

最新校园修缮工作总结 校园安全工作总结 (实用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

校园修缮工作总结 校园安全工作总结篇一

学校的安全工作事关广大师生身体健康和生命安全，为切实加强我校的安全工作，保证学校师生的身体健康和生命安全，我校积极开展隐患排查治理专项行动，坚持齐抓共管，广泛发动全体师生员工全员参与，始终把安全工作放在第一位，时刻紧绷安全之弦。近期一些学校学生伤亡事故频发，在社会上造成了很坏的影响，暴露出学校安全教育应进一步加强。

为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立“安全第一”的思想，切实落实安全工作责任制，学校领导班子立即召开安全专题会，逐项逐条学习贯彻教育局《关于进一步做好学校安全工作的通知》精神，决心进一步加大安全力度，从大处着眼，小处入手，逐室、逐间、逐墙，进行检查，查出问题立即整改，为教育教学营造良好的安全环境。

会议作出决定：

- 1、明确安全责任，按照学校“关于对教室、办公室专用房屋安全检查表”所列项目逐条进行检查，保证自己所负责的区域不存在任何安全隐患。

- 2、各班立即召开主题班会，对学生进行一次强化常规安全教育。班会要求做到内容充实，效果显著，不流于形式，真

正起到安全教育的作用。

3、进行安全演练。

1、班级校外活动，必须书面报告学校，未经允许严禁外出。

2、设立了安全警示牌，放学路队由正副班主任护送，不准乘坐农用车、报废车等不符合交通安全的车辆。

1、加强了用电管理，对用电线路作了规范化检修，特别对教室内的开关、插座、接头作了重点检查，实行“一把钥匙、一把钳子”制度，坚决杜绝私拉乱扯。

2、完善了消防制度，建立健全了消防预案，开展了以提高中小學生幼儿自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动。对消防器具及使用作了指导性检查，按照消防要求，配齐了消防设备。对教学楼内的消防栓、灭火器进行了检查和更新，严格控制火源，不准学生随身携带火种，要求上课时一律不准关后门，做到安全通道畅通无阻。

3、切实落实对学生的监管责任。学校与班主任、班主任与学生家长要逐级签定防火责任状，层层落实监管责任，切实落实监管措施，确保森林防火工作万无一失。

门卫、保安和值班教师24小时值班巡逻，与学校无关的人员不准进入校园，外来人员出入作好登记，实行消号制度，教育学生不与不认识的人来往，学生没有班主任签字不准私自离学校，严禁学生携带危险品进入校园。确保学生学习和生活场所的卫生安全。

我校严格贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》的规定和要求，进一步加强对学生进行安全教育。通过板报、广播、班队等全方位进行安全教育宣传，全员树立安全意识，切实加强对学生安全教育

育，切实增强了广大学生的安全意识和自救自护能力。

根据我校实际情况，组织和动员全社会都来关心学生的生命安全，共同做好学生校外安全工作，并通过与学生家长签定安全责任书，加强了学校与家长的沟通和联系，并取得家长的支持和配合。

经过自查，消除了安全隐患，改善了学校的育人环境，学生的安全防范意识进一步增强，全校形成了一种组织化、制度化的安全教育教学氛围。

校园修缮工作总结 校园安全工作总结篇二

一、加强教师理论学习、提高教师理论水平。

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。这一学期还结合我校的实际特点，把教师的理论学习与教师集体备课结合起来，也与教学的教学工作相联系，让教师们用理论知识来进行集体备课。

二、改进教学手段，提高课堂教学效益

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，

并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

三、积极参加和开展教研教改活动。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学有利于学生主动探索数学的学习，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。每位教师都以新课程思想来展开自己的教学工作。这一学期的教学研究课主要分年段进行集体备课及青年教师汇报课教学。在进行教学研究时，全体教师都准时参加，每一位教师根据所学习的课改理论进行认真讨论，研究，做好认真备评课工作，在大家的共同努力和帮助下由我校青年教师潘文琪老师所做的《长方体和正方体表面积的计算》受到全校领导和老师的一致认可和高度评价，真正起到了研究课的作用。在这一学期中，教师之间继续开展互相听评课，把教学研究课真正落到实处。每位教师这学期都完成听课至少15节以上。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

