂印卷，保卫组对印卷、封卷全程进行保卫，8日凌晨将试卷安全运回保卫组驻地。

8日上午8:30分将试卷交考务组，并全程保卫试卷安全到达考点。

在考试前，保卫小组对2号教学楼进行了警戒，闲杂人员一律不得靠近，禁止机动车辆在就近区域行驶，学生家长一律不得进入考试区域。在学院西大门设有引导指示牌，并有学生指引考生进入考场。在考场外围只设一个入口，对学生的身份进行检查，在进入考场大门设第二道检查岗，核实学生身份，并对学生进行了开包检查。

面试时对学生身份进行再次核实，并按面试组要求，组织学生分批、按点进入备考区。笔试、面试期间，保卫组医疗保障人员全程陪同，以确保考生在出现意外时能得到及时的救

助。同时保卫组还担负着阅卷、成绩录入等安全保卫工作，在保卫组7人的共同努力，在其他各组的配合下，本次考试期间没有发生影响考试的不稳定因素，完成了保卫、安检、医疗保障、试卷保障等各项任务。

- 1、面试命题期间没有安全保卫及纪检监督；
- 3、安全预案应提前告之考生，杜绝考生带包进入考场；
- 4、安保组人数太少。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇八

1、考虑到是分组分段招生宣传，我们就这一周的招生工作做了些简单的工作计划。2、小组内再分队，以2人为一小队，分配不同的任务，分开行动，加大工作效率。

3、针对地点，时段不同，制定不同的`宣传方式，人流量大的选择发宣传单为主，闲暇人群区选择设点宣传为主，并根据不同的宣传方式准备所需的材料。

1、每天早上上学时间在我们组负责的一、二路段的幼儿园及小学附近派发宣传单。

2、人民桥下有个小公园，每天下午3点以后就会有家长带着未到学龄的孩子来公园玩，对此，我们下午主要针对这些人群进行设点、发单、聊天进行宣传。

1、经过几天的观察了解，发现以下几个小区可以免费张贴海报：一西路的市汽车配件住宅小区、瑞源物业、盐务局住宅区、海政职工小区。

2、以下小区的入住量很大，可以张贴海报，但每月要收取30元50元的费用。财银小区、水岸阳光、水岸星城、水岸听涛。

3、一、二路的居民大多数不太了解海天学校，可以加大宣传力度，能张贴海报的小区尽量都利用上。

4、多数家长防备心很强，电话号码一般不透露，都说有我们学校的电话就行了。

5、第一天采用了每家每户发单的方法宣传，但后来发现效果不佳，许多住户都直接丢出门口。6、在招生人员中，由于有的成员都没有外出招生经验，不太主动找家长聊天，被拒绝后都不好意思再发了。

7、在招生过程中，对家长的问题不能做出满意的答复。

8、所设计的招生易拉宝没有吸引家长眼球的地方，没有亮点。

在此次招生中，由于经验不足，还有很多地方做得还不够，希望在以后能将招生工作做得更好。以上是招生宣传的工作总结，有不妥之处，还望指正。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇九

（一）分析形势，合理确定今年的招生目标

1. 做好生源调查工作。我们通过泰兴市招生办公室了解今年我市高中阶段的招生计划，在中考之前我们又积极配合泰兴市教育局职社科的领导到各初中校实地调查，了解今年应届初中毕业生的实际人数，为我校制定各类招生计划提供科学依据。同时，积极主动向市内外同类学校进行招生专题考察调研，学习他们成功的做法和好的策略，并加以合理吸收。

2. 合理制定招生目标。今年我市的初中毕业生仅为8660人左右，普通高中招生计划达5200人左右。根据这一客观情况，我们在制定今年的招生计划时做了适当的调整，计划数从去年的250人降低到220人。

3. 调整各专业的招生计划数。根据地方经济发展和产业结构状况，结合我校前几年的招生情况，适当减少了应用化工技术、数控技术专业的计划数，适当增加了机电一体化技术和会计专业的计划数。

