

2023年期末工作总结名字(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期末工作总结名字篇一

□

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任综合实践课程教学工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

□

自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，我积极参加组内的教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨

的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

1、树立先进、正确的教育观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。

3、善于学习，勤于动笔。平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

期末工作总结名字篇二

经过了初一上学期的学习和生活，我感觉我自己迈进了一个全新的殿堂，不管从学习或生活上来说，都跨越了一大步。在这学期我经历了许多活动，增长了许多经验，收获了很多宝贵的知识和能力。

在这半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学——这个新的环境。在本学期我参加了定向越野、知识竞赛、艺术比赛等各种活动，开阔了眼界，提高了许多综合能力。学习提供了很多新奇的活动。如：科技节知识问答，这类有趣的活动让我收获了不仅是快乐，更重要的是学习上的收获，在这方面我觉得当初选择北师大朝阳附中是个极其正确的选择！

在学习方面上，我是一步一步在进步，从第一次考试到最后

一次进步了20多名，这对我来说是一个很大的进步。收获了一条条数学公式，听懂了一种种英语语法，写出了一片片语文作文，读懂了一本本深奥的书，这都是我在这学期以来的收获。当然知识是无止境的，我希望下学期期末坐在这里写个人总结的我能收获、体会的更多。

下一个让我吃惊的收获是体育。还记得刚开学那时的我最多只能跑5圈，因为在小学的我根本没有好好上过体育课，更别说跑5圈了，最多的一次还是3圈。所以当开学的我跑步是最让我头疼的了。没想到的是学期末的我对于跑圈是感觉最轻松的了，随便的10圈已经对我们来说是很轻松的了，这在以前我都没想过！现在我的意志竟然增强了这么多，真是太神奇了！我觉得这么三年下来后我的体质一定比别的学校的同龄人好很多。

初中上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！初一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度初中上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。

刚进入初一，增加了许多新的学科，像数学、语文、英语这样的基础课也大幅的提高了难度。我们会感到有些手忙脚乱，即使是上课认真听讲，但因为及时的进行巩固练习，也觉得在学习上有些吃力。有些课的基础没有打好，就会导致在初二、初三的学习中出现大漏洞，弥补起来就比较困难了。所以在初一的时候一定要打好根基，每一个细小的知识点都要做到明白无误的掌握。有了好良好的基础，才能在未来两年的学习中取得更进步。

本学期我整体表现还不错，成绩达到优，遵规守纪等方面还算稳定，但却没有被评为三好学生，这说明我还有一些方面有着明显的不足之处，到底是哪些呢？噢，我想起来了，主

要是纪律和爱惜时间方面，有时自制力也不好，我决定坚决改正，就从暑假开始！但我还有许多优点，我为班集体夺过许多朗诵奖项，如：宣武区艺术节朗诵比赛一等奖、北京市朗诵大赛三等奖…同时我热爱我的学校，热爱我们的班集体，热爱我的老师、同学，而且我还乐于助人，这些优点我都会坚持下去的。

虽然我这个学期没有被评为三好学生，但我一定要努力学习，克服不足，争取下一次被评为三好学生，努力做一名全面发展的优秀学生！

期末工作总结名字篇三

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3—6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的六认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了六认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对老师的“备、上、批”情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。请选出一名代表，经过集体备课，上年段段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了青年教师进行了校“有效课堂”公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师培训、听课，学习先进经验，提高教学水平。

事比赛、中年级学生朗诵和高年级学生演讲比赛。以竞赛促进学生积极性的提高。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

总结人：杨任栋 xxxx-4-28

期末工作总结名字篇四

眨眼间一个忙碌而又紧张的一学期过去了，在这一学期里，我主要担任的是后勤工作和配班的科目，科学领域、生活与

健康、数学领域、国学，由于这些教程与我以前的教学方式不同，所以，教起来还是有点紧张，每天、每星期坚持备课，认真对待每堂课，通过不断的摸索，以及学到老活到老的精神，我的教学方式小朋友还是能接收，也得到家长的认可。

