

最新冀教版二年级数学教案及反思(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语工作总结篇一

时间飞逝，转眼间，本学期的教学工作即将落下帷幕，我也终于可以坐下来细数这个学期的收获。本学期，我担任九年级127班、128班的英语教学工作，在工作中，我严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。现在，我对本学期的教育教学工作总结如下。

本学期，我所教的127班、128班整体水平差距较大，128班整体水平相对较高，127班相对较薄弱。如果两个班级按同一模式上课，显然是不科学的。于是，在127班，我对学生的要求相对较低，每堂课的内容也相对较少；而在128班，我对学生的要求就要高一些。这样，127班的学生也都能有所收获，128班的学生也能学饱。

学好英语的关键就是要靠积累，而英语中的单词就像我们汉语中的汉字，是最最基本的东西。每个单元的单词、短语、句子我都要求学生听写，对于错了的部分，我要求学生重新听写，直到全部听写正确为止。对于127班的学生，一个单元我会分几次听写，减轻他们的心理压力。另外，我所教的英语学科几乎每天都有作业，因为，我觉得像英语这样的外来语仅仅靠课堂45分钟是远远不够的，课后还得花时间去巩固。于是，我每天都布置学生作业，有口头的，也有书面的；有个人独自完成的，也有合作探究的，作业不多，但天天坚持。

对于每天的作业，我都会收上来，亲自批阅，随时了解学生对知识的掌握情况，并及时讲解。

英语写作是中考中的一个重要内容，也是学生的一个难点。为了提高学生的写作能力，我从本学期开始就要求学生每周写一篇英语作文。事先我会给出写作内容及要求，每周四是雷打不动的上交作文时间，到现在，每个学生都已写了20来篇英语作文。我会将学生的作文仔细批改，如果时间充裕，还进行面批，有些错误较多的还必须重写。坚持到现在，学生对英语写作不再感到害怕，每次考试，将作文空着不写的学生也是少之又少，不少学生的作文水平确实有所提高。

针对不同的情况，我都会给出不同的要求，及时督促他们完成。当然，也有什么都不行的同学。钟泽亮和杨玉光就是这个学期我关注得较多的两个学生，在英语方面，他们几乎是一片空白，尤其是钟泽亮，现在我还清晰地记得他本学期第一次单词听写的成绩：12.5分。为了使他们有所提高，我要求他们每天背一部分笔记，背完笔记背句子，天天坚持。他们也很主动，每天都会坚持完成任务，尤其令我感动的是，有一次学校停电，他俩是点着膏烛在我房里背完再去睡觉的。如此坚持下来，他们的付出终于有了回报，在最近的单元考试中，钟泽亮打了73分，杨玉光打了75分，两个同学都及格了。此次考试的及格使两个同学的学习劲头更足了！

人们都说，教师的成长=已有的知识和经验+实践反思。的确如此，我感觉反思就是教师成长的阶梯。本学期，每堂课后、作业后、考试后，我都会及时反思自己的课堂，反思学生的表现，及时对课堂进行修改，争取达到更好的效果。

人，如果不学习就会感觉精神世界一片空虚。本学期，我有幸参加了国培、省培，从很多专家、同行那里汲取了大量的精神食粮。另外，李镇西老师是我的偶像，我已先后买了他的《爱心与教育》、《做最好的老师》以及《做最好的家长》，并认真读完了。现在，每天打开李镇西老师的博客，阅读他

的博文成了我的必修课，有时还学学李老师写写教育日记。

以上是我对自己本学期教学工作的总结，当然，在教学中我还存在很多不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高自身水平和能力。我会更加努力，争取更上一层楼！

英语工作总结篇二

思想上，我严格要求自己，热爱教育事业。积极参加各类政治业务学习，遵守学校的规章制度，研究学生的学习情况，积极主动和学生交流，认真学习并及时更新教育理念。

认真编写好每一节课的教案，制定好教学计划，并不断地加以改善修改。遵循教学环节，课前认真备课。在课堂上，认真授课，将课文知识和学生的学习兴趣结合起来，让每个学生积极融入课堂氛围；培养学生自学和小组合作学习；教学切合学生实际。在批改作业方面，我认真按时批改学生的各项作业，包括单词抄写、听写、作文、同步练习、模拟测试等，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析，针对个别学生的作业还采取面批方法；在听力方面，为提高学生的听力水平，坚持每节新授课堂上让学生听英语单词和课文朗诵磁带，并让学生分组表演课文对话。

