

最新工作总结和亮点精简(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作总结和亮点精简篇一

- 1、对食堂操作间进行局部改造，达到食堂卫生许可要求；
- 2、对放射科屋面做防水处理；
- 3、对大楼楼顶广告字进行更换；
- 4、购置角铁、夹板、自制大型柜架，供医务处存放病历档案；
- 5、做好日常维修工作。我处本着勤俭办院的原则，在保证维修质量的前提下，力争节省开支。面对平时经常碰到的繁杂的种种维修项目，总务处都能及时保证质量，按时完工。对重点部位，组织人员每周检查和巡视，发现问题及时处理，为医院的临床工作解除后顾之忧。

落实管理岗位责任制，实行每日巡查、记录，发现问题及时解决，接报必修，全年共维修水电办公设备2400余次，保证了医院使用水电的需要。同时也有效地制止了长明灯、长流水、跑冒滴漏现象的发生。春秋两季对集中空调系统的管网、滤网、进出风口进行清洗。

做好洗涤衣物的上收下送工作。合理安排各科室工作服的清洗时间，做到集中清洗，节约用电用水，做好洗涤衣物的交接登记，全年共清洗各类衣物40000余件，手术室包单20000余件。随着医院住院病人的增加，洗衣间的工作量日益增大，

我们总务处充分发挥团结协作的力量，帮助完成洗衣间的服务工作。

做好污水片处理日常监测，配合院感办加强对医疗废物暂存间的管理，完善医疗废物交接登记制度，今年共回收医疗废物7000余公斤。

总务处作为消防安全归口管理职能部门，按照上级公安消防部门的要求，加强医院检查消除火灾隐患能力、扑救初起火灾能力、组织疏散逃生能力、消防宣传教育能力建设。落实岗位日查、科室周查、保安部巡查和保卫处督查相结合的安全防范机制。对接市公安消防信息系统，每日进行网络直报。对新入职员工进行了消防知识培训，增强了员工的安全防范意识，提高了员工的安全防范技能。

加强日常保卫管理，实行24小时值班制度，处理内保工作；加强夜间值班制度，值班人员按时上岗，按时布警巡逻，与总值班加强联系，做好夜间的安全生产与治安保卫的处突工作。加强矛盾纠纷调处工作，以遵守党的方针政策和法律法规为原则，做好医疗纠纷排解工作，消除和化解矛盾，避免矛盾的扩大和激化，保持医院的安全与稳定。加强门卫工作管理，严格管理医院物资的出院管理，加大对医院停车场的管理力度，清理各类乱停乱放的社会车辆。

保洁工作坚持经常性和突击性相结合，保洁员实行分区包干责任制，每天按规定时间清运生活垃圾到指定地点堆放，医疗废物和生活垃圾严格分类处理。班组长日常巡查，总务处主任督察，接受患者和医护人员的监督。结合创建全国卫生城市的要求，每周进行一次全院卫生大扫除活动。

临床科室的各种设备以及消防、安防、电梯等设备，属于保修期以内的，我们及时联系责任单位维修保养，保修期以外的我们尽量自己修复减少经费开支；部分医疗设备需要配套使用，我们自己设计、焊接、刷漆，得到了各科室的认可和

赞扬；仅消防维保一项，为医院节省费用近万元。各科室有时调整设备、桌椅等需要人手，我们总务处总是有求必应，脏活累活干在前。配合院办对员工宿舍的水电进行维修，确保宿舍安全。

我们总务处积极与辖区有关职能、服务部门沟通协调，妥善处理好与他们的关系。积极同公安、消防部门联系，取得他们的大力支持，加强对医院安防、消防的管理。积极同环保部门联系，采取措施对医院的油烟、噪音、污水进行净化处理，通过了环保部门的达标验收。与电信部门建立良好的合作关系，将全院的电话费用控制在每月20xx元以内。与供电供水部门建立良好的合作关系，通过各种渠道在水电方面每月为医院节约费用2万元以上。

在今后的工作中，我们还需要克服缺点，更新观念，加强各项管理，增强创新意识，树立“以病人为中心”的服务理念，全面提高总务处的服务水平，促进总务与医疗同步发展，为我院的快速健康发展作出应有的努力。

工作总结和亮点精简篇二

1. 自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2. 社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、

架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3. 劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标 and 责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

