

# 2023年幼儿园陶艺课程总结 幼儿园幼儿 资助工作总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园陶艺课程总结 幼儿园幼儿资助工作总结篇一

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报的信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

## 幼儿园陶艺课程总结 幼儿园幼儿资助工作总结篇二

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，

在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

## 二、 加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常

重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了

幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

## 幼儿园陶艺课程总结 幼儿园幼儿资助工作总结篇三

从教育开始，由细处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的不玩危险的。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子通过这些工作，是师生安全意识得到提高。

良好的行为习惯的养成是本学期的重要工作，针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，课前预备读论语自编的儿歌。在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆的发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬

鼓励的话语，响亮的封号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

今年校领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天坚持四扫两拖，带领全班同学共同保持室内卫生，今年和往年不同，传染病较厉害，老师要花很多时间在消毒上，课桌椅，每个角落，勤勤恳恳，从不马虎，从没怨言。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了，在欣喜之余，同时也在反思不足。

## **幼儿园陶艺课程总结 幼儿园幼儿资助工作总结篇四**

- 1、遵守作息制度，按时开关大门，值班做好记录；
  - 2、锁好大门，严防幼儿从大门走失；不允许闲杂人员入园；
  - 5、收发工作做到及时准确，无差错；作好报刊、杂志、信件的收发工作，
- 搞好大门周围包干地段环境卫生和园领导分配的其他工作。
- 6、搞好传达室内外卫生和公共区环境卫生，垃圾当天清理；

7、工作时间不能有喝酒和私自外出等情况，有事请假批准方可离开。

保育员工作中要有高尚的职业道德和强烈的责任心，要向像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。我们所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会得到家长和孩子的信任。幼儿园的保育工作就是要勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

1、积极配合老师开展工作，和同事老师之间的人际关系掌握恰当，不要搬弄是非。能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句。

2、班级安全和物品的安全都要细心观察，并及时上报。

3、保育工作，对待幼儿要有耐心，爱心包括小朋友的冷暖穿衣，大小便等都要细心照顾。

4、班级卫生消毒。包括杯子，毛巾杯子桌面等都要消毒。同时做好日常的卫生消毒工作，每周大扫除，每天按时按要求拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

5、晨检，和老师一起检查和留意幼儿的生病情况，口袋中危险物品的情况。

1、严把食品关，（杜绝买剩菜不新鲜的菜，厨房工作人员可以试吃烧好的.菜，防止变质等情况发生，绝不能让幼儿吃不干净的菜，和坏掉的菜，菜要烧熟，切小一点。一切都要从小朋友的角度来考虑）。

- 2、杜绝浪费，厨房工作人员要控制食物的多少，随时变更。
- 3、厨房卫生，经常消毒，需要用开水煮的，都要实施，每周大扫除
- 4、食谱的参与和制定，出谋划策，
- 5、厨房内部要团结与合作，和平相处。

结束语；希望大家更加的团结，更有凝聚力，组长要起到团结本组成员的作用，一起成长，把我们的后勤工作完成的更好。

## 幼儿园陶艺课程总结 幼儿园幼儿资助工作总结篇五

第一学期将要结束，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的相互学习说普通话，并要说完整。

### 一、加强语言的基础训练

在本学期的学习生活中，我时常与孩子们在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事在上新课时都要进行复习巩固。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时会用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有许多的小朋友都能在众人面前展示自我。

总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的孩子们从小养成文明流畅的语言，我要更新教育方法，让他们多听、



多问、多看、多说、多与人交流，才能使他们的语言表达步步上升。

## 幼儿园陶艺课程总结 幼儿园幼儿资助工作总结篇六

管理工作是幼儿园工作的基础,而教师是幼儿园管理工作的核心.教师工作的主动性、积极性和创造性会直接影响到幼儿园工作的成效。今天本站小编给大家整理了幼儿园幼儿管理工作总结，希望对大家有所帮助。

### 一、基本情况

我园现有幼儿111人，开设托班、小班、中班、大班四个班级。共有教职员工8人，其中教师5人，保育员1人，炊事员1人，门卫1人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，有大、小型玩具数套，有办公室、教室(4间)、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、教室宿舍、储藏室、门卫室、卫生间等，影音设备、消毒设备一应俱全，有户外活动场地，幼儿园占地面积1124平方米。

### 二、明确办园方向，强化内部管理

有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

### 三、落实素质教育，促进幼儿发展

一学年来，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿教育素质工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了我园特色的兴趣培养。如：绘画、音乐、舞蹈等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还认真开展了元旦趣味运动会、“六一金色童年”文娱汇演等活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。特别是“六一”文艺汇演还被楚雄民情直通车栏目所拍摄报道，得到了领导及社会、家长的广泛好评。

