

# 街道改革事项 课堂教学改革工作总结 (优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 街道改革事项 课堂教学改革工作总结篇一

杨局长在市教育体育工作会上把课堂教学改革作为201x年要办好的四件大事的头等大事加以强调。今年春季，市教体局采取了一系列措施，强力推进课堂教学改革。我们学校积极响应上级号召，在去年课堂教学改革的基础上，明确了今年春季课堂教学改革的主攻方向，制定了改革措施，扎扎实实地开展了课堂教学改革，优化教学环节，提高教学质量。

### 一、我们的举措

#### (一)加强理论学习，提高理论素质

今年春季，我们组织全体教师在林州剧院聆听了高效课堂改革的发源地、山东兖州杜郎口中学崔其生校长的报告，对高效课堂改革的缘起、发展及现状有了一个比较清晰的认识。聆听了河北围场天卉中学胡志民校长的报告，对“大单元教学法”的意义、结构、效果有了一个比较全面的了解。我们还向全体教师印发了《农村中学教学模式的重大变革——解读“三六六”教学模式》学习材料，发放了《高效课堂——1333模式解读与案例》等学习资料，利用教师会、周四业务研讨等时间组织全体教师认真学习高效课堂理论，结合我校课堂教学改革的实际进行研讨和反思。在集体学习的同时，学校还要求每个教师要结合自身实际，充分利用图书室、阅览室、网络等资源，积极自学、反思。通过学习，大家对课堂教学改革的意义有了深刻的认识，对课堂教学改革有了强烈的认同

感，对如何进行课堂教学改革有了清晰的认识，为积极参与课堂教学改革提供了理论支持和动力支持。

## (二) 以课堂教学为依托，积极开展课堂教学改革。

课堂教学改革，必须以课堂为主阵地。今年春季，我们牢牢抓住课堂这个课堂教学改革的主战场、主阵地，通过每周的听课评课活动，通过“实践——总结——再实践——再总结”的形式，就高效课堂改革中的一些热点难点问题集中研讨。通过这种听课评课的形式，大家对高效课堂中的小组建设、合作学习和展示、导学案的设计、教师在高效课堂改革中的角色和地位等问题有了比较清晰的理性认识，由原来的简单模仿到现在的有所思考、有所探索，到逐步走向成熟，走出了一条自己的探索、实践、创新之路。

## (三) 走出去，请进来，专业引领，同伴互助。

今年春季，我们利用优质课评选的机会，选派教师到协作区学校听课，学习别人课堂教学改革的成功经验。同时，我们还邀请林州市教研室的王林生主任、张桂栓老师来到我校指导课堂教学改革工作。我校教师原艳平、郭军香、杨军英、郭晓红等老师分别承担了公开课，谈了自己在课堂教学改革中的收获及存在的困惑。语文、数学组的老师们纷纷发言，对两位老师的课提出了自己的看法和建议，就自己在课堂教学中存在的问题向两位专家请教。王主任和张老师分别对两位老师的课进行了精彩点评，并对我校的课堂教学改革进行了指导。

与此同时，我们还积极开展校内教师之间的同伴互助。利用周四业务研究、周五例会的时间，请课堂教学走在前头的老师谈做法、谈体会。这样兵教兵、兵练兵，相互切磋交流，没有那种仰视专家学者时的距离感和陌生感，有的是同事之间相互交流、共同提高而产生的那种亲切而热烈的浓厚氛围。

#### (四) 全员参与，开展高效课堂改革达标活动。

本学期，我们按照市教体局的部署，结合学校实际情况，在全校开展了高效课堂达标活动。学校制定了高效课堂评估标准，依据课堂学生参与度、活动状态、活动形式、活动质量、达标检测情况等标准对每个教师的课堂教学进行评价。全校各个学科的教师纷纷登上讲台，汇报自己在课堂教学改革方面的做法和思考，在此基础上产生了学校课改达标教师。今年4月份，市师训科在林聚山局长的带领下来到我校，对我校的课堂教学改革情况进行达标验收。我校教师郭晓红、王书青、陈瑜、原艳平等承担了课改实验汇报课。林局长对我校的课堂教学改革情况给予了充分肯定。