回首这一个学期的工作，现将本学期几个方面的工作进行总结如下：

中班现有7名小朋友，其中2名是“特殊”生。通过一个学期的学习，每位小朋友都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。张梓睿、刘雨萱、邱媛倩小朋友思维活跃，乐意发言。何泽馨能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动，胡欣萌小朋友在老师的提醒帮助下自理能力有了很大的提高。孙浩宸的进步最大，语言也发展的很好，从一开始不太会说话到后面能背诵《弟子规》、和外教老师互动读英语，这是让老师最惊讶也是最欣慰的，付出总会有收获，对孙浩宸的引导与照顾，几乎每天需要占据老师很多时间，需要不断重复的教他一些生活常识，最简单的洗手、擦手，我记得整整有两三个星期都在重复做一件事。到后面提醒孙浩宸，垃圾丢垃圾桶，你的小椅子是7号，你的位置是挨着邱媛倩，下课椅子要叠起来，上厕所要洗手，吃饭了，来帮忙一起抬桌子，听着老师的指令完成所有的任务。邹梓豪的常规也有了飞跃式的进步，刚来上课不坐小椅子上，下位到处玩，不仅自己上课没有听讲，也严重影响其他小朋友学习，不拿勺子吃饭，到后面自己从老师手上“抢”过去自己喂，起床不仅仅把自己的小被子叠的整整齐齐，也帮同学把被子叠的整整齐齐，在班级做事是最积极的一名小朋友，不但积极还做的特别好，有次跟他妈妈开玩笑说“公子哥、小少爷”现在完全颠覆我对他的印象，做事力求完美的一个孩子。中班小朋友在老师和保育员的悉心教养下，能力、知识与本领也得到了很大的锻炼与提升。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，注重个性，因人施教，在教育过程中，由于先天因素，生活

环境，家庭环境，每个孩子的身心发展都存在差异，所以在教学中因人施教，从而使小朋友在学习与生活中有了更大的进步。

育儿之本，德育为重，现在的孩子都是家里的中心，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，在学习《弟子规》的时候，我们与视频二十四孝《德育故事》同步学习，让孩子简单的理解做人的道理，如：事虽小，勿擅为，物虽小，勿私藏，又如：言语忍，忿自泯，或饮食，或坐走，长者先，幼者后。去修正小朋友不良的行为。

1、保育保健：坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，每天早晨老师值班进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查小朋友的口袋，有没有带危险玩具入园。还会根据天气冷热变化让老师及时给小朋友增减衣服。做好午检工作，为小朋友盖好被子，提醒小朋友睡姿正确，不蒙头。小朋友离园前，帮助小朋友整理好衣服。

以上就是保育保健工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天开窗通风，班级两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天用84消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

2、厨房：我园本着卫生、安全、富有营养、每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证只多不少的原则保证小朋友和老师吃饱、吃好。

我园严把采购、验收关，发现变质或者不新鲜的一律退回，对所有食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在我们的共同努力下，本学期没有发生过一起食物中毒事故。

把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、等各个环节的安全卫生关。严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”（无生产厂家、无生产日期、无保质期）食品进入食堂，坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不

清，混有异物等可能对人体健康有害的食品。做好购买食品的索证工作。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开。认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂及食堂外场地等场所的清洁卫生工作始终保持整齐清洁。每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在厨房消毒柜里。严禁使用未消毒餐具及加工用具。幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，让小朋友们在xxx幼儿园更茁壮、更健康地成长。

期末工作总结名字篇五

又一学年从日历上悄然滑落，一学期来，在理论与实践相结合的过程中，有成功的经验，也有失败的教训，现对本人的教育教学工作进行如下总结。

思想上，本人热爱教育事业，行动上与学校保持高度一致，不说不利于团结的话，不做有损学校形象的事，时时处处树立个人形象，树立学校形象，把个人的利益与学校的发展结合在一起。与家长交往，不卑不亢。在学生面前，率先示范，以理服人，用高尚的师德赢得学生及家长的一致好评，用实际行动践行了为人师表四字。