校园修缮工作总结 校园安全工作总结篇三

我校是一所政府投资20xx多万的九年义务教育新建学校，学校占地面积48亩，教师69人，教师平均年龄在35岁左右，共有在校学生1924人，30个教学班，学校具备了一流的基础设施和内部配套设施，办学条件达到了全县乃至全市先进水平。新建学校就像一张白纸，没有文化积淀和传承，一切从零起跑，但新学校却具有与生俱来的优势，那就是学校发展的新起点，高站位。我们清楚地认识到，一所新学校要发展，必须把文化做强做大，学校文化建设是特色学校成功的标志，因此，“文化强校”就自然成了摆在我们面前的一个重要课题。

在我国文化的百花园里，诗歌是一支引人注目的奇葩。它内容丰富，形式多样，意境深邃，在世界文学史上独树一帜，五千年来，以其鲜明的特色，强大的生命力，映射着民族精神的光辉，展现着中华文化的精髓。而泰和，文韵深厚，人文荟萃，素来享有“文章节义之邦”的美誉。据史料考证，泰和是庐陵文化的发祥地，大诗人欧阳修、南宋爱国诗人文天祥、杨万里，还有刘过、解缙等著名诗人都是庐陵文化的先贤。在庐陵这个大文化环境下，泰和也随之具备了厚重的文化底蕴和丰富的人文环境。为了践行庐陵精神，传承庐陵诗人遗风，经过反复研究、民主讨论，学校确立了一条基于区域文化资源的创特之路，那就是诗化教育。因此，以“诗化教育”为主题的办学特色因运而生。我们在实践中结合地域特点和文化遗产实际，从理念层、物质层、精神层、制度层四个层面着手，努力营造出一种自由、情趣、和谐、幸福的诗化氛围，塑造出德才兼备、儒雅敦厚的诗意教师；培养出健康活泼、文雅聪慧的诗意学生，形成品质高雅、内涵丰

富的诗意校园文化，奠基师生的诗意人生。

打造主题鲜明、内涵丰富、形式多样的校园文化，实施“诗化教育”特色，以“创建和谐书香校园”为目标，以祖国千年诗文化为纽带，以学校各项活动为载体，借诗化之魂，打造诗化团队，“诗化德育”、“诗化教育”“诗化环境”特色，达到创设诗化氛围，育人润物无声之境界。

（一）全力营造润物无声的诗化环境。

本学期学校打造诗情画意的校园，通过多种宣传阵地（包括广播室、翼校通，校讯通、黑板报、诗社、校报、新闻报道组、文化长廊、铃声等），宣传学校的诗化办学特色，展示学校的诗化教育成果，创设厚重的诗化氛围。学校在物质文化环境建设上遵循了因势造景、因地制宜，总体构思，精心布局的原则，融实用性、艺术性和启迪性为一体，突出校园环境的服务和育人功能，做到“春有花、夏有阴、秋有果、冬有绿”。各处景观以景取诗，给校园有关花木和景观配上诗句，注上各类植物的种名学名，潜心打造花园式的诗意文化环境，使校园景象呈现出清新雅致的现代化气息和朴素丰厚的文化底蕴，无论是每一处文化景观，还是每一块墙壁、每一条走廊、每一个场室，甚至于每一项活动都要赏心悦目，都独具匠心，都有文化的味道，都散发出诗意。要让师生耳濡目染，诗心诗情自然而然地在生命里萌芽。

（二）努力构建情趣盎然的诗意课堂。

学校的诗化教学以语文教学课堂为主，从地方课程中，每周安排1节地方教程课进行诗歌教学，并注意辐射、整合其他学科的教学。学校组织全体师生广泛深入地学习中华古诗词，庐陵诗词，并从中探索出一条行之有效的提高师生诗词素养的途径。基本形式有：诵诗歌、品诗味、唱诗歌、书诗句、画诗意、演诗情、写诗篇。时间上安排每日一诵，每周两节诗教课，每月一次交流检测，每学期两次背诗写诗比赛。确保