#### 二、课堂教学改革带来的新变化

首先，是教师的思想认识发生了很大变化。课堂教学改革之初，很多教师存在着怀疑、观望、排斥的态度，一是对原来的教学方法深信不疑，不相信新的教法能取得好的收效；二是担心课堂教学改革耽误时间、影响学生成绩。学校一方面实行了强力推进的政策，要求大家要认识到开展课堂教学改革的必要性，每个教师在上课时必须使用高效课堂的模式，逼大家上路。另一方面学校大胆开辟“试验田”，让学科带头人、骨干教师充当引路人、开路先锋，积极尝试、大胆试验。五年级组的老师们在自己的课堂教学中进行了小组建设的尝试，使原来对学习失去信心的学生在小伙伴的帮助下发生了明显变化。事实胜于雄辩，他们的做法让其他老师们看到了高效课堂改革的效果，课堂改革获得了全校师生的一致认同并得以大力推进。

其次是教师的角色发生了变化。传统的课堂，教师是绝对的权威，教师围绕教材转，学生围绕教师转。在现在的高效课堂，教师不再是绝对的主宰者，而是学生学习的组织者、合作者和引导者，成了学生学习的引路人。学生站在同一个高度和老师展开对话、合作和交流，真正形成了平等、民主的

师生关系，师生之间变得更加和谐了。

第三，课堂发生了根本的变化。很多班级积极尝试，原来秧田式的座位根据老师的设计变成了棋盘式、座谈式，更便于师生之间、生生之间合作交流。一上课老师就讲、四十分钟滔滔不绝的现象越来越少，师生之间、生生之间合作、交流、展示的情形越来越多，同学之间、师生之间的争辩和质疑越来越多，学生越来越变得想说、敢说、会说，课堂气氛活跃了。

第四，学生的学习方式发生了根本性变化。学生由原来被动的接受性学习变成了在老师指导下的提前预习，与老师、同学之间的合作学习，主动的、探究性的学习。学生真正成为了学习的主人，积极性、主动性大大增加，学习兴趣空前浓厚，变要我学为我要学，要我学为我要学。印象最深刻的是，我们到五一班去听课，同学们争先恐后地发言，深入探究文本，学习氛围浓厚。可以说，课堂教学改革激活了一池春水，使课堂充满了生命力，体现出勃勃生机。

第五，课堂教学改革效果明显。一方面学生的素质得以提高。不会说、不敢说，不会发现问题、分析问题和解决问题，是我校学生的一个通病。课堂教学改革对症下药，自主、合作、探究的学习模式让学生自己去发现问题，通过合作分析和解决问题，通过展示交流分享学习成果形成共识，学生学会倾听、学会思考、学会表达、学会实践，素质在学习中得到了提高。另一方面，老师们参与课堂教学改革，调动了学生的学习积极性和老师的工作热情，高效率真正体现在了教学成绩的提高上。凡是在课堂教学改革中积极参与的教师，在学校组织的测验中成绩都比较优秀，课堂教学改革取得了丰硕成果。

### 三、我们的问题和困惑

我们的课堂教学改革取得了一定的成绩，但也存在着一些问

题和困惑，主要表现在我们对这种教学模式的驾驭还不够游刃有余，“三步六字教学法”和“五步三练教学模式”都还有待于在实践中进一步论证和完善。课节超时的现象还经常存在。导学案的设计还不够科学合理，需要进一步完善，形成科学的、可操作的体系。学生的学习能力还有待于进一步提高。

#### 四、下一步努力的方向

1、进一步加强理论学习。学习是无止境的。伴随着课堂教学改革的不断深入，我们会不断遇到新情况和新问题，这就要求我们不断加强理论学习，通过学习提高素质，通过学习吸取别人的成功经验、开阔自己的视野，开拓自己的思路，找到解决问题的办法。因此，静下心来读几本书，认真反思自己在课堂教学改革的过程中的得与失，是我们今后课堂教学改革中经常需要的做的事情。

2、让“三步六字教学法”和“五步三练教学模式”在实践中进一步得到锤炼和完善。这两种教学法是我们在自身教学实践中总结出来的、切合我校实际的教学模式和思路，也是我们的井底之见，还很不成熟，需要在今后的课堂教学改革中进一步加以完善，使之形成更加科学、完整的体系。

3、进一步提升驾驭课堂的能力。在前段的课堂教学改革实践中我们发现，超课时的现象还比较普遍。这和我们的教学设计有关，一节课不可能面面俱到，下一步我们需在如何合理设计教学目标，如何合理取舍教学内容，如何指导学生合理展示等方面进行研究和探讨。