工作总结和亮点精简篇三

燃气安全工作是关系到人民生命财产的大事，它直接关系到家庭的幸福，社会的稳定。我镇一直十分重视燃气安全工作，并将此工作作为*安xx建设的重要工作指标来抓，要求各村、各单位注重抓安全保*安工作，确保全镇年内无重大燃气安全事故发生，维护和谐xx□

镇各学校和社区服务中心（站）在众多的安全工作中，始终把使用燃料的安全也作为一项重要工作来抓，牢固树立“安全第一”的思想。建立以单位一把手为燃料安全工作的第一责任人，食堂工作人员为燃料安全工作的具体责任人，全体职员配合的工作制度。建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，确保安全工作时时有人抓，处处有人管。

今年3月份以来，镇*联合镇安监站工作人员分别对镇中学、中心幼儿园、镇卫生院开展燃气安全专项检查各1次，开展集中检查1次。检查未发现违规操作现象。

针对检查过程中发现的问题，当场给予整改意见，限期改进：发现燃气管件连接处有松动情况，当场要求食堂工作人员取工具进行加固；发现灭火器指针处于红色区域的，当场要求更换，并严格落实定期检查制度；现场检查食堂工作人员灭火器正确使用方法，发现使用不规范的，当场给予指正和指导；检查中普遍存在燃气使用台账不齐全的情况，明确要求责任单位和相关责任人第一时间改进，确保燃气使用有帐可查，有据可查。

一是加强对食堂工作人员的安全培训。掌握使用燃气的注意要点，做到灶燃人在，人离灶熄，燃气远离灶门。二是加强对学生、职工的安全教育。如，教育幼儿在家不玩煤气、炉火等危险物品，请消防队的人员对全体教职员工进行安全培训，掌握使用灭火器的方法。

工作总结和亮点精简篇四

我校开展思维导图指导下的整本书阅读工程、书法提升工程、经典诵读以及各项读书活动，为探索学校延时服务中的微德育有效路径提供保证。

1. 发挥学科育人主渠道作用。“部编本”传统文化，是培养学生的民族自豪感，让学生从小树立文化自信。延时服务阅读中，教师充分挖掘教材中的育人元素，引导学生感受优秀传统文化。

2. 发挥校本课程的育人作用。学校在微德育校本课程《诗词诵读》《东栾学子礼仪册》《艺海拾贝》的基础之上，又增加了“微古文”课程，在延时服务经典诵读课上，我们结合学生熟悉的中国古代寓言和神话，学习微古文，对学生进行文言启蒙，培养他们对传统文化的热爱。

3. 发挥优秀书籍的育人作用。我们提供条件，给出方法，引导学生多读书，读好书，涵养学生的品行。

(1) 个性化阅读，让学生和好书自由对话。为了进行个性化阅读，学校的阅览室实行开架阅读，校园处处都是阅览区。为了最大限度促进“读书漂流”，我校利用延时服务时间组织全校的“读书跳蚤市场”活动，学生们自己创设摊点广告、变身店长、会计。学生们在实践中培养了动手、交流创造的能力。

(2) 分层阅读，提高学生的阅读兴趣。我们针对不同年级的学生，提出不同的阅读要求。低年级以绘本为主，阅读童话、儿童故事等儿童文学整本书；中年级阅读神话传说、民间故事、动物故事等儿童文学整本书；高年级阅读儿童小说、动物小说、幻想小说等儿童文学。

学校借助思维导图，实现教师指导下的阅读，使各个阶段相互联系、螺旋上升，最终全面达成总目标。

学校在每年的四五月份和十月份“读书季”上，开展师生共读、亲子共读活动；集体观看优秀影片；进行经典诵读、讲故事、美文诵读及课本剧表演等各种比赛活动；评选书香班级、书香少年、书香家庭等，调动起师生及家长的阅读兴趣，有效地推进了阅读活动的进行。学校进行优秀读书推荐卡、整本书交流手抄报、诗配画优秀作品评选等丰富多彩的活动。

4. 家庭微阅读，成为学生的一种习惯。

学校鼓励家长在家庭中建立家庭图书角，为孩子创设一个良好的阅读氛围。每天例用微信打卡就能看到家长微信群里学生读书活动的身影。

工作总结和亮点精简篇五

一年来，经过努力学习和不断摸索，收获很大，不论在工作安排还是在处理问题时，都得慎重研究，做到能独挡一面。我坚信工作只要尽心努力去做，就必须能够做好。做了一年

的销售内勤工作了，有的时候也觉得自我有些经验，或是由着自我的确定来处理事情不够仔细，所以出现了不少的问题，也犯了不少错误，事后才明白自我的社会阅历缺乏，或是处理方法不当，我决心在今后的工作中要多提高自我的素质与休养，多学习为人处世的哲学，才能够超越此刻的自我，争取更大的提高！