教学上，解放思想，接受新理论，用先进的课改理念指导实际工作。这学期担任了10级大学英语的教学工作，通过这一年的教学，已基本能驾驭课堂，调动课堂气氛，激发学生学习兴趣，指导学生自主合作、探究，引导学生探索创新，教学效果扎实有效。课下能有针对性地教给学生学法，引导学生注重学习过程和学习细节。课后狠抓学习任务的落实，积

极参加每周的教研，虚心听取组内其他同志关于课改的心得和经验介绍，坚持听课学习，认真评课。现在，本人的教学基本功扎实，业务能力不断提高，公开课受到本组同志的好评。

出勤方面，时间观念强，每日及时到班，课前提前候课，从未因个人私事而影响学生一节课。只要在岗，绝不干与工作无关的事，保证高效的工作效率，良好的工作质量，满点满勤，风雨无阻。

本人对每一阶段的工作，缺乏及时的总结和反思，缺少书面材料的整理，许多好的方面没能加以创新，不好的方面，有时也没能引起足够的重视，忽略了在总结和反思中进步这一点。

回顾这一学年走过的路，脚印深浅不一，但目标和方向是正确的，总的看来是进步的。岁月易逝，但带不走本人对教育事业的热爱，带不走为教育书写辉煌的坚定信念。今后的每一学年，本人将择其善者而从之，其不善者而改之，勤思、务实，抓好工作中的每一个细节，和学校一起腾飞。

期末工作总结名字篇六

毕业两年有余，作为一名教师不陌生，作为一名中学教师比较陌生，作为一名新的中学教师，对中学课堂的教学程序不甚了解，第一次面对精力旺盛的中学生，显得有些力不从心。并且这两个班英语基础差，底子薄，我更是感到压力重重，尤其是第一次月考的分数，让我深刻认识到肩上的责任重大。所以我知道要想改进，必须要通过学习和反思来提升自己，在学习中进步，在反思中成长。首先要学习同事们的优秀教学经验以及对待学生的方法态度；其次反思每一次的课堂教学，反思每一课的教学成果。这100天中在不断学习反思中，在校领导的同事们得关怀中，一路走来，信心越来越来越足，自己也慢慢欣慰起来，因为自己对教学越来越顺手。但是我

甚至这些还是远远不够的，我明白自己资历尚欠，还有许多需要学习的地方，只求能够越来越快的完善自己，早日成为一个学生和家长都满意的师之表者。

1、初次接触初中教材，经验不足是硬伤，所以在课时安排，课程进度上难免会有偏差。在向别的老师借鉴经验后，以及学校组织的多次听评课活动过程中，我受益匪浅，发现了自己的不足，更加明确了改进方向，通过合理安排每堂得教学内容，已初步形成每单元的标准化课时进度，不会再出现课时拖得过长，没有时间讲练习的情况。

2、参加了一次县里组织的快乐高效课堂观摩课及研讨会，对于转变上课方式，提升课堂效率，提高学生兴趣又有了新的认识，回去后，结合我校的多媒体优势，认真准备课件，向快乐高效课堂迈进。

3、利用课余时间认真钻研教材，找出重点难点，注重知识的前后衔接、融会贯通，充实课堂教学内容。备课教案由每单元一写改为每天一写，这样既可以回顾今日所教的效果，又可以清晰明了的安排明天要讲的内容，做到有的放矢，心中有数。

4、另外，对学生及教学内容严格要求，每日早读都有背诵和默写任务，规定当堂完成，个别完不成任务的，利用自习和课外活动时间检查逐个过关。

我们所面临的是一群特殊的孩子，正处于青春期和叛逆期，师生关系容易紧张。教学伊始，班级课堂纪律不是很好，我有些急于求成，想要快速的树立自己的威信，上课时厉声呵斥，对于调皮捣蛋的学生则叫到办公室批评。但是后来发现这种办法只管一时之用，收效甚微，不是长久之计，困惑之时，校领导告诉我：“面对这样的孩子，一定要多鼓励多关爱，恩威并施。”随后，我逐渐转变了对某些学生的态度，课外活动时和学生一起打球，课间时间在班里和学生聊天，