4、进一步探讨小组建设。建立容易建设难，天卉中学校长如是说。这说明小组建设是课堂教学改革的一个共性问题。如何建立小组动态管理体系，通过小组建设激发学生的学习热情，是我们下一步需要认真研究的课题。

5、导学案的设计。导，是方法的植入；学，是学习的材料；案，

是计划，是预设。反观前段我们的导学案设计，针对一篇课文的多，具体到每一个课时的少。因为导学案的设计不够科学合理，导致课堂教学时间的分配不够合理，出现超时现象。如何分工合作进行导学案设计，使导学案成为指导老师教、学生学的科学的体系，是我们下一步需要研究的内容。

6、学习方法的探讨。预习的方法，课堂小组合作学习的方法，复习的方法，直接关系到课堂教学的效率。方法的学习，是最重要的学习。要使学生有科学的方法，老师心里必须有一个科学的方案。下一步，我们必须把学法指导，作为课堂教学改革的一个重要内容。

总之，市教体局提出的课堂教学改革，牢牢抓住了学校课堂教学的牛鼻子，扼其要害，牵一发而动全身。方向已明确，思路已清晰。我们将在上级有关部门的正确领导和大力支持下，积极进行课堂教学改革的探索，优化教学环节，提高教学效益，提升教学质量，为振兴林州教育，作出我们应有的贡献！

## 街道改革事项 课堂教学改革工作总结篇二

### 一、对口支援工作

为了贯彻落实卫生部《城乡医院对口支援工作管理办法（试行）》文件精神，进一步提高我院的服务能力和医疗水平，我院于\*\*\*\*年\*月\*日与\*\*\*医院建立了对口支援。根据该协议，\*\*\*医院派出一名挂职副院长，负责双方的沟通和协调，根据我院实际情况帮助我院重点科室-心内科提高技术水平。\*\*\*\*年里，\*\*\*医院\*名高年资主治医师 对我院神经内科疾病治理进行指导。我院派去尽\*\*名医务人员前往\*\*\*医院免费进修和培训。目前，\*\*\*医院与我院均按照协议积极工作，争取早日达到二级甲等医院水平。

### 二、积极开展基层医疗机构的分工协作

我院作为\*\*\*社区卫生服务中心，与上级指导中心-\*\*\*医院开展了对口帮扶，实施了双向转诊，截止\*\*\*\*年\*\*月底，共有\*名社区居民前往指导中心完善相关检查。同时我院在\*\*\*\*年开展农村巡诊医疗工作，包括以下内容：\*、选派有三年以上临床经验的医护人员每周下乡巡诊，将特困户、养老院老人等作为重点人群，建立健康档案，开展医疗服务。\*、定期开展义诊宣传一次，深入村组院落，为群众送医送药。\*、与乡卫生院、村卫生所联络，积极建立健全区、乡、村三级农村合作医疗转诊制度。\*、免费接收农村卫生人员来我院进修学习，对其开展业务培训、手术带教、病例讨论、查房会诊等，通过传授专业学术知识，提高农村医务人员业务技能。

### 三、建立社会监督机制，加强信息公开。

\*\*\*市卫生局医管科对我院相关工作已进行了指导。我院正与保险公司商议参加医责险的相关事宜。其他监督机制尚未引入。

\*\*\*\*年我院在信息公开方面投入较大，投资了\*\*万元安装了户内、户外显示屏，投资\*\*万元安装了窗口服务满意度评价器。充分利用电子屏、公示栏、药品监督牌、医德医风监督牌、意见箱等途径开展信息公开。信息公开工作得到了上级部门的好评。

### 四、推进常见病种临床路径管理。

推行临床路径管理，可以把患者就医过程中的内容详细化、规范化、程序化，做到步步明晰，步步有据可依。我院作为综合性二级乙等医院、分科少，引入临床路径是一项大的挑战，\*\*\*\*年来，我院医务科从单病种入手，选择了\*\*种我院常见病，试行临床路径管理。\*\*个病种覆盖了\*个专业，涉及\*个科室，目前该项工作刚刚起步，变异率、入组率正在统计中。

## 五、推进优质护理服务示范工程

\*\*\*\*年\*月，我院聘用一批护士，充实了临床一线护士队伍，最大限度地保障临床护理岗位的护士配置。目前，我院已与\*\*\*医院建立对口支援，计划选定我院内科护理单元，作为示范，推进优质护理服务示范工程。我院护理部将从建章立制入手，通过推进优质护理服务示范工程，改进护理服务，丰富工作内涵，充实护理人员队伍，完善临床护理质量管理。