诗文诵读的有效落实。

（三）着力培养了敦厚高雅的诗意教师。

学校通过邀请专家作讲座，开设教师论坛、推荐书目阅读等形式，潜心培植教师读书的心情，读书的志趣，读书的习惯，让教师与书为伴，夯实自己的文化底蕴。

1、为教师搭建读书平台——学校利用阅览室、图书室、网络平台，为教师搭建读书平台；2、规定读书时间及任务——规定每个教师每天读书在1个小时以上，赏诗并背诗一首以上；3、提供阅读诗集——学校为教师提供唐诗宋词等诗集、自编校本诗集及国内外现代诗集等书本；4、创设读书环境——对图书阅览室进行适当布置，办公室放置图书柜，教师可在阅览室借阅、也可随时在办公室顺手翻阅。通过读诗活动，让每一个三小教师都成为读书人，少一点浮躁、多一点书卷气，大兴学习之风，共建书香校园。

（四）合力编写了底蕴深厚的诗意教材。

我校充分发挥全校教师的综合实力，将紧扣学校的地域特点和文化遗产，依据不同年龄阶段学生特点和道德发展的规律，以庐陵诗人欧阳修、杨万里、文天祥等诗人的诗词为主，辅以其他适合背诵或理解的经典和儿童教育诗、现代新诗为基本内容，精心编辑三小诗歌系列校本教材。在每周一节的经典诵读课上，师生共读欣赏，让学生们既可在诗文中受到熏陶与感染，又可以了解多方面的知识，把握时代脉搏，体悟自然风光，人间真情。学校制定了相应的诗歌教学计划，使诗歌课程教学常态化、制度化，把三小的诗教活动落到实处。

（五）积极开展了丰富多彩的诗意活动。

1、结合学校的读书节、艺术节开展主题诗化活动。本学期举办一次以“诗之歌”为主题的诗歌合唱节活动、以“诗之

韵”为主题的经典诗文朗诵赛。在今年学校承办的六月一日的“欢乐泰和”文艺演出中，我校用一台富有古文诗韵、经典与现代相结合演出，深受老百姓的热爱。学校把每年的4月23日世界读书日定为学校的读书日，并在读书日举行形式多样的读书活动，如诗词知识竞赛、诗歌书法竞赛、诗配画、向你推荐一本好书的主题读书班会活动，融道德教育、文化渗透、艺术熏陶为一体，使学生在充满挑战、情趣、审美的活动情境中，获得诗意体验。

3. 创办诗社，为学生提供读书、读诗平台，结合季节在班级中开展“春之声、夏之绚、秋之韵、冬之语”等常规系列诗化活动，低年级以诵、唱、画为主，中高年级以吟诗、品诗，写诗为主。学生在活动中自主策划方案、自主开展活动，让学生展示自我、挑战自我、磨砺自我，为培育诗意人生奠基。

4. 开展“阅读之星”“书香之班”“小小诗人”的评选活动，提高阅读兴趣。

（六）实施民主和谐的诗化管理。

（1）学校制定了相应的诗教活动计划，使诗歌课程教学常态化、制度化，把三小的诗教活动引向了深入。

（2）制订诗化管理制度。建立诗化教学常规管理制度、诗化教育考核制度。建立《教师诗教检测手册》《学生诗教检测手册》、《亲子读书手册》。诗化教育的路，我们已经出发。既然做了的选择，那就选择了风雨兼程。我们将继续在诗化教育的路上上下下求索。

校园修缮工作总结 校园安全工作总结篇四

校长亲自部署，将环境教育列入校工作计划。教导处、后勤、班主任、科任教师、少先队等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，

校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织“绿色使者”，他们以身作则。保护环境，“从我做起从身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

4. 加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；
6. 各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；
8. 各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；
10. 加强健康教育，提高师生身体素质。

环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校大队部组织开展各种环保活动，通过校园广播站开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作。

结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应县、乡政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康。