了解他们的性格爱好。这样能让我针对不同的学生采取不同的管理办法，他们也慢慢的认可并接受了我，课堂纪律明显好转，师生关系更加和谐融洽。

少年强则中国强，中学教育是整个国民教育的基础，其重要性不言而喻。中学教师这份职业包含了太多了责任和辛酸，选择了教师这份职业，既是选择了辛苦，同时也是选择了一种桃李满天下的崇高。怎样从新型教师转变为专家型教师，我还要有很长的一段路要走。

期末工作总结名字篇七

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个相同的特点：关心子女的学习情况。也有一个相同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

- 1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个

“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值！

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧！班主任工作的及时性能使我们更轻松！)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化

被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松！

期末工作总结名字篇八

光阴似箭，时光飞逝，不知不觉中一个学期又要过去了，在这个学期中，我在德、智、体等各方面都取得了提高，所有的这一切都源自于教师、家长的督促教导和我自我的努力。为了坚持和发扬成绩，总结和改正不足，现对本学期的得与失，成与败作一全面的总结，以鞭策我勇攀高峰。

在德育方面：我以小学生日常行为规范的标准要求自己，尊敬教师，团结同学。三(五)班有个同学得白血病，我和我的同学都踊跃捐款，期望他能早点治好病，早点回到学校中；赵远豪的书丢了，怎样也买不着，在赵远豪一筹莫展之时，我让我爸爸在书店里的仓库里找，找到了最终一本，给了赵远豪。

在学习方面：我这学期提高的不大，有时上课没有自始至终坚持饱满的精神，会开小差，不进取举手发言，字写的不太好，作业质量也不太好。

在体育方面：我进取、自觉地锻炼身体，上好每一堂体育课，坚持良好的精神风貌。尤其是在跳高上，我得了全班最高分。

在本事方面：我在一天天长大，我的个人自理本事一天比一天强。我还能帮忙父母干一些简单的家务活。此外，我在课余时间学习上网，此刻我能够自如的上网查找资料，学到了许多课外知识。

以上这些都是我在本学期取得的成绩和存在的不足。人总要

学会自我长大，我必须会发扬成绩、改正不足，教师、同学们请相信我！

期末工作总结名字篇九

本学期，初一年级组在学校领导的帮助下，在组内同仁的共同努力下，较好地完成了各项教育教学任务。

本学期初一年级的的工作难点依然是班主任队伍建设和学生常规教育。

班主任方面，除了黄亚黎是较有经验的，丁莉、王艳娜、汪晓梅有了一定的经验积累，但在班级管理的规划性、系统性方面不足，陶伟和吴迪成长迅速，但面对普通班的特殊性 & 教学压力，班级管理难以兼顾全面。3班因汪晓梅兼任初二教学，班主任由唐老师兼任，学生及班级波动较大。

学生方面，学期初计划中就指出本届学生的分班特点及学生个性活泼的特点，也造就了“两极分化”的提前到来，因此下学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气。

在这样的形势下，初一年级老师面对困难，勇挑重担，团结协作，任劳任怨，较为圆满地完成了本学期的各项工作。

本学期能与级部管理委员杜静静老师、陈群仁老师多沟通，遇到重大的事多协商，听取他们的建议意见，更好地开展级部工作。

03—13

今天班会1。基本常规、素质教育：不乱扔垃圾，课间文明休

息，整队纪律，自习纪律，餐厅纪律，宿舍纪律等2。德育处“文明礼貌月主题班会”并记录过程。（并不限定时间地点，各班自行开展活动，有记录就好，近期完成）3。环保教育。

03—15

的同学，第二天须在宿舍门口整队反思后才能进入。

请各班务必重视，昨天三楼较为吵闹，有班主任巡视，离开后又是吵闹，所以每周两次熄灯前到宿舍巡视管理（尽量到熄灯后离开），有吵闹乱扔现象（宿舍依然严禁除牛奶、规定的水果、饼干面包之外的零食，必须每周检查），做出严肃处理，56班同样管理。宿舍相当于班级的大后方，宿舍稳定了，班级管理才会顺利，班级发展才会没有后顾之忧。提倡文明休息，提早洗漱，言谈以交流学习为主，举止以钻研题目为榜样。打造积极向上的宿舍文化，为更好的发展打下坚实基础！