在这一年中，通过各位领导和同事的帮助下，办公室顺利的完成了领导交办的各项任务。我将对一来的工作进行总结与归纳，如有不妥之处请领导批评指正。

一、20__工作总结

1、加强学习，努力提高自身素质。

坚持把加强学习作为提高自身素质的关键措施。在工作中，紧紧把握“理论联系实际”这一主线，努力把知识用到工作实践当中，丰富阅历，扩展视野，使自己尽快地适应工作并成为优秀的工作者。积极参加公司的集体活动，认真学习规定的学习内容和篇目，坚持每周写工作总结，认真记录每天的工作内容，使自己的素质有了很大的提高，为自己开展各项工作提供了强大的动力支持。同时。正视自己的不足并积极补正，重点加强了电脑操作、传真机和复印机的使用，来访人员的接待等方面的训练，为更好完成本职工作打下了坚实基础。

2、恪尽职守，认真做好本职工作。

一来，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。

一是坚持完成领导办公室的卫生清洁和物品管理工作。一如既往，坚持不懈，除极特殊原因外(时间变更、气候原因)，基本完成了工作任务，尽量做到让领导满意。

二是协助主任做好办公室的日常事务、工作。完成领导每天布置的工作并努力做好，如文件的打印和复印，有关人员的来访，集体活动的安排和布置等。三是档案的管理。完成了档案的整理工作并归档。工作的同时，也发现了自己的不足，如打字速度慢、做事过于拘谨等，我已经努力克服并已初见效果，希望领导和同志们审查。

3、严于律己，不断加强作风建设。

严格遵守办公室的各项制度。谨记领导的指示和批评并付诸于实际，不迟到，不早退，不旷工。做事要谨慎认真，向领导汇报的材料要仔细检查，日常工作要记录并及时上报；待人处事要有礼貌，对待同事要坦诚宽容；严肃办公室纪律，工作不懈怠，不玩游戏、不闲聊、不做与工作内容无关的事情；思想积极向上，努力维护公司形象，以严格标准要求自己，努力使自己从学生向工作者转变。同时，要积极学习领导为人处事的方法，以领导为榜样，做一个既能为领导服务解忧的同事，又能为环球创造价值的办公室文员。

总之，一来，我做了一定的工作，也取得了一些成绩，但距领导和同志们的要求还有不少差距，工作经验尚浅。在今后的的工作中，我将发扬成绩，克服不足，本着对工作对事业高度负责的态度，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同志们对我的期望。

二、20__的工作思路

1、进一步起强化学习意识。在提高能力上下功夫，把学习作为武装和提高自己的首要任务，树立与时俱进的学习理念，养成勤于学习，勤于思考的良好习惯。在工作中善于总结，不断进步。根据形势的发展和工作的需要，完善自己，展现自己。遇到困难不低头，不逞一时之勇，用行动自己的信心和能力，要知道：天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。

2、进一步强化职责意识。在争创一流业绩上下功夫，树立正确的人生观和价值观，增强事业心和责任感，认真做好职责范围内和领导交办的工作任务，不好高骛远，也不庸人自扰，因为：一屋不扫，何以扫天下？凡事从点滴做起，只要谨记责任，终有一天会：会当凌绝顶，一览众山小。

3、进一步端正工作态度。保持乐观的态度，不以物喜，不以己悲，不因一时得意而忘乎所以，也不因一时失意而妄自菲薄，保持一颗平常的心，微笑面对每一天；胸装谨慎的意识，外饰积极的作风，工作生活乐观谨慎，行为举止大方有礼，待人待事热情诚恳。谨记：态度决定一切。

言必行，在今后的工作中，我一定加倍努力，争取创造佳绩。一来的工作生活，我已经基本适应了这里的一切，并且深深地爱上这份工作，希望领导布置新的任务，我一定不负众望，重塑辉煌，如有差错，望领导和同志们批评指正。

我仍然想说那句话：

一是感谢领导对我的赏识；二是感谢领导对我的栽培，希望领导和同志们给予更多的机会，当然，我不会错过任何一个，更要争取每一个。

工作总结和亮点精简篇六

一、星光灿烂工程

建立促进激励机制的多元评价体系，是我校长期坚持开展的一项活动。我们相信每个学生在某一方面或某几个方面都有特长，都有闪光点，我们要求教师每时每刻都注意发掘、引导学生树立自信，全面发展，并尽可能多地给学生提供展示的机会和平台，与开展的多种主题活动相结合，取得了较好的效果。

