

2023年幼儿园外出活动总结 幼儿园常规活动心得体会(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

月份班级工作总结篇一

一、相关工作有序推进

相关工作有序推进，但因时间等多方面原因，未能很好落实原先的设想。

1. 到适宜的调解学习、生活压力的方法。
2. 让学生透过沟通，提升个人交际潜力。
3. 组织开展求职礼仪专场，为学生(尤其是毕业班的学生)的求职工作做好准备。

二、活动计划及时调整

起初，我将本学期的导师活动资料依次安排如下：

1. 动漫艺术鉴赏专题(2周，其中包括1周动漫知识简介，1周经典动画作品鉴赏；中间会加入学生相互分享推荐作品和观感交流的环节)
2. 文学作品赏析专题(1周，其中有你最喜爱的文学作品推荐、你最喜爱的小说人物等便于学生发言的环节)

以学生最感兴趣的小说作品为导入媒介，以最新改编自小说的热播的电视剧为话题切入点，能够更有效地提起学生参与讨论发言的主动性。并且，在这样的讨论过程中，加以引导，让他们学着在文学作品当中学习一些平时他们没有亲身接触到的东西——比如辩证看待小说人物之间的交际方式，学习主人公身上奋斗、坚强、宽容等的美德品质，等等。透过这样的方式，去到达感化学生的目的，并和他们在心灵距离上能够再缩短一些距离。

3. 求职专场(1周)

主要包括：(1)个人简历书写；(2)求职着装礼仪；(3)常见面试流程简介；(4)面试情景模拟。透过经验的介绍，另外在组织学生进行情景模拟体验，让他们能够更深刻体会到自身的不足。

但在实际操作中，前面已经提到，因为时间的调整问题，以至于文学作品的鉴赏环节并没有实现，这算是其中一个遗憾。从侧面来看，也就应归咎于我的时间安排得并不太科学，以至于我的导师工作和班主任工作、专业教学工作纠缠在了一起，无法合理兼顾。以后我会提高自己的工作效率，把时间划分清楚，并提前结合学生的具体时间，划分清楚导师的活动时间，固定下来，以增加彼此交流的机会。

三、反馈机制运用不够全面

起初，我主要透过建立qq群交流平台和选任各班小助理的方式，来及时了解受导学生的意见，期望能以此来调整自己的导师工作安排，更好地到达导学的效果。

但总的来说，还存在几个弊端——(1)qq群的成员并不完整，很多受导学生都没有及时加入qq群，或者说懒得加入，只透过别人了解信息，以至于有的时候信息传递不够及时；(2)各班小助理也因为学业或者社团工作忙的不可开交，只能对班

上的受导同学进行一个意见汇集的作用，并不能有效地进行全面的管理和监督，也不能全面反馈大家的真正需要。

下学期的导师活动，我想我会采用小助理+小组长+兴趣小组活动的方式，布置一些小组活动，让受导学生透过小组合作，彼此之间加深沟通和交流，这样能从更多的方面去观察并了解到他们的各方面状况。

以上就是我本学期的导师工作总结。有实践并且效果良好的地方，也有需要改善完善的不足，我会认真反思这些问题，并且努力提升自己各方面的工作潜力，以成为一名更加称职的导师！

月份班级工作总结篇二

不知不觉，又到11月月末了。随着工作的深进，我接触到了很多新的事物，也碰到了很多新的题目，而这些新的经历对我来讲都是一段新的磨练历程。回顾整个11月，我学会了很多：在遇见困难时，我学会了从容不迫地往面对；在碰到挫折的时候，我学会了往坚强地抬头；在重复而又单调的工作背后，我学会了思考和总结；在公司形象遭到破坏的时候，我学会了如何往维护；在被客户误解的时候，我学会了如何往沟通与交换。以上是我在工作方面获得稍微突破的地方，但这类突破其实不意味着我就可以够做好工作，在接下来的工作中我会继续完善自己，在失败中不断总结经验和吸取教训；在和同事配合工作进程中学习他们先进的工作方法和理念；在沟通和交换进程中学会体谅他人。

现将11月份工作总结作以下汇报：

4、维护老客户，保持常常与老客户联系，了解客户对产品需求的最新动向。另外要向客户推出公司最新产品，确定客户是不是有需要。

1、货期调和能力不够强，一些货期比较急的货常常不能很好地满足客户的需求，货期一退再推，有些产品乃至要二十多天才能完成。这类情况致使了部份客户的抱怨。工作的条理性不够，在工作中常常会出现一些错误；对时间的分配和利用不够公道，使工作的效力大大地下降；不能很好地辨别工作内容的主次性，从而影响了工作的整体进程。

2、由于本身产品知识的缺少和业务水平的局限，在与客户的沟通交换进程中不能很好地说服客户。这一方面我还需要继续学习往完善本身的产品知识和进步业务水平。

3、产品质量题目在大货生产中是很难避免的，但是所有人都希看下降产品质量题目的发生率。据统计，上个月客户投诉我司产品存在质量题目的案例达十几起。举两个案例：邦威(盛丰)h0710136单撞钉，由于底钉在实际大货生产进程中不够锋利、穿透力不够强，致使客户在装钉进程中出现大量底钉打歪、打断、变形情况。这给客户带来了一定的损失，经过调和，客户要求我司尽快补回消耗的底钉1000粒；邦威(圣隆)h0710052单的工字扣，客户投诉我公司产品存在严重的质量题目，一个工字扣同时出现几种质量题目：掉漆、钮面变形、色彩不同一。这使我们和客户的沟通出现空前的为难场面。客户对我们的产品质量表示怀疑，也对我们的态度表示怀疑。他们觉得我们没有一点诚意。后来我们工厂采取了相应的措施解决了此次质量题目。但是之前糟的质量题目给客户带往了非常不好的影象对我们的信任度和满意度都大幅度下降。

