

最新小班艺术蓝鸟 幼儿园小班教学反思(大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训工作总结篇一

7月13日至20日，我非常荣幸参加了为期一周的校长教育管理研修班的培训学习，聆听了多位专家的讲座，并进行了现场参观，这次学习使我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了自己的责任和使命，进一步懂得了学校发展规划、校园文化建设、教师专业发展等在学校发展中的重要意义，也使我进一步理解了校长应具备的理论素养和能力，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。让我享受了一次心灵大餐，满载而归，同时也深受启发。

一、讲座内容丰富多彩，理论联系实际。

此次培训课程安排的内容充实，有针对性、实效性，着眼于提高校长和教师自身素养和学校管理实效出发，精心设计，内容丰富而科学，让全体学员受益匪浅，培训期间聆听了北京师范大学国培专家——易仁荣的讲座《勤于思考、善于思考》，张东娇的讲座《提升校长领导力的行动策略》，北京交通大学人文学院副教授——孔德力的讲座《儒家传统中教育的内涵及当代启示》，参观了北京市润丰学校，并听了全国十大明星校长70岁的校长——卓立的讲座《实施素质教育，促进和谐发展》，北京师范大学教育学部教授——赵德成的《有效的教学评价》，鲍传友的《以文化建设引领学校发展》等等，易仁荣专家的讲座让我们明白，教师的专业发展在校内要靠

质量，在校外要靠文章，质量加文章，双翅才能飞翔，作为教师要勤于思考，善于思考，要在“巧”字上做文章，人生就是先苦后甜，谁能坚持思考，谁就可能走在他人前面等。幽默风趣的张东娇教授的讲座让我们明白提升校长领导的行动策略，首先要以身作则，二是要共启愿景，三是挑战现状，四是使众人行，五是激励人心等，校长一定要把追随者变成领导者，这才是成功的校长。孔德立教授的讲座让我明白当代教育的问题和孔子与儒家传统的形成等问题。赵希斌的讲座告诉我们，高效与有趣的课堂该怎么处理，在教学内容的把握上应高、思、实、正、通，教学方式的把握应引、问、比、动、趣，并详细具体的进行了解说。卓立校长的讲座给我留下了深刻的印象，校园设计有特色，能大胆改革和创新，学校特色明显。赵德成的讲座让我进一步明白教学评价在教学质量管理工作中的重要作用，以及应该摒弃或淡化的一些教学评价标准，我们不能穿新鞋走老路，不能穿新鞋走歪路。鲍传友的讲座从三个方面告诉我们如何以文化建设引领学校发展，一是要理解学科文化、二是要明白学校文化的构成、三是要如何建设学校文化，让我们明白学校文化是解释出来的，胡教授的讲座让我们明白教师要给学生更多的学习时间，教室应该交给各班学生自己去布置，要立德树人，让学生成为会规划人生的人，机会是留给那些有准备的人的，让我们明白未来五年影响教育的六大信息技术等，一周的学习，专家的讲座和教育理念，生动的实例，撞击着学员们的心，精彩的讲座，赢得了学员们热烈的掌声，教授幽默的语言，引来一阵阵笑声，专家们在精辟的分析中，注重理论联系实际，能结合当前学校的实际情况进行精彩的分析、剖析，提高全体学员的教育教学管理能力。

二、培训形式灵活多样，提高培训实效。

这次培训以专题讲座为主，同时通过交流互动、研讨、参观学习等多种形式来达到培训目标。全体学员实地参观了2所学校，听取了学校在教育教学、教师专业发展、教学评价和校园文化建设等方面的经验，进一步了解到了创新管理的新方

法和新举措，这对培养全体学员的实践能力、科学与人文素养及环境意识具有很大帮助，增添了学习的实效性。所有这些都无不让我感动与佩服，帮助我学到了不少的知识 and 经验。让我们明白校长的引领可以让学校更有朝气。我们应在师生交往中发展自己，在借鉴他人中完善自己，在理论学习和管理实践中丰富自己。我们不仅学到了课堂评价方法，更新学校管理理念，而且，懂得如何更好地关爱、激励老师和学生，懂得如何培育校园文化。同时，切身感受到名校的校园文化，老师们渊博的知识，使我们进一步开阔眼界，增强学习意识。

三、加强学习，勤思考，善总结，促提升。

这次校长培训，时间虽短但收获颇大，专家们的精心设计贯穿于教学培训每个环节，在今后的工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，办人民满意的教育。学无止境，我必须加强学习，学习国家政策法规，学他人之经验，夯实理论基础，转变观念，增强服务意识。建立科学管理体制，充分调动教职工的工作积极性，促进学校工作的健康发展，切实提高学校管理工作效率和服务质量。总的来讲，这次学习是一次充电，我将以实际行动扎扎实实的投身到工作实践中去，更新自己管理理念，为农村教育的均衡发展贡献出自己更大的力量，我相信，通过专家引领，自我反思，我的专业素养和管理水平将会提高，完善人格，在工作中做到热心、爱心、诚心、耐心、细心等，我将在今后的教育教学与管理为教育教学服务，促进我校更好更快发展！