4. 面对今年普通高中招生政策的调整，我校及时调整相关专业的招生计划和分数线，时刻保持与市招办和联院领导的联系，争取有利的招生政策。

（二）加强领导，招生工作人人有责

1. 成立领导小组

（1）领导小组：

组长：潘xx

副组长：丁xx□刘xx□何xx

成员：各系部和职能科室负责人

（2）工作小组：

组长：刘xx

副组长：吕xx

成员：叶xx□王xx□叶xx□黄x□王xx□朱x

2. 全员参与，人人有责

学校招生，人人有责。我校多次召开中层干部会议和全体教职工会议，广泛宣传今年我校的招生计划专业结构以及招生政策。为最大限度地完成今年的计划，充分调动广大教职工

的积极性、主动性，学校要求全员关心招生、全员参与招生，并完善了相关的考核机制。首先是对蹲点到各初中校的工作人员进行考核，其下乡蹲点招生的工作人员给予特殊的补贴和奖励。对参加招生的中层干部、教职工都有一定的奖励。

1. 充分利用每年一度的职教宣传周，广泛宣传学校的办学特色、办学条件、办学成果。让社会各界充分了解、肯定学校的办学业绩。

2. 选派专门人员在考生填报志愿期间和考生回校日的时间，现场解释，面对面宣传。

3. 利用“微信群□qq群”进行宣传。

4. 利用泰州市教育局印刷的《泰州招生报考指南》进行宣传。

5. 制作专题宣传片，刻录成光盘，在有线电视台和乡镇初中校宣传、追踪报道。

6. 编制《考生必读》、《招生简章》等精美宣传手册。

（四）积极争取地方政府和教育行政主管部门的大力支持。

今年，我市专门制定和完善了职业学校招生政策，加大了对各初中校的年终绩效考核的份额，并对初中校及初三班主任进行专项考核和奖励。在人力、物力、监督和维护招生市场秩序上，给予全力支持和帮助，充分调动各初中校配合我校招生工作的积极性。

（五）调整办学思路，控制我校对口单招专业的录取分数线，强行控制单招生源、有计划的增加五年制高职的生源。

（六）严守招生纪律，全力保障招生公平。

学校与招生工作人员签订《工作责任书》，发现违反规定的情况，学校必定追究当事人的责任，确保“阳光”招生、“诚信”招生。严禁虚假宣传、误导、蒙骗考生，严禁各类“贿招”行为。

20xx年我校五年制高职计划为220人，招生范围仍然是面向泰州三市三区，招生专业分别是应用化工技术、数控技术、电子信息工程技术、建筑工程技术、会计、机电一体化技术等六个专业、招生计划数分别为25人、35人、30人、40人、50人、40人。最终，实际录取人数情况分别为：应用化工专业招生人数26人、数控技术专业招生人数为29人、电子信息工程技术招生人数为31人、建筑工程技术47人、会计47人、机电一体化38人，我校最终录取总人数为218人，完成任务的99.09%，完成率历史最高。

（一）生源数量为我市历史最低

近几年我市人口出生率明显下降，初中生源也相应随之逐年下降。今年我市的初中毕业生仅为8660人左右，为我市历史最低，而普通高中招生计划比去年扩大600人左右，最后受影响的只能是职业学校的生源。

（二）“普高热”传统思想的影响

泰兴过去素有“教育之乡”的美誉，在老百姓心目中，仍然存在“学而优则仕”的传统观念，认为只有上普高，才有出人头的机会，不仅如此，高中后，注册入学政策的推行，高职院校招生规模的扩大，更加使大部分家长选择读普通高中。

同时，考生和家长对职业学校的偏见，影响了对五年制大专的正确认识，认为读职业学校就是低人一头，前途就是一片漆黑，所以传统“普高热”的观念影响了许多达到高职分数线的家长，总是千方百计地寻求上普通高中的机会，大多数

家长都选择三类高中及民办高中。

（三）对口单招和中高职衔接的影响

我校办学结构和办学层次多，特别是对口单招，能满足家长上大学的愿望。况且，近几年相关高校的对口单招计划有不断增加的趋势，致使那些中考分数相对较高的学生在选择高职和对口单招专业时，他们都倾向于选择就读对口单招。另外，中高职衔接的招生，分数线没有严格的限制。这些因素也直接影响五年制高职的招生。