我们的评价是多层面多角度的。

1、学校层面：开展丰富多彩的主题活动。

(1)、与语文大读写紧密结合而开展的“我爱读书”活动，让学生尽可能多地阅读课外书籍，填写读书汇报卡，由此评选出了“读书之星”。我们正在筹划“我爱写日记”演讲活动和期末优秀学生作文征集活动。(2)、与课程评价相结合的评价卡，以星级+评语的形式实现了对学生各级课程的综合评价。由综合实践（研究性学习）、地方课程（国学启蒙）、校本课程三个领域的教师负责对学生的三级综合课程进行评价，根据评价内容进行自我评价、小组互评和教师综评三个层次的星级和评语评价。(3)、与学生习惯培养、能力发展相联系的小金星卡。由班主任和任课教师根据学生平时的表现，组织学生进行周评、月评，弱化学科成绩，强化学生的习惯培养和能力养成。

2、家庭层面：促进家长对学校的了解对学生的关注。

(1)、以《给学生家长一封信》的形式让家长了解新课程改革，宣传教育新理念，并且反馈回家长对新课程的理解和意见。

(2)、为挖掘和培养学生的自信心，加强与家长的联系，开展了“家校联系卡”，由家长根据学生在家庭中的表现，推荐学生参加“**之星”的评选活动，由班主任组织学生进行评定。

(3)、作为校本教材的补充和拓展延伸，我们举行了感恩主题教育，印制了“孝心卡”，有家长的评价和自己的感悟，并据此评选出了“光明小孝星”。

3、学生层面：

(1)、写出自己每次的得星感悟和今后的努力方向。(2)、对自己的表现进行自评。

(3)、收集整理自己最满意的各种作品，见证自己成长的脚步。

二、校本课程的开发

根据学校实际，我们决定通过校本课程开发这个支点，全面推动学校的各项工作。主要通过筛选、改编、补充、拓展原已编写的校本教材和新编教材的方式，配合以主题活动的开展，让学生通过学习、参与活动、参与评价、抒发感悟等形式增强兴趣、整合知识。

校本课程内容包括：“学会感恩”“绿色环保”“珍爱生命”“增强自信”“热爱家乡”“文明礼仪”等。

本学期结合校本教材，我们主要进行了“学会感恩”“绿色环保”“珍爱生命”“增强自信”“文明礼仪”的主题教育。

1、学会感恩：(1)进行了感恩教育动员大会，由刘校长做了动员讲话；(2)拟定了感恩教育活动倡议书和致学生家长一封信；(3)进行了“难忘母恩”主题班会评选活动；(4)举行了“感恩文艺汇演”；(5)印制了孝心卡，评选了出了“光明小孝星”。(6)、进行了感恩征文与演讲比赛。

2、珍爱生命：(1)结合安全教育，进行了珍爱生命系列讲座，从心理健康、远离网络、注意安全、健康成长等方面进行教育。(2)举行了珍爱生命征文比赛和演讲比赛。(3)进行了珍爱生命绘画评比。(4)编写了珍爱生命教材。

3、增强自信：(1)进行了有关增强自信心的讲座。(2)设置了“家校联系卡”，由家长根据学生在家庭中的表现，推荐学生参加“**之星”的评选活动，由班主任组织学生进行

评定，学生写出了自己的得星感悟。（3）以金星卡的形式评定记录学生某一方面的成功之处。

4、文明礼仪：（1）发出了“文明伴我行”活动倡议，主办了一期“文明在我身边”校报；（2）进行“我与亲人讲文明”征文比赛；（3）举行了告别不文明行为的签名活动；（4）开展了文明用语的征集活动；（5）组织下发了文明歌谣；（6）开展了文明礼仪主题班会活动；（7）组织评选了“文明礼仪之星”活动；（8）组织了文明礼仪知识竞赛。

5、绿色环保：（1）向全体师生发出“珍惜资源保护环境”倡议并主办了一期校报；（2）举行了征文活动；（3）进行了相关主题的书画比赛；（4）开展了致家长一封信活动；（5）组织“环保志愿者”活动，成立志愿小分队；（6）组织了“告别白色垃圾”签名活动；（7）编写了绿色环保教材。