4. 每天清扫食堂卫生。

总之，在创建“绿色学校”过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

校园修缮工作总结 校园安全工作总结篇五

1、渔沟镇中心幼儿园总人数216人，共体检197人，体检率达91%。

2、小(1)班共有32人，全部体检，其中7人龋齿，1人中度肥胖，1人斜视，经过正规医院检查现在正在纠正中，其它项目没有发现异常情况。

3、中(1)班共有48人，全部检查，其中13人龋齿，1人脱齿，1人轻度贫血，1人重度肥胖，2人上感，其它项目没有发现异常情况。

4、中(2)班共有48人，全部检查，其中5人龋齿，2人脱齿，3人沙眼，1人轻度肥胖，其它项目没有发现异常情况。

5、大(3)班共有69人，其中15人龋齿，2人上感，其它项目没有发现异常情况。

综合检查情况发现儿童龋齿的发病率明显偏高，体检1人，其中龋齿人数40人，龋齿率达20%，建议老师要正确引导孩子的个人卫生，家长认真指导勤刷牙，注意口腔卫生，防止龋齿的发生；家长还要正确指导孩子的饮食习惯，以及眼睛卫生情况，加强身体锻炼。确保在院的每一名儿童具有一个好的健康身体。

一、切实加强管理，确保有一支良好的教职工队伍

1、通过主题教育对教职工进行师德教育，如进行了“发展与奉献”、“活出生命的意义”、“退一步，海阔天空——惩罚与爱的教育”、“增强责任感”等主题的师德教育学习，使教职工们以良好的师德和良好的精神面貌积极投入到工作中去。

2、有针对性地组织教职工学习各项规章制度、一日工作程序规范等，使教职工明确工作任务与要求，保证了幼儿园各项工作的良好常规和秩序。

3、有计划、有目的、有针对性地组织教职工的专业理论和业务理论知识的学习，使教职工的专业、业务能力都得到了进一步的提高。如全体教师认真研读了一遍《适应性发展课程理论与案例》，通过学习，大多数教师以能较好地运用《适应性发展课程》；后勤人员也能根据工作的性质进行相应的学习和探讨，如炊事人员根据菜谱互相探讨烹调的方法。

(2)有计划、有目的组织教师学习幼教专业理论；

(3)针对新教材的使用，对教师进行了目标制订的学习与探讨；

(4)对教育环境的创设进行了认真的探讨和实践;

(6)开展教师教育活动设计和组织、说课比赛;

(7)有计划、有目的地举行教育教学活动观摩与评析。通过这些活动的开展,使教师的专业素质得到了进一步的提高。

5、鼓励教职工积极参加学历提高学习,现在已有23人获得了大专学历、7人获得了本科学历。

6、根据幼儿园实际调整部分人员的工资待遇。代课教师和自聘人员待遇偏低是我们极需考虑的问题,我园在经费非常紧张的情况下,一年内调整了两次自聘人员的工资和代课教师的补助,在一定程度上体现了幼儿园对代课和自聘人员的关心。

二、合理安排和精心组织幼儿一日活动,促进幼儿全面发展

为了更好地促进幼儿的全面发展,我们加强了对幼儿一日活动的合理安排和组织方面的管理,确保了幼儿的全面发展。

1、合理安排幼儿的一日活动,并充分保证幼儿每天有2小时的户外活动时间,使幼儿能充分接收阳光的照射,同时注意调动幼儿参与活动的积极性,使幼儿得到较好的发展。

2、根据适应性发展课程的理念,认真实践新课程,进一步促进了幼儿获得更多的发展。根据《幼儿园适应性发展课程》的理念,我们在实践和使用新课程的过程中,注重老师、幼儿、家长共同获得发展。一是以主题活动的形式开展教育教学活动;二是发动、引导家长走进我们的课程,老师、幼儿、家长共同探究与主题相关的知识、经验、信息正逐步得到关注与参与;三是注重主题教育环境的创设,每一个主题都有教师与幼儿共同布置的主题墙、活动展版、信息资料、材料展示等,这种共享进一步扩大了教师、幼儿、家长的信息量、

知识面;四是重视给幼儿提供丰富的资料、材料,使幼儿在实践中获得知识、经验。

3、注重活动内容的多样性、兴趣性

(1)开展丰富多彩的幼儿体育活动:开展踢毽子、跳竹竿、踢球、拍球、跳绳、等晨间体育活动、户外体育活动;开展幼儿体育运动会、操节比赛等幼儿体育竞赛活动,在教育局举行的幼儿轻器械操比赛中,我园参赛队获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩。