（四）招生秩序依然混乱

最近几年各地职技类学校虽然作了一定的资源整合，但仍然存在一定数量的市外民办学校，相对于我们政府开设的学校，他们有更灵活的激励机制，有的甚至不择手段利用其它手段，实行高额的招生回扣，导致大量生源流向外地，严重影响了学校的生源。政府和主管部门虽然重视职教招生工作，但对外地非法招生行为缺乏有力的措施。而且这些学校对专业的介绍比较模糊，模糊对成人“3+2”和“五年一贯制”的办学类型的宣传，模糊考生及家长的认知，致使部分生源糊里糊涂地选择了成人“3+2”五年的学校。

（五）高职转本专业和升本率不高，吸引力不大

今年在高职专本方面，由于我们虽然做了一定的努力，但效率不高，没有引起学生及家长足够的重视，所以，虽然有专转本的机会，但吸引力并不大。这些学生读了五年就已经感到在校时间较长，转本后还需继续读2年，时间漫长，他们就业心切，升学的欲望不太强烈；其次，有转本计划的学校大部分是民办性质，学校的品质和品位的吸引力不强，同时还需花费一大笔学费和杂费，大大影响了五年制学生的升学欲望，进而影响五年招生时的吸引力。

（一）进一步增加宣传力度，扩大高职专业的影响力。

1. 多途径、多方式、多场合地加强宣传工作的力度和广度，特别是加强宣传高职学校的办学业绩、毕业生成才典型和毕业生就业优势，增强我校高职专业的吸引力。

2. 进一步动员广大教职工参加挖掘生源工作。在此基础上学校将认真组织精干力量，赴各初中校进行蹲点宣传；不仅要与初中校领导 and 班主任加强联系和沟通，尤其要直接与考生本人及考生家长联系沟通，必要时走村入户，积极组织生源。

3. 进一步发动在校学生，在中考填报志愿期间和暑假期间，去动员考生来我校报名。

（二）进一步争取有利的行政力量，推动招生工作。

向市内同类学校学习、借鉴，争取政府给予优惠的招生政策，加大奖励和考核力度。职业学校的招生工作离不开地方政府和主管部门的关心和支持。今年我市政府和教育主管部门非常关心和支持我们的招生工作，教育局也制定了专门的制度，将职业学校的招生任务对各初中校进行分解，加大了年终考核的分值和力度。今后我们要更充分有效地利用好这些政策和举措，进一步借用行政力量，来推动学校招生工作。同时积极主动地向地方政府和教育主管部门献计献策，积极建议地方主管部门进一步规范招生秩序，进一步完善和规范按志愿录取的程序，建议对无度降分录取的部分民办高中严格执行中考切线要求，严格把控普职比例。

学校虽然每年都要求全员参与招生工作，建立了招生考核机制，但力度不大，作用不够明显。今后，我们不仅要对在招生工作中取得好成绩的同志给予一定力度的奖励，特别要将五年制高职计划进行专门的考核，加大考核力度。

（四）加强专业结构调整，完善专业体系

我们将结合地方经济发展和产业结构的调整，进一步调整和完善我校的专业结构，更好地跟上地方经济发展和产业升级的步伐，完善专业结构，提升专业与地方经济的吻合度和人们的认可度。

（五）加强对五年制高职专业的管理，提升办学质量

1. 强化五年制高职班级的管理。公共科目，特别是英语学科推行校内统考方式，进一步提高教育教学质量，来增强五年制高职招生的吸引力。
2. 加强技能培训，引导和鼓励五年制高职学生积极参加各级各类技能大赛，提高技能水平和动手能力。
3. 开设专本辅导班。调整办学思路，改革教学方法，提高教学质量，积极宣传和帮助学生参加转本考试，进一步提高专转本的升学率。
4. 做好五年制高职专业的就业指导和就业派遣工作，在提升毕业生就业质量上下功夫。

招生工作不足总结报告 招生工作总结篇十

（一）分析形势，合理确定今年的招生目标

1. 做好生源调查工作。我们通过泰兴市招生办公室了解今年我市高中阶段的招生计划，在中考之前我们又积极配合泰兴市教育局职社科的领导到各初中校实地调查，了解今年应届初中毕业生的实际人数，为我校制定各类招生计划提供科学依据。同时，积极主动向市内外同类学校进行招生专题考察调研，学习他们成功的做法和好的策略，并加以合理吸收。
2. 合理制定招生目标。今年我市的初中毕业生仅为8660人左右，普通高中招生计划达5200人左右。根据这一客观情况，