。这学期与家长的联系沟通。作为英语教师，我不是班主任，但英语学科的重要性使我主动与家长用电话、家访等方式进行密切联系，尤其是针对班上的潜力生以及部分后进生，我积极与家长汇报其子女在校的情况，争取与家长达成一致，努力提高学生的学习成绩。

我坚持每周都听教学经验丰富的何老师的课，并坚持每月外出听片区活动中心组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，有针对性地应用于教学活动当中，以提高自己的教学水平。

“活到老，学到老”。我坚持不断提高自身的专业理论和教学能力。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志。如：《中学英语报》、《空中英语教室》、《如何更好地成为一名优秀教师》等，结合自身情况，扬长避短，不断完善自己。

本学期以来，我坚持无特殊情况不迟到，不早退，不请假，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，如备课，批改作业，完成教学反思等。我深知，自身还存在很多需要努力和改进的方面，教师这条道路也只是刚开始。所以，在今后的工作中，我会继续虚心向优秀教师学习，不断反思，不断学习，力争成为一名平凡而出色的教师。最后，感谢学校领导和同事在这个学期对我工作上的支持和帮助！

英语工作总结篇三

本学期我担任小学五、六年级的英语教学工作。由于在以前学习英语的过程中，在很多方面存在缺漏，这两个年级学生在英语基础方面很薄弱。在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

- 1、认真备课，面向全体备课。在教学中，认真备课，认真阅读各种教课参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况改进自己不足的地方；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，及时纠正学生中普遍存在的错误。

- 2、在课堂上，认真授课，运用简笔画，手势语言等方法来启发，教育学生，学生有疑难的地方，就多讲解、带读。尽量激发学生学习的积极性。

3、在批改作业方面，做到按时及时地批改。抓好学生的书写，对于单词要先进行范写，一点点抓好书写关，对于有困难的要多指导，多练习，多帮助。

4、多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断提高自己的教学设计整体水平，认真上好每一节课。帮好教学和自身的反思工作，多思考，多实践。

以上是我在这学期在小学语文教学方面取得的成绩和经验，但仍存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，后进生工作不够到位，成绩不理想。

鉴于多方面的因素，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

英语工作总结篇四

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结以提高教学水平。

我在英语课堂采用多样化活动教学,把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中,激发学生的求知欲,活跃课堂气氛,最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知,轻松学习。

注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

认真记录,积极参与评课,学习同组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导下，取得更好成绩。

英语工作总结篇五

本学期我担任四到六年级的英语教学工作。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

采用各种措施，做好抓两头促中间的工作，取得较好的效果。

1、课上多给差生展示的机会，多创造机会让他们品尝跳一跳摘果子的乐趣。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计(或选编习题)紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。因此各种不同程度的学生都能获得不同的发展。

1、在培优补差的过程中能做到不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况。我能耐心的询问原因，“对症下药”让学生感受到老师的关爱，让学生主动参与学习。

就成绩而言我们还与其它兄弟学校有很大的差距，下学期我将以此为起点，继续努力，争取让每一位学生都能有不同程度的提高！

英语工作总结篇六

运用在社团建设中无疑不是对社团的一种提高。

协会的干部培养是协会可持续发展必不可少的环节，除了在自己需要在社团中努力工作做带头榜样，同时我们还加强对表现优良干部的重视、选拔和指导。干部的培养也离不开良性的日常管理，该严肃的时候要严肃，可以玩笑的时候玩笑。给干部候选人或者有希望担任干部的同学好的影响。协会的

日常管理有例会制度良好的虽然担任社团社长，但是在工作中还是要严格要求自己。会长可以说是大家的榜样，因此在开展活动以及为人处世更应该以身作则。在担任会长期间我严格按照学院及社团联合会的各项章程开展活动，良好的工作作风对新一届干部们影响很深。在活动开展中也有工作不到位的地方，但是在团委书记，团委老师、指导老师的指导和帮助下，都做出了积极的改正。

问题等。所以每过一段时间我都会带着大一的运营同学进行一个总结，告诉他们我们所达到的层次，下一步我们应该怎么做、应该如何做好，这也是我们协会新媒体活跃在校园媒体平台的原因。