## 六、医院信息化建设

今年，我院在原有his系统的基础上，投资\*\*万元，安装了检验网络系统、体检网络系统、病历首页网上直报系统、出生证明网上直报系统等系统，在山西卫生信息网建立信息平台，公布医疗服务信息，按时进行卫生网络直报。院领导对信息工作高度重视，为信息科配备人员、设备，指定专人负责。医院有意向开展电子病历，但由于资金紧张，尚未开展。

## 七、推广预约诊疗服务

根据卫生局要求，我院及时开展了预约诊疗服务，设定了预约电话，\*\*\*\*年\*\*月，我院安装了全国预约挂号系统，开通了网上预约挂号。

## 八、实行同级医疗机构检查结果互认。

多年来，我院坚持执行医疗机构检查结果互认制度，互认项目包括检验、影像、病理等\*\*余项，本年度涉及患者约\*\*\*\*人次。

## 九、积极优化诊疗流程，改善就医环境。

今年，我院投资\*万元改造出入院结算处，扩大了结算窗口面积，方便患者。\*\*\*\*年\*月，我院使用国债专项资金改扩建妇



产科、普外科，重新装修了骨科、内科、监护室，改善了就医环境，优化诊疗流程。

## 街道改革事项 课堂教学改革工作总结篇三

我区从20xx年秋季开始，在七年级全面实施新课程改革实验。根据区教委关于课程改革工作布署和区教研室关于课改年级的基本要求，结合我区七年级数学课程教学的实际，本学科指导小组就课程改革一年的工作总结如下。

### 1、教师培训

20xx年8月21至25日，全区七年级数学教师参加了2天通识培训和3天学科培训。全区有38所学校、146人参加培训。通识培训的内容万有：郭元祥老师的报告《基础教育课程改革的背景、理念和目标》；傅道春老师的报告《新课程与教师行为变化》；伍新春老师的报告《新课程与学生学习方式的变革》；卢永莉老师的报告《新课程与教育评价改革》。学科培训内容有：张建鹏老师的报告《对数学课程标准的理解、掌握与实践》；金绍鑫老师的报告《如何学习新教材，怎样指导学生学新教材》。

经过学习和培训，老师们收获很大，对课程改革的认识和理念有较大提高，教育观念和教育思想转变很快，投身于课程改革的热情也很高。

### 2、教师在教学中逐渐进行角色转变

#### （1）真正确立学生的主体地位

在教学活动中，使不同层次的学生都动起来，这就要求教师在课堂中穿插一些游戏，根据七年级学生好动和好胜的特点，不断变换教学方法，尊重学生、激励学生、发挥学生主动性，尽量采用成功教育，不仅可以给后进生信心，也能使基础

好的同学产生优越感。

## (2) 加强学生的参与意识

课堂上要做到“三少”、“三多”，一是教师要少讲、精讲，让学生多思考、多讨论甚至争论；二是教师对问题要少提示、少示范、少解答，让学生多独立思考和多自主探究；三是教师要少在讲台上指手划脚和滔滔不绝地讲，要深入学生中去，与学生多交流、多反馈信息、多参与学生的讨论，要让学生参与教学活动的全过程。

## (3) 提高学生的问题意识

在课堂上不但要让学生回答问题，而且要有意识地培养学生提出问题，发现问题，提出一个问题比解决一个问题更重要，要让学生大胆猜想，培养学生的好奇心，引导学生通过自己的努力去解决问题，探索解决问题的方法和最佳途径，不断地在教学中渗透启发式、讨论式教学，改变学生长期上课只带耳朵、等待教师公布解法和答案的习惯，逐渐使学生养成预习、提问题、课后回顾、思考和小结的习惯。

## 3. 培养学生的数学兴趣

中差生对数学容易产生怨倦和畏难情绪，部分在小学已经对数学失去兴趣的学生，一定要在教学的过程中让他们尝到学数学的乐趣，尝到成功的喜悦，数学课要尽量上得生动直观，形象具体，结合学生的生活实际，要让学生感到数学是看得到，摸得着的东西，对社会、生活和自己一生都有用的和不可缺少的知识。