我们在制定今年的招生计划时做了适当的调整，计划数从去年的250人降低到220人。

3. 调整各专业的招生计划数。根据地方经济发展和产业结构状况，结合我校前几年的招生情况，适当减少了应用化工技术、数控技术专业的计划数，适当增加了机电一体化技术和会计专业的计划数。

4. 面对今年普通高中招生政策的调整，我校及时调整相关专业的招生计划和分数线，时刻保持与市招办和联院领导的联系，争取有利的招生政策。

（二）加强领导，招生工作人人有责

1. 成立领导小组

（1）领导小组：

组长：潘

副组长：丁、刘、何

成员：各系部和职能科室负责人

（2）工作小组：

组长：刘

副组长：吕

成员：叶、王、叶、黄x□王、朱x

2. 全员参与，人人有责

学校招生，人人有责。我校多次召开中层干部会议和全体教

职工会议，广泛宣传今年我校的招生计划专业结构以及招生政策。为最大限度地完成今年的计划，充分调动广大教职工的积极性、主动性，学校要求全员关心招生、全员参与招生，并完善了相关的考核机制。首先是对蹲点到各初中校的工作人员进行考核，其下乡蹲点招生的工作人员给予特殊的补贴和奖励。对参加招生的中层干部、教职工都有一定的奖励。

1. 充分利用每年一度的职教宣传周，广泛宣传学校的办学特色、办学条件、办学成果。让社会各界充分了解、肯定学校的办学业绩。

2. 选派专门人员在考生填报志愿期间和考生回校日的时间，现场解释，面对面宣传。

3. 利用“微信群□qq群”进行宣传。

4. 利用泰州市教育局印刷的《泰州招生报考指南》进行宣传。

5. 制作专题宣传片，刻录成光盘，在有线电视台和乡镇初中校宣传、追踪报道。

6. 编制《考生必读》、《招生简章》等精美宣传手册。

（四）积极争取地方政府和教育行政主管部门的大力支持。

今年，我市专门制定和完善了职业学校招生政策，加大了对各初中校的年终绩效考核的份额，并对初中校及初三班主任进行专项考核和奖励。在人力、物力、监督和维护招生市场秩序上，给予全力支持和帮助，充分调动各初中校配合我校招生工作的积极性。

（五）调整办学思路，控制我校对口单招专业的录取分数线，强行控制单招生源、有计划的增加五年制高职的生源。

（六）严守招生纪律，全力保障招生公平。

学校与招生工作人员签订《工作责任书》，发现违反规定的情况，学校必定追究当事人的责任，确保“阳光”招生、“诚信”招生。严禁虚假宣传、误导、蒙骗考生，严禁各类“贿招”行为。

20xx年我校五年制高职计划为220人，招生范围仍然是面向泰州三市三区，招生专业分别是应用化工技术、数控技术、电子信息工程技术、建筑工程技术、会计、机电一体化技术等六个专业、招生计划数分别为25人、35人、30人、40人、50人、40人。最终，实际录取人数情况分别为：应用化工专业招生人数26人、数控技术专业招生人数为29人、电子信息工程技术招生人数为31人、建筑工程技术47人、会计47人、机电一体化38人，我校最终录取总人数为218人，完成任务的99.09%，完成率历史最高。

（一）生源数量为我市历史最低

近几年我市人口出生率明显下降，初中生源也相应随之逐年下降。今年我市的初中毕业生仅为8660人左右，为我市历史最低，而普通高中招生计划比去年扩大600人左右，最后受影响的只能是职业学校的生源。

（二）“普高热”传统思想的影响

泰兴过去素有“教育之乡”的美誉，在老百姓心目中，仍然存在“学而优则仕”的传统观念，认为只有上普高，才有出人头地的机会，不仅如此，高中后，注册入学政策的推行，高职院校招生规模的扩大，更加使大部分家长选择读普通高中。