工作成绩方面，院社联大学生英语协会是学院专注于英语以及学习最为活跃的社团，常规活动有晨读、电影周、英语角为大家提供了英语学习好而交流的平台，对大家的英语学习帮助都很大，从某种程度上来说对同学的英语四六级通过率起到一定作用，大型活动有英文风采演讲大赛、大学生英语辩论赛、英语四六级讲座、四六级模拟考试等。为学院英语教学、文化氛围做出贡献。

xx院cet-4改革专题讲座、大学生英语四级模拟考试、英语风采演讲大赛、大学生英语辩论赛、英文歌曲大赛等。这些活动均已被登在学院官网刊出，除此之外我们还配合学院进行相关教学工作，将教学与实践相结合促进学生全面发展。协会在各个方面所取得的成绩都得到学院师生的一致认可。

院英语教研室主任作为社团指导老师，作为资深的教学老师指导英语自然不在话下，为协会英语专业性建设提出很多重要意见。在书记及老师的指导下，大学生英语协会一年来活动开展硕果累累，不仅为学院营造了很好的英语学习氛围，还丰富了同学们的课余生活。英语协会在开展各项团学活动、英语学术活动的同时致力于服务英语教研、教学，极大的丰富了校园的英语氛围。英语协会各方面工作只是一个开始，

所以我们会更加细心学习，在各个领域发展壮大，最终实现：服务团学、服务教学、服务学生的发展目标。

以上即为我个人的基本情况，敬请各位领导老师加以评判审核！

英语工作总结篇七

本学期我带七年级10班11班的英语课，相比去年而言，得心应手了许多，不管在备课方面还是学生管理方面，都更加从容和成熟。现在我就本学期工作谈一谈总结及感悟。

教育教学方面，除了备教材，悉心研究教材之外，我也经常向办公室其他老师请教教学上的问题，知识和经验不会从天而降，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师先进的东西。老教师教学经验丰富，教材中的问题都有全面了解，见解独到，与他们请教让我们有更清晰的脉络，也感觉到自己的知识体系不够全面，需要从教学中完善。

教学方面另一个感受是，方法不当会导致日常工作特别累。教学常规是基础工作，除此之外还有大量工作，本学期我比较注重课程之后的练习巩固，用各种方法搜集习题，让学生练习。问题也就随之而来，讲解练习的时间不够用，二是增加了工作量，来不及批阅，有段时间一度手忙脚乱，本想把学生的作业都批改，后来发现我加班批改的一些作业都没什么效果。后来我找到了方法，我不全批，学会有选择的批阅，选择有质量的题目批阅，选择学习基础一般的同学进行批阅，因为他们出现的问题往往是大多数人会出现的。

根据教师的需要和不同时期关注的焦点问题，教师成长分为关注生存、关注情境、和关注学生三个阶段，现在我们正慢慢从第一阶段向第二阶段转变，关心如何教好每一堂课的内容，焦点投向如何提高学生的成绩。为使日常学习更加有趣

一些，我试图在课堂上逐渐运用一些小活动，比如课文、单词背诵设置小组对战，通过小游戏的方式找同学提问，以及在学到有趣的单元时让学生制作手工，学生非常享受这样的方法。因此我在反思怎样学习一些方法让课堂教学的内容设计得更加有趣一些，多学习别人的新思路新方法。

本学期对自己非常不满意的一点就是听课学习太少，听课学习是提高自身教学能力的一个好方法，多听课才能逐渐积累经验，学习其他老师的优点与长处。反思自己听课少的原因，离不开一个字，懒。听课意味着要调课，要占用本来批作业、备课的时间，如此一来给自己不去主动听课找了太多借口。

以上是我的一点总结反思，当然还有其他诸多方面需要学习提高，比如学习其他老师上课的技巧，学习教学中思维能力的训练方法，摸索寻求更好的教学方法，制作教学资源的进度过慢，内容欠丰富，对于这些问题，要不断学习，虚心请教，积极地与同事分享、沟通教学中遇到的问题，为自己的使命而不断前进。

英语工作总结篇八

第一：在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

第二：本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三：在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教

材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲、朗诵会、竞赛等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

今年，我任教八年级101班的英语。共有学生32人，经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，有几个人基础很差，单词基本不会；我所教的这个班级的学生的平均英语水平还可以，但他们不敢开口讲英语，又得不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

（一）、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何—条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何—条规律，于是我改变“—言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

（二）、使学生明白学习目的。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中

国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（三）、努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

（四）、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添

了勇气，就能大胆地回答问题。第五，积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第四：成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

第五：、自我提高与教科研。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。