有些事如果自己能多做点，就可以让班主任少做点。略。

本学期，出现了一些学生问题，当班主任解决不了的时候，尽量帮助班主任解决，一起和当事学生、家长进行接触交流，让他们感到学校是他们的后盾。

本学期事务繁多，班主任感到工作压力、班级管理困难，情绪会激动，能及时与他们沟通疏导，理解慰问，希望让他们感受到他们不是单独在进行工作，而是一个年级组在共同努力，团结协作。

当然，老师们能坦诚地说出自己的想法，有时虽难免偏激，但也正是热爱这个学校的体现，我们应保护这种热情，然后想办法把他们的热情引导到工作中去，这就是我们要做的事情了。

- 1、班主任结对要发挥实效；
- 2、定期班主任交流经验；
- 3、骨干老师多听课，多点评、多传授；
- 4、发动年轻老师多听骨干老师的课；
- 5、定期印发班主任学习材料、教学研究材料等。

尤其是课堂教学方面，老师们很勤奋，很辛苦，也有较好成效，但在教学科研方面、提优补差等方面，级部需要积极发动各备课组进行这方面的商讨和推动。

学期初计划提出学生管理目标：树立一个理念（学生健康、快乐、自信、发展），遵守两个加强规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），处理三个规范（生生、师生、亲子关系），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

自我评价，初一学生整体离这个目标尚有很大距离。开学初召开过学生大会，学期中唐黎明老师召开过班会观摩课，但级部后续的学生教育不多，本学期很多次班会课也因各项活动挪作他用。学期初提出的每月点评，班级及宿舍、个人的表扬与批评有实施，但没有坚持。

各班自主的班级教育活动偏少，班主任个性化教育方法不足，更多的是完成事务性的工作，班主任工作艺术思考较少。

学生整体上的言行比上学期规范了很多，参与活动也较有纪律性，班级管理初步走上正规，各班都在进步，各方面仍需要继续完善提升。

这学期能在上述情况之下，团结组内老师，和谐共进，保质

保量完成学校绝大多数任务。在教学方面，组内老师都是兢兢业业，用足时间，几次检测来看，各学科都有了较好的基础，对今后的发展很有信心。下学期，会在级部工作思路、班主任工作交流、班级管理指导、教学研究指导、学生教育等方面多做思考与实践。

期末工作总结名字篇十

来到四川核工业技师学院当一名教师是我自己的第一份工作，在这份新工作面前我既兴奋又有许多不安，兴奋的是自己可以发挥自己的专业技能，不安的是自己究竟能不能胜任自己这份工作、实实在在的把工作干好，伴随着这种心理紧张而忙碌地度过了四个月的时间。

本学期的课时量是每周20节，分别是汽修15秋4个班的汽车文化、1421和1424两个班的汽车钣金、1321班的汽车保险与理赔，此外还参与了汽车维修高级工考试的培训工作，组建汽车维修兴趣小组的汽车钣金小组并承担了部分教学科目。

这段时间内我在思想上严于律己，时时刻刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己。在思想上力争先进，工作上取得进步。积极突破自我，挑战困难，争取得到提高。我始终坚持在教育教学中一视同仁，对彝族学生爱字当头，动之以情、晓之以理，用恒心、耐心、细心解决他们的各种问题，积极构建和谐师生关系。

反思，找出自己教学中的不足，并且把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我积极进行业务学习，以提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。这学期我积极踊跃参加学校的各种学习培训和各项活动，找出

自己与其他教师的差距，深刻剖析自己工作的不足。服从学校的工作安排，完成好自己的本职工作，并积极响应领导要求。利用课余时间组建兴趣小组，培训汽修爱好者，为其搭建学习和展示自己的各项技能的平台。

在这学期中，虽然忙碌但很充实，来年我将严要求、高标准地对待自己的工作，扬长避短，开拓创新，争取取得更大的进步。