## 4、教师大胆参进行教与学的探索和实践

不宜长期使用一种教学模式，要让学生多些新鲜感，才会使他们在长期学习上有兴趣。

不宜按部就班，书上有什么讲什么，没有的就一定不讲，要学会察学生颜观学生色。学习上让学生产生一种积极的情绪很重要。

不宜盲目赶进度，囫圇吞枣不利于消化，最后必然会出问题。

不宜降低规范要求，要求越高，学生的能力提高越快。特别是刚进初中的学生，更要严格要求，要求正确的读书习惯、正确的书写习惯、正确的语言文字表达习惯和严密的逻辑推理习惯，以逐渐培养学生的数学能力。

## 5、逐渐培养一批课改骨干教师

根据平时教学教研能力和对新课改的学习理解程度以及教研室的要求，我们初中数学学科成立了以教研员江相铭为组长，李正源（79中）、刘爽（杨家坪中学）、陈翠红（铁路中学）、冉珍（渝高中学）、黄建（65中）、吴本武（西彭一中）为组员的九龙坡区初中数学课改指导小组。通过学习探讨研究、定期交流、命题检测等方式进行骨干培养，效果较好，一批课改积极分子和课改骨干教师正在茁壮成长。

## 6、组织教师观摩学习活动

□1□20xx年11月19—21日，在求精中学举行了重庆市初中数学新课程（北师大版）优质课比赛大片区复赛，我区有35人次参加了观摩、学习和听课。

□2□20xx年3月24—26日在巴蜀中学举行了重庆市初中数学新课程优质课比赛决赛，我区有53人次参加了观摩、学习和听课。

通过这两次观摩学习，教师们对课改理念、教学方法和教育思想等方面认识有较大提高，对我区数学课程改革起到了很大的推动作用。

## 7、开展片区备课

面对新教材带来的诸多困惑，为避免“单兵作战”低效益教学，我们组织了全区的数学骨干教师和学科带头人培养对象，积极开展片区备课，充分讨论我研究，加强教学的交流与合作，尽量做到资源共享。在新课程的实施过程中，教师要想尽快成为新课程的有效执行者和积极建设者，需要对新课程准确地理解、诚心地接受、热情地投入、有效地执行，在实践新课程的过程中对自己以往的教学行为进行反思程。要作到、作好这点，加强片区的交流与合作可以起到极好的推动作用，互相取长补短，共同提高。

### 1、教学资源短缺

教师普遍感到新教材里面的综合实践活动多，学校配套资源不足，特别是教具、模型缺乏，市场上（书店或教材发行部门）无法买到相应的教具，教师和学生自制有一定的难度，致使课堂或学生开展活动缺乏兴趣，也使课堂教学不够生动、直观有趣。

### 2、学生成绩两极分化提前

由于新课改新教材贯串很多新的教育思想和新的教育理念，知识难度和跨度都很大，并注重培养学生的综合能力，许多学生在小学习贯于被动接受知识，进入初中以后适应性不强，导致跟不上趟，知识慢慢“欠帐”，并逐渐增多，以致于提前出现了两极分化，比原先分化提前了半年以上。

### 3. 教师在课堂上改革力度不多

#### （1）教师在教学上要引导学生对所学知识进行总结

归纳，形成知识网络，不能总是老师讲，学生听。为什么不能让学生讲，大家听，只有让学生自己分析，自己研究，才

能培养学生获取知识的能力，才能培养学生的个性与创新精神。老师应该引导学生学会读书，学会归纳和置疑，学会学习。

(2) 教师在教学中解决“是什么”、“怎样做”的问题较多，解决“为什么”、“不这样做行吗？”的问题较少。所以，课堂上讨论的少，发表独立见解的少，提问的少。“是什么”、“怎样做”的问题应该解决，更重要的是“为什么？”和“不这样做行吗？”的问题更应该解决。

3、部分教师在课堂上课改理念体现不多，教学中关注学生不够，数学思维方法和过程给学生展示不足，培养学生数学能力、发散思维能力、独立思考问题和解决实际问题的能力以及创新思维能力还有待提高。

1、课堂教学改革是学校教学改革的主战场。教学改革的成功与否关系到学校的存亡。随着新课程标准的推行，进一步深化课堂教学改革，认真实践“教学六认真”是当务之急。俗话说得好：制度不在多，关键在落实。

2、教育行政部门要多深入教学一线了解实际情况，指导学校的教学管理；学校的校长、副校长也要更多地深入课堂，了解教学实际，亲自抓教学，帮助一线教师解决实际困难。教务处、科科室要真正起到指导教研、教改的作用。

3、以素质教育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为基本点，结合新课程标准的要求，让学生主动去实践、去探索、去归纳，在思考、实践、相互交流的过程中学习知识，获取知识，提高能力。