#### 四、奥运演讲稿切家园联系，发挥教育合力

本年度中，我园进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力。本年度中，我园分别于201x年12月、201x年5月、7月召开了家长座谈会，其中也特别对我国的幼儿安全、教育教学活动的组织与实施，素质教育的开展情况，卫生保健知识等进行了宣讲。通过家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。本年度中，我园定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持与配合，收到了良好效果。

#### 五、加强后勤管理，提高服务意识

本年度中，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》(试行)精神的学习，使保育员明确一切为孩子的

工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还积极配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

本年度中，我们严格执行学校机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录。每天全天候了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯。认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，保证幼儿的生长需要。定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。一年来，我园无任何安全事故的发生。

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在我园不断地总结与进取之中，我们全园教职工将继

往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩！

伴随着孩子们的成长，幼儿园在成长，我们的老师在成长，陇川县第二示范幼儿园的教育理念和教学经验也在日益丰富，本学期我园共有27名教职员工，256名就读幼儿，教师队伍及幼儿入园率不断上升。学期中教研工作紧紧围绕“以园本教研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路”这一总体思路，以争创县级示范性幼儿园为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

## 一、教学管理，提升保教品质

1、从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以全园为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将每次教研活动的内容进行不同调整，在教研等方面开展结对帮扶活动，结合新课本开展了教育教学调研、幼儿园教育常规、班级环境创设和安全检查等。学期中进行了为期三天的教师教学公开课听课评课活动，老师们总结活动经验，反思不足，畅谈困惑，共同寻求游戏活动的最佳教育途径。整个观摩研讨活动构建了一个互相学习、资源共享、共同进步的教师专业成长平台，进一步加强了老师间的交流，共同提高，形成不断探索实践的良好氛围。

2、抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，我们根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由办公室每月检查备课本一次，每

月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。为了真正体现幼儿的主体地位，我园开展艺术教育研讨活动，开展了幼儿每日形体舞蹈教学，并将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3、加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一智能多元整合课程转变为浙江教育出版社出版的《幼儿智能活动课程》；教师们边探索新课程边进行教学，这些活动的开展既丰富了教师经验、幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

二、借争创县级示范园为契机，加强教学研究及师资培训，提高教师素质。

三、是加强师资培训，开展各项有益于教师专业成长的活动。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)，多方位的吸收姊妹园地先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。我们通过分层培训、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究组长的作用，学期中园长许存香到德宏州幼儿园培训学习15天。

四、幼儿活动——体现素质教育。

1、有计划地组织一系列的多彩校园活动，让幼儿感受浓郁的

地方及传统节日。如4月份在园举行的全园泼水节亲子活动，结合陇川本土文化开展泼水节亲子活动，五月五端午包粽子。在愉快的活动中培养幼儿健康的积极向上的情感，萌发爱家乡、爱祖国的情感。通过活动让孩子在愉悦的氛围中，亲身感受到了民族节日的独特和快乐，民族精神教育渗透于无形，滋润于无声。

## 2、组织丰富多采的节日活动和竞赛活动。

表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到了节日的快乐，这无疑也是一种情感的体验。同时各种竞赛活动的开展增强幼儿的竞争意识和集体荣誉感，同时激发幼儿参与活动兴趣，提高幼儿各方面的能力。如庆“六.一”文汇演，幼儿英语大赛，家长反映良好。

## 3、努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。

“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。教师们改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中还提供丰富材料让幼儿自己去操作、去发现。教师的课堂教学模式有了较大的转变。

## 五、活跃校园办学特色文化活动建设

学期初，组织教职工进行校园、班级文化建设及玩教具制作并进行评比，评比结果纳入学期末优秀班级及优秀个人评比中，开学第一周为安全教育周，全园开展安全教育及安全演练，使全园教职工和孩子们具有良好的安全意识并掌握正确的安全防范措施，定期召开家长会，就幼儿园学期工作计划、育儿知识等内容跟家长沟通交流，通过家园沟通、家园合作不断提高办园质量。

根据班级孩子年龄特点，各班教师精心策划编排节目，在六

一期间向家长进行汇报演出，通过六一汇报演出活动，不仅陶冶了孩子们的情操，也向家长们汇报展现了孩子们的特长，使家长对幼儿园的教育有了更进一步的了解。

根据孩子入园需求再曾扩一个班级，不断扩大办园规模，加强安全及常规教育，不断规范办园条件，加强师资培训，继续实行园内幼儿教师基本功学习及评比，继续重视和加强校园办学特色文化建设工作，努力把幼儿园办的得更好，让办园更加富有文化韵味，使我园校园办学特色文化朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展，使我园成为师幼身心愉悦发展的快乐办学特色乐园！

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。期待明天更精彩。

共2页，当前第1页12