(2)举行各种丰富多彩的节日庆祝活动,并发挥各种庆祝活动的教育价值,创设一种师幼、家长互动的氛围,让幼儿在活动中得到锻炼、学习,感受幼儿园生活的快乐。如在“六一”活动中,从园长到老师,大家都能把“六一”活动看成是一个富有教育价值的教育活动,认真参与“六一”活动方案的研究制定,并积极做好相关活动的准备,如编排班级的诗歌朗诵表演节目,设计游园亲子游戏,开展“二幼之星”初选,编排参加教育局举办的城区幼儿轻器械操比赛的参赛操节等,在“六一”庆祝活动中,幼儿人人得以参与,在“二幼之星”的续编故事、才艺表演、知识问答中,在愉快的游园活动和快乐的水果拼盘活动中,充分享受了“六一”活动的幸福和快乐。又如“幼儿迎新年活动”,各班根据班上的实际,有歌舞、游戏、讲故事、朗诵儿歌、幼儿与家长共同完成的亲子游戏及手工活动等等,幼儿是在与家长、老师其乐融融的气氛中感受新年到来的快乐。

(3)开展各种有益幼儿身心的活动,且注重幼儿人人参与,人人获得发展,如幼儿集体生日活动、跨班级的自助餐活动、幼儿故事比赛、幼儿运动会等,幼儿通过参加活动,获得了更多发展的机会。四是积极组织好活动区活动,使幼儿在各种活动区获得更多游戏的机会,获得更好的发展。我们在原来9个大型活动区的基础上,又增加了两个活动区:积木天地和缤纷舞台,对原有的活动区也进行了一些改进、调整,并

不断调整组织的形式和方法，使幼儿更喜欢活动区活动，更好地发挥了活动区的教育效能。

三、根据本园实际开展教研活动，以教研促保教质量提高

1、我们从本园实际出发，结合课改，做到课改与教研互相促进。由于我们今年使用的是新教材，因此我们的教研着重以课改为切入点、以探讨和实践新教材为重点来开展教研活动，如我们为每班各配备了一本与新教材《幼儿园适应性发展课程》配套的《幼儿园适应性发展课程理论与案例》和《幼儿园适应性发展课程选择性活动》，通过组织学习、自学等方式，使每个老师都通读了一遍，逐步理解与领会了课程的相关理念，并使这些理念体现在课程实践中，也促进了老师观念的进一步转变。围绕《适应性发展课程》的使用，我们还组织了两次教育教学活动设计与组织的教研活动，选取每个年龄班其中的一个主题，组织学习、探讨，并突出教育教学活动目标确定、重点和难点的分析与解决进行了相关的学习、研讨，然后，围绕科学、体育、美术、音乐进行了全园性的教育教学活动设计与组织比赛，活动后又进行了说课比赛和教育教学活动评析。老师们通过参加这样的教研活动，都获得了不同程度的提高。

2、开展幼儿语言教育研究，促进幼儿语言的更好发展。围绕幼儿语言的发展，我园在幼儿语言发展方面进行了相关的学习和探讨：一是进行了发展幼儿语言的途径、幼儿一日生活中的语言教育、幼儿语言游戏、幼儿语言在各个领域的渗透等的学习、探讨和实践。二是组织了一些相关的幼儿活动，如全园性的幼儿讲故事比赛、看图讲故事比赛、极力实现普通话成为校园语言等。通过我们的探讨和实践，幼儿语言得到了进一步的发展。

3、开展环保教育研究，使环保意识从小深入幼儿的意识里。今年，我们围绕“可爱的动物”和“美丽的城市”开展了相关的环保主题研讨和实践活动，并在活动中组织了相应的环

保教育活动观摩与评析，使幼儿的环保意识得到进一步的增强。

校园修缮工作总结 校园安全工作总结篇六

1、认真做好校园环境常规卫生保洁及督察和垃圾清运工作，坚持每月对教职工办公室，每天对学校学生宿舍的.卫生检查与内勤考核，保持洁净优美的校园环境和舒适的学习、生活环境。