归纳，形成知识网络，不能总是老师讲，学生听。为什么不能让学生讲，大家听，只有让学生自己分析，自己研究，才能培养学生获取知识的能力，才能培养学生的个性与创新精神。老师应该引导学生学会读书，学会归纳和置疑，学会学

习。

(2) 教师在教学中解决“是什么”、“怎样做”的问题较多，解决“为什么”、“不这样做行吗？”的问题较少。所以，课堂上讨论的少，发表独立见解的少，提问的少。“是什么”、“怎样做”的问题应该解决，更重要的是“为什么？”和“不这样做行吗？”的问题更应该解决。

3、部分教师在课堂上课改理念体现不多，教学中关注学生不够，数学思维方法和过程给学生展示不足，培养学生数学能力、发散思维能力、独立思考问题和解决实际问题的能力以及创新思维能力还有待提高。

## 街道改革事项 课堂教学改革工作总结篇四

基本思路：通过深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及省、市委系列重要会议文件精神，坚持以改革为先导，进一步解放思想，用改革的办法、法治的办法破除影响全县经济发展的体制机制障碍，努力把各项改革与中央和省市委改革精神结合起来，与县委、县政府的重要决策部署结合起来，与富裕、文明、绿色新xx建设的主基调结合起来，为xx科学发展、创新发展、跨越发展提供强大动力支持。

主要做法：一是细化工作目标。按照《市委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》要求，我县经过广泛深入调研和反复研究论证，结合县情实际，制定了《xx县委20xx年全面深化改革工作要点》，明确了政府机构和事业单位，创新发展和生态文明等六大方面改革任务，明确了任务目标。二是强化了工作制度。我县于4月1日召开了xx委全面深化改革领导小组第六次会议，就今年改革工作作了安排部署；印发了《xx委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《xx县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》《责任分工方案》等2个专件，

对我县今年及今后一个时期的改革工作要点进行了研究部署，进一步明确了八个专项小组、141项改革任务，具体改革事项均明确了协调单位、责任单位和牵头领导，有效落实了改革任务，突出了改革重点，明确了改革责任。每季度召开一次深化改革领导小组会议，对相关事项进行了研究安排。三是深化了调查研究。严格按照市改革办规定的时间节点完成各项改革任务，同时积极做好深改工作上报工作。县委改革办和各相关牵头单位赴威县等地开展调研和考察，了解外地深化改革的一些好做法、好经验，同时向领导小组提出有价值、有分量的建议和方案，为推进全面深化改革提供了及时准确的参谋服务。

### （一）承担市重点任务完成情况

按照《□xx市20xx年度全面深化改革重点考核项目》要求，我县改革任务分为九个方面，共计73项，经初步统计，其中改革任务已完成39项，基本完成4项，部分完成20项，年终完成承担市重点改革任务。

一是经济体制改革方面。我县已完成20xx年以来取消下放行政权力事项，行政审批局已设立；政府投资重大项目储备库已建设，已建立投资项目在线审批监管平台，绩效预算管理改革已完成，政府采购“采管分离”改革已完成；国税、地税有关改革政策已落实；京津\*\*协同创新，创新平台、创新主体、“双创”服务平台已建设成功；已将统计登记、公章刻制备案、社会保险登记证纳入“多证合一”；企业简易注销改革已梳理简易注销适用范围，制定简易注销登记程序并公布。根据《关于加强小微企业名录建设促进小微企业发展的实施意见》制定了□xx县关于加强小微企业名录建设促进小微企业发展的实施意见》并开始实施。安全生产行政审批制度、安全生产风险预防控制体系已建立。保留县级公共资源交易平台申请验收报告已达到“拟保留县（市）级公共资源交易平台达标验收标准”。9月22日市公共资源交易平台审核验收领导小组对我县进行了初审，对我县交易平台建设工作

予以充分肯定。

三是生态体制领域改革。全面落实大气污染防治十条，大力实施“气化xx”[]建立完善推进燃煤治理和清洁能源替代的体制机制，我县制定了[]xx县煤改气（电）工程实施方案》，已完成500余户“煤改气”工作，11月底全部完成。我县已完成土壤污染防治行动计划，《\*\*省生态保护红线划定方案》已落实。