对产品质量题目我觉得它是客观存在的，假如要求工厂生产的大货不发生质量题目，那时不现实的也是一种幼稚的想法。容忍一定限度的质量题目是每一个业务员所必须做到的，假如一味地往抱怨工厂，只会让事情变得更加糟。假如说有甚么可以弥补质量题目，那就是我们的态度。一旦发生质量题目我们就应当及时有效地往挽回损失和客户对我们的信任，拿出我们的诚意寻觅并承认自己的过失的地方，这才是首先

要做的事情。

在心态方面，我存在两个题目：一是急躁心理、二是责任分散。我还需要进一步往调剂和改变。

在紧张的工作中会常常产生急躁的心理状态，我曾尝试着往减缓这类状态，但是效果其实不好。心理学解释致使急躁的心理有很多因素：工作环境、本身素质、生活习惯、工作方法等等，而我以为调剂急躁的心理状态还需要从自己的生活习惯和工作方法做起，由于工作环境是客观的，而进步本身素质特别是心理方面的素质更不是一朝一夕的事情，现在我能掌控的就是调剂自己的工作方法和自己的生活习惯。

责任分散是为了进步工作效力的一种重要手段，但是工作分散心理却有着它消极的一面，当一件事情的责任被多个人分担后，没有人以为这件事是自己的事情，长此以往便没有人会往刻意关注这件事，在我身边我能感遭到它是存在的。我想克服这类心理的最好方法就是培养和加强本身的团队合作精神。时刻都要把自己摆在一个团体的位置里，由于这里没有我只有我们。

1、维护老客户：主要是定单跟踪，确保森马巴拉的大货能够准时出厂。做好森马巴拉秋季打样工作。

2、做好货款回笼，上个月我在这一方面做地不好，被人敷衍的感受实在不好受，从现在开始要多长一个心眼，俗语说：口说无凭，甚么事情都要确认才行。

3、对新客户，一定要完全依照合同上的规范行事。尽快地取得新客户对我们的信任和支持。

4、坚持学习产品知识和进步本身的业务水平，事物都是在时刻变化的，我需要不断补充新的知识来充实自己。坚持多出往走走，保持常常与客户的有效沟通和交换，真正了解客户

需要甚么产品。

以上是我11月份工作总结，不足的地方还请领导多多指导和批评。

月份班级工作总结篇三

今天学校要求我们交20xx年12月份的教学工作总结，我花一个多小时把一年的工作进行了梳理，撰写了工作总结，并把它上传到网上，希望和朋友们共享。

爱因斯坦的相对论适用于任何领域，比如时间。当一个人孤独存世时，一日如三秋；当一个人专注于某事时，三秋如一日。虽然在学校的教育教学工作中我谈不上专注，但仍感觉时间飞快，一晃，已到12月。心惶惶，但幸仍可终日。

多媒体投影仪仍在维修中，损坏、维修至今已2月余了，非常痛恨厂家及维修方的不作为，课难上，学生学的吃力，老师教的吃力，今天公开课，把他们带到隔壁班的教室，他们看到多媒体图像，都在哇哇赞叹，心里感觉怪怪的，想，原本你们也可以这样幸福的。听了2堂公开课，一堂是上海教研员老师上的，一堂是安阳实小的胡利盛老师上的，领略了名师风采，虽然以我的水平。工作总结还很难从他们身上汲取到多少，但总觉得心里有东西在荡漾，特别是，两位男语文老师在课堂上展示的独特魅力，让我有所感悟，他们诠释了男老师的风采，我从他们身上学到了，男语文老师，特别是小学男语文老师，对课堂肢体语言的把握和独特的引导魅力和语言爆发力。

班主任德育工作是教育内容里最繁琐、最千头万绪的一件事，作为一个班主任在这方面所花的心思绝对不会比教学少。我个人感觉，一切德育为先，只要德上来了，所谓智、体、美、劳都不是问题，德，很可能是个人发展的心理动因。我在工作总结方面，是失败的，经验不足，缺乏心理学素养，

缺少系统的管理办法，缺少耐心。今后努力学习，改正缺点，希望能实现自己的德育价值观——一切德为先。

金校长让我和陈瑶瑶老师负责组织建设学校学生文学社，经过一段时间的努力，终于出现了一点苗头，在校领导和班主任老师的支持下，文学社的人员、理事干部基本确立了下来，下阶段工作是着手召开成立大会，布置文学社专栏，组织各期培训和为出刊做准备。其实还是非常感谢领导的，我感觉年轻人的世界，不止狭隘于教育和教学，应尝试教育领域内的其他事情，这样才能在生活 and 工作中积累经验直至融会贯通。我是有决心把这个学生团体弄起来、弄好的。

更多总结，请登陆阅读。

月份班级工作总结篇四

本月，为了了解学生，我深入班级，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现，对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精力听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。这个月，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。调动了班干部工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。

全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来。

以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌凳、清洁的地面所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“先进班级”评比活动中我班多次被评为“先进班级”。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效

的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩，争取在期末考试中取得好成绩！

月份班级工作总结篇五

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度。

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读

这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

月份班级工作总结篇六

一、班干部队伍的组建和培养

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以仅有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙他们树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。这个学年，其他各任课教师反映我班的班干部管理本事较强。

二、构成正确的团体舆论，培养优良班风

有意识、有计划地经过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来构成学生的是非观。运用典型事例，进行表扬和批评。运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班

会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作

平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了必须得效果。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们仅有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。