2、认真做好校舍设施的常规维护与维修。基本做到电梯、中央空调等大设备按月检测维护，确保安全使用；水、电、木工应急维修，做到有报即修，确保不影响教育教学工作和师生生活。

本学期水道工承接报修单共562次，其中疏通地漏、拖把池345次，更换台盆水管170根，水龙头47只，修补侧石38米。电工接报维修417次，其中修理更换教室宿舍灯具及开关、插座315只，因停电切换电源、排除因用电不当、雨天漏电造成的电路跳闸等故障36次，修理电热水器、电水壶10次，立式、挂壁式空调56次。木工接报维修697次，其中修理门、门拉手、橱门162扇，修锁、换锁145把，更换学校学生宿舍移门滑轮260只，移门铜条45根，配换玻璃55块，修理教室凳子15只，讲台3只，办公桌12只。

为了执行学院财产管理制度，我们坚持了谁使用谁管理，人为损坏必须赔偿的原则，在三校部学生科、学工部学生管理科的大力支持配合下共落实到教室、宿舍财产缺损责任人的赔款3000余元。

3、利用暑期对部分校舍设施进行了整修。一是分别对学生宿舍7号楼、11号楼、实验楼局部，高职教学区a□b□c□d楼局部墙面进行了粉刷。二是对三校学生宿舍15间卫生间进行了防

渗漏的地面处理，对高职教学区16间厕所进行了防渗漏处理和重新吊顶。三是对屋顶严重渗漏的三校部10号楼学生宿舍、三校部2号楼教学楼(局部)、3号教学楼(局部)屋顶、办公楼屋顶、实验楼东楼平台、高职a楼二层平台都进行了浇油胶工程。四是对南大门湖边观景台木楞地板进行了整修，采取了底层垫木涂柏油，层面木楞地板涂桐油的措施。

4、认真做好校园一期绿化养护管理的督察工作，对校园绿化二期一、二标段(三校部教学、生活区、高职学生宿舍5、6、7号楼区域)的苗木种植进行了清点验收管理，对死亡的总价值3万余元的雪松、红枫、合欢等苗木都适时进行了补种。补种后又再次验收、正式接收。经向市园林局咨询养护管理费用标准后邀标协商，由校园一期绿化养护管理单位(江苏省园林绿化工程公司吴江分公司)，以单价2元，总面积19000平方，总价3.8万元承担校园二期一、二标段绿化的管理养护任务。

5、认真做好物质采购供应。其中有一年一度教职工办公用品的采购分发、教室、学校学生宿舍卫生用品、纯净水等物质用品的供应分发。更换第四会议室皮沙发3套，实验楼通信电子系学生个人办公室、现教中心教师办公室分别新安装和更换挂壁式空调1台，新增院办档案室，用彩钢板隔饰，新购办公桌椅2套，文件柜4只，还与三校部体育教研室共同采购了张家港金陵体育器材有限公司的室外固定式钢架玻璃篮球架9付，排球网架1付，移动球框2只。暑假，施工人员冒着地面温度40℃50℃的高温酷暑开凿水泥地挖潭，放置篮球架地下预埋件，为保证预定工期后勤部天天派人现场督工，确保了在新学年开学前完工投入使用。

校园修缮工作总结 校园安全工作总结篇七

城北中心校20xx年度安全工作总结 20xx年，我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自

我防护能力;通过齐抓共管，营造全体教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，中心校成立了安全领导小组，明确了学校校长是安全第一责任人，学校校长直接抓。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入年终有关的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各年级组长和班主任老师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生及卫生防疫管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与鳌峰街道办事处、派出所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教

育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，特别是要求各校每天要对学生开展安全教育，特别是抓好交通、防溺水教育、散操后师生上楼梯教育及大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、严禁学生乘坐大篷车及超载车上学，做到天天讲，时时讲。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。每月对学校安全工作进行全面检查，发现问题开出安全隐患整改意见书，责令相关部门限期整改。同时，积极配合区防疫站对学校食堂、饮水卫生进行检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、新学年，我们将每半个月进行一次安全演练，主要内容是怎样快速从教室里疏散、逃生。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。