四是社会民生领域改革。我县已建立健全农村低保与扶贫衔接机制、建立低保对象有进有出管理机构，已落实行业协会商会与行政机关脱钩改革；县域内义务教育学校教师校长交流工作和小学教师职称和中学教师职称两个系列制度并轨都已完成。《\*\*省人民政府关于整合城乡居民基本医疗保险制度的实施意见》已落实。县域内义务教育学校教师校长交流工作推进情况也已完成。

五是社会体制领域改革。我县已完成信访群众工作中心建设；创新完善矛盾纠纷排查调处机制，积极推进“互联网+诉非衔接”工作机制，深入推进公安机关警务运行机制、执法权力运行机制以及公安行政管理、人民警察管理制度改革。已建立信访纳入法制轨道的体制机制，受案立案机制改革已落实。完成网上信访改革；建立健全统一的社区纠正制度和网络与信息安全通报工作机制。

六是文化体制改革。我县已建立精神文明建设机制和考核评价机制，已落实和完善文化经济政策情况。

七是纪律检查领域改革。我县已按照全面从严治党要求落实主体责任和监督责任，严格执行《中国共产党问责条例》及我省有关规定，加大问责力度，对典型案例进行公开曝光；坚决贯彻执行廉洁自律准则和党纪处分条例，实践好监督执纪“四种形态”。



## （二）县级年度改革任务完成情况。

按照《中共xx县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点》，我县共计改革任务141项，经初步统计，其中改革任务已完成98项，基本完成6项，预计年底完成102项，其余完成年度计划。一是在推进新发展理念方面。我县已经完成营造统一的创新创业环境，出台了《关于鼓励支持全民创业促进经济发展的若干意见》和《xx县加快民营经济发展的三年行动纲要》《20xx-2017》已完成省级院士站的申报工作，已申报两家企业市级工程技术中心；已完善知识产权归属和利益分享机制，提高科研人员成果转化收益分享比例。我县行政事业单位国有资产信息全部录入到\*\*省行政事业单位资产管理信息系统，各单位资产数据每年更新，印发了《xx县行政事业单位国有资产处置管理办法》，对国有资产处置等明确了工作和审批程序；已落实县属国有企业负责人薪酬制度改革意见，推行差异化薪酬分配制度《20xx年1月5日成立了xx县农村产权服务有限公司；制定印发了《县级预算管理暂行办法》、《关于编制20xx年县级部门预算建议计划的通知》规范部门预算编制，已实行中期财政规划管理和启动编制县级三年财政规划。

全县58个县直预算单位和7个乡镇（区）共65户连接了财政专网。人行和代理银行（建行）进行了系统测试，于20xx年1月1日正式上线。制定了《xx县政府性债务风险管控工作方案》，该方案包括三个暂行办法，加强了“借、用、还”债务制度约束。制定了《xx县深化县乡财政改革加强基层财政建设的实施方案》；按照时间节点做好国税地税征管体制改革；已完成户籍制度改革和居住证制度双落地，建立健全“人地钱”三挂钩机制；已制定县级主要新闻单位采编播岗位人事管理制度的实施意见。已健全公共文化服务城乡联动机制，加快公共文化服务体制建设的现代化转型。成立了xx县文化市场行政综合执法大队。建立健全了精神文明建设工作机制，已将精神文明建设纳入对领导班子考核内容；我县制定了《xx县煤改气（电）工程实施方案》，已完成500余户“煤改气”

工作，11月底全部完成。我县已建立企业大气排放在线监控网络。我县应对重污染天气，重新修订了县重污染天气应急预案，涉气企业修编了本企业重污染天气提供了有力保障；制定了《xx县水污染防治百日会战实施方案》，各相关部门正按照实施方案稳步推进。

“xx县农田水利设施产权制度改革实施方案”已编制完成。县政府以柏政字[20xx]14号“xx县人民政府印发xx县关于深化小型水利工程管理体制改革的实施方案的通知”公示已完成，现已颁发产权登记证、水利工程使用证和管护责任书，已通过市验收；我县实现耕地占补平衡[20xx]年市局下达我县占补平衡任务500亩，我现已完成1100亩。我县制定了生态文明建设目标评价考核办法。我现已实行环境执法随机抽查制度，纳入日常监管的污染源72家名单已全部录入污染源日常监管“双随机”抽查系统数据库。