同时，考生和家长对职业学校的偏见，影响了对五年制大专的正确认识，认为读职业学校就是低人一头，前途就是一片

漆黑，所以传统“普高热”的观念影响了许多达到高职分数线的家长，总是千方百计地寻求上普通高中的机会，大多数家长都选择三类高中及民办高中。

（三）对口单招和中高职衔接的影响

我校办学结构和办学层次多，特别是对口单招，能满足家长上大学的愿望。况且，近几年相关高校的对口单招计划有不断增加的趋势，致使那些中考分数相对较高的学生在选择高职和对口单招专业时，他们都倾向于选择就读对口单招。另外，中高职衔接的招生，分数线没有严格的限制。这些因素也直接影响五年制高职的招生。

（四）招生秩序依然混乱

最近几年各地职技类学校虽然作了一定的资源整合，但仍然存在一定数量的市外民办学校，相对于我们政府开设的学校，他们有更加灵活的激励机制，有的甚至不择手段利用其它手段，实行高额的招生回扣，导致大量生源流向外地，严重影响了学校的生源。政府和主管部门虽然重视职教招生工作，但对外地非法招生行为缺乏有力的措施。而且这些学校对专业的介绍比较模糊，模糊对成人“3+2”和“五年一贯制”的办学类型的宣传，模糊考生及家长的认知，致使部分生源糊里糊涂地选择了成人“3+2”五年的学校。

（五）高职转本专业和升本率不高，吸引力不大

今年在高职专本方面，由于我们虽然做了一定的努力，但效率不高，没有引起学生及家长足够的重视，所以，虽然有专转本的机会，但吸引力并不大。这些学生读了五年就已经感到在校时间较长，转本后还需继续读2年，时间漫长，他们就业心切，升学的欲望不太强烈；其次，有转本计划的学校大部分是民办性质，学校的品质和品位的吸引力不强，同时还需花费一大笔学费和杂费，大大影响了五年制学生的升学欲

望，进而影响五年招生时的吸引力。

（一）进一步增加宣传力度，扩大高职专业的影响力。

1. 多途径、多方式、多场合地加强宣传工作的力度和广度，特别是加强宣传高职学校的办学业绩、毕业生成才典型和毕业生就业优势，增强我校高职专业的吸引力。

2. 进一步动员广大教职工参加挖掘生源工作。在此基础上学校将认真组织精干力量，赴各初中校进行蹲点宣传；不仅要与初中校领导 and 班主任加强联系和沟通，尤其要直接与考生本人及考生家长联系沟通，必要时走村入户，积极组织生源。

3. 进一步发动在校学生，在中考填报志愿期间和暑假期间，去动员考生来我校报名。

（二）进一步争取有利的行政力量，推动招生工作。

向市内同类学校学习、借鉴，争取政府给予优惠的招生政策，加大奖励和考核力度。职业学校的招生工作离不开地方政府和主管部门的关心和支持。今年我市政府和教育主管部门非常关心和支持我们的招生工作，教育局也制定了专门的制度，将职业学校的招生任务对各初中校进行分解，加大了年终考核的分值和力度。今后我们要更充分有效地利用好这些政策和举措，进一步借用行政力量，来推动学校招生工作。同时积极主动地向地方政府和教育主管部门献计献策，积极建议地方主管部门进一步规范招生秩序，进一步完善和规范按志愿录取的程序，建议对无度降分录取的部分民办高中严格执行中考切线要求，严格把控普职比例。

学校虽然每年都要求全员参与招生工作，建立了招生考核机制，但力度不大，作用不够明显。今后，我们不仅要对在招生工作中取得好成绩的同志给予一定力度的奖励，特别要将五年制高职计划进行专门的考核，加大考核力度。

（四）加强专业结构调整，完善专业体系

我们将结合地方经济发展和产业结构的调整，进一步调整和完善我校的专业结构，更好地跟上地方经济发展和产业升级的步伐，完善专业结构，提升专业与地方经济的吻合度和人们的认可度。

（五）加强对五年制高职专业的管理，提升办学质量

1. 强化五年制高职班级的管理。公共科目，特别是英语学科推行校内统考方式，进一步提高教育教学质量，来增强五年制高职招生的吸引力。
2. 加强技能培训，引导和鼓励五年制高职学生积极参加各级各类技能大赛，提高技能水平和动手能力。
3. 开设专本辅导班。调整办学思路，改革教学方法，提高教学质量，积极宣传和帮助学生参加转本考试，进一步提高专转本的升学率。
4. 做好五年制高职专业的就业指导和就业派遣工作，在提升毕业生就业质量上下功夫。