今年共出动执法人员220余人次，检查160余家企业，并已全部完成抽查任务。已编制完成\*\*经济开发区产业发展规划，已上报牡丹小镇为对接京津的特色小镇。大力实施《xx县推进“xx市百家院所引进计划”实施方案》，我县共引进技术16项，技术人才128人，已上报\*\*德众机械有限公司“新型火车刹车轨、轴箱橡胶弹簧减震器”产业化项目。我县已启动“多证合一系统”。我县一开始网上申请受理审核，发放电子营业执照“三位一体”；制定出台了县委组织部完善了开发区考核管理机制，实现了对开发区的动态管理。开发区已编制完成9.34平方公里核心控制性详规，实施了委托招商、驻点招商、以商招商、产业链招商。

## 街道改革事项 课堂教学改革工作总结篇五

1、组织大家认真学习教育教学理论，领会其精神实质来指导我们的教学工作。

老师们首先从校长学习回来拿回的资料入手，边学习边探索，明白教学改革的目的和重要性。并从中得到一定的启示。

2、学校先从硬件入手，为老师做好客观条件的准备。因学校缺乏电化教学设备，便采购足量的小黑板，供老师在课堂上出示“教学目标”和“自学指导”。

3、学习晋普山小学的教学模式，先从模仿开始，不断探索，不断改进，逐步从形似向神似转变。我校学期初步定为三四年级开始实验教学改革实验班。其他班级可根据情况慢慢来搞。但老师们积极性很高，经过一段时间的探索，全校各年级都开展进来，并形成了一种良性竞争。

4、实行集体备课制度。同学科老师集体备课，集大家的智慧，制定出明确的学习目标，切实可行的自学指导，根据学生的具体情况设计教学过程，力求向高效课堂靠近。

5、听取了凤鸣原校长的教改讲座后，大家心里对教学改革有了更深刻的认识，从当初的犹豫变成了完全能够接受，并且积极投身于自动创新改革的行列中来。

6、加大听课评课力度，及时发现问题，及时改进。

7、发挥教研组长的带动作用。利用教研活动时间，选拔骨干教师讲公开课示范课，组织全体同科教师听评，使老师增加互相学习机会。

8、根据学生实际，逐步落实“四环、三查”。

9、学习“四环、三查”不是照搬照抄，要根据我们的实际情况，不同的学科不同的学习内容灵活运用。

经过近两个月的实践，已收到一定的成效，主要表现在：

1、大部分老师的理念发生了转变，改变了先教后学的教学方法的习惯，能充分调动学生积极参与学习，特别是一些青年骨干教师能够较好的运用“先学后教，当堂训练”的教学方法。如魏红梅、崔晋梅、陈瑞霞、申萍萍、门曼丽、时金平、司水霞、田晋丽、李慧、金丽俊、徐利青等老师讲的公开课，充分体现了学生的主体地位，教学效果好，受到了全校教师的好评。

2、改变了学生以前全靠老师教，不主动学习的习惯，大部分学生能在老师的指导下自主学习，动脑、动手、动口，发现问题，寻找解决的办法，初步掌握了较好的学习方法，培养费了良好的学习习惯，独立发现问题、解决问题的能力得到了锻炼，学习成绩也有较大的提高。

课改以来，?课堂教学气氛发生了很大变化，通过本学期的课改，我校各年级课堂教学的气氛，与以前相比有很大变化。以前的课堂，教师总是认为学生不懂事，尤其是一年级学生，主体意识差，所以更多的是指令性语言。学生的一举一动都是在老师的指令下，这样直接导致了课堂气氛沉闷。现在的教学，老师们认识到了学生的重要，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。现在的课堂，老师的指令性语言越来越少，而与学生商量、征求学生看法的语言越来越多，批评性的语言已经绝迹，激励性评价已深入人心。

教师的教学方式有了根本性转变，原来的课堂教学，教师更多的是思考知识如何传授，强调知识的完整，是以教知识为目的的。教师把学生看作客体，忽视了学生的主动性。

现在，教师在设计课堂教学时，更多的关注学生的情况。绝大多数老师能从学生的年龄特征、认知特点出发(即从学生共性特征出发)，并有一些老师能针对本班学生情况，以及本班学生中的个别学生情况出发(即从学生的个性特征出发)，来设计课堂教学，使教学过程更具有针对性。另外，教师在教

学设计中，更多的关注学生的思维，关注学生的情感，把知识的积累、技能的形成作为学生的发展要素来看待，而不再是关注知识的本身。

总之，随着课改的实施，课堂教学已摆脱了原来那种严肃、死板的模式，一种活泼的、充满童趣的、更为贴近学生生活让学生更具创造力、自主学习、探究发展的课堂模式，正逐渐形成。